

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения**

Контрольно - оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

**КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта.***

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**2.1.** В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»МДК 03.01 «Основы реаниматологии»обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.2.** Результатом освоения программы практики по профилю специальностиявляется овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»МДК 03.01 «Основы реаниматологии», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. Оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной практики**

 Задания для проведения дифференцированного зачета

**Форма дифференцированного зачета** - смешанная (устно – вопрос, выполнение практического задания), по билетам.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания - согласно расписания: каб. № 12

2. Максимальное время выполнения задания - 6 часов

3. Задания для подготовки к дифференцированному зачету

(приложение 1).

4. Пример задания для проведения дифференцированного зачета

(приложение 2).

**Оценка освоения при выполнении практического задания:**

- «5» баллов ставится, если практическое задание выполняется без каких- либо ошибок, при этом студент дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- «4» балла ставится, если практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы, при этом студент дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

- «3» балла ставится, если выполнение практического задания имеет существенные недостатки, поддающиеся исправлению после указания преподавателя, при этом студент допускает неточности в формулировке, частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

- «2» балла ставится, если выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, при этом студент допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Приложение 1

**Задания для подготовки к дифференцированному зачету**

**по учебной практике**

**по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Неотложная помощь при «остром животе» на догоспитальном этапе взрослым и детям.
2. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (судорожный синдром).
3. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
4. Неотложная помощь при не осложненном гипертоническом кризе.
5. Неотложная помощь при стенокардии.
6. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
7. Неотложная помощь при диабетической коме.
8. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
9. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
10. Неотложная помощь при приступе почечной колики.
11. Неотложная помощь при обезвоживании.
12. Неотложная помощь при остром отравлении.
13. Неотложная помощь при термических и химических ожогах.
14. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
15. Неотложная помощь при генерализованной крапивнице.
16. Неотложная помощь приотеке Квинке.
17. Неотложная помощь при переломах и вывихах.
18. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
19. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
20. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях.
21. Оказание помощи на догоспитальном этапе при повреждениях позвоночника и таза.

**2. Манипуляции (демонстрация манипуляций и оказания доврачебной помощи на фантомах):**

1. Уход за катетером центральной вены.
2. ИВЛ методом: «изо рта в рот»; «изо рта в нос».
3. Проведение приемов восстановления проходимости дыхательных путей.
4. Определение признаков клинической и биологической смерти.
5. Временная остановка артериального кровотечения.
6. Особенности ведения реанимации при электротравме.
7. Временная остановка венозного кровотечения.
8. Промывание желудка.
9. Особенности ведения реанимации при утоплении.
10. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
11. Стандарт сердечно-легочной реанимации.
12. Оказание помощи на догоспитальном этапе при отморожениях.
13. Техника безопасности при проведении первичной сердечно-легочной реанимации.
14. Оказание помощи на догоспитальном этапе при травматическом шоке.
15. Техника интраназального введения кислорода.
16. Особенности ведения реанимации при странгуляционной асфиксии.
17. Оказание помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
18. Определение тяжести состояния пациента и имеющего ведущего синдрома.
19. Зондирование желудка через нос и рот.
20. Заполнение и подключение системы для капельныхинфузий.
21. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (синдром бронхообструкции, стенозирующий ларинготрахеит).

Приложение 2

**Пример задания для проведения дифференцированного зачета**

**по учебной практике**

**по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Няндомский железнодорожный колледж

Медицинское отделение

Дифференцированный зачёт по учебной практике

ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

IV курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Билет № 1** | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий мед.отделением  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Вислых  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

1. Уход за катетером центральной вены.

2. Неотложная помощь при «остром животе» на догоспитальном этапе взрослым и детям.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_