

## **Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит (Приложение 1):

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующей ЦК с указанием даты, номера протокола)
- сведения о профессии, специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность рецензента рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебной дисциплины.
3. Результаты освоения учебной дисциплины.
4. Содержание учебной дисциплины.
5. Тематическое планирование учебной дисциплины.
6. Темы индивидуальных проектов.
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы.
10. Рекомендуемая литература.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины на (каждый) учебный год. Цели должны отражать системно – деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебной дисциплины, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3.2. Общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи. В этом пункте дается обоснование места учебной дисциплины в учебном плане, принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.

2.3.3. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты:

- планируемые личностные результаты обучения.
- планируемые метапредметные результаты обучения;

- планируемые предметные результаты обучения;

2.3.4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования. (Приложение 2). В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

2.3.5. Тематическое планирование, включая тематический план с учетом профиля профессионального образования. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. Тематическое планирование предусматривает проведение теоретических и практических занятий, последовательность проведения которых преподаватель определяет самостоятельно. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Математика» - экзамен). Образец оформления тематического планирования приведен в приложении 2.

2.3.6. Тематика индивидуальных проектов: в данном разделе прописываются перечень тем индивидуальных проектов.

2.3.7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины). Данный раздел является структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины включается в таблицу, представляющую тематическое планирование (Приложение 3)

2.3.8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: в данном разделе указываются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения. (Приложение 4)

2.3.9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины. Перечень средств материально – технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

2.3.10. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы. В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам. директора

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

(НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

по профессии СПО:

(указывается код и наименование профессии, специальности)

Няндомы

201 г.

Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

(указывается код и наименование профессии, специальности)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Разработчик:

Рецензенты:

*Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ рекомендована к утверждению*

(наименование цикловой комиссии)

*Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 201 г.*

*Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /*

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем учебной дисциплины  
и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)</b>	
в том числе:	
лекции	
практические занятия (45 минут)	
лабораторные занятия (45 минут)	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<i>Дифференцированный зачёт</i>		
всего		

#### 4.3. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ п/п	№ темы № урока	Тема занятия Тема урока	Всего занятий	Лекции (в том числе и практические, работы)	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
	1	2	3	4	5	6	7
		<b>Дифференцированный зачет</b>					
		<b>Всего</b>					
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>						
		Подготовка сообщений по заданным темам, индивидуального проекта с использованием информационных технологий					
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>						
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>						



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4****8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины обеспечивается за счет знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<i>Знания:</i>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5****ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Страница программы	Причина изменения	Ф.И. О преподавателя	Ф.И.О. зам. директора/ руководитель ППКРС, ППССЗ