

**Цели и задачи производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения производственной практики студент должен **иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

* эффективно общаться с пациентом;
* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* заполнять медицинскую документацию;
* выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* медицинскую документацию;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**База прохождения практики:**

**ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»**

***Сроки прохождения практики:***

С «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

**Срок сдачи документации:**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_года

Методический руководитель практики:

Общий руководитель практики от лечебного учреждения:

Непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения

|  |
| --- |
| **центральное стерилизационное отделение:** |
| **хирургическое отделение:** |
| **терапевтическое отделение:** |
| **клинико-диагностическая лаборатория:** |
| **ЭКГ кабинет:** |
| **аптека ЦРБ:** |
| **кабинет ФГДС:** |
| **рентген кабинет:** |

**Распределение рабочего времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование отделений | Количество дней | Количество часов |
| 1 | Приёмное отделение | 1 | 6 |
| 2 | Клинико-диагностическая лаборатория | 1 | 6 |
| 3 | Rg кабинет | 1 | 6 |
| 4 | ЭКГ - кабинет | 1 | 6 |
| 5 | Аптека МО | 1 | 6 |
| 6 | Пост палатной мед. сестры | 1 | 6 |
| 7 | Процедурный кабинет | 2 | 12 |
| 8 | ЦСО | 1 | 6 |
| 9 | Перевязочный кабинет | 1 | 6 |
| 10 | Кабинет ФГДС | 1 | 6 |
|  | Дифференцированный зачёт | 1 | 6 |
| **Всего** | | **12** | **72** |

Количество часов на освоение программы производственной практики в структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы: 72 часа ( 12 дней).

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственной практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Отчётная документация обучающегося по результатам практики по профилю специальности**

В период прохождения практики, по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Отчёт по производственной практике.

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день практики на базах практической подготовки/оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» - обучающимся полностью выполнена программа учебной практики; вовремя оформлена и сдана отчётность, по оформлению дневника нет существенных замечаний.

«Хорошо» - обучающимся план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеются.

«Удовлетворительно» - обучающимся план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не сдал отчётной документации или не выполнил программу учебной практики без уважительной причин

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ. 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. |
| ПК 1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 2.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учётом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки. В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» кодирован ПМ 04.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Количество дней | Количество часов | **Обучающийся должен знать** | | **Виды работ производственной практики** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Работа в приёмном отделении** | | | | |
| **1** | **6** | * Устройство приёмного отделения. * Назначение приёмного отделения. * Назначение изолятора и санпропускника. * Должностные обязанности медсестры приёмного отделения. * Объём частичной санитарной обработки пациента. В каких случаях она проводится. * Полную санитарную обработку. * Решение вопроса об объёме и проведении санитарной обработки. * Определение понятия «педикулёз». * Растворы, используемые при обработке волосистой части головы при наличии педикулёза. * Документы, заполняемые медсестрой приёмного отделения при поступлении пациента с педикулёзом. * Виды транспортировки пациентов. * Методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции. * Этапы обработки инструментов медицинского назначения. * Санитарные условия в учреждениях здравоохранения. * Правила эргономики в процессе безопасного перемещения больного. * Различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. * Факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. * Требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. | | * Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. * Заполнение документации:   - Титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;  - «Статистическая карта выбывшего из стационара»;  - «Журнал приёма больных и отказов в госпитализации»;  - «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».   * Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, постановка капельницы и др.). * Проведение обработки пациента при обнаружении педикулёза. * Осуществление полной или частичной сан. обработки пациента. * Соблюдение правил личной гигиены. * Соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. * Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. * Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. * Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. * Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента. * Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. |
| **Работа в процедурном кабинете** | | | | |
| **2** | **12** | * Устройство процедурного кабинета. * Нормативную документацию по процедурному кабинету. * Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции. * Анатомические области для внутривенных инъекций. * Показания для выполнения различных инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных. * Признаки постинъекционных осложнений (инфильтрат, абсцесс, масляная и воздушная эмболия, постинъекционная гематома, некроз, анафилактический шок). * Причины, приводящие к осложнениям. * Профилактику постинъекционных осложнений. * Оказание неотложной доврачебной помощи при некоторых осложнениях. * Правила введения бициллина, масляных растворов, инсулина, антибиотиков. * Этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл и их предназначение. * Контроль качества предстерилизационной очистки (пробы и их оценка). | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Соблюдение правила личной гигиены. * Выполнение техники внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. * Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. * Забор крови из вены для лабораторных исследований. * Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. * Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. * Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. * Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |
| **Работа в центральном стерилизационном отделении (ЦСО)** | | | | |
| 1 | **6** | * Определение стерилизации; * Устройство ЦСО; * Цели, задачи и принципы ЦСО; * Нормативные документы, оговаривающие все режимы и допуски методов стерилизации; * Режим стерилизации горячим воздухом; * Режим стерилизации водяным паром под давлением; * Виды упаковок; * Хранение и сроки годности стерильных материалов и инструментов. | | * Инструктаж о правилах предварительной обработки ИМН перед отправкой их в ЦСО, о правилах комплектования и укладки в стерилизационные коробки на местах. * Прием и хранение до обработки использованных в отделениях нестерильных изделий подготовленных к стерилизации материалов. * Разборка, бракераж, учет и замена битых и неисправных изделий. * Предстерилизационная очистка (мытье, сушка). * Комплектование, упаковка, укладка в стерилизационные коробки или упаковку многоразового или одноразового применения. * Стерилизация изделий. * Контроль качества ПО, стерилизации изделий и регистрация. * Ведение документации и строгий учет приема и выдачи изделий с указанием названия, количества, размеров шприцев, игл и др., а так же остатков за отделением. * Выдача стерильных изделий отделениям больницы (поликлиники). * Мелкий ремонт и заточка инструментов. |
| **Работа в перевязочном кабинете** | | | | |
| **1** | **6** | * Устройство перевязочного кабинета. * Нормативную документацию по перевязочному кабинету. * Должностные обязанности медсестры перевязочного кабинета. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Показания для выполнения различных перевязок, пункций, эндоскопических исследований, новокаиновые блокады и др. | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Соблюдать правила личной гигиены. * Приготовление перевязочного материала, складывать в биксы и относить в ЦСО (для стерилизации его в автоклав). * Накрытие стерильного стола с перевязочным материалом и инструментами. * Выполнение техники накладывания бинтовых и других повязок. * Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки использованных хирургических инструментов. * Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. * Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |
| **Работа в клинико – диагностической лаборатории** | | | | |
| **1** | **6** | * Устройство, состав помещений и оборудование КДЛ. * Назначение КДЛ. * Нормативные документы, регламентирующие работу в КДЛ. * Должностные обязанности среднего медицинского работника КДЛ. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции. * Основные виды лабораторных исследований (общий анализ крови, кровь на сахар, кровь на биохимию, общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, мокрота на общий анализ и на микобактерии туберкулёза, кал для копрологического и бактериологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейших и яйца гельминтов). * Правила сбора биологического материала на исследование. * Правила оформления направлений на различные виды лабораторных исследований. | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением техники безопасности при работе в лаборатории. * Взятие биологического материала для общеклинического исследования (об. ан. крови и крови на сахар) у пациентов на отделение. * Осуществление транспортировки пробирок с кровью в лабораторию. * Проведение клинических лабораторных исследований, под контролем лаборанта. * Ведение рабочего журнала, куда записываются результаты выполненных анализов, а также все потребовавшиеся для их получения расчёты. * Проведение дезинфекции биологического материала, в том числе и лабораторной посуды, бывшей в употреблении. * Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. * Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |
| **Работа на посту палатной медицинской сестры** | | | | |
| **2** | **12** | * Виды лечебных отделений. * Устройство и функции лечебного отделения. * Должностные обязанности палатной медсестры. * Мероприятия, проводимые по поддержанию санитарно – эпидемиологического режима ЛПУ. * Проведение передачи дежурства мед. сестры. * Медицинскую документацию сестринского поста. | | * Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. * Соблюдение правила личной гигиены; * Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». * Обучение пациента приемам самоухода. * Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. * Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. * Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. * Проведение дезинфекции различных предметов ухода медицинского назначения в буфетной, столовой. * Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. * Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. * Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. * Осуществление кормления пациентов с ложки и поильника. * Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. * Применение средств и предметов ухода за больными. * Выполнение манипуляций в пределах своих полномочий:   - исследование пульса и артериального давления  - термометрии  - ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода  - промывание желудка  - введение лекарственных средств с помощью клизм  - уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями  - размещение пациента в постели для профилактики пролежней  - смена белья и одежды больного  - оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней.   * Раскладывание и раздача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. * Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. * Закапывание капель в глаз, нос, ухо * Обучение пациента приёмам различных лекарственных форм энтерально, ингаляционно. * Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям:   - Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.  - Подготовка пациента к ирригоскопии.  - Постановка клизм.  - Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.  - Подготовка пациента к рентгенографии почек.  - Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.  - Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.  - Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.  - Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.   * Проведение сдачи и приёма дежурства на сестринском посту. * Заполнение медицинской документации сестринского поста. |
| **Работа в Rg кабинет** | | | | |
| **1** | **6** | * Устройство, состав помещений и оборудование Rg кабинет. * Назначение Rg кабинет. * Нормативные документы регламентирующие работу в Rg кабинете. * Должностные обязанности среднего медицинского работника Rg кабинет. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Правила подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям пищеварительной и мочевыделительной систем. * Рентгенологические методы исследования в диагностике заболеваний легких. * Рентгенологические методы исследования сердца. * Рентгенологические методы исследования органов желудочно – кишечного тракта. Методики исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок (рентгеноскопия, рентгенография, ирригоскопия, двойное контрастирование, фармакодиагностика). Показания и противопоказания. * Контрастные вещества, используемые при исследовании желудочно-кишечного тракта, противопоказания к применению контрастных веществ. * Рентгенологические методы исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. * Рентгенологические методы исследования костно – суставного аппарата. * Правила оформления направлений на рентгенологические исследования различных органов пищеварения. | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда в Rg кабинете. * Изучение рентгенограмм лёгких (обзорный снимок в прямой проекции, обзорный снимок в боковой проекции, косые проекции, латерограммы, прицельные). * Изучение рентгенограмм сердца в 3 – х проекциях. * Наблюдение за правильной техникой ведения контрастного вещества и за рентгенографией в разных проекциях. * Ведение учётно – отчётной документации в соответствии с утверждёнными формами. |
| **Работа в ЭКГ - кабинет** | | | | |
| **1** | **6** | * Устройство и оборудование ЭКГ –кабинета. * Назначение ЭКГ –кабинета. * Нормативные документы, регламентирующие работу в ЭКГ –кабинете. * Должностные обязанности среднего медицинского работника ЭКГ –кабинета. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Основные функции сердечной мышцы, строение и функцию проводящей системы сердца, и биоэлектрические явления в сердце. * Правила подготовки пациента к электрокардиографии, велоэргометрии (нагрузочное тестирование ЭКГ), ЭХОКГ (ультразвуковое исследование сердца), суточное холтеровское мониторирование ЭКГ. * Правила оформления направлений на электрокардиографию, велоэргометрию, ЭХОКГ, суточное холтеровское мониторирование ЭКГ. | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда в ЭКГ -кабинете. * Осуществление регистрации пациентов и диагностических исследований в учётной документации по установленной форме. * Правильное наложение электродов, масштаб записи. * Проведение техники записи ЭКГ исследования. * Обрабатывание металлических электродов после каждого пациента спиртом этиловым 70°С 2-х кратного. * Наблюдение за техникой установки аппаратов холтеровского мониторирования. * Ознакомление с правилами ведения дневника при холтерском мониторировании. * Ознакомление с анализом зафиксированных показателей при помощи специальной компьютерной программы, которая фиксирует все процессы, отличающиеся от нормы. * Наблюдение за техникой выполнения ЭХОКГ. * Наблюдение за техникой выполнения велоэргометрией. |
| **Работа в аптеки ЛПУ** | | | | |
| **1** | **6** | * Основные правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. * Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств. * Основные правила хранения и учёта наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. * Пути и способы введения лекарственных средств в организм. * Основные правила раздачи лекарственных средств. * Особенности сублигвального, ректального, наружного, ингаляционного способа введения лекарственных веществ. * Причины, вызывающие у пациента негативное отношение к лекарственной терапии. | | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Умение делать выборку назначений из истории болезни. * Заполнение журнала учёта лекарственных средств. * Наблюдение за правильной техникой оформления журнала учёта наркотических средств. * Выписывание по определённой форме накладную (требование) на получение лекарственных средств из аптеки в нескольких экземплярах на латинском языке. * Наблюдение за выдачей лекарственных средств из аптеки старшим медицинским сёстрам отделений ЛПУ согласно их заявкам. |
| **Работа в кабинете ФГДС** | | | | |
|  |  | * Устройство и оборудование ФГДС –кабинета. * Назначение ФГДС –кабинета. * Нормативные документы, регламентирующие работу в ФГДС –кабинете. * Должностные обязанности среднего медицинского работника ФГДС –кабинета. * Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. * Основные функции ЖКТ. * Правила подготовки пациента ФГДС. * Правила оформления направлений на ФГДС. | * Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. * Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. * Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда в ФГДС кабинете. * Наблюдение за правильной техникой проведения ФГДС. * Ведение учётно – отчётной документации в соответствии с утверждёнными формами. | |
| **1** | **6** | **Дифференцированный зачет** | | |
| **12** | **72** | ***Всего*** | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК**

**практики по профилю специальности**

**ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Обучающейся (гося) \_\_\_\_ курс, группы \_\_\_\_\_

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Место прохождения практик (медицинская организация):**  ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»

**Сроки прохождения производственной практики:** с «…» ..... 201\_\_ - «...» ... 201\_\_г.

**Руководители производственной практики по профилю специальности:**

**Общий руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – главная медицинская сестра ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»

**Непосредственный руководитель**:

**Методический руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **-** преподаватель ГАПОУ АО «НЖК».

**Руководитель медицинского отделения**:

Отметка о допуске к практике:

**Няндома, 2016**

1. **Памятка по ведению дневника производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно выполнившие программу междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретённые на моделях (симуляторах) и прошедшие медицинские осмотры в порядке, утверждённом приказом МЗ и СР РФ от 12 апреля 2011 г. № 302 н.
2. **До начала прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:**

1. Пройти обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Присутствовать на организационном собрании, проводимом общим и методическим руководителем практики, ознакомится с программой практики, правилами ведения дневника, получить указания по прохождению практики.

3. Предоставить санитарную книжку.

**Во время прохождения производственной практики обучающиеся обязаны:**

1.Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

1. 2. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка.
2. 3. Находится на практике до конца установленного срока.
3. 4. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики:
4. 4.1. Курировать пациентов (1 пациента в течение 5 дней). Курация выполняется по схеме (приложение 1) и регистрируется в дневнике.
5. 4.2. Выполнять манипуляции согласно прилагаемому перечню (приложение 2).
6. 4.3. Ежедневно выписывать 2 рецепта (в электронном варианте) с полной характеристикой данного препарата (приложение 3).
7. 4.4. Ежедневно вести дневник и указывать необходимую информацию, материалы, алгоритмы, связанные с выполнением программы практики.
8. 5. Один раз в три дня (или в каждый день) сдавать дневник для проверки непосредственному и методическому руководителю (в электронном варианте).
9. 6. По окончанию практики сдать дневник практики и отчёт о прохождении производственной практики для проверки в установленный срок (не позднее 3-х дней после окончания практики).
10. 7. Дневник наравне с отчётом является основным документом. Производственная практика при отсутствии дневника не засчитывается.
11. 8. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку направляется на практику повторно.

**Инструктаж по охране труда и технике безопасности включает:**

1. Общие сведения о кабинете(ах), отделении ЛПУ;

2. Сведения о режиме труда и отдыха;

3. Правила внутреннего распорядка в учреждении. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

4. Требования к оборудованию и безопасной работе с ними:

4.1. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.

4.2. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.

4.3. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

5. Основные правила безопасности при работе в кабинете(ах), отделении:

5.1. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.

5.2. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

6. Сведения по организации рабочего места;

7. Сведения о средствах индивидуальной защиты: использование халата (костюма), колпака, сменной обуви, перчаток.

8. Сведения о соблюдении правил личной гигиены (контроль за чистотой рук, одежды, обуви, волос (чистые и убраны под колпак), ногтей (должны быть без лака и коротко подстрижены, ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено)).

9. Выходить в медицинской одежде за пределы территории медицинской организации запрещается.

10. Правила пожарной безопасности, действия при возникновении пожара;

11. При возникновении аварийной ситуации (повреждение кожных покровов медицинским инструментарием, попадание потенциально инфицированного материала на кожные покровы и слизистые оболочки, разбрызгивание крови во время проведения центрифугирования, разрывы и проколы перчаток) обучающиеся обязаны:

- немедленно принять меры по ее ликвидации согласно алгоритма;

- поставить в известность заведующего отделением, старшую медицинскую сестру отделения;

- заведующий отделением подает руководителю учреждения рапорт (в письменном виде) о случившейся аварии с подробным изложением;

- акт служебного расследования и объяснительная пострадавшего в 3-дневный срок подается в ГУЗ «КЦ ПБ СПИД и ИЗ»;

- все случаи аварии и принятые меры подлежат обязательной регистрации заносятся в журнал учета аварийных ситуаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема инструктажа | Кто проводил |
|  | 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда в ЛПУ |  |

1. Санитарная книжка проверена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Подпись общего руководителя практики
3. Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **График прохождения практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Начало практики | Конец  практики | Место прохождения практики | Подпись руководителя | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ежедневное ведение дневника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание практики | Подпись руководителя |
|  | **Проходил практику на терапевтическом отделении ГБУЗ АО «НЦРБ» под руководством (ФИО, должность).**  **Во время практики выполнял:**  1.Курацию пациента (описание)  2.Практические манипуляции согласно прилагаемому перечню (перечисление, описание 1- 2 манипуляций).При оценке функциональных показателей указывать пол, возраст пациента, показатели и интерпретировать оценку показателей.  3.Практические манипуляции, не вошедшие в перечень необходимых манипуляций.  **Во время практики наблюдал за:**  1. Проведением катетеризации мочевого пузыря.  **Подведение итогов:**  1. Измерение температуры тела – 1 раз.  **Описание лекарственного препарата:**  1. Название препарата.  2 Название группы, к которой относится данный лекарственный препарат; действующее вещество.  3. Форма выпуска.  4. Фармакологическое действие.  5. Показания.  6. Режим дозирования.  7. Противопоказания к применению.  8. Побочные эффекты. |  |
|  |  |  |

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА №\_\_\_

СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

(схема)

Ф.И.О.обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База прохождения практики: ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»

Отделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метод. руководитель:

Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Няндома, 2016

**Заполните сестринскую историю болезни**  
**курируемого пациента**

Прежде чем Вы приступите к заполнению сестринской истории болезни,  
еще раз повторите основные направления в работе:

1.При ***обследовании*** пациента четко разделять *субъективное* - на основе опроса и *объективное* - на основе обследования. Опрашивать  
пациента, членов семьи, знакомиться с медицинской документацией.

2.При выяснении ***проблем пациента*** (сестринские диагнозы) выделять:  
физические (потеря аппетита, кашель, запор и т.д.), психосоматические (обилие несуществующих жалоб и т.д.), эмоциональные (плаксивость, нервозность и т.д.).

3. При ***планировании ухода*** четко определять основные,  
сопутствующие, потенциальные проблемы и обязательно – приоритетную проблему. При определении целей - что делать первостепенно, время для решения проблем, с чьей помощью решать проблему.

4. При ***выполнении*** - четко делить на независимое самостоятельное  
решение проблем (общий уход, обучение родственников правилам  
общего ухода за больным и т.п.), зависимое (выполнение назначений  
врача), взаимозависимое (привлечение других служб к уходу за пациентом).

5. При ***оценке результатов*** указывать - цель: достигнута, достигнута  
частично, не достигнута.

6. Предлагаемый перечень основных человеческих потребностей, исходя  
из которых, выделяются проблемы пациента:

6.1. Нормальное дыхание

6.2. Адекватное питание и питье

6.3. Физиологические отправления

6.4.Движение

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА №** \_\_

стационарного больного (учебная)

1. Наименование лечебного учреждения: ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»
2. Дата и время поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дата и время выписки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Переведён в отделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Проведено койко-дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
8. Группа крови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Аллергический анамнез:
   1. Пищевые аллергены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
   2. Побочное действие лекарств (непереносимость)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название препарата, характер побочного действия

9.3. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полных лет)

13. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( вписать адрес, адрес родственников и № телефона)

14. Семья, близкие люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Место работы, профессия или должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(для учащихся – место учебы; для детей – название детского учреждения, школы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет – подчеркнуть)

16. Кем направлен больной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название лечебного учреждения

17. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть)

18. Госпитализирован в плановом порядке: да, нет (подчеркнуть)

19. Эпидемический анализ (контакт с инфекционными больными, выезд за пределы государства, гемотрансфузия, оперативные вмешательства за последние 6 месяцев) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Клинический диагноз (врачебный):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.1. основное заболевание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.2. сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.3. осложнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Сестринский диагноз при поступлении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.1. проблемы настоящие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.2. проблемы приоритетные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.3. проблемы потенциальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Особые отметки: Флюорография \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; Ped \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scab\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; паспорт \*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\* ; мед.полис \*\*\*\*\*\*\*\*

**Субъективное обследование пациента**

***Анамнез болезни***

1. Причины обращения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi).

* 1. Дата заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 2. С чего началось заболевание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Как протекало заболевание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Обращение за медицинской помощью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Полученное лечение, его эффективность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отношение к болезни: адекватное, отрицание, недооценка тяжести, преувеличение тяжести состояния, уход в болезнь (подчеркнуть)
2. Мотивация к выздоровлению (есть, слабая, нет)
3. Ожидаемый результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Отношение к процедурам: адекватное, неадекватное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Жалобы пациента в настоящий момент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. При хроническом течении: давность заболевания и продолжительность обострений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что провоцирует ухудшение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что облегчает состояние (лекарственные препараты, физиотерапевтические методы, другое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Анамнез жизни (Anamnesis vitae)***

1. Условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Условия труда, профвредности, окружающая среда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перенесенные заболевания
   1. Туберкулёз (да, нет) \_\_\_\_
   2. Вирусный гепатит (да, нет) \_\_\_\_\_
   3. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перенесенные операции

4.1.Дата операции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Осложнения после операции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, количество абортов, беременностей, выкидышей, менопауза – возраст) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Аллергический анамнез:

6.1. непереносимость пищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. непереносимость лекарств \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

непереносимость бытовой химии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Особенности питания (что предпочитает) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вредные привычки

8.1. Курит ли больной (с какого возраста, сколько в день) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.3. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.4. Социальный статус (роль в семье, на работе, в школе, финансовое положение) \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний –диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Переливание крови (дата, причина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Способность к самообслуживанию (способность принимать пищу, готовить пищу, пользоваться туалетом, принимать лекарственные препараты, личная гигиена, общая подвижность, физическая активность в кровати)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Взаимоотношение с членами семьи (состав семьи, отношение к семье, поддержка родственниками)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объективное обследование:**

* **Сознание** (ясное, заторможено, спутанное, отсутствует (сопор, кома)) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Оценка тяжести состояния** (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Положение в постели** (активное, пассивное, вынужденное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Рост** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Вес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Должный вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Температура тела** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **6. Состояние кожи и видимых слизистых оболочек**
* Цвет (розовая, гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Тургор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влажность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дефекты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7**. Расчесы, опрелости, пролежни**, рубцы, сыпь, повреждения, следы от инъекций, варикозное расширение вен, другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. **Отеки:** да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Придатки кожи:**

ногти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ломкость, грибковое поражение)

волосы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ломкие, тусклые, секутся)

* **Лимфоузлы увеличены**: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(локализация)
* **Телосложение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Тип конституции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Питание** (пониженное, нормальное, избыточное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Костно-мышечная система**

1.1. Деформация скелета (суставов): да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Боли (указать локализацию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Тугоподвижность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Возможность ротации: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Атрофия мышц: да, нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Адаптивные реакции (при ампутации, парализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Дыхательная система:**

2.1. Изменения голоса: да, нет

2.2. Число дыхательных движений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Дыхание: глубокое, поверхностное, ритмичное, аритмичное, шумное (подчеркнуть, дописать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Экскурсия грудной клетки: симметричность: да, нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Кашель: сухой, с мокротой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7. Мокрота: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, с неприятным запахом\_\_\_\_\_\_\_\_

2.8. Количество мокроты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.9. Дыхание через нос свободное, затруднено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.10. Участие вспомогательной мускулатуры грудной клетки в акте дыхания (втяжение межреберных промежутков, западение надключичных и подключичных ямок, приподнимание плечевого пояса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.11. Пальпация (болезненность грудной клетки, эластичность, голосовое дрожание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сердечно-сосудистая система:**

3.1. Пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. А/Д на двух руках: левая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_правая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Боли в области сердца (да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Характер (давящая, сжимающая, колющая, жгучая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5. Локализация (за грудиной, в области верхушки, левая половина грудной клетки)

3.6. Иррадиация (вверх, влево, левая ключица, плечо, под лопатку, левый мизинец)

3.7. Длительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.8. Сердцебиение (постоянное, периодическое)

3.9. Факторы, вызывающие сердцебиение (перечислить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.10. Чем купируются боли

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.11. Отеки: да, нет (локализация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.12. Обморочные состояния

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.13. Головокружение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.14 Онемение и чувство покалывания конечностей

**4. Желудочно-кишечный тракт:**

4.1. аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен

4.2. глотание: нормальное, затруднено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. съемные зубные протезы: да, нет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. язык обложен: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тошнота, рвота: да, нет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. изжога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрыжка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жажда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. боли (локализация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

длительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. наличие стомы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. стул:

запор, понос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие примесей: слизь, кровь, гной

цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сколько раз в сутки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. живот:

обычной формы, втянутый, плоский, увеличен в объеме,

симметричность: да, нет\_\_\_\_\_\_\_,

участие в акте дыхания: да, нет\_\_\_\_\_

метеоризм, асцит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. пальпация живота: безболезненность, болезненность, напряженность, синдром раздражения брюшины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Пальпация печени (пальпируется, не пальпируется, выступает из под реберного края на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см).

**5. Мочевыделительная система:**

5.1. Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено, недержание, энурез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Прозрачность: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.4. Суточное количество мочи: норма, анурия, олигурия, полиурия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.5. Симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.6. Наличие постоянного катетера, стомы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Эндокринная система:**

6.1. Характер оволосения: мужской, женский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской тип, женский тип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Видимое увеличение щитовидной железы: да, нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Нервная система:**

7.1. Сон: нормальный, бессонница, беспокойный, длительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2. Требуются ли снотворные: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3. Тремор: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нарушение походки: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.4. Парезы, параличи: да, нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Акушерско-гинекологический анамнез**

8.1. Менструальная функция

 С какого возраста менструация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Установилась: сразу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по сколько дней \_\_\_\_\_\_\_ интервал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество менструальной крови: слабое, умеренное, обильное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Болезненная, безболезненная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата последней менструации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Начало половой жизни – с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

8.3. В браке, вне брака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.4. Количество беременностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Из них – родов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (год, осложнения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выкидышей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (год, осложнение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Медицинские аборты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (год, осложнения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество живых детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.5. Гинекологические заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План сестринского ухода**

1. Нарушенные потребности пациента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Проблемы пациента:

 Приоритетные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сопутствующие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Потенциальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выбор приоритетов и цели:

 Срочные цели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Долгосрочные цели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основные потребности человека**

Дышать, есть, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться) и др.

**План сестринского ухода**

**Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ палаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проблема пациента на**  **сегодняшний день, а так**  **же психические** | **Цели ухода**  **(ожидаемый**  **результат)** | **Сестринские вмешательства** | **Периодичность,**  **кратность** | **Конечная**  **дата**  **достижения**  **цели** | **Итоговая**  **оценка**  **эффективности**  **ухода** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План сестринского ухода**

**Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ палаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проблема пациента на**  **сегодняшний день, а так**  **же психические** | **Цели ухода**  **(ожидаемый**  **результат)** | **Сестринские вмешательства** | **Периодичность,**  **кратность** | **Конечная**  **дата**  **достижения**  **цели** | **Итоговая**  **оценка**  **эффективности**  **ухода** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сестринская динамическая оценка пациента**

Фамилия, имя, отчество больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | День наблюдения | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Режим   1. Строгий постельный 2. Постельный 3. Полупостельный 4. Общий |  | |  | |  | |  | |  | |
| Сознание:   1. Ясное 2. Спутанное 3. Отсутствует |  | |  | |  | |  | |  | |
| Сон:   1. нормальный 2. Нарушенный |  | |  | |  | |  | |  | |
| Боль (жалобы) |  | |  | |  | |  | |  | |
| Кожные покровы: без изменений  Дефекты  Бледные, гипер., циан., желт. |  | |  | |  | |  | |  | |
| Температура  (утро, вечер) | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание ЧДД |  | |  | |  | |  | |  | |
| Одышка |  | |  | |  | |  | |  | |
| АД |  | |  | |  | |  | |  | |
| Пульс |  | |  | |  | |  | |  | |
| Кашель |  | |  | |  | |  | |  | |
| Мокрота |  | |  | |  | |  | |  | |
| Диета (стол №) |  | |  | |  | |  | |  | |
| Аппетит |  | |  | |  | |  | |  | |
| Прием пищи:  Самостоятельно  Требуется помощь |  | |  | |  | |  | |  | |
| Вес |  | |  | |  | |  | |  | |
| Суточный диурез |  | |  | |  | |  | |  | |
| Для диабетиков:  уровень сахара в крови |  | |  | |  | |  | |  | |
| Двигательная активность:  Самостоятельная  Требуется помощь (костыль, трость, каталка) |  | |  | |  | |  | |  | |
| Личная гигиена:  Самостоятельная  Необходима помощь |  | |  | |  | |  | |  | |
| Физиологические отправления:  Стул |  | |  | |  | |  | |  | |
| Физиологические отправления:  Мочеиспускание |  | |  | |  | |  | |  | |
| Купание:  Душ  Ванна  Частично в постели |  | |  | |  | |  | |  | |
| Полная независимость |  | |  | |  | |  | |  | |
| Осмотр на педикулез |  | |  | |  | |  | |  | |
| Посетители |  | |  | |  | |  | |  | |

*Условные обозначения:*

Температура, пульс, ЧД, АД - цифровая запись

Кашель, сон - (+) (-) в соответствующей графе

Настроение - (+) (-)

**Оценка принимаемого лекарства (все назначенные лекарственные препараты)**

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика препарата** | **Назначенные лекарственные препараты** | **Назначенные лекарственные препараты** |
| Название лекарственно препарата |  |  |
| Фармакологическая группа препаратов |  |  |
| Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение |  |  |
| Показания |  |  |
| Побочные эффекты |  |  |
| Противопоказания |  |  |
| Способ приема (время) |  |  |
| Доза высшая, разовая  Назначенная  Минимальная |  |  |
| Особенности введения |  |  |
| Признаки передозировки |  |  |
| Помощь при передозировке |  |  |

**Данные лабораторных и инструментальных исследований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид анализа, исследования**  **Подклеить бланки лабораторных исследований у пациента** | **Нормальные показатели** | **Отклонения от**  **нормальных показателей**  **у пациента** |
| **1** | Клинический анализ крови (гемоглобин, лейкоциты, СОЭ) |  |  |
| **2** | Исследования мочи  (Общий, проба Нечипоренко, проба Зимницкого и др). |  |  |
| **3** | Копрология (кал) |  |  |
| **4** | Исследование мокроты |  |  |
| **5** | Биохимические методы  исследования |  |  |
| **6** | Дополнительные методы  исследования   ЭКГ   Рентгенологические методы   Эндоскопические методы |  |  |

СЕСТРИНСКИЙ ЭПИКРИЗ

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Находился на госпитализации в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделении

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

с врачебным диагнозом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время наблюдения у пациента были выявлены следующие проблемы:

Приоритетные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сопутсвующие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потенциальные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них решены следующие:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остались нерешенными:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнены следующие манипуляции по уходу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время наблюдения и ухода состояние пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улучшение (или ухудшение) необходимо пояснить:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации пациенту и его родственникам по профилактике обострения

заболевания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв методического руководителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Перечень практических манипуляций

ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды выполненных работ | Оценка | Подпись руководителя |
| **Приёмный покой** | | | |
| 1 | Заполнение документации:  - Титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;  - «Статистическая карта выбывшего из стационара»;  - «Журнал приёма больных и отказов в госпитализации»;  - «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». |  |  |
| 2 | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, постановка капельницы, постановка очистительной клизмы и др.). |  |  |
| 3 | Проведение обработки пациента при обнаружении педикулёза. |  |  |
| 4 | Осуществление сан. обработки пациента |  |  |
| 5 | Соблюдение правил личной гигиены. |  |  |
| 6 | Соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |  |  |
| 7 | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |  |  |
| 8 | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |  |  |
| 9 | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |  |  |
| 10 | Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента |  |  |
| **Процедурный кабинет** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Соблюдение правила личной гигиены. |  |  |
| 4 | Выполнение техники внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. |  |  |
| 5 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. |  |  |
| 6 | Забор крови из вены для лабораторных исследований. |  |  |
| 7 | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |  |  |
| 8 | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |  |  |
| 9 | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |  |  |
| 10 | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |  |  |
| **Центральное стерилизационное отделение (ЦСО)** | | | |
| 1 | Инструктаж о правилах предварительной обработки ИМН перед отправкой их в ЦСО, о правилах комплектования и укладки в стерилизационные коробки на местах. |  |  |
| 2 | Прием и хранение до обработки использованных в отделениях нестерильных изделий подготовленных к стерилизации материалов. |  |  |
| 3 | Разборка, бракераж, учет и замена битых и неисправных изделий. |  |  |
| 4 | Предстерилизационная очистка (мытье, сушка). |  |  |
| 5 | Комплектование, упаковка, укладка в стерилизационные коробки или упаковку многоразового или одноразового применения. |  |  |
| 6 | Стерилизация изделий. |  |  |
| 7 | Контроль качества ПО, стерилизации изделий и регистрация. |  |  |
| 8 | Ведение документации и строгий учет приема и выдачи изделий с указанием названия, количества, размеров шприцев, игл и др., а так же остатков за отделением. |  |  |
| 9 | Выдача стерильных изделий отделениям больницы (поликлиники). |  |  |
| **Перевязочный кабинет** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Соблюдение правил личной гигиены. |  |  |
| 4 | Приготовление перевязочного материала, складывать в биксы и относить в ЦСО (для стерилизации его в автоклав). |  |  |
| 5 | Накрытие стерильного стола с перевязочным материалом и инструментами. |  |  |
| 6 | Выполнение техники накладывания простых бинтовых и других повязок. |  |  |
| 7 | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки использованных хирургических инструментов. |  |  |
| 8 | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |  |  |
| 9 | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |  |  |
| **Клинико – диагностическая лаборатория** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением техники безопасности при работе в лаборатории. |  |  |
| 3 | Взятие биологического материала для общеклинического исследования (об. ан. крови и крови на сахар) у пациентов на отделение. |  |  |
| 4 | Осуществление транспортировки пробирок с кровью в лабораторию. |  |  |
| 5 | Проведение клинических лабораторных исследований, под контролем лаборанта. |  |  |
| 6 | Ведение рабочего журнала, куда записываются результаты выполненных анализов, а также все потребовавшиеся для их получения расчёты. |  |  |
| 7 | Проведение дезинфекции биологического материала, в том числе и лабораторной посуды, бывшей в употреблении. |  |  |
| 8 | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |  |  |
| 9 | Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. |  |  |
| **Работа на посту медицинской сестры** | | | |
| 1 | Выполнять работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнять работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда. |  |  |
| 4 | Соблюдение правила личной гигиены; |  |  |
| 5 | Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». |  |  |
| 6 | Обучение пациента приемам самоухода. |  |  |
| 7 | Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. |  |  |
| 8 | Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |  |  |
| 9 | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |  |  |
| 10 | Проведение дезинфекции различных предметов ухода медицинского назначения в буфетной, столовой. |  |  |
| 11 | Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. |  |  |
| 12 | Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. |  |  |
| 13 | Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. |  |  |
| 14 | Осуществление кормления пациентов с ложки и поильника. |  |  |
| 15 | Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. |  |  |
| 16 | Применение средств и предметов ухода за больными. |  |  |
| 17 | Исследование пульса и артериального давления |  |  |
| 18 | Термометрии |  |  |
| 19 | Ингаляционное введение кислорода |  |  |
| 20 | Промывание желудка |  |  |
| 21 | Введение лекарственных средств с помощью клизм |  |  |
| 22 | Уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями |  |  |
| 23 | Размещение пациента в постели для профилактики пролежней |  |  |
| 24 | Смена белья и одежды больного |  |  |
| 25 | Оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней. |  |  |
| 26 | Раскладывание и раздача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. |  |  |
| 27 | Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. |  |  |
| 28 | Закапывание капель в глаз, нос, ухо |  |  |
| 29 | Обучение пациента приёмам различных лекарственных форм энтерально, ингаляционно. |  |  |
| 30 | Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям:  - Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.  - Подготовка пациента к ирригоскопии.  - Постановка клизм.  - Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.  - Подготовка пациента к рентгенографии почек.  - Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.  - Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.  - Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.  - Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. |  |  |
| 31 | Проведение сдачи и приёма дежурства на сестринском посту. |  |  |
| 32 | Заполнение медицинской документации сестринского поста. |  |  |
| **Rg - кабинет** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда в Rg кабинете. |  |  |
| 4 | Изучение правил подготовки пациентов к различным исследованиям |  |  |
| 5 | Изучение рентгенограмм лёгких (обзорный снимок в прямой проекции, обзорный снимок в боковой проекции, косые проекции, латерограммы, прицельные). |  |  |
| 6 | Изучение рентгенограмм сердца в 3 – х проекциях. |  |  |
| 7 | Наблюдение за правильной техникой ведения контрастного вещества и за рентгенографией в разных проекциях. |  |  |
| 8 | Ведение учётно – отчётной документации в соответствии с утверждёнными формами. |  |  |
| **ЭКГ – кабинет (функциональная диагностика)** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда в ЭКГ -кабинете. |  |  |
| 4 | Осуществление регистрации пациентов и диагностических исследований в учётной документации по установленной форме. |  |  |
| 5 | Правильное наложение электродов, масштаб записи. |  |  |
| 6 | Проведение техники записи ЭКГ исследования. |  |  |
| 7 | Обрабатывание металлических электродов после каждого пациента спиртом этиловым 70°С 2-х кратного. |  |  |
| 8 | Наблюдение за техникой установки аппаратов холтеровского мониторирования. |  |  |
| 9 | Ознакомление с правилами ведения дневника при холтерском мониторировании. |  |  |
| 10 | Ознакомление с анализом зафиксированных показателей при помощи специальной компьютерной программы, которая фиксирует все процессы, отличающиеся от нормы. |  |  |
| 11 | Наблюдение за техникой выполнения ЭХОКГ. |  |  |
| 12 | Наблюдение за техникой выполнения велоэргометрией. |  |  |
| 1. **Работа в аптеке (ГБУЗ АО НЦРБ)** | | | |
| 1 | Выполнение работы с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |  |
| 2 | Выполнение работы с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |
| 3 | Умение делать выборку назначений из истории болезни. |  |  |
| 4 | Заполнение журнала учёта лекарственных средств. |  |  |
| 5 | Наблюдение за правильной техникой оформления журнала учёта наркотических средств. |  |  |
| 6 | Выписывание по определённой форме накладную (требование) на получение лекарственных средств из аптеки в нескольких экземплярах на латинском языке. |  |  |
| 7 | Наблюдение за выдачей лекарственных средств из аптеки старшим медицинским сёстрам отделений ЛПУ согласно их заявкам. |  |  |
| **Работа в кабинете ФГДС (ГБУЗ АО НЦРБ)** | | | |
| 1 | Ознакомление с организацией эндоскопической службы. Основные приказы, регламентирующие работу эндоскопического кабинета. |  |  |
| 2 | Изучение видов эндоскопии |  |  |
| 3 | Изучение правил техники безопасности при работе с аппаратурой и инструментами |  |  |
| 4 | Наблюдение за правильной техникой оформления медицинской документации |  |  |
| 5 | Изучение правил подготовки пациентов к эндоскопии |  |  |
| 6 | Заполнение журнала учёта, хранения. списания лекарственных средств. |  |  |
| 7 | Ознакомление с правилами оформления направлений на гистологическое исследование |  |  |
| 8 | Ведение учетно-отчетной документации эндоскопического отделения (кабинета) |  |  |
| 9 | Знание сан. – эпид. режима в эндоскопическом кабинете. Правила обработки эндоскопической аппаратуры. |  |  |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК**  Код формы по ОКУД 3108805  Министерство здравоохранения Медицинская документация  Российской федерации **Форма № 107-1/у**  Наименование (штамп) медицинской организации Утверждена приказом  МинздраваРоссии  от 20.12.2012 № 1175  **РЕЦЕПТ**  (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  (дата выписки рецепта)  Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Адрес (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. лечащего врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Руб. Коп. Rp:    Руб. Коп. Rp:  Подпись и личная печать  лечащего врача М.П.  Рецепт действителен в течение 2 месяцев, до 1 года (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  (ненужное зачеркнуть) (указать количество месяцев) | **РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК**  Код формы по ОКУД 3108805  Министерство здравоохранения Медицинская документация  Российской федерации **Форма № 107-1/у**  Наименование (штамп) медицинской организации Утверждена приказом  МинздраваРоссии  от 20.12.2012 № 1175  **РЕЦЕПТ**  (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  (дата выписки рецепта)  Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Адрес (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. лечащего врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Руб. Коп. Rp:    Руб. Коп. Rp:  Подпись и личная печать  лечащего врача М.П.  Рецепт действителен в течение 2 месяцев, до 1 года (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  (ненужное зачеркнуть) (указать количество месяцев) |

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение N 3  к Приказу  Минздравсоцразвития России  от 12 февраля 2007 г. N 110  **РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК**  Министерство здравоохранения  и социального развития Код формы по [ОКУД](consultantplus://offline/ref=D9E176745EEEF1192B9B1FB2EB109C1ABBD6F6A12E58BFE155F11E1C2Dk0z3O) 3108805  Российской Федерации Медицинская документация  Наименование (штамп) **Форма N 148-1/у-88**  медицинской организации Утверждена Приказом  Министерства здравоохранения  и социального развития  Российской Федерации  от 12 февраля 2007 г. N 110  ------------------------------------------------------------------  ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐ ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐  Серия │ ││ ││ ││ │ N │ ││ ││ ││ ││ │  └─┘└─┘└─┘└─┘ └─┘└─┘└─┘└─┘└─┘  **РЕЦЕПТ**  "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ г.  (дата выписки рецепта)  (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес или N медицинской карты амбулаторного больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Руб. Коп. Rp:  ------------------------------------------------------------------  Подпись и личная печать  врача М.П.  Рецепт действителен в течение 10 дней, 1 месяца (ненужное зачеркнуть)  Согласовано  Руководитель (заместитель  руководителя) ФСКН России  О.Н.ХАРИЧКИН  12.02.2007 | Приложение N 3  к Приказу  Минздравсоцразвития России  от 12 февраля 2007 г. N 110  **РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК**  Министерство здравоохранения  и социального развития Код формы по [ОКУД](consultantplus://offline/ref=D9E176745EEEF1192B9B1FB2EB109C1ABBD6F6A12E58BFE155F11E1C2Dk0z3O) 3108805  Российской Федерации Медицинская документация  Наименование (штамп) **Форма N 148-1/у-88**  медицинской организации Утверждена Приказом  Министерства здравоохранения  и социального развития  Российской Федерации  от 12 февраля 2007 г. N 110  ------------------------------------------------------------------  ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐ ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐  Серия │ ││ ││ ││ │ N │ ││ ││ ││ ││ │  └─┘└─┘└─┘└─┘ └─┘└─┘└─┘└─┘└─┘  **РЕЦЕПТ**  "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ г.  (дата выписки рецепта)  (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес или N медицинской карты амбулаторного больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полностью)  Руб. Коп. Rp:  ------------------------------------------------------------------  Подпись и личная печать  врача М.П.  Рецепт действителен в течение 10 дней, 1 месяца (ненужное зачеркнуть)  Согласовано  Руководитель (заместитель  руководителя) ФСКН России  О.Н.ХАРИЧКИН  12.02.2007 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Приложение N 1 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. N 54н |   **СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК НА**  **НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ИЛИ ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО**   |  |  | | --- | --- | | Министерство здравоохранения Российской Федерации  Наименование (штамп)  медицинской организации | Код формы по [ОКУД](consultantplus://offline/ref=EF3A05261F9DFED35DF441A9B386A961ACBE3EBD181805C9C3C6CC8141oDg4N)  Медицинская документация  **Форма № 107/у- НП**  Утверждена приказом  Министерства здравоохранения Российской Федерации  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_ |   --------------------------------------------------------------  РЕЦЕПТ   |  | | --- | | ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐ ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐  Серия │ ││ ││ ││ │ N │ ││ ││ ││ ││ │  └─┘└─┘└─┘└─┘ └─┘└─┘└─┘└─┘└─┘ |   (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Ф.И.О. пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Номер медицинской карты амбулаторного больного  (истории развития ребенка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. лечащего врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  руб.|коп.| Rp.  Подпись и личная печать лечащего врача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.  Ф.И.О. и подпись руководителя (заместителя руководителя или руководителя структурного подразделения) медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. Отметка аптечной организации об отпуске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. и подпись работника аптечной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. Срок действия рецепта 5 дней | |  | | --- | | Приложение N 1 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. N 54н |   **СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК НА**  **НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ИЛИ ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО**   |  |  | | --- | --- | | Министерство здравоохранения Российской Федерации  Наименование (штамп)  медицинской организации | Код формы по [ОКУД](consultantplus://offline/ref=EF3A05261F9DFED35DF441A9B386A961ACBE3EBD181805C9C3C6CC8141oDg4N)  Медицинская документация  **Форма № 107/у- НП**  Утверждена приказом  Министерства здравоохранения Российской Федерации  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_ |   -----------------------------------------------------------  РЕЦЕПТ   |  | | --- | | ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐ ┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐┌─┐  Серия │ ││ ││ ││ │ N │ ││ ││ ││ ││ │  └─┘└─┘└─┘└─┘ └─┘└─┘└─┘└─┘└─┘ |   (взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Ф.И.О. пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Номер медицинской карты амбулаторного больного  (истории развития ребенка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. лечащего врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  руб.|коп.| Rp.  Подпись и личная печать лечащего врача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.  Ф.И.О. и подпись руководителя (заместителя руководителя или руководителя структурного подразделения) медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. Отметка аптечной организации об отпуске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. и подпись работника аптечной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. Срок действия рецепта 5 дней |

Приложение 4

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

обучающегося (щейся) курса, группы ,

специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ф.и.о.

проходившего практику по профилю специальности ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с \_\_\_\_20 по \_\_\_\_20 г. на базе ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница».

Программа практики выполнена (полностью, не полностью).

В период прохождения практики выполнены следующие виды работ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Невыполненные манипуляции (указать причину): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Манипуляции, выполненные на муляжах, фантомах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что понравилось в период прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что не понравилось в период прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания по усовершенствованию организации и условий прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Лист регистрации выполнения внутривенного, внутривенно – капельного введения лекарственного препарата, забора крови из вены, постановки внутривенного катетера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Лекарственный препарат (концентрация, объем)/ вид исследования** | **Подпись постовой/процедурной медицинской сестры** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Приложение 6

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Архангельской области**

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Перечень практических манипуляций**

**на производственной практике**

**ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курса \_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_

Клинико – диагностическая лаборатория – 6 часов, приёмный покой – 6 часов, Rg кабинет– 6 часов, ЭКГ - кабинет– 6 часов, аптека МО– 6 часов, пост палатной мед. сестры– 12 часов, процедурный кабинет– 6 часов, ЦСО– 6 часов, перевязочный кабинет– 6 часов, ФГДС кабинет – 6 часов, доклинический кабинет № 13 – 6 часов.

| Наименование манипуляции | Нор-  ма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Выполнено |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. приготовление дез.растворов | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. осуществление гигиен.уборки помещений: текущая и заключительная дезинфекция | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. дезинфекция предметов ухода за больными | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. заполнение медицинской документации:  - Титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;  - «Статистическая карта выбывшего из стационара»;  - «Журнал приёма больных и отказов в госпитализации»;  - «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Осуществеление сан.обработки пациентов | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. выявление педикулеза и проведение дезинсекции | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. проведение антропометрии: рост, масса | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. пользование функциональной кроватью | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. смена нательного и постельного белья | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. подмывание пациента | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. профилактика пролежней | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. составление порционного требования | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. раздача пищи пациентам | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. кормление тяжелоб-го из ложки и поильника | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. проведение термометрии, построение графика | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. исследование пульса | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. определение ЧДД | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. измерение АД | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. определение суточного диуреза | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. постановка банок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. постановка горчичников | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. постановка согревающих компрессов | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. применение пузыря со льдом | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. применение грелки и пузыря со льдом | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. подача судна и мочеприемника | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. постановка газоотводной трубки (на фантоме) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. постановка всех видов клизм (на фантоме) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. помощь при рвоте | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. выборка назначений из истории болезни | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. раздача лек.средств для энтерального применения | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. закапывание капель в глаза | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. закапывание капель в нос | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. взятие мокроты на исследование | 2т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. взятие мочи на общий анализ | 2т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. взятие мочи по Зимницкому и Нечипоренко | 2т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. сбор кала на исследование | 2т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. фракционное зондирование желудка (на фантоме | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. дуоденальное зондирование (на фантоме) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. подгот.пациента к Rn-исслед | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. подгот.пациента к УЗИ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. промывание желудка (на фантоме) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. работа со стерильным биксом | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. обработка рук до и после манипуляции | пост-но |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. использование защитной одежды (маска, халат, перчатки, фартук) | Еж. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. разведение антибиотиков | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. разведение лек.средств | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. набирание в шприц лекарства из флакона | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. набирание в шприц лекарства из ампулы | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. набирание в шприц заданной дозы инсулина | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. набирание в шприц заданной дозы гепарина | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. выполнение п/к инъекций | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. выполнение в/к инъекций | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. выполнение в/в инъекций | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. выполнение в/м инъекций | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. Забор крови из вены для лабораторных исследований. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. транспорт-ка биол.материала в лабораторию | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. обработка рук и слизистых при контакте с биол.жидкостями | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **231** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роспись медсестры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«5» - 231 – 210 «4» - 210 – 185 «3» - 210 - 162

Приложение 7

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Архангельской области**

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

обучающегося - курса - группы по специальности «Сестринское дело» проходившего практику по профилю специальности ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с «…» ............ 20\_\_г. по «...» .............. 20\_\_г. на базе ГБУЗ АО "Няндомская ЦРБ".

I. Профессиональная пригодность

1. Умение ставить сестринский диагноз (выявление нарушенных потребностей у пациента)

1.1. да

1.2. нет

1.3. допускает ошибки (какие)

2. Умение составлять программу (планирование) по сестринскому уходу

2.1. да

2.2. нет

2.3. допускает ошибки (какие)

3. Умение работать с пациентом

3.1. да

3.2. нет

3.3. допускает погрешности (какие)

4. Умеет ли осуществлять сестринский уход за пациентами

4.1. да

4.2. нет

4.3. допускает погрешности (какие)

5. Владеет ли манипуляционной техникой

5.1. умеет

5.2. не умеет

5. 3. небрежен

5.4. допускает ошибки

6. Объём выполненных манипуляций согласно перечню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Работа с медицинской документацией

7.1. умеет

7.2. не умеет

7.3. небрежен

7.4. допускает ошибки в заполнении

8. Наличие навыков по соблюдению санитарно – противоэпидемического режима

8.1. имеется в достаточном количестве

8.2. имеются в неполном объёме

8.3. были замечания (какие)

II. Работа по освоению профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 2.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

III. Степень овладения деонтологическими правилами и приёмами

1. Обращение с больными

1.1. вежливое

1.2. сдержанное

1.3. доброжелательное

1.4. тактичное

1.5. фамильярное

1.6. бесцеремонное

1.7. резкое

1.8. грубое

1. Отношение в коллективе

2.1. соблюдает субординацию

2.2. не соблюдает субординацию

IV. Внешний вид (наличие формы, опрятность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Дисциплина:

* За период прохождения практики студент (ка) посетил(а) \_\_\_\_ дней, из них по уважительно причине отсутствовал(а) \_\_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_дней.
* Студент(ка) соблюдал/не соблюдал(а) трудовую дисциплину и/или правила техники безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI. Практику прошёл(а) с итоговой оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: все качества оцениваются по 5- ти бальной системе. Для итоговой оценки за практику «Отлично» по пунктам № 1,2, 3, 4, 5 должны иметь оценку «Отлично».

Общие выводы, замечания по практике, впечатление непосредственного руководителя, предложения по улучшению качества практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

Должность ФИО.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Общие выводы, замечания по практике, впечатление общего руководителя, предложения по улучшению качества практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики:

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Приложение № 8

**Рейтинг-план**

**дифференцированного зачёта по производственной практике**

**ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

|  |  |
| --- | --- |
| Интерпретация анализов и подготовка пациентов к различным исследованиям | - 5 баллов |
| Защита истории болезни | - 5 баллов |
| Выполнение манипуляции | - 5 баллов |

Сумма - 15 баллов

***Критерии оценки:***

― «5» 15-14 баллов

― «4» 13 -12 баллов

― «3» 11 баллов

― «2» - 10 баллов и менее.

В том случае, если одно из заданий будет выполнено на 2 балла, положительная оценка за зачет не выставляется.

Приложение № 9

**Рейтинг-план**

**итоговой оценки за производственную практику**

**по специальности ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка ЛПУ | - **35 баллов** |
| Дифференцированный зачёт | **- 5 баллов** |
| Качество выполненных работ. Объём выполненных манипуляций | **- 5 баллов** |
| Оценка эл. дневника: выполнение требований по проверке | **- 3 балла** |
| Оценка эл. дневника: качество выполненных записей | **- 5 баллов** |

Наличие учебной документации (дневник, отчёт по практике, рецепты, история болезни) **- 5 баллов**

Общая сумма **- 58 баллов**

***Критерий оценки:***

«5» -58-52 баллов

«4» - 51-46 баллов

«3» - 45-41 баллов

«2» - 40 и менее баллов

Приложение 10

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

* Измерение массы тела.
* Измерение роста.
* Исследование пульса.
* Измерение артериального давления на периферических артериях.
* Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
* Исследование суточного диуреза и водного баланса.
* Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
* Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
* Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
* Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
* Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
* Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
* Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
* Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
* Обработка рук на социальном уровне.
* Обработка рук на гигиеническом уровне.
* Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
* Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
* Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
* Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
* Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
* Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
* Техника проведения генеральной уборки.
* Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
* Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
* Приготовление 0,5% моющего раствора.
* Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
* Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
* Постановка горчичников.
* Постановка банок.
* Применение грелки.
* Применение пузыря со льдом.
* Постановка полуспиртового компресса на кожу.
* Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
* Составление порционного требования.
* Оксигенотерапия через носовую канюлю.
* Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
* Смена нательного белья тяжелобольному.
* Мероприятия при риске развития пролежней.
* Чистка зубов пациента.
* Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
* Уход за руками и ногами пациента.
* Подача судна и мочеприемника.
* Подмывание пациента (мужчины, женщины).
* Уход за кожей тяжелобольного пациента.
* Промывание желудка.
* Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
* Проведение дуоденального зондирования.
* Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
* Техника закапывания капель в нос.
* Техника введения капель в ухо.
* Техника введения лекарственных средств в глаз.
* Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
* Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
* Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
* Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
* Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
* Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
* Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
* Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
* Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
* Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
* Техника взятия крови из периферической вены.
* Постановка очистительной клизмы.
* Постановка газоотводной трубки.
* Постановка масляной клизмы.
* Постановка гипертонической клизмы.
* Постановка сифонной клизмы.
* Постановка лекарственной клизмы.
* Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
* Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
* Сбор мочи по Зимницкому.
* Сбор мочи по Нечипоренко.
* Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
* Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
* Сбор кала на скрытую кровь.
* Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
* Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
* Подготовка пациента к рентгенографии почек.
* Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
* Подготовка пациента к ирригоскопии.