

**Приложение 1.1
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д. транспорте**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Электробезопасность»**

**23.01. 22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Няндома
2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Электробезопасность»**

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать опасность поражения током в различных электрических сетях;
- обеспечить безопасное ведение работы и вести надзор за работающими электроустановками;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок и правил пожарной безопасности;
- способы защиты человека от действия электрического тока и электромагнитных полей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электробезопасность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер для сердечно-легочной реанимации.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы психологии»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:
умения:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально типологические и личностные особенности.

и знания:

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структура личности;
- самосознание, Я концепция; направленность;
- эмоции, чувства, воля, темперамент;
- индивидуально- типологические особенности человека: характер, задатки, способности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 и ПК 1.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М.: Академия, 2019. – 496 с.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 726 с.
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

Основные электронные издания

1. Дубровина, И.В. Психология: электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова. - URL: <https://www.academiam.ru> Дубровина, И.В. Психология: учебник для студ.учреждений сред. профобразования /И.В. oscow.ru/catalogue/5411/481201/

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429650>

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., пер раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456495>

Немов, Р. С. Общая психология в 3т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р. С. Немов. —6-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с
ограниченными возможностями здоровья»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;
- правильно обслуживать маломобильных пассажиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах, и их признаках;
- правила обслуживания маломобильных пассажиров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 0 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы?
- презентация лекций;
- бланк акта Н-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Охрана труда»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный кабинет со стендами по охране труда.

Для изучения охраны труда необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание «Охраны труда» должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Аксютина, Сагайдака «Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах»
Москва -2001г
2. Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов.
ЦЛ-ЦУО/448 Москва-2000г
3. В.С.Крутякова «Охрана труда и основы экологии на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1993г
4. Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте ЦУО-112 Москва-2006г

Дополнительные источники.

1. В.Ф.Завязкин, Б.В. Котов

«Безопасность труда на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1983г

2. Трудовой кодекс РФ

Москва-2002г

Компьютерные программы

1.Е.А.Ключкова

Охрана труда на ж.д. транспорте.

(электронная версия учебника)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Общий курс железных дорог»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация

программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание ОКЖД должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Академия -2012г
2. Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Москва -2005г

Дополнительные источники:

- 1.Соколов В.Н.,Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. «Общий курс железных дорог», М.: УМК МПС России, 2002г.
- 2.В.В.Лукин, П.С.Анисимов, Ю.П.Федосеев «Вагоны» (общий курс), Москва-2004г

Компьютерные программы

- 1 .Автоматизированная обучающая система «Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Правила технической эксплуатации и инструкции»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять основные сведения о:

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах, применяемых на железнодорожном транспорте;
- об устройстве железнодорожного пути;
- назначении раздельных пунктов;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования ПТЭ к сооружениям и устройствам, а также к их содержанию и эксплуатации;
- нормы и правила по обеспечению безопасности движения поездов;
- причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов и норм ПТЭ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработкой результатов тестирования.

Преподавание правил технической эксплуатации должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.- М ООО «Техинформ», 2014г. – 520 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОАО «РЖД» № 1065 р. Москва 2011г. – 255 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ЦРБ/756. – М.: Транспорт, 2000. – 190 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. ОАО «РЖД» № 1362 р. Москва 2011г. – 447 с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. ЦД/790– М.: Транспорт, 2000. – 317 с.
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. ОАО «РЖД» № 1362 р. Москва 2012г. – 159 с.

7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. ЦРБ/757 – М.: Транспорт, 2000. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных М.: УМК МПС России, 2002.
2. Потапов А.П. Комментарий к положению о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. - М.: УМК МПС России, 1998.
3. Сборник основных федеральных законов о ж.д. транспорте. – М.: Юртранс, 2003. – 192 с.
4. Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. -М.; 1992.

Компьютерные программы:

- 1 .Автоматизированная обучающая система «Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при
различных видах пассажирских перевозок
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание пассажиров при перевозках на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников на железнодорожном транспорте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учетными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;

знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозки пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ПК 1.2.	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК 1.3.	Эффективно разрешать конфликтные ситуации
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	72	72	42	-	-	-
	Раздел 2. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.	72	72	34	-	-	-
	Учебная практика	36				36	-
	Производственная практика	252					252
	Всего:	432	144	76	-	36	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- компостеры (электрические, штемпельные).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- бланки форм ЛУ-72, 73;
- бланки проездных документов различных видов;
- бланки багажных квитанций.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты. Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования, М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп., М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
7. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ, Москва-2002-10с
8. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД Москва-2009-12с.
9. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций., М. Маршрут-2005-391с
10. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М. Маршрут-2005-379с.
11. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
12. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД Москва-2006-669с.
13. Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция. Москва-2007-40с.
13. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва-1993-207с
2. Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1988-79с
3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ. М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
4. Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5. Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д. (тарифное руководство №5) Мариор-1997-148с.
6. Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990-
7. Соловейчик М.З , Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.
8. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М. Кремль-2003-53с
9. Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп. М Транспорт-1987-399с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в
недействующем состоянии
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
ЛР 2.	Развитие личности обучающегося. Подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
ЛР 3.	Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила

	健康发展、安全和生态友好型的生活方式。
ЛР 4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому. Профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР 9.	Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов. Мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог. Достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 432 часа, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
 учебной и производственной практики – 288 часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1Структура профессионального модуля

Коды профессио нальных компетенций	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Суммар ный объем нагрузки, час (<i>МДК, практики и самостоя тельная работа</i>)	В т.ч в форме практик. подготовки	Всего часов (макс .учебн ая нагру зка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося , часов	Учебная, часов	<i>Производствен ная, часов (если предусмотрен а распределочен ная практика)</i>	
					Всего, часов	в т.ч. практически е занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК2.1, ПК2.2, ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	Раздел 1. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.	144		144	144	72	-	-	-	
	Производствен и учебная практики, часов(если предусмотрена итоговая (концентрирован ная) практика)	288	288					36	252	
	Всего:	432	288	144	144	72	-	36	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.
- устройство вагона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- пассажирский вагон;
- уборочный инвентарь;
- топливо.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания:

1. Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.

Пособие проводнику пассажирских вагонов

М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для

студенческих учреждений сред.проф.образования

М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.-
филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
11. Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Грибанов О.И.

Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.

М. Высшая шк.-1988-79с

2. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.

3. Кудрявцев В.П.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ.

Учреждений сред. проф.образования.

М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с

5. Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.

Москва-1990-

6. Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.

Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М.

Транспорт-1983-239с.

7. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М.

Кремль-2003-53с

8. Шеломова Г.М.

Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М.

Издательский центр «Академия»-2003-128с

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: « Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндома
2025**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы НПО в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда;

Уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

Знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 108 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая

Обязательную аудиторию учебную нагрузку обучающегося – 36 часов;

Учебной практики – 36 часов,

Производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенений на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	<i>Производственная, часов</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПКЗ.1-3.3	Раздел 1. Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов.	36	36	16	0		
	Учебная практика	36			0	36	
	Производственная практика	36			0		36
	Всего:	108	36	16	0	36	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов» и лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

Оборудование учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецвагоны»;
- объемные модели различных типов вагонов;
- образцы перевозочных документов;
- образцы коммерческих актов и актов общей формы;
- съемные учебно-наглядные стенды по соответствующим темам;
- комплект плакатов и схем с детальным изображением всех узлов оборудования спецвагона;
- должностные инструкции;
- средство пожаротушения и аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Оборудование лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов»:

- макет пассажирского вагона с полным комплектом внутреннего оборудования;
- макет системы средств автоматической охраны и сигнализации;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для приготовления пищи;
- средства личной гигиены и пожаротушения;
- аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемова Л.Р., Болотина З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф. образования

М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.

Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с

4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.

Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования М. Издательский центр «Академия» 2004-320с.

5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.1994-336с.

Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт 24с

Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.

М. Маршрут-2005-309с.

6. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ

Москва-2002-10с.

7. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД

Москва-2009-12с.

8. Семищенко В.Н.

Багажные перевозки: пособие приемоотдатчику груза и багажа в поездах и в багажных отделениях станций.

М. Маршрут-2005-391с.

9. Семищенко В.Н.

Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М.

Маршрут -2005-379с.

10. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с

11. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД

Москва-2006-669с.

12. Спутник проводника.

Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД

Федеральная пассажирская дирекция.

Москва-2007-40с.

13. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.

М Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с.

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва -1993-207с

2. Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1998-79с.

3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М.Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.

4. Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ.Учреждений сред.проф. Образования. М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

5. Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.
(тарифное руководство №5) Марикор-1997

6. Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990

7. Соловейчик М.З., Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с

8. Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

9. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.

М. Транспорт-1987-399с

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.