

 <p>УТВЕРЖДАЮ директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»</p> <p>Г.П. Матвеев « 01 » июля 2019 г.</p>	 <p>УТВЕРЖДАЮ директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»</p> <p>Г.П. Матвеев « 01 » июля 2020 г.</p>	 <p>УТВЕРЖДАЮ директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»</p> <p>Г.П. Матвеев « 01 » июля 2021 г.</p>	 <p>ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»</p> <p>Г.П. Матвеев « 01 » июля 2022 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Эксплуатационного Локомотивного депо Няндомы структурного подразделения Северной Дирекции тяги</p> <p>Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Е.Н. Селегин / « 23 » июня 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Эксплуатационного Локомотивного депо Няндомы структурного подразделения Северной Дирекции тяги</p> <p>Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Е.Н. Селегин / « 23 » июня 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Эксплуатационного Локомотивного депо Няндомы структурного подразделения Северной Дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Е.Н. Селегин / « 28 » июня 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Эксплуатационного Локомотивного депо Няндомы структурного подразделения Северной Дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Е.Н. Селегин / « 29 » июня 2022 г.</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»  
по профессии **23.01.09** **Машинист локомотива**

Квалификация выпускника – ОК 016-94  
Слесарь по ремонту подвижного состава  
Помощник машиниста тепловоза  
Помощник машиниста электровоза

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Профиль получаемого образования – технический.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **1. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

Нормативную основу ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ №1577);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

11. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

12. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011г).

14. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2009г.№674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998г.№53»;

15. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

16. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

17. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;

19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 57 недель

**Трудоемкость ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, при обучении на базе основного общего образования:**

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	92	3312
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	46	1656
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	49	1764
Промежуточная аттестация	7	0
Государственная итоговая аттестация	2	0
Каникулярное время	35	0

<b>Итого (без внеаудиторной (самостоятельной) работы):</b>	<b>199</b>	<b>5580</b>
--	------------	-------------

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**Таблица № 2**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	40	-	-	-	1	-	11	52
2 курс	33	6	-	-	2	-	11	52
3 курс	15	6	18	-	2	-	11	52
4 курс	4	4	29	-	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>



ПП - производственная практика	
--------------------------------	--

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- урок, продолжительность – 45 минут;
- практическое занятие, продолжительность - 45 минут;
- практическая работа, выполняемая в рамках урока;
- лабораторное занятие, продолжительностью – 45 минут;
- лабораторная работа, выполняемая в рамках урока;
- консультация;
- учебная практика;
- производственная практика.

Для всех видов аудиторной занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы общего среднего образования и образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, вид, периодичность, система оценок, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены локальными актами Няндомского железнодорожного колледжа, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, в которых определены критерии оценивания, сроки и время проведения оценивания.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

- Сервисное локомотивное депо Няндомы - северная филиала «Северный» ООО «ТМХ – сервис»
- Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы;
- Эксплуатационного локомотивного депо Исакогорка;
- Североонежский бокситовый рудник.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общий объем каникулярного времени составляет: на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 в зимний период; на третьем курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

Освоение ППКРС завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом – и присваивается квалификация, соответствующая требуемому уровню квалификации (согласно Общероссийскому

классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

- слесарь по ремонту подвижного состава;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста тепловоза.

#### **5. Общеобразовательный цикл.**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива», реализуется на базе основного общего образования.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с учетом получаемой профессии.

Профиль образования по данной программе технический.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла:

**- Общие учебные дисциплины (1155 часов):** русский язык и литература (базовая), иностранный язык (базовая), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильная), история (базовая), физическая культура (базовая), ОБЖ (базовая).

**- Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей изучаемые на базовом и профильном уровнях (717 часов):** информатика (профильная), физика (профильная), химия (базовая), обществознание (базовая), биология (базовая), география (базовая), экология (базовая).

**- Дополнительные учебные дисциплины (180 часов):** основы ИКТ в профессиональной деятельности, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, основы этики профессиональной деятельности, основы локомотивной тяги.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы ИКТ в профессиональной деятельности» предложена обучающимся с целью формирования профессиональных

компетенций необходимых для решения практических задач с применением компьютерных технологий.

Дополнительная учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» предложена обучающимся для формирования компетенций, позволяющих применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы этики деловых отношений» формирует знания, определяющие этическое поведение граждан, принадлежащих данной профессии, а так же специфику нравственных отношений внутри профессиональных коллективов.

Дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» предложена обучающимся как введение в профессию, дающее представление о месте профессии на железнодорожном транспорте, общую характеристику профессии машинист локомотива, требования к уровню подготовки машиниста локомотива в соответствии с ФГОС, общие вопросы по тягам.

**ФГОС СОО (пункт 18.3.1.) определяет, что количество учебных занятий на одного обучающего должно быть не менее 2170 часов и не более 2590.**

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» указывается, что при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования **учитывается получаемая профессия соответствующего профиля (п.3).**

Стандартом по профессии «Машинист локомотива», в рамках общепрофессионального цикла, определено **изучение дисциплин, которые отражают преемственность** основной образовательной программы среднего общего образования и среднего профессионального образования, и в сумме составляют 211 часов:

«Основы технического черчения» - 42 часа;

«Охрана труда» - 51 час;

«Слесарное дело»- 82 часа;

«Материаловедение» - 36 часов.

С учетом данных часов (211 часов) и часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины (2052 часа) учебный план по профессии «Машинист локомотива» выполняет требование ФГОС СОО (**2052 + 211 = 2263**) (пункт 18.3.1.).

## **6. Внеаудиторная деятельность.**

На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 1656 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся определяется планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и является отдельным документом.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **7. Распределение вариативной части учебных циклов ППКРС.**

Вариативная часть учебных циклов ППКРС составляет 252 часа.

По согласованию с работодателями вариативная часть использована на увеличение профессионального цикла ППКРС.

По стандарту на профессиональный цикл ППКРС отведено 2844 часов (профессиональные модули (МДК) - 576 часов, учебная и производственная практика 2268 часов).

С учетом вариативных часов, в учебном плане на дисциплины профессионального цикла отведено 3096 часов (профессиональные модули (МДК) - 828 часов, учебная и производственная практика 2268 часов)

## **8. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО**

### **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущая аттестация** – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

#### **Цель текущей аттестации:**

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

**Промежуточная аттестация** - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотиваи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

#### **Цель промежуточной аттестации:**

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы,

квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;

- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

## **9. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по профессии учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

## **Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО**

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»