

Приложение 1.1
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д. транспорте

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Электробезопасность»

23.01. 22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.

Няндомы
2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электробезопасность»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать опасность поражения током в различных электрических сетях;
- обеспечить безопасное ведение работы и вести надзор за работающими электроустановками;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок и правил пожарной безопасности;
- способы защиты человека от действия электрического тока и электромагнитных полей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электробезопасность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер для сердечно-легочной реанимации.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы психологии»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:
умения:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

и знания:

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структура личности;
- самосознание, Я концепция; направленность;
- эмоции, чувства, воля, темперамент;
- индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 и ПК 1.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М.: Академия, 2019. – 496 с.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 726 с.
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

Основные электронные издания

1. Дубровина, И.В. Психология: электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова. - URL: <https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5411/481201/>

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429650>

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., пер раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456495>

Немов, Р. С. Общая психология в 3т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р. С. Немов. —6-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области**

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с
ограниченными возможностями здоровья»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;
- правильно обслуживать маломобильных пассажиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах, и их признаках;
- правила обслуживания маломобильных пассажиров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 0 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>2</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы?
- презентация лекций;
- бланк акта Н-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Охрана труда»**

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный кабинет со стендами по охране труда.

Для изучения охраны труда необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание «Охраны труда» должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Аксютин, Сагайдак «Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах» Москва -2001г
2. Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов. ЦЛ-ЦУО/448 Москва-2000г
3. В.С. Крутякова «Охрана труда и основы экологии на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1993г
4. Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте ЦУО-112 Москва-2006г

Дополнительные источники.

1. В.Ф. Завязкин, Б.В. Котов
«Безопасность труда на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1983г
2. Трудовой кодекс РФ
Москва-2002г

Компьютерные программы

1. Е.А. Ключкова
Охрана труда на ж.д. транспорте.
(электронная версия учебника)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Общий курс железных дорог»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
 - устройства автоматики, телемеханики и связи;
 - основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация

программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание ОКЖД должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Академия -2012г
2. Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Москва -2005г

Дополнительные источники:

- 1.Соколов В.Н.,Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. «Общий курс железных дорог», М.: УМК МПС России, 2002г.
- 2.В.В.Лукин, П.С.Анисимов, Ю.П.Федосеев «Вагоны» (общий курс), Москва-2004г

Компьютерные программы

- 1 .Автоматизированная обучающая система «Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Правила технической эксплуатации и инструкции»

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять основные сведения о:

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах, применяемых на железнодорожном транспорте;
- об устройстве железнодорожного пути;
- назначении раздельных пунктов;
- применении светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования ПТЭ к сооружениям и устройствам, а также к их содержанию и эксплуатации;
- нормы и правила по обеспечению безопасности движения поездов;
- причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов и норм ПТЭ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание правил технической эксплуатации должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.- М
ООО «Техинформ»,
2014г. – 520 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
ОАО «РЖД» № 1065 р.
Москва 2011г. – 255 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ЦРБ/756. – М.:
Транспорт, 2000. – 190 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном
транспорте РФ.
ОАО «РЖД» № 1362 р.
Москва 2011г. – 447 с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.
ЦД/790– М.: Транспорт, 2000. – 317 с.
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.
ОАО «РЖД» № 1362 р.
Москва 2012г. – 159 с.

7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. ЦРБ/757 – М.: Транспорт, 2000. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных М.: УМК МПС России, 2002.
2. Потапов А.П. Комментарий к положению о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. - М.: УМК МПС России, 1998.
3. Сборник основных федеральных законов о ж.д. транспорте. – М.: Юртранс, 2003. – 192 с.
4. Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. -М.; 1992.

Компьютерные программы:

- 1 .Автоматизированная обучающая система «Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при
различных видах пассажирских перевозок
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание пассажиров при перевозках на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников на железнодорожном транспорте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учетными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;

знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозки пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ПК 1.2.	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК 1.3.	Эффективно разрешать конфликтные ситуации
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	72	72	42	-	-	-
	Раздел 2. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.	72	72	34	-	-	-
	Учебная практика	36					36
	Производственная практика	252					252
	Всего:	432	144	76	-	36	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- компостеры (электрические, штепсельные).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- бланки форм ЛУ-72, 73;
- бланки проездных документов различных видов;
- бланки багажных квитанций.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты. Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. образования, М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп., М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
- 7.Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ, Москва-2002-10с
- 8.Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД Москва-2009-12с.
- 9.Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций., М. Маршрут-2005-391с
10. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М. Маршрут-2005-379с.
11. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
- 12.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД Москва-2006-669с.
13. Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция. Москва-2007-40с.
- 13.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

- 1.Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва-1993-207с
- 2.Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1988-79с
- 3.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ. М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
- 4.Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
- 5.Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д. (тарифное руководство №5) Марикор-1997-148с.
- 6.Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990-
- 7.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.
- 8.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М. Кремль-2003-53с
- 9.Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп. М Транспорт-1987-399с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в
недействующем состоянии
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
ЛР 2.	Развитие личности обучающегося. Подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
ЛР 3.	Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила

	здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
ЛР 4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому. Профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР 9.	Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов. Мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог. Достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час (МДК, практики и самостоятельная работа)	В т.ч в форме практ. подготовки	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
					Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1, ПК2.2, ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	Раздел 1. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.	144		144	144	72	-	-	-
	Производствен и учебная практики, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288	288					36	252
	Всего:	432	288	144	144	72	-	36	252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.
- устройство вагона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- пассажирский вагон;
- уборочный инвентарь;
- топливо.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания:

1. Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.

Пособие проводнику пассажирских вагонов

М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования

М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
11. Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Грибанов О.И.
Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.
М. Высшая шк.-1988-79с
2. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
3. Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования.
М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5. Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.

Москва-1990-

6. Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.

Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.

7. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М.

Кремль-2003-53с

8. Шеломова Г.М.

Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М.

Издательский центр «Академия»-2003-128с

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: « Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**Няндомы
2025**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы НПО в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда;

Уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

Знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 108 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая

Обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 36 часов;

Учебной практики – 36 часов,

Производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведений на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1-3.3	Раздел 1. Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов.	36	36	16	0		
	Учебная практика	36			0	36	
	Производственная практика	36			0		36
	<i>Всего:</i>	108	36	16	0	36	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов» и лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

Оборудование учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецвагоны»;
- объемные модели различных типов вагонов;
- образцы перевозочных документов;
- образцы коммерческих актов и актов общей формы;
- съемные учебно-наглядные стенды по соответствующим темам;
- комплект плакатов и схем с детальным изображением всех узлов оборудования спецвагона;
- должностные инструкции;
- средство пожаротушения и аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Оборудование лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов»:

- макет пассажирского вагона с полным комплектом внутреннего оборудования;
- макет системы средств автоматической охраны и сигнализации;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для приготовления пищи;
- средства личной гигиены и пожаротушения;
- аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемова Л.Р., Болотина З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студенческих учреждений сред. проф. образования

М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.

Памятка поезда бригады пассажирского поезда.-49с

4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.

Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. образования М. Издательский центр «Академия» 2004-320с.

5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.1994-336с.

Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт 24с

Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.

М. Маршрут-2005-309с.

6. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ

Москва-2002-10с.

7. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД

Москва-2009-12с.

8. Семищенко В.Н.

Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и в багажных отделениях станций.

М. Маршрут-2005-391с.

9. Семищенко В.Н.

Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М.

Маршрут -2005-379с.

10. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с

11. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД

Москва-2006-669с.

12. Спутник проводника.

Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД

Федеральная пассажирская дирекция.

Москва-2007-40с.

13.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.

М Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с.

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва -1993-207с

2. Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1998-79с.

3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М.Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.

4. Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ.Учреждений сред.проф. Образования. М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

5. Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.

(тарифное руководство №5) Марикор-1997

6. Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990

7. Соловейчик М.З., Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с

8. Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

9. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.

М. Транспорт-1987-399с

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.