



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ АО «Няндомский

железнодорожный колледж»  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 247878403051800214773825492838520646712

Владелец: Матвеев Тигран Петросович

Действителен с 06.02.2024 по 01.05.2025

Т.П. Матвеев

Приказ № 65/1 от 27.06.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника участка  
– начальник отдела по управлению  
персоналом и социальному развитию  
Вагонного участка Архангельск  
Северо-Западного филиала АО «ФПК»  
/Л.Н. Карлина/

«27» июня 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа по  
подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте  
и основная образовательная программа основного общего образования  
в пределах освоения данной программы СПО**

Квалификация выпускника – ОК 016-94

Кассир билетный

Проводник пассажирского вагона

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Няндом, 2024

Основная профессиональная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО **разработаны на основе** Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 20 августа 2013 года № 727, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 17 мая 2012 года № 413

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «26» июня 2024 года



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Студенческого Совета - Зубов А.В.

**Рецензенты:**

Инженер производственно - технического отдела Архангельского вагонного участка северного филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»

Старший билетный кассир ж/д билетных касс вокзала Няндомы

Организация -  
разработчик:

ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

## Структура программы

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

<b>1.</b>	<b>Общие</b>
<b>положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.....	5
1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	6
<b>2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы</b>	
<b>СПО.....</b>	<b>8</b>
2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	8
2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	10
2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	11
2.4. Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО, в пределах освоения данной программы СПО.....	12
2.5. Требования к абитуриенту.....	12
2.6. Востребованность выпускников.....	12
2.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	13

2.8.	Основные пользователи.....	13
------	----------------------------	----

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>14</b>
-----------	---	-----------

3.1.	Область деятельности.....	14
------	---------------------------	----

3.2.	Объекты деятельности.....	14
------	---------------------------	----

3.3.	Виды деятельности.....	14
------	------------------------	----

3.4.	Задачи деятельности.....	15
------	--------------------------	----

<b>4.</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....</b>	<b>16</b>
-----------	--	-----------

4.1.	Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	16
------	---	----

4.2.	Требования к результатам освоения ОПОП по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.....	19
------	---	----

<b>5.</b>	<b>Программы реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.....</b>	<b>33</b>
-----------	--	-----------

5.1.	Программы общеобразовательных учебных дисциплин. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин. Программы профессиональных модулей.....	33
------	--	----

5.2.	Программы курсов внеурочной деятельности.....	34
------	---	----

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

<b>6.</b>	<b>Организация учебного процесса.....</b>	<b>36</b>
-----------	---	-----------

6.1.	Сводные	данные	по	бюджету	
времени.....					36
6.2.	Календарный		график	учебного	
процесса.....					36
6.3.	Учебный	план	ОПОП.....		
.....					38
6.4.	Пояснительная записка к учебному плану ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....				41
<b>7.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....</b>				<b>47</b>
7.1.	Контроль	и	оценка	результатов освоения	
ОПОП.....					47
7.2.	Организация	государственной	итоговой	аттестации по	
ОПОП.....					48
7.3.	Организация	государственной	итоговой	аттестации по	
СОО.....				ООП	50
<b>8.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....</b>				<b>51</b>
8.1.				Кадровое	
обеспечение.....					51
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....				
.....					53
8.3.	Материально-техническое		обеспечение	образовательного	
процесса.....					54
8.4.				Базы	
практики.....					57
<b>Приложения.....</b>					<b>59</b>

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Общие положения.**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.**

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) **на базе основного общего образования.**

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 727 от 20.08. 2013 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной

деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

Нормативную основу разработки ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464”

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 727;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года « О практической подготовке обучающихся»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512.

13. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН



2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011 г).

15. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53»;

16. Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);

17. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

18. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО**

### **2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО**

Методологической основой ОПОП ООП СОО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;

Реализация ОПОП образовательной программ среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## 2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

**Достижение поставленной цели** основной образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

□ обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;

□ обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;

□ обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

□ создание необходимых условий для её самореализации;

□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

□ взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;

□ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;

□ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;

□ социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 57 недель.

## 2.4.Трудоёмкость освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы

Трудоёмкость ОПОП по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, при обучении на базе основного общего образования:

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	39	1404
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	31	1116
Промежуточная аттестация	5	0
Государственная итоговая аттестация	2	0
Каникулярное время	24	0
<b>Итого (без внеаудиторной (самостоятельной) работы):</b>	<b>147</b>	<b>5580</b>

## 2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

## 2.6. Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии СПО 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте востребованы в структурные подразделения Архангельского отделения Северной железной дороги филиала ОАО «РЖД» и другие структурные подразделения ОАО«РЖД».

## **2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии СПО 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте и ООП СОО, в рамках освоения данной программы по профессии, подготовлен к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям железнодорожного транспорта.

## **2.8. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
- обучающиеся по профессии СПО 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживанию и контроль технического состояния вагона и его оборудования

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождение груза в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание пассажиров в пути следования;
- обслуживание вагона и его оборудования в пути следования;
- сопровождение грузов и спецвагонов;
- выполнение работ кассира билетного

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач, определяемых профессиональными компетенциями:

#### Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

#### Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

#### Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

#### Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.



#### **4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

##### **4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы** должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы** устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

#### **4.2 Требования к результатам освоения ОПОП по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

ФГОС СПО по профессии 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- обслуживание пассажиров в пути следования;
- обслуживание вагона и его оборудования в пути следования;
- сопровождение грузов и спецвагонов;
- выполнение работ кассира билетного.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица № 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица № 3

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Обслуживание пассажиров в пути следования.	ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
	ПК 1.3.	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
	ПК 1.4.	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.	ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
	ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
	ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
	ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон
Сопровождение грузов и спецвагонов.	ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
	ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
	ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
Выполнение работ кассира билетного.	ПК 4.1.	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
	ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
	ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью **применять знания, умения и личные качества** в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Таблица № 4

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>знать</i> основы воинской службы и обороны государства <i>уметь</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	<b>иметь практический опыт:</b> проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути



		<p>следования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;</p>
ПК 1.2.	<p>Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест</p>	<p>осуществлять посадку и высадку пассажиров;</p> <p>проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в загоне;</p> <p>размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;</p> <p>оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;</p> <p>передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;</p> <p>обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p>
ПК 1.3.	<p>Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p>	<p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</p> <p>оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</p> <p>работать с учётными бланками;</p> <p>работать с различными видами пассажирских билетов;</p> <p>вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;</p> <p>составлять акты на испорченные,</p>

		<p>уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</p> <p>приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</p>
ПК 1.4.	<p>Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;</p> <p>должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;</p> <p>основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;</p> <p>условия перевозки ручной клади и багажа;</p> <p>принцип работы системы отопления, воздухообмена, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;</p> <p>правила эксплуатации биотуалета;</p> <p>порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;</p> <p>технологию приготовления охлаждённой кипячёной воды;</p> <p>правила оформления проездных документов и порядок их учёта;</p> <p>тарифы, установленные доплаты и сборы;</p> <p>порядок расчёта стоимости билетов;</p> <p>схему расположения мест в вагоне;</p> <p>схему железной дороги;</p>

		<p>оформление квитанций на постельные принадлежности;</p> <p>технология приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;</p> <p>порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;</p> <p>устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;</p> <p>порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;</p> <p>порядок оформления бланков о наличии свободных мест;</p> <p>порядок оформления бланков на испорченное имущество.</p>
	<p>Наблюдать за техническим состоянием вагона и его</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;</p> <p>осуществлять влажную и сухую уборку</p>

ПК 2.1.	оборудованием в пути следования.	<p>вагонов и туалетов;</p> <p>заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака;</p> <p>навешивать номера и маршрутные доски на вагон;</p> <p>принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;</p> <p>проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</p> <p>принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;</p>
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха,	<p>проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;</p> <p>выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</p> <p>использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</p> <p>составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</p> <p>осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;</p> <p>осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</p> <p>контролировать показания электроизмерительных приборов;</p>
	кондиционирования воздуха,	<p>работать с приборами регулирования и</p>

	<p>электрооборудование, холодильные установки.</p>	<p>контроля средств сигнализации и связи вагона; заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправление топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.</p>	<p>пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда; <b>знать:</b> перечень инвентаря и расположение его на</p>

		<p>подвижном составе;</p> <p>порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака;</p> <p>порядок эксплуатации насоса;</p> <p>места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;</p> <p>общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;</p>
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон	<p><u>инструкцию</u> по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;</p> <p>географическое расположение станций железнодорожной сети;</p> <p>устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;</p> <p>устройство системы контроля букс;</p> <p>устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;</p> <p>инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;</p> <p>порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;</p> <p>приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;</p> <p>инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>особенность ограждения поезда при</p>

		<p>вынужденной остановке;</p> <p>порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;</p> <p>правила ограждения хвоста поезда при остановке;</p> <p>устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.</p>
ПК 3.1.	<p>Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;</p> <p>осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</p>
ПК 3.2.	<p>Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования</p>	<p>обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;</p> <p>обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p> <p>обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p>

ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	<p><b>знать:</b></p> <p>порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p> <p>устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;</p> <p>инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;</p> <p>требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;</p> <p>порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.</p>
ПК 4.1.	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;</p>



ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги	<p>обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;</p> <p>знать:</p> <p>правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;</p> <p>тарифы, порядок расчета стоимости проезда;</p> <p>схемы расположения мест в вагонах;</p>
ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	<p>схему железных дорог;</p> <p>расписание движения поездов;</p> <p>инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;</p> <p>установленную отчетность;</p> <p>правила взаимодействия с клиентами;</p> <p>правила ведения оперативного учета;</p> <p>технологии обработки проездных и перевозочных документов;</p> <p>нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);</p> <p>порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;</p> <p>правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.</p>

## 5. Программы реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

### 5.1. Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с заместителем директора по УМР и/или заместителем директора по УПР.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями. (Приложение 3)

Таблица № 6

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД. 05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Экономика
ОУД.12	Право
ОУД.13	Естествознание
ОУД.14	География
ОУД.15	Экология
УД.01	Электротехника
УД.02	Астрономия

УД.03	Основы поиска работы
	Индивидуальный проект
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Общий курс железных дорог
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОПВ.07	Электробезопасность
ОПВ.08	Правила технической эксплуатации
	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования
ПМ.02	Обслуживания вагона и его оборудования в пути следования
ПМ.03	Сопровождение грузов и спецвагонов
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного

## 5.2. Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение № 4)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

№ п.п	Наименование секции, кружка, занятия
1	Секция настольного тенниса
2	Секция шахмат
3	Секция скакалки
4	Секция легкой атлетики

5	Секция лыжных гонок
6	Секция атлетической гимнастики
7	Занятия по подготовке к военно спортивной игре "Салют"
8	Секция баскетбола
9	Секция мини - футбола
10	Секция волейбола
11	Клуб журналистики
12	Занятия вокалом
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"
14	Обучение игре на гитаре
15	Обучение игре на синтезаторе
16	Занятия "Учись общаться"





### **6.3. Учебный план**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)					Индивидуальный проект					
								максимальная	самостоятельная работа и	Обязательная аудиторная								
										в том числе								
										всего занят	лекции	лабораторно						
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10				
семестры																		
		1	2	3	4	5	6											
<b>Индекс 0.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)</b>							<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>					<b>612</b>			
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие</b>							<b>1734</b>	<b>579</b>	<b>1155</b>					<b>339</b>			
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык.		Э					171	57	114					44			
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература.			Д/3				257	86	171					34			
ОУД.02	Иностранный язык			Д/3				257	86	171					34			
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия				Э			428	143	285					70			
ОУД.04	История		Д/3					257	86	171					72			
ОУД.05	Физическая культура			Д/3				256	85	171					51			
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		Д/3					108	36	72					34			
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>							<b>1076</b>	<b>359</b>	<b>717</b>					<b>273</b>			
ОУД.07	Информатика		Д/3					162	54	108					38			
ОУД.08	Обществознание		Д/3					144	48	96					34			
ОУД.09	Экономика			Д/3				134	45	89					0			
ОУД.10	Право		Э					150	50	100					45			
ОУД.11	Естествознание		Д/3					270	90	180					86			
ОУД.12	География		Д/3					108	36	72					36			
ОУД.13	Экология		Д/3					108	36	72					34			
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные</b>							<b>268</b>	<b>88</b>	<b>180</b>					<b>0</b>			
УД.14	Электротехника				Э			102	34	68					0			
УД.15	Транспортная система России							54	18	36					0			
УД.16	Основы поиска работы							56	18	38					0			
УД.17	Основы предпринимательской деятельности							56	18	38					0			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>							<b>517</b>	<b>175</b>	<b>342</b>					<b>0</b>			
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности				Д/3			77	26	51					0			
ОП.02	Охрана труда			Д/3				77	26	51					0			
ОП.03	Общий курс железных дорог				Д/3			74	25	49					0			
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							54	18	36					0			
ОП.05	Основы культуры профессионального общения							77	26	51					0			



ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				Д/3			54	18	36				0	
ОПВ.09	Правила технической эксплуатации и инструкции				Э			104	36	68				0	
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>							<b>1941</b>	<b>203</b>	<b>1738</b>				<b>0</b>	
ПМ.00	Профессиональные модули							<b>1941</b>	<b>203</b>	<b>1738</b>				0	
ПМ.01	<b>Обслуживание пассажиров в пути следования</b>						Э кв	<b>720</b>	<b>60</b>	<b>660</b>				<b>0</b>	
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации							90	30	60				0	
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования							90	30	60				0	
УП.01.	Учебная практика					3		72	0	72				0	
ПП.01.	Производственная практика						Д/3	468	0	468				0	
ПМ.02	<b>Обслуживания вагона и его оборудования в пути следования</b>						Э кв	<b>804</b>	<b>88</b>	<b>716</b>				<b>0</b>	
МДК.02.01	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов							264	88	176				0	
УП.02	Учебная практика					3		72	0	72				0	
ПП.02.	Производственная практика						Д/3	468	0	468				0	
ПМ.03	<b>Сопровождение грузов и спецвагонов</b>						Э кв	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>122</b>				<b>0</b>	
МДК.03.01.	Технология сопровождения грузов и спецвагонов							75	25	50				0	
ПП.03	Производственная практика						Д/3	72	0	72				0	
ПМ.04	<b>Выполнение работ кассира билетного</b>						Э кв	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>240</b>				<b>0</b>	
МДК.04.01	Технология выполнение работ кассира билетного							90	30	60				0	
УП.04	Учебная практика					3		36	0	36				0	
ПП.04.	Производственная практика						Д/3	144	0	144				0	
ФК	Физическая культура					3		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>				<b>0</b>	
	<b>ВСЕГО</b>							<b>5580</b>	<b>1404</b>	<b>4176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	
<b>Г И А</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														
	Экзаменов	0	2	1	3	1	2	Промежуточная аттестация (недель)						0	
	Дифференцированных зачетов	0	7	5	4	5	2	Дисциплины и мдк (количество часов)						13	
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО и рабочими программами курсов внеурочной деятельности - до 700 часов за два года (ФГОС СОО пункт 18.3.2.) Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Выпускная квалификационная работа Государственная итоговая аттестация									Учебная практика (количество часов)						0
									Производственная практика (количество часов)						0

#### 6.4. Пояснительная записка

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических

часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- урок, продолжительность – 45 минут;
- практическое занятие, продолжительность - 45 минут;
- практическая работа, выполняемая в рамках урока;
- лабораторное занятие, продолжительностью – 45 минут;
- лабораторная работа, выполняемая в рамках урока;
- консультация;
- учебная практика;
- производственная практика.

Для всех видов аудиторной занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы общего среднего образования и образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, вид, периодичность, система оценок, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены локальными актами Няндомского железнодорожного колледжа, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, в которых определены критерии оценивания, сроки и время проведения оценивания.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

вагонный участок Архангельск - структурное подразделение Северного филиала – открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»,

Ярославский филиал ОАО «ЖТК»,

Северный филиал ОАО «ПФК», железнодорожные кассы станции Няндомы

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общий объем каникулярного времени составляет: на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 в зимний период; на третьем курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Освоение ППКРС завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом – и присваивается квалификация, соответствующая требуемому уровню квалификации (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

Кассир билетный

Проводник пассажирского вагона

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

### **Общеобразовательный цикл.**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуется на базе

основного общего образования.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 **с учетом получаемой профессии.**

Профиль образования по данной программе социально - экономический.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла:

- **Общие учебные дисциплины (1194 часов):** русский язык (базовая), литература (базовая), родная литература (базовая), иностранный язык (базовая), математика (профильная), история (базовая), физическая культура (базовая), ОБЖ (базовая).

- **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей изучаемые на базовом и профильном уровнях (717 часов):** информатика (профильная), физика (базовая), химия (базовая), обществознание (базовая), биология (базовая), география (базовая), экология (базовая).

- **Дополнительные учебные дисциплины (141 часов):** электротехника, астрономия, основы поиска работы.

Учебные дисциплины «Электротехника» и «Электробезопасность» (в разделе общепрофессионального цикла) введены по требованию работодателей о необходимости изучения основ электротехники и системы организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Введение учебной дисциплины «Астрономия» определено Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Введение учебной дисциплины «Основы поиска работы» введено по просьбе обучающихся и их родителей с целью лучшей адаптации обучающихся на современном рынке труда и ориентировки их в большом объеме информации, освещающей вопросы трудоустройства.

**ФГОС СОО (пункт 18.3.1.) определяет, что количество учебных занятий на одного обучающего должно быть не менее 2170 часов и не более 2590.**

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» указывается, что при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования **учитывается получаемая профессия соответствующего профиля (п.3).**

Стандартом по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, в рамках общепрофессионального цикла, определено изучение дисциплин, которые отражают **преимственность** основной образовательной программы среднего

общего образования и среднего профессионального образования, и в сумме составляют 324 часа:

1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности - 36 часов;
2. Охрана труда - 36 часов;
3. Общий курс железных дорог – 36 часов;
4. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»- 36 часов;
5. Основы культуры профессионального общения - 36 часов;
6. Безопасность жизнедеятельности – 36 часов;
7. Электробезопасность – 72 часа;
8. Правила технической эксплуатации и инструкции – 36 часов.

С учетом данных часов общепрофессионального цикла (324 часа) и часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины (2052 часа) учебный план по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте выполняет требование ФГОС СОО (2052 + 324 = 2376) (пункт 18.3.1.).

На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 1448 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся определяется планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и является отдельным документом.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Распределение вариативной части учебных циклов ППКРС.**

Вариативная часть учебных циклов ППКРС составляет 144 часа.

Распределение объема часов, отведенных на вариативную часть согласовано с работодателями.

По ФГОС на дисциплины общепрофессионального цикла отведено 216 часов. На изучение дисциплин общепрофессионального цикла добавлено из вариативной части - 108 часов («Электробезопасность» -72 часа и «Правила технической эксплуатации» - 36 часов). С учетом добавленной вариативной части общепрофессиональный цикл составляет - 324 часа ( $216 + 108 = 324$ )

По ФГОС на профессиональный цикл, на изучение междисциплинарных курсов модулей, отведено 388 часов. Из вариативной части на изучение междисциплинарных курсов добавляется 36 часов.

$(388 + 36 = 424)$  – часы для изучения междисциплинарных курсов программы.

На практики ФГОС определяет 1332 часа.

**Общее количество часов составляет: 4176 часов.**

## **7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

### **7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущая аттестация** – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

#### **Цель текущей аттестации:**

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 6**)

**Промежуточная аттестация** - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.



### **Цель промежуточной аттестации:**

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 7**)

### **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (**Приложение № 8**). Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по профессии учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

### **7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО**

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и

проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 10.11.2020)»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 727, п.3.1: «Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, **реализуют** федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО»

При этом [пунктом 1 части 13 статьи 59](#) Федерального закона, а также [подпунктом "б" пункта 7](#) и [пунктом 8](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 предусмотрено, что обучающиеся СПО проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Обучающиеся колледжа, желающие получить (отдельно от диплома) аттестат и (или) предполагающие, после окончания колледжа, поступление в высшие учебные заведения, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным дисциплинам, необходимым для получения аттестата и (или) для поступления в высшие учебные заведения, и при успешном прохождении которой:

- им выдается аттестат ([часть 6 статьи 68](#) Федерального закона);
- результаты ЕГЭ по отдельным учебным дисциплинам предоставляются в Высшее учебное заведение.

Право Няндомского железнодорожного колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается

свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего общего образования № 3912 от 11 мая 2017 года.

## **8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

### **8.1. Кадровое обеспечение (Приложение №9)**

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Таблица № 9**

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1.	1 Фактическое количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии	человек	0
2..	2 Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по заявленной профессии, специальности, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля	человек	20
3..	3 Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии, специальности, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10

4.	4	Количество штатных педагогических работников (преподавателей), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии.	чел.	4
5.	5	Количество штатных педагогических работников (преподавателей), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних трех лет	чел.	4

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (Приложение № 10)

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

### Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица № 10

п/п	N	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	1	2	3	4
1.	1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353
2.	2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
3.	3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	719
4.	4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной	экз.	102

	программе		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

### 8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО предполагает наличие 16 учебных кабинетов, 2 лаборатории, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
<b>ОУД 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД 01	Русский язык.	Кабинет № 20,21 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.02, ОУД 03	Литература Родная литература	Кабинет № 20,21 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД 04	Иностранный язык	Кабинет № 30.1, 30.2 ПК с мультимедийной установкой: электронные
ОУД 05	Математика	Кабинет № 17 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД 06	История	Кабинет № 23 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД 07	Физическая культура	<b>Спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронной модификации).</b>
ОУД 08	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности № 18</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.

ОУД 09	Информатика	Кабинет № 28, 29 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, обучающие эл. программы.»;,24Ю 12 ученических мест – ACER 1714 Место преподавателя - LG FLATRON, Мультимедийный проектор с экраном IN FOKUS, 2 сканера - MUSTEK (A3), 2 принтера – MB 214 Мультимедийные программы: - Практический курс Windows 2000 - Практический курс Word 2000 - Практический курс Excel 2000 - Практический курс Windows XP - Практический курс CorelDraw 9.0 - Практический курс Access XP - Практический курс Internet Explorer 5.0 и другие ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет № 4 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.11	Экономика	Кабинет № 7 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.12	Право	Кабинет № 4 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.13	Естествознание	Кабинет № 22 <b>Лаборатория материаловедения</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.14	География	Кабинет № 7 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОУД.14	Экология	Кабинет № 22 <b>Лаборатория материаловедения</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
УД.01 ОПВ.07	Электротехника Электробезопасность	Лаборатория электротехники и электроники, № 4(2)
УД.02	Астрономия	Кабинет № 8 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы



УД.03	Основы поиска работы	Кабинет № 7 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам,
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет № 7 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам,
ОП.02	Охрана труда	<b>Кабинет охраны труда № 1</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
ОП.03 ОПВ.08	Общий курс железных дорог ПТЭ	<b>Кабинет № 24</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам,
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Кабинет № 24</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
ОП.05	Основы культуры профессионального общения	<b>Кабинет № 5(2)</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам,
<b>Профессиональные модули</b>		
МДК. 01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	<b>Кабинет организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров, № 25</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
МДК. 01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	<b>Кабинет билетопечатающих машин и аппаратов, № 25</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
МДК. 02.01	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	<b>Кабинет устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов, № 5. (2)</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
МДК. 03.01	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	<b>Кабинет технологии сопровождения грузов и спецвагонов, № 24</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
МДК. 04.01	Технология выполнения работ кассира билетного	<b>Кабинет № 25 Лаборатория билетопечатающих машин и аппаратов</b> ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
УП, ПП	Учебная практика Производственная практика	Структурное подразделение Северного филиала –

#### **8.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются: структурные подразделения Архангельского отделения Северного отделения дороги филиала ОАО «РЖД», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий: вагонный участок Архангельск - структурное подразделение Северного филиала – открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», Ярославский филиал ОАО «ЖТК», Северный филиал ОАО «ПФК», железнодорожные кассы станции Нядома. Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## 9. Приложения

### Приложение 1.

Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

### Приложение 2.

Требования к результатам освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

### Приложение 3.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### Приложение 4.

Программа курсов внеурочной деятельности

### Приложение 5

Программа воспитания и социализации

### Приложение 6

Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

### Приложение 7

Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

### Приложение 8

Программа государственной итоговой аттестации.

### Приложение 9

Кадровое обеспечение

### Приложение 10

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесс.

