




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято  
Совет ГАПОУ АО  
«Няндомский железнодорожный колледж»  
Председатель Совета   
/Г.М.Малыгина/

Утверждаю  
Директор колледжа И.П.Матевосян/  
Приказ № 9 от «17» 2023 г. 



Протокол № 13 от «03» февраля 2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Няндом, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о рейтинговой системе оценивания качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(Редакция от 29.12.2022);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»(ред. от 29.06.2017года);

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж»;

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж»;

- Положение о режиме занятий, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж».

1.2. Цели внедрения рейтинговой системы оценки знаний, умений и компетенций при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей(далее – РСО):

- повышение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучающимися;

- стимулирование учебной активности обучающихся;

- активизация творческой работы преподавателей и обучающихся;

- развитие и совершенствование у обучающихся навыков самостоятельной работы;

- реализация индивидуальных способностей, обучающихся;

- повышение объективности оценки знаний, умений и компетенций.

1.3. Положение о рейтинговой системе оценки знаний и умений обучающихся медицинского отделения Няндомского железнодорожного колледжа с подробными разъяснениями доводится до сведения обучающихся на классных часах.

**1.4. Рейтинг-план** – это максимальное количество баллов, которое обучающиеся могут набрать во время обучения в процессе практических занятий, лабораторных работ, лекций, семинаров, экзаменов с поправкой на коэффициенты их сложности.

Рейтинг – план по каждой учебной дисциплине, профессиональном модулю разрабатывается в соответствии с Оценочной шкалой для РСО общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (Приложение

1). При разработке учитываются виды поощрения обучающихся: премиальные (поощрительные) баллы и возможность получить семестровую или годовую оценку без сдачи экзамена или дифференцированного зачёта (Приложение 1).

Рейтинг-план должен предусматривать равные возможности для обучающихся в получении баллов. На занятиях с разными видами контроля знаний преподаватель должен иметь более сложные задания для успешных и быстро работающих обучающихся. Обучающиеся на первом уроке знакомятся с условиями рейтинговой системы оценки знаний. Для того, чтобы обучающийся проявлял инициативу, назначаются поощрительные баллы (выполнение заданий поискового и исследовательского характера, участие в конференциях, составление рефератов, участие в олимпиадах, выполнение презентаций). Рейтинговая оценка снижается за несвоевременную сдачу заданий и пропуски занятий при отсутствии уважительной причины. После изучения каждой темы рейтинг обучающегося переводится с помощью специальной шкалы (Приложение 2) в 5-бальную оценку и заносится в журнал теоретического обучения.

**1.5.** Перечень общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с рейтинговой системой контроля знаний обучающихся ежегодно рассматривается на заседании методической комиссии.

**1.6.** В перечень дисциплин и профессиональных модулей с рейтинговой системой контроля знаний студентов включаются в обязательном порядке общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули объемом более 36 учебных часов, за исключением дисциплин из вариативной части (по полному курсу вариативной части).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1.** РСО включает все виды учебной нагрузки (занятости) обучающегося: теоретического материала – посещение лекций; практические навыки – выполнение и защита практических и лабораторных работ, 5 семинарские занятия; выполнение

самостоятельных работ (сообщения, творческие задания, проекты) и их защита; учебную, производственную и др. практики.

2.2. РСО должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого обучающегося в начале семестра.

2.3. В рейтинг идут баллы, полученные с первого раза и в установленный срок. Занятия, пропущенные по уважительной причине, отрабатываются по инициативе обучающегося по согласованию с преподавателем, баллы, полученные на отработке, идут в рейтинг.

2.4. **Контроль знаний и умений, обучающихся проводится на каждом занятии или по количеству проведенных контрольных работ** после изучения темы или блока тем. Контрольные работы проводятся в отведённые на изучение учебной дисциплины академические часы и прописываются в тематическом плане. Вопросы к контрольной работепредоставляются обучающимся заранее. Максимальное количество баллов за контрольную работу от 5 до 10 баллов.

2.5. Контроль усвоения знаний (КУЗ) осуществляется на занятиях в виде устного опроса, письменной работы, программированного контроля, тестирования, отчёта по практической работе, курации больного, решения ситуационных задач и др.

Помимо выполнения обязательных заданий по теме, обучающийся может набрать дополнительные (премиальные) баллы за выполнение дополнительных видов работ.

Для того, чтобы работа обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю была систематической в течение всего полугодия, необходимо вводить не только поощрительные баллы, но и штрафные:

- за отсутствие на уроке без уважительной причины – минус 2 балла;
- опоздание на урок – минус 1 балл; -
- нарушение Устава ГАПОУ АО «НЖК» - минус 1 балл (за каждое нарушение)

(Приложение 1).

2.6. Итоговая аттестация по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится во время экзаменационной сессии или по окончании цикла занятий в форме: дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, контрольные работы и набравшие не менее 60% возможных баллов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Обучающийся может быть освобождён (за исключением экзамена квалификационного) от итоговой аттестации по учебной

экзаменационной дисциплине, профессиональному модулю с выставлением оценки «5» (отлично) в зачётную книжку, если сумма набранных им баллов (рейтинг) составляет 95% и более от максимального количества плановых (обязательных) баллов. После перевода в 5-ти балльную систему оценка выставляется в журнал теоретического обучения и зачётную книжку обучающегося.

2.7. Максимальное количество баллов за экзамен квалификационный, экзамен (дифференцированный зачет) «5» автоматически умножается на коэффициент сложности, равный 10 (максимум баллов за экзамен = 50). Поэтому количество баллов, набранное обучающимся за экзамен квалификационный или дифференцированный зачет должно быть кратно 10 (50, 40, 30).

2.8. Количество баллов, набранное обучающимся за экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачёт, зачет, фиксируется в журнале учебной группы и суммируется с общим количеством баллов, заработанных по дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

Балл за экзамен («3», «4», «5») выставляется в экзаменационную ведомость (протокол) и зачётную книжку обучающегося преподавателем учебной дисциплины или профессионального модуля при проведении промежуточной аттестации. **Количество баллов**, набранное обучающимся по промежуточной аттестации, фиксируется в журнале учебной группы и суммируется с общим количеством баллов, заработанным учащимся по учебной экзаменационной дисциплине. Сумма набранных баллов с помощью шкалы переводится в 5-ти балльную оценку. Эта оценка в последующем выставляется в сводную ведомость успеваемости студентов и Приложение к диплому за изучение дисциплины (Приложение 2, 3)

2.10. После окончания изучения дисциплины, МДК, раздела ПМ, профессионального модуля сумма набранных баллов с помощью специальной шкалы переводится в 5 – балльную систему. Перевод рейтинговой оценки в 5 – балльную осуществляется отдельно за каждый семестр и учебный год, а также при определении итоговой оценки в диплом. В сумму баллов (рейтинг) входят ЗБ, КУЗ (по результатам КР). После перевода в 5-ти балльную систему оценка выставляется в зачётную книжку обучающегося(Приложение 3).

2.11. Если междисциплинарный курс профессионального модуля состоит из нескольких разделов, которые ведут преподаватели с определенной спецификой (специализацией), тогда оценка выставляется отдельно по разделе, затем рассчитывается рейтинг по МДК (Приложение 3).

2.12. Оценка за учебную, производственную или преддипломную практику выставляется по 5-ти бальной системе и фиксируется в зачётной книжке обучающегося.

### 3. ПОРЯДОК ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ

3.1. Отработать пропущенное занятие и восстановить зачётные баллы может только обучающийся, пропустивший занятие по уважительной причине, в течение 2 недель. Допуск на отработку лекции, практического занятия, лабораторной работы обучающийся получает у преподавателя учебной дисциплины, профессионального модуля. Для получения допуска обучающийся должен предъявить справку или другой документ, подтверждающий отсутствие на занятии по уважительной причине и конспект пропущенной лекции. За отработку занятия преподаватель восстанавливает обучающемуся зачётные баллы в соответствии с картой контрольных точек, которые фиксируются в журнале учебной группы.

3.2. Отрабатывать пропущенное занятие (одну тему) обучающийся может не более 2-х раз. Каждое пропущенное практическое занятие, лабораторная работа обрабатывается в обязательном порядке, независимо от ранее набранной обучающимся суммы баллов.

3.3. **Контрольная работа** должен быть отработана обучающимся в обязательном порядке вне зависимости от причины пропуска занятия.

### 4. РЕЙТИНГ – ПЛАН

4.1. Общее количество баллов по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю определяется её объемом в тематическом плане.

Рейтинг-план по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю составляется ведущим преподавателем, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с руководителем отделения.

4.2. Обучающиеся должны быть ознакомлены с рейтинг-планом преподавателем на первом занятии. Рейтинг-планы должны иметься на информационных стендах, в учебных аудиториях.

4.3. В рейтинг-плане указываются количество лекций и сумма зачётных баллов (ЗБ) за них количество занятий с различными видами контроля знаний (КУЗ, СК, ПК), с максимальным количеством плановых (обязательных) и премиальных баллов **промежуточной аттестации** с указанием максимально возможного количества

баллов (50), итоговая максимальная сумма баллов за изучение дисциплины с подразделением на плановые (обязательные) и премиальные баллы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Каждый преподаватель должен владеть рейтинговой системой оценки знаний и умений обучающихся и неукоснительно соблюдать её во время учебной деятельности.

5.2. Каждый преподаватель на вводном занятии должен довести до обучающегося рейтинг план учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

5.3. Преподаватель обязан ежемесячно ознакомить обучающихся с баллами (оценками) по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

## **6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Непосредственным организатором контроля учебной работы по рейтинговой системе оценки знаний является методист отделения.

6.2. Учёт результатов контроля обеспечивается оформлением записи в журнале учебной группы.

**Оценочная шкала для составления рейтинга студентов в процессе изучения  
общепрофессиональной учебной дисциплины, междисциплинарного курса,  
профессионального модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>Возможный балл</b>
<b>Обязательные показатели</b>		
1	Посещение занятий (лекций)	2 б
2	Практическое занятие	5 б
3	Контрольная работа	5 б
4	Конспект учебного занятия	1 б
5	Работа на учебном занятии	5 б
6	Дифференцированный зачет	До 50 б
<b>Дополнительные показатели</b>		
7	Сообщение (подготовка и защита)	До 5 б
8	Презентация (подготовка и защита)	До 5 б
9	Участие в предметных Олимпиадах	До 10 б
<b>Штрафные показатели</b>		
10	Опоздание на учебное занятие	- 1 б
11	Отсутствие конспекта учебного занятия	- 1 б
12	Нарушение Устава НЖК	- 1 б



**Шкала перевода рейтинговой оценки  
в 5-ти бальную систему**

Процент набранной студентом суммы баллов от рейтинг-плана	Критерии оценивания	Оценка
90 - 100%	Полное, правильное и самостоятельное выполнение работы; своевременная сдача работы; грамотное и аккуратное оформление работы.	«5» (отлично)
75 - 89 %	Полное и правильное выполнение работы с консультациями преподавателя, при допуске незначительных недочетов; своевременная сдача работы; грамотное и аккуратное оформление работы с незначительными отклонениями в оформлении.	«4» (хорошо)
60 – 74 %	Выполнение работы в неполном объеме, с многочисленными консультациями, наличие неточностей и недочетов; несвоевременная сдача работы; небрежное оформление.	«3» (удовлетворительно)
60% и менее	Выполнение работы в неполном объеме, с многочисленными консультациями, при допуске ошибок, неточностей и недочетов; несвоевременная сдача работы; грубые отклонения в оформлении работы.	«2» (неудовлетворительно)

**Образец рейтинг-плана общепрофессиональной дисциплине, МДК**

ЗБ (зачетный балл): (19 лекций \* 2 б.) = 38 б

КУЗ (КР) (контроль усвоенных знаний/контрольные работы): 6 контрольных работ x 5 б.=  
30 б

Дифференцированный зачет: 5 x 10 б= 50 б

Всего баллов: 118 б

«5» - 118 – 107 б

«4» - 106 – 94 б

«3» - 93 – 82 б

«2» - 81 б и менее

**Образец перевода рейтинговой оценки****в 5-ти бальную систему по профессиональному модулю**

Ф.И.О. обучающегося	МДК 01.01	МДК 01.02	Учебная практика	Произв.практика	Экзамен квалификационный	Итоговая оценка по ПМ
	5 б	5 б	5 б	5 б	50 б	70 б

Всего баллов – 70 баллов

Оценка «5» - 70 – 63 б

Оценка «4» - 62 – 56 б

Оценка «3» - 55 – 49 б

Оценка «2» - 48 б и менее

**Образец перевода рейтинговой оценки****в 5-ти бальную систему по междисциплинарному курсу**

Ф.И.О. обучающегося	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Диф.зачет	Итоговая оценка по МДК
	5 б	5 б	5 б	5 б	50 б	70 б

Всего баллов – 70 баллов

Оценка «5» - 70 – 63 б

Оценка «4» - 62 – 56 б

Оценка «3» - 55 – 49 б

Оценка «2» - 48 б и менее