



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Отдел Госавтоинспекции МО МВД
России «Няндомский»

Врио начальника

ГИБДД ОМВД России

«Няндомский»

подполковник

МВ Баронькин

Рег. номер

«01» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный
колледж»

_____ Т.П.Матевосян

«01» декабря 2025 г.

Рабочая программа

**профессиональной подготовки водителей
транспортных средств подкатегории «А1»**

**Няндома
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 2 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 5 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 6 |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ БАЗОВОГО ЦИКЛА | 9 |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | 10 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 18 |
| Основы управления транспортным средством | 21 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 25 |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА | 30 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления | 31 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1" | 35 |
| Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (для транспортных средств с механической трансмиссией) | 38 |
| Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) | 41 |
| ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 44 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 45 |
| СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 55 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ | 59 |
| МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ПОДКАТЕГОРИИ «А1» | 60 |
| РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОДКАТЕГОРИИ «А1» | 92 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ | 94 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1" (далее - Примерная программа) разработана на основе Примерной программы подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

При разработке программы учитывались требования:

– ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598.);

– ФЗ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (в ред. 12.2023 N 625-ФЗ);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 «Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305);

– приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1";

"Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598, 2021, №1, ст.56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020г. №1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, №39, ст.6067) (далее – образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А1»

| Учебные предметы | Количество часов | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| | Всего | В том числе | | |
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| Учебные предметы базового цикла | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения. | 42 | 30 | 12 | зачет |
| Психофизиологические основы деятельности водителя. | 12 | 8 | 4 | зачет |
| Основы управления транспортными средствами. | 14 | 12 | 2 | зачет |
| Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии. | 16 | 8 | 8 | зачет |
| Учебные предметы специального цикла | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления. | 12 | 8 | 4 | зачет |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1". | 12 | 8 | 4 | зачет |
| Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> | 18/16 | - | 18/16 | зачет |
| Квалификационный экзамен | | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 | |
| Итого | 130/128 | 76 | 54/52 | |

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А1»

| Наименование дисциплин | К-во час | Календарные (рабочие) учебные дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|----|-----------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|-----------|-------------------|------------------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | 42 | T 1.1- 1.2 4ч. | T 2.1- 2.2 4ч. | T 2.3 4ч. | T 2.3- 2.5 4ч. | T 2.5 ПЗ 4ч. | T 2.6 ПЗ 4ч. | T 2.7- 2.8 4ч. | T 2.8 ПЗ 4ч. | T 2.9 2ч. | T 2.9 ПЗ 4ч. | T 2.10 2ч. | T 2.11- 2.12 2ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | | | | | | | | | T1 2ч. | | T2 2ч. | T3 2ч. | T4 2ч. | T5 ПЗ 2ч. | T5 ПЗ 2ч. | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | | | | | | | | | | | | | | | T1 2ч. | T2 2ч. | T3 2ч. | | | T4 ПЗ 4ч. | T 5-6 4ч. | | | | | | | | |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | | | | | | | | | | | | T1 2ч. | T2 2ч. | T2 ПЗ 2ч. | T3 2ч. | T3 ПЗ 2ч. | T4 2ч. | T4 ПЗ зач. 4ч. | | | | | | | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T 1.1- 1.2 2ч. | T 1.3- 1.4 2ч. | T 1.5- 1.6,2 .1 4ч. | T 2.2 ПЗ зач 4ч. | | | | | |
| Основы управления транспортными средствами кат. «А» | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T1 2ч. | | | | T2 4ч. | T2-3 ПЗ 4ч. | T3 ПЗ зач 2ч. | |
| Вождение транспортных средств категории "А" (с м/т, а/т) | 18 | | T 1.1 2ч. | T 1.2 2ч. | T 1.3 2ч. | T 1.3 2ч. | T 1.3 2ч. | T 1.4 2ч. | T 1.4 2ч. | T 1.5 2ч. | T 1.5 КЗ 2ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого -130 / 128 часа | | Теоретических /практических занятий/промежуточная и итоговая аттестация – 114 часов. Вождение с м/т, а/т. – 18 / 16 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Итоговая аттестация - 4 часа

Экзамен ГИБДД

Условные обозначения: Т- тема (№ раздела/темы), ПЗ-практическое занятие; КЗ – контрольное задание; 2ч. - кол-во часов по теме; зач- промежуточная аттестация (зачет без оценки)

1. Настоящий календарный учебный график разработан на основании программы подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1».

Срок освоения образовательной программы 130/128 часов. На вождение выделено 18/16 часа (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией), продолжительность учебного времени теоретического курса составляет 4 часа в день, продолжительность занятия по вождению автомобилем составляет 2 часа в день. На итоговую аттестацию отводится 4 часа: 2 часа - на теоретическую часть и 2 часа на практическую часть.

2. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, качества практического процесса, определения уровня профессионального обучения слушателей и контроля за обеспечением выполнения требований образовательной программы профессионального обучения по профессии «Водитель транспортных средств подкатегории «А1»).

Проведение промежуточной аттестации:

По теоретическому обучению - после изучения предметов, предусмотренных образовательной программой профессионального обучения, по которым учебным планом предусмотрены зачеты, зачеты/экзамены: "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"; "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Основы управления транспортными средствами"; "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"; "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления"; "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1".

На промежуточную аттестацию выделяется 20 минут, в конце последнего занятия каждого учебного предмета.

По практическому обучению - после первоначального обучения вождению.

3. Проведение итоговой аттестации:

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по образовательной программе профессионального обучения, заключается в самостоятельном выполнении слушателем теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения, оценка их качества, выявления фактического уровня знаний, умений и практических навыков слушателя и состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача квалификационного экзамена по учебным предметам –

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1".

-выполнение практического задания по профессии в пределах требований образовательной программы профессионального обучения

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
БАЗОВОГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

План учебного предмета

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения | | | |
| 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | - |
| 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |
| Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| Раздел 2. Правила дорожного движения | | | |
| 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 4. Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 5. Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| 6. Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| 8. Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| 9. Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 10. Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Зачет | | | |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения | | 4 |
| Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 |
| Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.</p> | |
| <p>Раздел 2. Правила дорожного движения</p> | | 38 |
| <p>Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</p> | <p>Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>Тема 4. Обязанности участников дорожного движения</p> | <p>Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5. Дорожные знаки</p> | <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p> | <p>5</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики</p> | <p>Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p> | <p>Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p><u>Решение ситуационных задач.</u></p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств</p> | <p>Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. <u>Решение ситуационных задач.</u></p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 9. Регулирование дорожного движения</p> | <p>Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 10. Проезд перекрестков</p> | <p>Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. <u>Решение ситуационных задач.</u></p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных</p> | <p>Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>транспортных средств и железнодорожных переездов</p> | <p>высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p><u>Решение ситуационных задач.</u></p> | |
| <p>Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</p> | <p>Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов</p> | <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</p> | <p>Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.</p> <p><u>ЗАЧЕТ.</u></p> | <p>1</p> |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 42 |
|--------------|--|-----------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Психофизиологические основы деятельности водителя".

План учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя".

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2. Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| 3. Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) Зачет | 4 | - | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 | Объем часов 3 |
|--|--|-------------------------|
| Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | <p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p> | 2 |
| Тема 2. Этические основы деятельности водителя | <p>Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления;</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p> | |
| <p>Тема 3. Основы эффективного общения</p> | <p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p> | 2 |
| <p>Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</p> | <p>Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p> | 2 |
| <p>Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов</p> | <p>Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. <u>Психологический практикум.</u> ЗАЧЕТ</p> | 4 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 12 |
|--------------|--|-----------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Основы управления транспортными средствами".**

**План учебного предмета
"Основы управления транспортными средствами".**

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Дорожное движение | 2 | 2 | - |
| 2. Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| 4. Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Зачет | | | |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Дорожное движение | Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов. | 2 |
| Тема 2. Профессиональная надежность водителя | Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | управления транспортным средством. | |
| <p>Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p> | <p>Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p> | 2 |
| <p>Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения</p> | <p>Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p> | <p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</p> | <p>Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. ЗАЧЕТ</p> | <p>2</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | <p>14</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

План учебного предмета
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретическ ие занятия | Практически е занятия |
| 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Зачет | | | |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно- транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. | 2 |
| Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | 4 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p><u>Практическое занятие:</u> оценка обстановки на месте дорожно- транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p> | |
| <p>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p> | <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы</p> | <p>4</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | <p>живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> | |
| <p>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p> | <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | <p>при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p> <p>ЗАЧЕТ</p> | |
| ИТОГО | | 16 |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1"
как объектов управления".

План учебного предмета

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1"
как объектов управления".

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретически е занятия | Практическ ие занятия |
| Раздел 1. Устройство транспортных средств. | | | |
| 1. Общее устройство транспортных средств подкатегории "А1" | 1 | 1 | - |
| 2. Двигатель | 1 | 1 | - |
| 3. Трансмиссия | 1 | 1 | - |
| 4. Ходовая часть | 1 | 1 | - |
| 5. Тормозные системы | 2 | 2 | - |
| 6. Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | - |
| <u>Итого по разделу</u> | 7 | 7 | - |
| Раздел 2. Техническое обслуживание | | | |
| 7. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | 1 | 1 | - |
| 8. Устранение неисправностей (практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве). | 4 | - | 4 |
| <u>Итого по разделу</u> | 5 | 1 | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Устройство транспортных средств. | | 7 |
| Тема 1. Общее устройство транспортных средств подкатегории «А1»: | Классификация и основные технические характеристики транспортных средств подкатегории «А1»; общее устройство транспортных средств подкатегории «А1», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства и эксплуатации электромобилей. | 1 |
| Тема 2. Двигатель | Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 1 |
| Тема 3. Трансмиссия | Назначение и состав трансмиссии транспортных средств; структурные схемы трансмиссии транспортных средств с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок. | 1 |
| Тема 4. Ходовая часть | Назначение и состав ходовой части транспортных средств; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных | 1 |

| | | |
|--|---|----------|
| | колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | |
| Тема 5. Тормозные системы | Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| Тема 6. Источники и потребители электрической энергии | Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 1 |
| Раздел 2. Техническое обслуживание. | | 5 |
| Тема 7. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | Система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| | окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | |
| Тема 8. Устранение неисправностей | <u>Практическое занятие:</u> проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. ЗАЧЕТ | 4 |
| ИТОГО | | 12 |

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"

План учебного предмета
"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Зачет | | | |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 | Объем часов 3 |
|--|--|-------------------------|
| Тема 1. Приемы управления транспортным средством | Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления транспортным средством с бесступенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем. | 2 |
| Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях | Маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства</p> <p><u>Решение ситуационных задач.</u></p> | |
| <p>Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</p> | <p>Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.</p> <p><u>Решение ситуационных задач. ЗАЧЕТ</u></p> | 4 |
| ИТОГО | | 12 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Вождение транспортных средств подкатегории "А1"
(для транспортных средств с механической трансмиссией).

План учебного предмета
"Вождение транспортных средств подкатегории "А1"
(для транспортных средств с механической трансмиссией).

| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|---|---|
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | |
| 1. Посадка, действия органами управления <1> | 2 |
| 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Зачет | 4 |
| Итого | 18 |

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 | Объем часов 3 |
|---|---|-------------------------|
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | | |
| Тема 1. Посадка, действия с органами управления | Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия рычагом сцепления; действия рукояткой управления подачей топлива; взаимодействие рычагом сцепления и рукояткой управления подачей топлива; действия рычагом сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие рычагами сцепления, переключения передач и рукояткой управления подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия рычагом переднего тормоза; действия педалью заднего тормоза; взаимодействие рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; взаимодействие рукояткой управления подачей топлива, рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве. | 2 |
| Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя. | 2 |
| Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с | Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| применением различных способов торможения | месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения. | |
| Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке. | 4 |
| Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | Проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. ЗАЧЕТ | 4 |
| ИТОГО | | 18 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

План учебного предмета
"Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|---|---|
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | |
| 1. Посадка, действия органами управления | 2 |
| 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 4 |
| 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Зачет | 4 |
| Итого по разделу | 16 |

Рабочая программа учебного предмета

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 | Объем часов 3 |
|--|---|-------------------------|
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | | |
| Тема 1. Посадка, действия с органами управления | Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия рукояткой управления подачей топлива; действия рычагом переднего тормоза; действия педалью заднего тормоза; взаимодействие рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; взаимодействие рукояткой управления подачей топлива, рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя. | 2 |
| Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения. | 6 |
| Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке. | 4 |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>Тема 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</p> | <p>Проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске ЗАЧЕТ</p> | <p>4</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | <p>16</p> |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Водитель транспортного средства подкатегории «А1» должен знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Водитель транспортного средства категории «А» должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием

аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где, Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

$$0,62 (1 \text{ кабинет}) = \frac{194 * 9,09}{0,75 * 1176}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с

графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г.,

регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план, утвержден директором ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов,
- методические материалы и разработки
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Программы.

Учебные транспортные средства подкатегории "А1" представлены одним механическим транспортным средством, зарегистрированным в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц; 12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$0,5 (1 \text{ ср-во}) = \frac{18 \cdot 60}{7,2 \cdot 24,5 \cdot 1} + 0$$

Перечень оборудования учебного кабинета

| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Оборудование и технические средства обучения | | |
| Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство) | комплект | |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) | комплект | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием) | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | | |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | штука | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | штука | 1 |
| Сигналы регулировщика | штука | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | штука | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | штука | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | штука | 1 |
| Скорость движения | штука | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | штука | 1 |
| Остановка и стоянка | штука | 1 |
| Проезд перекрестков | штука | 1 |

| | | |
|--|-------|---|
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | штука | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | штука | 1 |
| Движение по автомагистралям | штука | 1 |
| Движение в жилых зонах | штука | 1 |
| Перевозка пассажиров на заднем сиденье мотоцикла и в боковом прицепе | штука | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | штука | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | штука | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | штука | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | штука | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | | |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | штука | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | штука | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | штука | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | штука | 1 |
| Основы управления транспортными средствами | | |
| Сложные дорожные условия | штука | 1 |
| Виды и причины ДТП | штука | 1 |
| Типичные опасные ситуации | штука | 1 |
| Сложные метеоусловия | штука | 1 |
| Движение в темное время суток | штука | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | штука | 1 |
| Способы торможения | штука | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | штука | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | штука | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | штука | 1 |
| Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях | штука | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | штука | 1 |

| | | |
|---|-------|---|
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | штука | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | штука | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | штука | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | штука | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | штука | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | штука | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения | штука | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления | | |
| Классификация мотоциклов | штука | 1 |
| Общее устройство мотоцикла | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания | штука | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | штука | 1 |
| Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов | штука | 1 |
| Общее устройство первичной (моторной) передачи | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | штука | 1 |
| Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач | штука | 1 |
| Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера) | штука | 1 |
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи | штука | 1 |
| Карданная передача, главная передача (редуктор) | штука | 1 |
| Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа | штука | 1 |
| Передняя и задняя подвески мотоцикла | штука | 1 |
| Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка | штука | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| мотоциклетных шин | | |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | штука | 1 |
| Антиблокировочная система тормозов (АБС) | штука | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | штука | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла | штука | 1 |
| Информационные материалы | | |
| Информационный стенд | | |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188) | штука | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | штука | 1 |
| Примерная программа | штука | 1 |
| Образовательная программа | штука | 1 |
| Учебный план | штука | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Книга жалоб и предложений | штука | 1 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | ngk29.ru | |

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно –
транспортном происшествии"**

| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия <1> | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории

транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальт- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без

рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно пункту 7 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно пункту 8 Требований к техническим средствам контроля.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции колледжа.

Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель может вести таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по

каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения каждого из учебных предметов циклов за счет специально отведенного времени в следующем порядке:

- по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

- по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

- по предмету «Основы управления транспортными средствами» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

- по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки практических навыков;

- по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

- по предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

- по предмету «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией)» проводится зачет в течение 2 астрономических часов путем проверки практических навыков.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе «зачет»-«незачет».

Критерии оценивания знаний и умений по предмету

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и

умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, 33 иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и итоговая оценка выводится как среднеарифметическая. 6.2.3.

Положительное оценивание по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится мастером производственного обучения визуальным способом по пятибалльной системе с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств подкатегории «А1».

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме

квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором колледжа.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством подкатегории «А1» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается колледжем.

Информация о выданных свидетельствах о профессии водителя заносится в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в сроки, установленные Постановлением Правительства Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1", утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

**МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ПОДКАТЕГОРИИ «А1»

Промежуточная аттестация и проверка теоритических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоритическим предметам обучения осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Итоговые контрольные работы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения итоговой контрольной работы по учебному предмету «Вождение транспортных средств подкатегории «А1».

При получении учащимися по теоритическим предметам обучения и по практическому вождению транспортных средств положительных итоговых отметок (удовлетворительно, хорошо, отлично) в свидетельство о профессии водителя выставляются оценки «зачет/зачтено». Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоритических знаний.

Проверка теоритических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится в два этапа:

1) Решение экзаменационных билетов подкатегории «А1», утвержденных Госавтоинспекцией МВД России, действующих на момент сдачи экзамена (проверяются знания предметов «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», « Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1»; «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»).

2) Ответ на билет, содержащий вопрос по предмету: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «А1» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом с выставлением среднеарифметической оценки, полученной в соответствии с правилами округления. По

результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

Задача № 1 Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?



1. Одну полосу
2. Две полосы
3. Три полосы

Задача № 2 Что означает термин «Обгон»?

1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств

Задача № 3 Главная дорога показана:



1. Только на левом верхнем рисунке
2. На левом верхнем и нижнем рисунках
3. На всех рисунках

Задача № 4 Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства?

1. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем
2. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой

Задача № 5 Сколько полос для движения имеет данная дорога?



1. Две
2. Четыре
3. Пять

Задача № 6 Может ли владелец мотоцикла с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания, не превышающим 125 куб.см и максимальной мощностью, не превышающей 11 кВт, передавать управление этим транспортным средством в своем

присутствии другому лицу, имея при этом соответствующий страховой полис?

1. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А» или подкатегории «А1»
2. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «В1»
3. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «М»
4. Может во всех перечисленных случаях

Задача № 7 Сколько перекрёстков изображено на рисунке?



1. Один
2. Два
3. Четыре

Задача № 8 Разрешается ли водителям транспортных средств занимать место в организованной транспортной колонне?

1. Разрешается
2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения э
3. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч
4. Запрещается

Задача № 9 Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрёстком равнозначных дорог
2. Считается перекрёстком неравнозначных дорог
3. Не считается перекрёстком

Задача № 10 Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?



1. Обгон
2. Перестроение с дальнейшим опережением
3. Объезд

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Задача № 1. Избирательная направленность восприятия на тот или иной объект это

1. Мышление
2. Восприятие
3. внимание

Задача № 2. Познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира это-

1. память
2. восприятие
3. мышление

Задача № 3. Утомление это -

1. Длительная усталость, не устраняющаяся даже после длительного отдыха
2. Временное снижение работоспособности, которое восстанавливается после

отдыха

3. Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека

Задача № 4. Свойства внимания:

1. Устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем
2. Предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция.

3. Сравнение, анализ, синтез, абстрагирование и обобщение

Задача № 5. Что относится к вербальному средству общения?

1. Рукопожатие

2. Мимика

3. язык

Задача № 6. К эмоциональному состоянию человека относится:

1. Предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция.

2. Гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация

3. Сравнение, анализ, синтез, абстрагирование и обобщение.

Задача № 7. Способность к накоплению, хранению, и воспроизведению опыта и информации это

1. Внимание

2. Память

3. Мышление

Задача № 8. Высшая степень познания человеком действительности это-

1. Память

2. Внимание

3. Мышление

Задача № 9. Функции: прагматическая, формирования и развития, подтверждения, объединения - разъединения людей, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная являются?

1. Функциями общения
2. Функциями мышления
3. Функциями внимания

Задача № 10. Общение это

1. Связь между людьми, в ходе которой возникает психологический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании, взаимопонимании
2. Избирательная направленность восприятия на тот или иной объект
3. Познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»

Задача № 1. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача № 2. Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача № 3. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача № 4. Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

Задача № 5. В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

Задача № 6. Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача № 7. В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача № 8. Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может.
2. Не может.

Задача № 9. Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.

3. Снизить скорость движения.

Задача № 10. Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.

2. Не влияет

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Промежуточная аттестация по курсу

« Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии»

Вопрос 1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма;

Вопрос 2. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП;

Вопрос 3. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно;

Вопрос 4. Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию;

Вопрос 5. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

Вопрос 6. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;

Вопрос 7. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение;

Вопрос 8. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

Вопрос 9. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:

Вопрос 1. Основные признаки жизни у пострадавшего;

Вопрос 2. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии;

Вопрос 3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

Вопрос 4. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;

Вопрос 5. Сердечно-легочной реанимации (СЛР);

Вопрос 6. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;

Вопрос 7. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;

Вопрос 8. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей;

Вопрос 9. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;

Вопрос 10. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое задание:

1. оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

2. определения сознания у пострадавшего; приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

3. оценка признаков жизни у пострадавшего; прием искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания;

4. отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;

5. прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;

6. удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

7. экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного

места, (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);

8. оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;

9. снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:

Вопрос 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

Вопрос 2. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;

Вопрос 3. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);

Вопрос 4. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении;

Вопрос 5. Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;

Вопрос 6. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;

Вопрос 7. Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы;

Вопрос 8. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа;

Вопрос 9. Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

Вопрос 10. Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;

Вопрос 11. Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи;

закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;

Вопрос 12. Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое задание:

1. проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями;

2. проведение подробного осмотра пострадавшего;

3. остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);

4. наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);

5. максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

6. наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;

7. наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;

8. отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);

9. отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:

Вопрос 1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;

Вопрос 2. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;

Вопрос 3. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;

Вопрос 4. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;

Вопрос 5. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи;

Вопрос 6. Простые приемы психологической поддержки;

Вопрос 7. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

Вопрос 8. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи;

Вопрос 9. Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи;

Вопрос 10. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;

Вопрос 11. Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое задание:

1. наложение повязок при ожогах различных областей тела;
2. применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;
3. придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
4. перенос пострадавших;
5. решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебному предмету
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории
«А1» как объектов управления»

Задача № 1. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача № 2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача № 3. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача № 4. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача № 5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача № 6. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения,
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача № 7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача № 8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача № 9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача № 10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1»

Задача № 1. В каких случаях запрещается эксплуатация мотоцикла?

1. При отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности, подножек, поперечных рукояток для пассажиров в седле.
2. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности.
3. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией подножек, поперечных рукояток для пассажиров в седле.

Задача № 2. Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача № 3. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется?

1. Большим, чем в действительности
2. Меньшим, чем в действительности
3. Соответствующим действительности.

Задача № 4. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания
2. Возбужденность, раздражительность
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

Задача № 5. Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача № 6. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье без использования детских удерживающих устройств.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
3. Оба требования являются обязательным.

Задача № 7. Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача № 8. Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача № 9. Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача № 10. К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Вождение транспортных средств подкатегории «А1»
(с механической трансмиссией)»

Контрольное задание №1

Оценка. Руководство по оценке

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по «змейке» передним ходом; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; разгон и торможение с остановкой у стоплинии.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; проезжать «габаритный коридор»; двигаться по «габаритному полукругу»; двигаться по «змейке» передним ходом; совершать проезд по «колейной доске»; совершать движение по «габаритной восьмерке»; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; проезжать «габаритный коридор»; двигаться по «габаритному полукругу»; двигаться по «змейке» передним ходом; разгоняться и тормозить у стоп-линии.

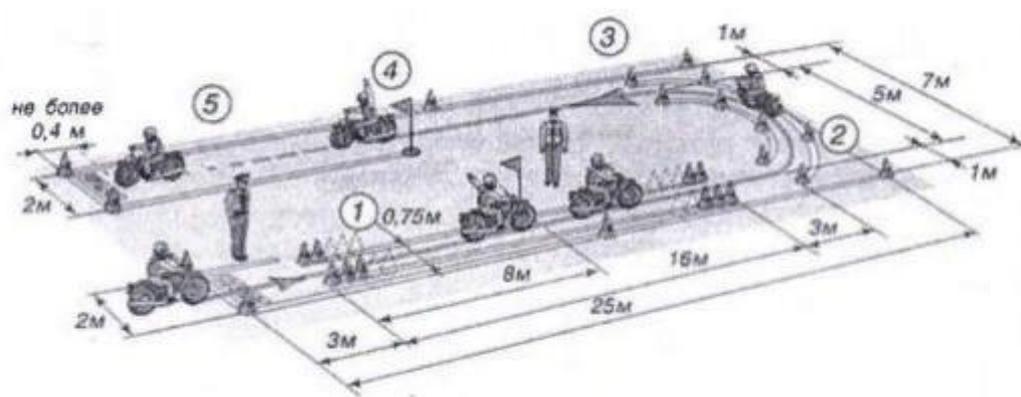
Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

«Габаритный коридор», «Габаритный полукруг», «Разгон - торможение»

Вам предстоит выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по прямой в габаритном коридоре;
- движение по траектории «габаритный полукруг»;
- переключение передачи с низшей на высшую и обратно;
- остановку перед линией «стоп» на расстоянии не более 0,4 м, а также подачу сигналов рукой.



Упражнение начинается в стартовых воротах, где Вы должны плавно начать движение на первой передаче и затем въехать в “габаритный коридор”. Скорость движения выбираете самостоятельно, с учетом того, чтобы мотоцикл был устойчив и в тоже время, чтобы двигатель работал с разумными оборотами.

Когда мотоцикл приблизится к контрольной стойке, обозначающей половину длины коридора, Вы должны будете подать сигнал левого поворота вытянуть левую руку горизонтально в сторону (или вытянуть правую руку и согнуть ее в локте под углом 90° вверх). Сразу же после проезда контрольной стойки руку надо вернуть обратно на руль. Далее Вам предстоит проехать по “габаритному полукругу”, что практически является обычным разворотом. На выходе из этого “разворота” Вы обязаны немного разогнаться и переключиться на вторую передачу.

Приближаясь к контрольной стойке “Торможение”, следует подготовиться к переключению со второй передачи на первую или нейтраль и к последующей остановке перед линией “СТОП”. Будет лучше, если Вы заранее спланируете свои действия:

- около контрольной стойки “Торможение” сбросить газ;
- переключить вторую передачу на первую или нейтраль;
- подать сигнал торможения, для чего левую или правую руку поднять вертикально вверх с выпрямленным локтем;
- остановиться перед линией “СТОП” так, чтобы расстояние между линией и передним колесом получилось не более 40 см.

Ошибки при выполнении упражнения “Габаритный коридор”, “Габаритный полукруг”, “Разгон-торможение”

Грубые ошибки — 5 штрафных баллов:

- Отклонение от заданной траектории.
- Сбиты элементы разметочного оборудования или пересечена линия горизонтальной разметки площадки.
- Касание ногой поверхности площадки при выполнении упражнения. Не подан рукой сигнал левого поворота (разворота).
- Остановка перед линией “СТОП” произведена на расстоянии более 0,4 м или линия была пересечена.

Средние ошибки — 3 штрафных балла:

- При трогании с места в стартовых воротах двигатель заглох.
- Сигнал левого поворота (разворота) рукой подан после проезда середины «габаритного коридора».
- Не произведено переключение передачи с низшей на высшую или с высшей на низшую.
- Не включена нейтральная передача после остановки при работающем двигателе.

Мелкие ошибки — 1 штрафной балл:

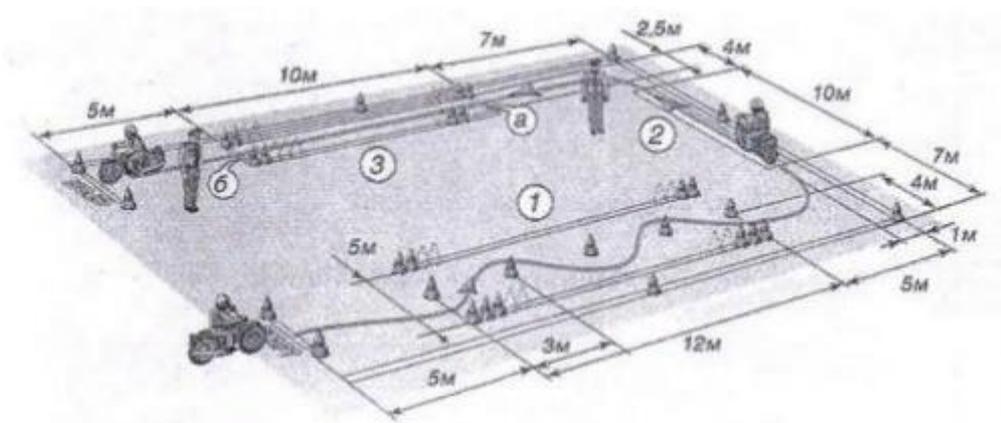
- Не подан рукой сигнал торможения.
- Перед линией “СТОП” произведено резкое торможение (блокировка колеса).
- Не включил ближний свет фары.

«Змейка», «Колейная доска», «Движение с малой скоростью»

Вам предстоит выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах; движение по траектории “змейка”;

- движение по “колейной доске”;
- движение в “габаритном коридоре” с малой скоростью и остановку перед линией “СТОП”.



Начинать движение от линии “СТАРТ” надо с таким расчетом, чтобы при въезде на “змейку” первый разметочный конус оказался от Вас слева. Затем, грамотно работая рулем и газом. Вы должны объехать оставшиеся 4 конуса и по большому радиусу въехать на “колейную доску”. Здесь придется проявить мастерство удержания мотоцикла в движении по прямой линии. Далее Вас ждет “габаритный коридор” (длиной 10 м), по которому Вы обязаны проехать с малой скоростью за время не менее 5 сек и при этом не коснуться поверхности площадки ногой. Заканчивается упражнение перед линией “СТОП”, где надо будет плавно остановиться.

Типичные ошибки при выполнении упражнения “Змейка”, “Колейная доска”, “Движение с малой скоростью”:

Грубые ошибки - 5 штрафных баллов:

- Отклонение от заданной траектории.
- Сбиты элементы разметочного оборудования или пересечена линия горизонтальной разметки площадки.
- Касание ногой поверхности площадки при выполнении упражнения.
- Пересечена линия “СТОП”.

Средние ошибки - 3 штрафных балла:

- При трогании с места в стартовых воротах двигатель заглох.
- Не выполнен временной норматив при движении с малой скоростью в «габаритном коридоре».
- Не включена нейтральная передача после остановки при работающем двигателе.

Мелкие ошибки - 1 штрафной балл:

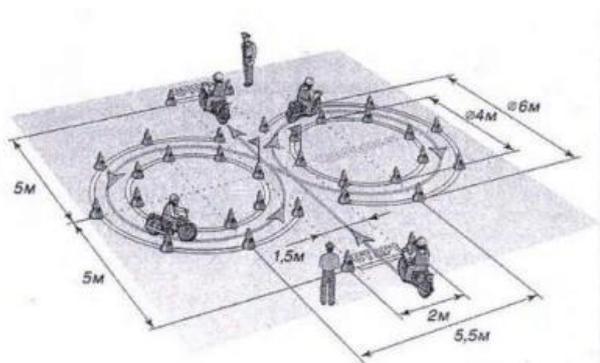
- Не подан рукой сигнал торможения.

- Перед линией “СТОП” произведено резкое торможение (блокировка колеса).
- Не включил ближний свет фары.

«Габаритная восьмерка»

Вам предстоит выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах, движение по траектории “габаритная восьмерка” и остановку перед линией “СТОП”



Вначале Вы должны проехать по правому кругу, затем плавно перейти на левый, и потом остановиться перед линией “СТОП”.

Ошибки при выполнении упражнения “Габаритная восьмерка”

Грубые ошибки - 5 штрафных баллов:

- Отклонение от заданной траектории.
- Сбиты элементы разметочного оборудования или пересечена линия горизонтальной разметки площадки.
- Касание ногой поверхности площадки при выполнении упражнения.
- Пересечена линия “СТОП”.

Средние ошибки - 3 штрафных балла:

- При трогании с места в стартовых воротах двигатель заглох.
- Не включена нейтральная передача после остановки при работающем двигателе

Мелкие ошибки - 1 штрафной балл:

- Не включил ближний свет фары.

Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету

« Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»

1. Классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории «А»
2. Общее устройство транспортных средств подкатегории «А1»: назначение основных агрегатов и систем, назначение и расположение органов управления, контрольно- измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.
3. Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания.
4. Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.
5. Электронная система управления двигателем.
6. Виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия
7. Назначение и состав ходовой части транспортных средств подкатегории «А1».
8. Виды мотоциклетных колес. Крепление колес
9. Конструкция и маркировка мотоциклетных шин. Условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность.
10. Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.
11. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.
13. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.
14. Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов.
15. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.
16. Маркировка и правила применения пластичных смазок.

Проведение практического экзамена на право управления транспортными средствами подкатегории «А1»

Приказ МВД России от 20.02.2021 N 80 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по

проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2021 N 62837)

Основанием для начала административной процедуры является решение должностного лица о допуске кандидата в водители к сдаче данного практического экзамена, принятое по результатам административной процедуры, предусмотренной подпунктом 78.3 пункта 78 Административного регламента.

Административная процедура проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами подкатегорий "А1" включает в себя следующие административные действия:

- подготовку к проведению экзамена - в срок, не превышающий 20 минут.
- проведение испытательных упражнений практического экзамена на право управления транспортными средствами подкатегорий "А1" в срок не более 3,5 минут без учета времени передвижения транспортного средства между зонами выполнения испытательных упражнений в случае их последовательного выполнения.
- определение и фиксацию результатов экзамена - в срок, не превышающий 10 минут после завершения испытательных упражнений.

При подготовке к проведению экзамена экзаменатором осуществляется проверка:

- автодрома, автоматизированного автодрома, закрытой площадки для проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами на соответствие требованиям к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам для проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами
 - соответствия оборудования зон выполнения испытательных упражнений, их размеров к Административному регламенту.
 - наличия регистрационного документа на транспортное средство (кроме мопедов) и соответствия транспортного средства сведениям, содержащимся в нем.
 - информации о прохождении технического осмотра транспортного средства в Единой автоматизированной информационной системе технического осмотра <1>.

Экзаменатором устанавливается личность кандидата в водители на основании предъявленного им документа, удостоверяющего личность, проверяется тождественность лица кандидата в водители с фотоизображением лица в представленном им документе, удостоверяющем его личность, осуществляется ознакомление кандидата в водители с порядком проведения и системой оценки результатов экзамена.

Ознакомление кандидатов в водители с порядком проведения и системой оценки результатов экзамена может осуществляться в составе группы кандидатов в водители перед началом проведения экзамена.

В экзаменационном листе проведения экзамена на право управления транспортными средствами подкатегорий "А1" экзаменатор указывает дату, время и место проведения экзамена, фамилию, имя, отчество и дату рождения кандидата в водители, марку, модель, государственный регистрационный номер, категорию (подкатеорию) и тип трансмиссии транспортного средства.

Для оказания помощи при фиксации ошибок кандидатов в водители при выполнении испытательных упражнений, в случае наличия такой необходимости, привлекаются сотрудники подразделения Госавтоинспекции.

Перед началом экзамена экзаменатором должно быть обеспечено выполнение следующих условий: двигатель транспортного средства прогрет, органы управления коробкой переключения передач переведены в нейтральное положение (для механической трансмиссии).

По команде экзаменатора кандидат в водители занимает водительское место, осуществляет подготовку к движению, информирует экзаменатора о готовности к сдаче экзамена включением ближнего света фар и по его команде начинает выполнение испытательных упражнений.

Кандидатом в водители выполняются все испытательные упражнения, предусмотренные для проведения экзамена на право управления транспортным средством соответствующей категории

Экзаменатор контролирует ход выполнения испытательных упражнений, подает команды кандидату в водители, ведет измерение времени выполнения испытательных упражнений, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, выставляет итоговую оценку.

Экзамен оценивается по следующей системе: положительная оценка - "СДАЛ", отрицательная - "НЕ СДАЛ".

Проведение экзамена прекращается и выставляется оценка "НЕ СДАЛ", если кандидат в водители при сдаче экзамена:

- не приступил к выполнению испытательного упражнения в течение 30 секунд после получения команды (сигнала) о начале его выполнения.
- сбил разметочное оборудование 2 и более раз.
- выехал по проекции габарита транспортного средства за границы участков испытательных упражнений, обозначенные линиями дорожной разметки 1.1 белого цвета или 1.4 желтого цвета и (или) разметочными конусами (разметочными стойками), или

наехал колесом на линию разметки и (или) разметочный конус (разметочную стойку), обозначающие границы участков испытательных упражнений, в зависимости от условий их выполнения.

- пересек линию "СТОП" по проекции переднего габарита транспортного средства в случаях, когда остановка перед линией "СТОП" предусмотрена условиями выполнения испытательного упражнения.

- не пересек контрольную линию внешними габаритами транспортного средства в случаях, когда пересечение контрольной линии предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.

- отклонился от заданной траектории движения, предусмотренной условиями выполнения испытательного упражнения.

- допустил остановку двигателя 2 и более раз.

- остановился до соответствующей линии разметки на расстоянии, превышающем контрольное значение.

- осуществлял движение задним ходом в случае, если движение задним ходом не предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.

- пользовался телефоном либо иным техническим устройством, позволяющим вести переговоры

- покинул экзамен (отказался от выполнения испытательного упражнения).

- превысил время выполнения испытательного упражнения "Скоростное маневрирование".

- коснулся ногой (ногами) поверхности площадки 3 и более раз в случаях, когда касание не предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.

- допустил опрокидывание транспортного средства.

- не включил нейтральную передачу (на мототранспортном средстве с механической трансмиссией) и (или) не поднял левую руку в случаях, когда данные действия предусмотрены условиями выполнения испытательного упражнения.

По завершении экзамена экзаменационный лист подписывается экзаменатором и кандидатом в водители.

Кандидату в водители, показавшему отрицательный результат, разъясняются допущенные ошибки, порядок и сроки проведения повторного экзамена.

Кандидату в водители, показавшему положительный результат, разъясняется порядок получения водительского удостоверения.

Экзаменатором либо уполномоченным должностным лицом на основании данных о результатах проведенного экзамена вносятся соответствующие сведения в

информационную систему Госавтоинспекции. Внесенная информация заверяется простой электронной подписью должностного лица.

Экзаменатором либо уполномоченным должностным лицом по завершению проведения экзаменов в срок до окончания рабочего дня с использованием информационной системы Госавтоинспекции распечатывается протокол проведения экзамена, который заверяется подписями экзаменаторов, проводившими экзамены, и приобщается к архивным материалам.

Общее время выполнения административной процедуры в отношении одного кандидата в водители - до 1 часа.

Результатом административной процедуры является получение кандидатом в водители итоговой оценки по результатам проведенного практического экзамена.

Способом фиксации результата выполнения административной процедуры является выставление экзаменатором в экзаменационном листе итоговой оценки, полученной кандидатом в водители на практическом экзамене, и внесение в информационную систему Госавтоинспекции сведений о результатах проведенного практического экзамена.

Упражнения для проведения экзамена на право управления транспортными средствами подкатегорий "А1"

Упражнение № 1 «Проезд по колейной доске»

При выполнении упражнения № 1 «Проезд по «колейной доске» у кандидата в водители проверяются навыки управления мототранспортным средством путем выполнения маневра, предусмотренного подпунктом «б» пункта 13 Правил проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097¹, по управлению мототранспортным средством на малой скорости в искусственной колее (рисунок 1).

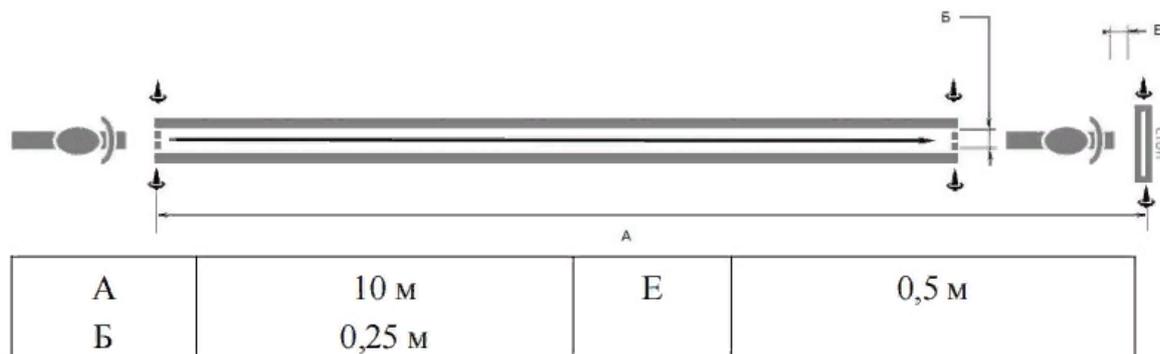


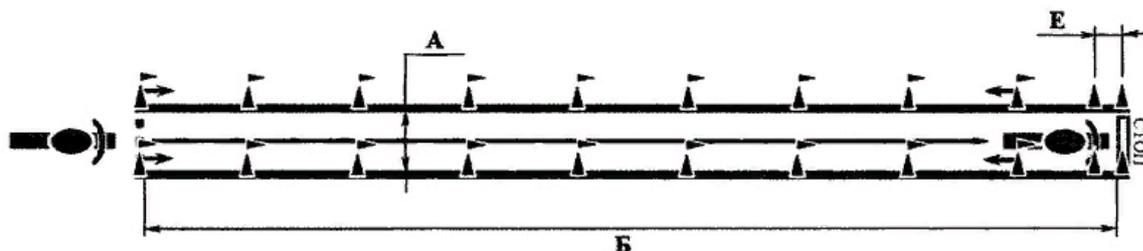
Рисунок 1. Схема и размеры упражнения № 1

Кандидат в водители:

- осуществляет движение в искусственной колее;
- останавливается перед линией «СТОП» после проезда в искусственной колее (по проекции переднего габарита);
- включает нейтральную передачу (при выполнении упражнения на мототранспортном средстве с механической коробкой переключения передач), о чем информирует поднятой вверх левой рукой и удерживает транспортное средство в неподвижном состоянии, коснувшись ногой (ногами) поверхности площадки; выезжает из зоны выполнения упражнения, пересекая линию «СТОП»

Упражнение № "Габаритный коридор"

При выполнении упражнения N 2 "Габаритный коридор" у кандидата в водители проверяются навыки управления мототранспортным средством путем выполнения маневра, предусмотренного подпунктом "б" пункта 13 Правил, по управлению мототранспортным средством на малой скорости в габаритном коридоре (рисунок 2).



| | | | |
|---|--------|---|-------|
| A | 1,2 м | E | 0,5 м |
| B | 19,5 м | | |

Кандидат в водители:

- осуществляет движение в габаритном коридоре;

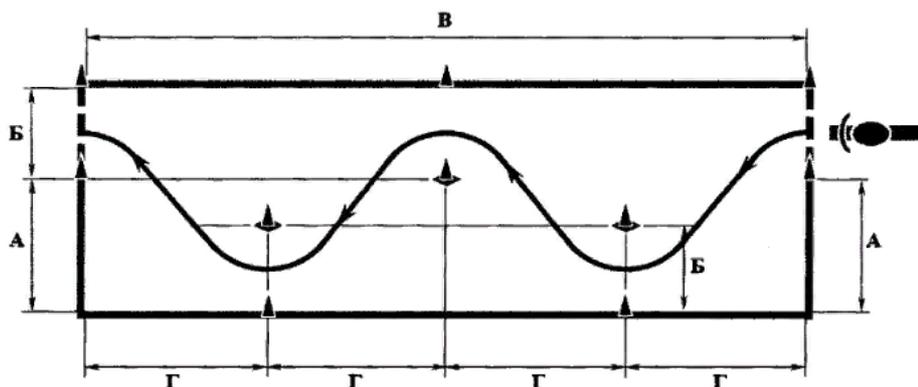
- останавливается на расстоянии, не превышающем значение "Е" от линии "СТОП" (по проекции переднего габарита);

- включает нейтральную передачу (при выполнении упражнения на мототранспортном средстве с механической коробкой переключения передач), о чем информирует поднятой вверх левой рукой и удерживает транспортное средство в **неподвижном** состоянии, коснувшись ногой (ногами) поверхности площадки;

- выезжает из зоны выполнения упражнения, пересекая линию "СТОП".

Упражнение № 3 "Змейка"

При выполнении упражнения № 3 "Змейка" у кандидата в водители проверяются навыки управления мототранспортным средством путем выполнения маневра, предусмотренного подпунктом "в" пункта 13 Правил, по маневрированию на малой скорости.



| | | | |
|---|-----|---|------|
| А | 3 м | В | 16 м |
| Б | 2 м | Г | 4 м |

Рисунок 3. Схема и размеры упражнения N 3

Кандидат в водители:

- осуществляет движение по заданной траектории;
- последовательно объезжает разметочные конуса с левой и правой сторон;
- пересекает линию окончания выполнения упражнения.

Упражнение № 4 "Скоростное маневрирование"

При выполнении упражнения № 4 "Скоростное маневрирование" у кандидата в водители проверяются навыки управления мототранспортным средством путем выполнения маневров, предусмотренных подпунктами "г" и "д" пункта 13 Правил, по

скоростному маневрированию, торможению и остановке при движении на различных скоростях, включая экстренное торможение

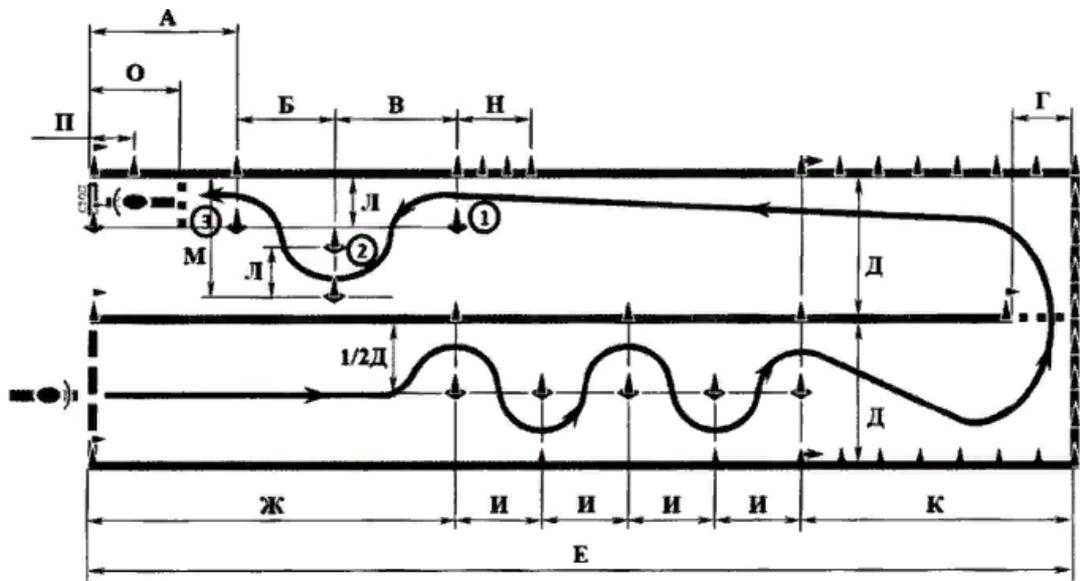


Рисунок 4. Схема "А" упражнения N 4.

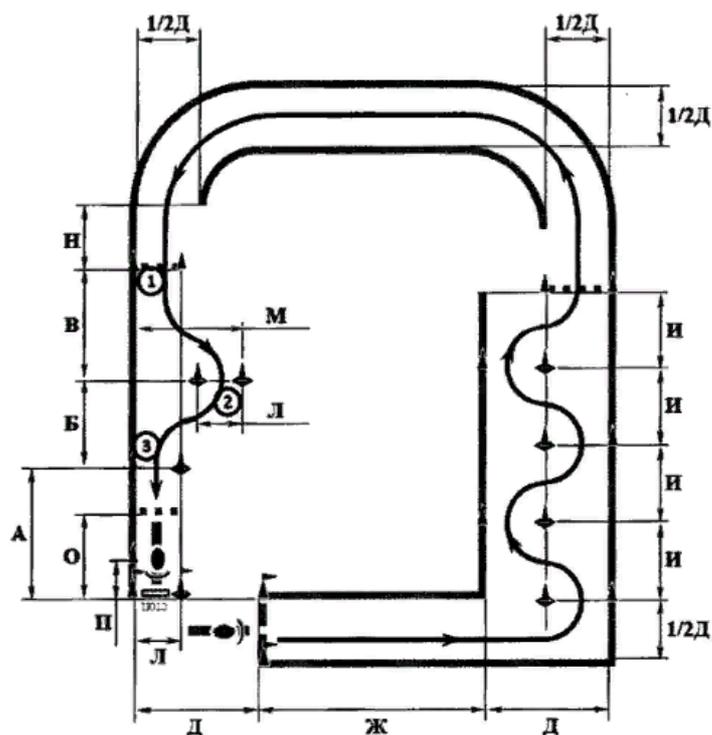


Рисунок 5. Схема "Б" упражнения N 4.

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|-----------------------|--------|
| А | 12 м | Д | 5,5 м | К | 22 м | О | 4 м |
| Б | 8 м | Е | 80 м | Л | 1 м | П | 0,5 м |
| В | 10 м | Ж | 30 м | М | 2,3 м | Р $\langle * \rangle$ | 70 м |
| Г | 4,5 м | И | 7 м | Н | 6 м | t | 35 сек |

Кандидат в водители:

- осуществляет движение, объезжая по заданной траектории разметочные конуса; пересекает контрольную линию (контрольные линии при выполнении упражнения по схеме "Б");
- последовательно проезжает габаритные ворота 1, 2 и 3;
- останавливается на расстоянии, не превышающем значение "П" от линии "СТОП" (по проекции переднего габарита);
- удерживает мототранспортное средство в неподвижном состоянии (на мототранспортном средстве с механической трансмиссией включает нейтральную передачу), коснувшись ногой (ногами) поверхности площадки, о чем информирует поднятой вверх левой рукой;
- выезжает из зоны выполнения упражнения.

Время выполнения упражнения от момента пересечения передним колесом мототранспортного средства линии начала выполнения упражнения до момента

пересечения задним колесом мототранспортного средства линии "СТОП" не должно превышать 35 секунд.

Выполнение упражнения в соответствии со схемой "Б" осуществляется в случае невозможности размещения упражнения в пределах габаритных размеров автодрома, автоматизированного автодрома или закрытой площадки в соответствии со схемой "А".

Упражнение N 5 "Габаритная восьмерка"

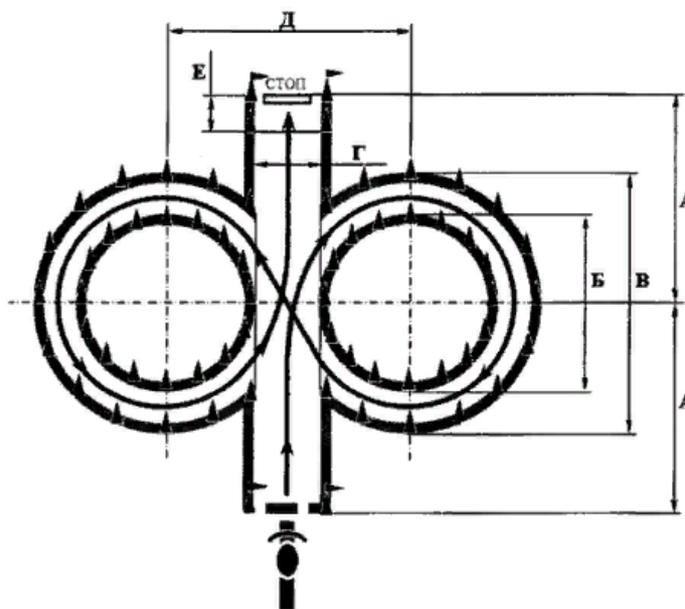
При выполнении упражнения N 5 "Габаритная восьмерка" у кандидата в водители проверяются навыки управления мототранспортным средством путем выполнения маневра, предусмотренного подпунктом "е" пункта 13 Правил, по маневрированию в ограниченном пространстве

Кандидат в водители:

осуществляет движение по заданной траектории;

останавливается на расстоянии, не превышающем значение "Е" от линии "СТОП" (по проекции переднего габарита);

включает нейтральную передачу (на мототранспортном средстве с механической трансмиссией), о чем информирует поднятой вверх рукой и удерживает транспортное средство, коснувшись ногой (ногами) поверхности площадки.



| | | | |
|---|-----|---|-------|
| А | 5 м | Г | 1,5 м |
| Б | 4 м | Д | 5,5 м |
| В | 6 м | Е | 0,5 м |

Рисунок 6. Схема и размеры упражнения N 5.

РАСПИСАНИЕ
занятий (без вождения) учебной группы № _____
по программе обучения на подкатегорию «А1»
с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

| № | Дата | Часы занятий | Преподаватель | Предмет | Тема | Количество часов | Итого часов |
|---|------|--------------|---------------|---------|-----------|------------------|-------------|
| 1 | | | | ОЗ | Т 1.1-1.2 | 2 | 4 |
| | | | | ПС | Т 1 | 2 | |
| 2 | | | | ОЗ | Т 1.2 | 2 | 4 |
| | | | | ПС | Т 2 | 2 | |
| 3 | | | | ОЗ | Т 2.1 | 2 | 4 |
| | | | | У и ТО | Т 1.1-1.2 | 2 | |
| 4 | | | | ОЗ | Т 2.2 | 2 | 4 |
| | | | | У и ТО | Т 1.3-1.4 | 2 | |
| 5 | | | | ОЗ | Т 2.3 | 2 | 4 |
| | | | | ПС | Т 3 | 2 | |
| 6 | | | | ОЗ | Т 2.3 | 2 | 4 |
| | | | | ОУ | Т 1 | 2 | |
| 7 | | | | ОЗ | Т 2.3-2.4 | 2 | 4 |
| | | | | ОУ | Т 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------|-------------|---|---|
| 8 | | | ОЗ | Т 2.5 | 2 | 4 |
| | | | ПС | Т 4 | 2 | |
| 9 | | | ОЗ | Т 2.5 | 2 | 4 |
| | | | ОУ | Т 3 | 2 | |
| 10 | | | ОЗ | Т 2.5 | 2 | 4 |
| | | | У и ТО | Т 1.5 | 2 | |
| 11 | | | ОЗ | Т 2.6 | 2 | 4 |
| | | | ОУ | Т 4 | 2 | |
| 12 | | | ОЗ | Т 2. | 2 | 4 |
| | | | ОУ | Т 4 | 2 | |
| 13 | | | ОЗ | Т 2.7 | 2 | 4 |
| | | | У и ТО | Т 1.6-2.1 | 2 | |
| 14 | | | ОЗ | Т 2.8 | 2 | 4 |
| | | | ОУ | Т 5 | 2 | |
| 15 | | | ОЗ | Т 2.8 | 2 | 4 |
| | | | У и ТО | Т 2.2 | 2 | |
| 16 | | | ОЗ | Т 2.8 | 2 | 4 |
| | | | ОУ | Т 6 | 2 | |
| 17 | | | ОЗ | Т 2.9 | 2 | 4 |
| | | | У и ТО | Т 2.2 | 2 | |
| 18 | | | ОЗ | Т 2.9 | 2 | 4 |
| | | | ПС | Т 5 | 2 | |
| 19 | | | ОЗ | Т 2.9 | 2 | 4 |
| | | | ПС | Т 5/зачет | 2 | |
| 20 | | | ОЗ | Т 2.10 | 2 | 4 |
| | | | ПП | Т 1 | 2 | |
| 21 | | | ОЗ | Т 2.11-2.12 | 2 | 4 |
| | | | ОУА | Т 1 | 2 | |
| 22 | | | ПП | Т 2 | 2 | 4 |
| | | | ОУА | Т 2 | 2 | |
| 23 | | | ОЗ/ОУ | зачет | 2 | 4 |
| | | | ПП | Т 2 | 2 | |
| 24 | | | ПП | Т 3 | 2 | 4 |
| | | | ОУА | Т 2 | 2 | |
| 25 | | | ПП | Т 3 | 2 | 4 |
| | | | ОУА | Т 2 | 2 | |
| 26 | | | ПП | Т 4 | 2 | 4 |
| | | | ОУА | Т 3 | 2 | |
| 27 | | | ПП | Т 4/зачет | 4 | 4 |
| 28 | | | ОУА | Т 3/зачет | 2 | 2 |
| 29 | | Квалификационный экзамен | | | 2 | 2 |

При составлении расписания рекомендуем руководствоваться следующим:

1. В колонке «**Тема занятий**» необходимо отражать:

Нумерованную тему (темы) теоретического занятия по изучаемому предмету с обозначением по типу **Т1**; Нумерованное практическое занятие (я) по изучаемому предмету с обозначением по типу **ПЗ1**.

2. В колонке «**Предмет**» теоретические предметы рекомендуем отражать с использованием следующих аббревиатур:

Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения – **ОЗ**;

Психофизиологические основы деятельности водителя – **ПС**;

Основы управления транспортными средствами - **ОУ**;

Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии – **ПП**;

Устройство и техническое обслуживание ТС как объектов управления – **У и ТО**;

Основы управления транспортными средствами категории «А» - **ОУА**

Внимание! Данное расписание составлено из расчета 45+10+25, где 10 мин. перерыв для отдыха и проветривания помещения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО - НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 625-ФЗ)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784)

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями)

5. Правила Дорожного Движения Российской Федерации
6. Учебник. Николенко В.М. «Первая доврачебная медицинская помощь», 2011 г.
7. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. И.В. Ксенофонтов, Издательство «За рулем».
8. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. И.В. Ксенофонтов
9. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. И.В. Ксенофонтов, Издательство «За рулем».

