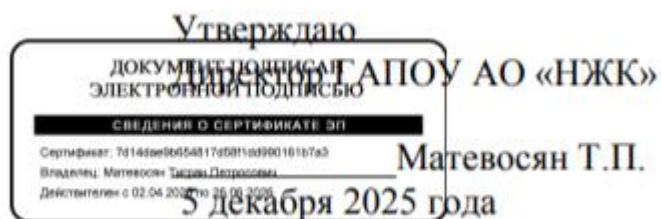


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Няндомский железнодорожный колледж»
(ГАПОУ АО «НЖК»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

Профессия: 23.01.22 Проводник на
железнодорожном транспорте
Квалификация Проводник на железнодорожном транспорте

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-документационная база проектирования учебного плана

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» по профессии среднего профессионального образования 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 N 210 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2024 N 101н "Об утверждении профессионального стандарта "Проводник пассажирского вагона";

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министром юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

- Устав ГАПОУ АО «НЖК»;

- Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «НЖК».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебный год — 1 год 10 месяцев. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования. Продолжительность каникул составляет 4 недели в зимний период, 9 в летний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственному обучению составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники

самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной о обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний, обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в том числе с помощью персональных компьютеров, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестации в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок — пятибалльная.

Количество экзаменов учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации, обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет, который не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов).

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является — Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Общий срок обучения по ППКРС составляет 95 недель (1 год 10 месяцев).

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте** вариативная часть определена в объёме не менее 50% от общего объёма времени, отведённого на освоение образовательной программы

В учебном плане для развития общих и профессиональных компетенций 750 часов распределены следующим образом:

	Обязательная часть циклов ППКРС	ВСЕГО, час	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ, час	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, час
<i>СГ.00</i>	<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	<i>216</i>	<i>144</i>	<i>72</i>
СГ.01.	История России	36	36	0
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	0
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	36	0
СГ.04.	Физическая культура	36	36	0
<i>СГ.05.</i>	<i>Транспортная географии</i>	36	0	36
<i>СГ.06</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	36	0	36
<i>ОМ.00</i>	<i>Общепрофессиональный учебный</i>	<i>252</i>	<i>144</i>	<i>108</i>
ОП.01	Электробезопасность	36	36	0
ОП.02	Основы психологии	36	36	0
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья	36	36	0
ОП.04	Охрана труда	36	36	0
ОП.05	<i>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	36	0	36
ОП 06.	<i>Общий курс железных дорог</i>	36	0	36
ОП 06.	<i>Правила технической эксплуатации железных дорог</i>	36	0	36
	Профессиональный учебный			
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>972</i>	<i>432</i>	<i>540</i>
ПМ.01	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	432	180	252
МДК.01.01	Технологии приемки (сдачи) вагона при различных видах пассажирских перевозок	72	36	36
МДК.01.02	Технологии приемки (сдачи) вагона при различных видах пассажирских перевозок	72	36	36
УП.01	Учебная практика	36	36	0
пп.01	Производственная практика	252	72	180

ПМ.02	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	432	144	288
МДК.02.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	144	36	108
УП.02	Учебная практика	36	36	0
ПП.02	Производственная практика	252	72	180
ПМ.03	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	108	108	0
МДК.03.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождения перевозимых	36	36	0
УП.03	Учебная практика	36	36	0
ПП.03	Производственная практика	36	36	0
	Промежуточная аттестация	36	36	0
	ИТОГО	1476	720	720

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППКРС определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «НЖК» определил самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 3 недель учебной практики и 15 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.