

Нормативно-правовая база:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изм. и доп. отот 03.07.2016 N 312-ФЗ, вступающих в силу с 01.09.2016);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17.05.2012 г. N 413 (с изм. и доп. от 28.10.2015 N 08-1786, от 03.03.2016 N 08-33);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. N 06-259.

Требования ФГОС СОО (резюме):



- Обязательное выполнение индивидуального проекта студентами первого курса по ППССЗ, студентами 1 и 2 курса по ППКРС, обучающихся на базе основного общего образования.
- Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на **самостоятельную работу**.
- Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.
- Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.
- Проект должен быть индивидуальным.
- Оценка за проект выставляется отдельной строкой в приложении к диплому.

Что такое индивидуальный проект?

для студента:

это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

для преподавателя:

это средство развития, обучения и воспитания обучающихся, которое позволяет вырабатывать и развивать у них общие и профессиональные компетенции.

Основные отличия проекта от исследования



Проект имеет практическую направленность. Результат проектной деятельности можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Исследование – теоретическую направленность, но может иметь и практическую ценность. Результат исследовательской деятельности не очевиден, может отличаться от замысла. Главное – достижение истины!

Требования к организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся:

- обучающиеся самостоятельно выбирают образовательную область (дисциплину) и тему проекта;
- обучающиеся самостоятельно выбирают руководителя проекта (преподавателя ведущего дисциплину в его группе, либо любого другого преподавателя);
- темы проекта рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются директором образовательной организации;
- план реализации проекта разрабатывается студентом совместно с руководителем проекта;
- требования, предъявляемые в конкретной образовательной организации, в том числе нормоконтроль (оформление индивидуального проекта).

ВАЖНО!
Оцениваем
деятельность и
изменение
в обучающемся,
а не сам продукт!

Типы проектов

По типу деятельности: познавательные, практические, учебно-исследовательские, социальные, художественно-творческие и т.п.

По предметно-содержательной области: монопредметные, междисциплинарные, метапредметными, надпредметными.

По количеству участников: индивидуальные (личностные), парные (два человека), групповые (до 5 чел.), сетевые (в рамках сложившейся партнерской сети).

По продолжительности исполнения: краткосрочные (до недели), средней продолжительности (от недели до месяца), долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).

Формы (жанры) проектов определяют его продукт.

Виды проектов:

информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, инженерный, конструкторский

Этапы работы над проектом:

1. Подготовка к проекту.
2. Организация участников проекта.
3. Выполнение проекта. Создание портфолио.
4. Презентация проекта.
5. Подведение итогов проектной работы.



Что такое

индивидуальный проект (ИП) (структура)

Проблема	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы, мотивация
Цель	«Зачем?» (мы делаем этот проект)	Целеполагание
Задачи	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор методов и способов, планирование
Решение задач проекта	«Что мы делаем?» (действия по выполнению проекта)	Работа по реализации проекта
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Заметки

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»
(ГАПОУ АО «НЖК»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Авторы-составители:

И.А. Скакунова, Н.А. Чайка, преподаватели ГАПОУ АО «НЖК» - Няндомы, 2016 г. – 6 с.

г. Няндомы
2016г.