

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Архангельский областной институт открытого образования»  
(АО ИОО)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АО ИОО  
С.М. Ковалев

21» ноября 2022 г.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2023 год

## **Содержание**

### **План курсовых мероприятий**

Кафедра педагогики и психологии .....	8
Кафедра управления и экономики образования.....	16
Кафедра естественно-научного и математического образования.....	21
Кафедра начального образования.....	29
Кафедра гуманитарного образования.....	33
Кафедра общеразвивающих предметов .....	39
Кафедра дошкольного образования .....	43
Кафедра профессионального образования .....	50
Кафедра коррекционной педагогики.....	53

### **План научно-практических мероприятий**

Январь.....	58
Февраль.....	60
Март .....	63
Апрель.....	65
Май.....	69
Июнь .....	70
Август .....	70
Сентябрь .....	70
Октябрь.....	72
Ноябрь.....	74
Декабрь .....	76

### **Каталог дополнительных профессиональных программ**

Программы профессиональной переподготовки .....	78
Программы повышения квалификации .....	83

## Уважаемые коллеги!

В основу проектирования плана работы института на 2023 год положены результаты мониторинга показателей результативности региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 гг. за 2021-2022 учебный год (распоряжение министерства образования Архангельской области № 2011 от 10.11.2022), предварительные результаты оценки региональных механизмов управления качеством образования и др.

С учетом целевых ориентиров государственной политики, реализации национального проекта «Образование», создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, модернизации системы непрерывного профессионального образования, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Архангельской области, а также образовательных потребностей педагогических и руководящих работников спланирован комплекс следующих мероприятий, состоящий из двух разделов:

- плана курсовых мероприятий (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- научно-практических мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, выставки, акции и др.).

Отдельно в плане мероприятий представлен каталог дополнительных профессиональных программ, который включает аннотации к образовательным программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ ориентировано на развитие/формирование профессиональных компетенций работников сферы образования с учетом квалификационных требований и профессиональных стандартов, функциональной грамотности обучающихся, повышение качества образования, безопасность образовательной среды, цифровую трансформацию, развитие наставничества в образовательных организациях, психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи, профориентацию обучающихся и др.

В плане курсовых мероприятий на 2023 год представлено **248** дополнительных профессиональных программ, из них:

- 13 программ профессиональной переподготовки;
- 217 программ повышения квалификации (новых программ – 50, все новые программы обозначены – !!!);
- 15 программ повышения квалификации института, которые внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (обозначены – \*).

Также институт реализует 3 программы повышения квалификации из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, разработанные иными организациями дополнительного профессионального образования (код программ – ФР-1, ФР-2, ФР-3).

## Курсовые мероприятия включают следующие приоритетные направления:

1. <b>ФГОС: содержание и инструменты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Система подготовки обучающихся</li><li>- Введение обновленных ФГОС НОО и ООО</li><li>- Формирование функциональной грамотности</li><li>- Рабочие программы учебных предметов</li><li>- Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей</li></ul>
2. <b>Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение)</li><li>- Оценка качества общего образования, в том числе независимая оценка качества и ВПР</li><li>- Повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты</li><li>- Система мониторинговых исследований на разных уровнях образования (в том числе международные исследования)</li><li>- Оценка качества дошкольного образования</li></ul>
3. <b>Образовательный менеджмент</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Система оценки эффективности руководителей образовательных организаций</li><li>- Подготовка управленческих команд</li><li>- Формирование резерва управленческих кадров</li><li>- Разработка и реализация программы развития</li><li>- Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ</li><li>- Повышение качества управленческой деятельности</li></ul>
4. <b>Информационно-образовательная среда и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информационная открытость образовательной организации</li><li>- Безопасное поведение детей в сети Интернет</li><li>- Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе</li><li>- Система защищённого каталогизированного хранения документов</li></ul>
5. <b>Духовно-нравственные ценности и организация воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование ценностных ориентаций</li><li>- Детское самоуправление в образовательной организации и детские общественные объединения</li><li>- Организация волонтерской деятельности</li><li>- Повышение престижа педагогических профессий</li><li>- Классное руководство</li><li>- Взаимодействие специалистов по воспитанию</li><li>- Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li><li>- Взаимодействие с семьями обучающихся</li><li>- Проектирование и реализация рабочих программ воспитания</li><li>- Государственная языковая политика. Государственная политика России в сфере культуры</li></ul>
6. <b>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание непрерывной образовательной вертикали обучающихся с ОВЗ: от раннего возраста – до профессионального обучения</li><li>- Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ</li><li>- Обучение детей с ОВЗ на уровне ООО</li></ul>

7.	<b>Поддержка талантливых детей и молодежи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и сопровождение обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>- Развитие способностей и психолого-педагогическое сопровождение детей и талантливой молодежи</li> <li>- Тьюторское сопровождение талантливых детей и молодежи</li> </ul>
8.	<b>Социализация, профориентация и дополнительное образование детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся по самоопределению и профориентации</li> <li>- Конкурсное движение профориентационной направленности</li> <li>- Совершенствование системы среднего профессионального образования</li> </ul>
9.	<b>Здоровье и профилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое здоровье обучающихся (в том числе мониторинговые исследования)</li> <li>- Организация правильного питания</li> <li>- Профилактика деструктивного поведения</li> </ul>
10.	<b>Система профессионального развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников</li> <li>- Наставничество в образовательной организации</li> <li>- Методический актив региона</li> <li>- Поддержка методических объединений/сетевых сообществ</li> <li>- Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических кадров образовательных организаций и построение индивидуального образовательного маршрута</li> <li>- Сопровождение молодых педагогов</li> </ul>
11.	<b>Значимые события года</b>	<p><b>2023 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в России – Год педагога и наставника</li> <li>- в Архангельской области – Год экологии</li> </ul>

## Организация обучения в 2023 году

### Формы реализации дополнительных профессиональных программ:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная (осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагает взаимодействие преподавателя и обучающегося посредством сети Интернет на сайте <http://do.onedu.ru/>).

### Регистрация на курсовые мероприятия:

- осуществляется с 1 декабря текущего года;
- регистрация на конкретное мероприятие завершается по мере комплектования группы.

Условия и порядок регистрации будут опубликованы на сайте института.

Регистрация на участие в мероприятиях, которые реализуются с использованием Цифрового образовательного кольца Архангельской области, осуществляется на специальном сайте [webvideo.onedu.ru](http://webvideo.onedu.ru). Здесь же можно ознакомиться с информацией о вебинарах и видеоконференциях.

По организационным вопросам следует обращаться в отдел организационно-методической и аналитической работы института по телефону **+7(8182) 68-00-43** или по электронной почте **omo-ippk@yandex.ru**.

### **Расписание учебных занятий**

(распоряжение АО ИОО от 04.05.2017 № 115/01-04)

Первый день обучения:

9:00–16:10 – учебный процесс

Обучение во все последующие дни:

8:30–15:40 – учебный процесс

Обучение по субботам:

08.30–14.30 – учебный процесс

Обучение в предпраздничные дни:

08.30–13.40 – учебный процесс

В институте действует контрольно-пропускная система. Пропуск (временная карта допуска) оформляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Сайт института: **onedu.ru**

Мы всегда рады видеть Вас и приглашаем к эффективному сотрудничеству!



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **План курсовых мероприятий**

## Кафедра педагогики и психологии

**Заведующий:** Горячкова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент  
+7(8182) 24-21-68, kafpp@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 45

### Основные категории:

педагоги организаций дополнительного образования детей  
классные руководители образовательных организаций  
педагоги-организаторы, старшие вожатые  
воспитатели детских домов, школ-интернатов  
воспитатели групп продленного дня  
социальные педагоги образовательных организаций, в т. ч. ПОО  
педагоги-психологи образовательных организаций, в т. ч. ПОО  
педагоги образовательных организаций  
методисты образовательных организаций  
педагоги-наставники  
педагогические работники, подведомственные министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области  
организаторы конкурсов профессионального педагогического мастерства  
участники конкурсов профессионального педагогического мастерства

<b>ПП-92</b>	<b>410 ч.</b> (370 ауд.ч.)	<b>ПП-31</b>	<b>350 ч.</b> (252 ауд.ч.)
<p>Профессиональная переподготовка <b>Основы профессиональной педагогической деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</p> <p>очно-            3 сессии: заочно        I – 13.03-25.03,                      II – 24.05-17.06,                      III – 07.11-30.11</p>		<p>Профессиональная переподготовка <b>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития, социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</p> <p>очно-            2 сессии: заочно        I – 10.04-29.04,                      II – 16.10-01.11</p>	
<b>ПП-1</b>	<b>400 ч.</b> (280 ауд.ч.)		
<p>Профессиональная переподготовка <b>Организация деятельности школьного педагога-психолога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> кандидаты на должность «педагог-психолог» в общеобразовательных организациях, без профильного профессионального образования, с опытом работы в сфере образования, социальной работы, имеющие высшее профессиональное образование (гуманитарный профиль)</p> <p>очно-            3 сессии: заочно        I – 2022 год,                      II – 20.02-04.03 (очно, в УР с ДОТ),                      III – 11.05-23.05 (очно)</p>			



ПП-86	24 ч.	ПП-23	16 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Мотивация учебной деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР 11.01-13.01 с ДОТ</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно 12.01-20.01</p>	
ПП-35	32 ч.	ПП-16	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>Особенности проектирования разных видов дополнительных общеразвивающих программ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей</p> <p>очно 16.01-19.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья</p> <p>очно 23.01-27.01</p>	
ПП-54	24 ч.	ПП-6	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>Классному руководителю о рабочей программе воспитания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания <b>Категория слушателей:</b> классные руководители</p> <p>очно, в УР 30.01-01.02 с ДОТ</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые</p> <p>очно-заочно 06.02-10.02 (очно), 13.02-24.02 (заочно)</p>	
ПП-57	40 ч.	ПП-3	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания, здоровье и профилактика, социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 06.02-24.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов</p> <p>очно 13.02-17.02</p>	

ПП-32	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация питания обучающихся 1-4 классов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, ответственные за организацию питания в школах</p> <p>заочно      20.02-03.03</p>	ПП-83	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов</p> <p>очно, в УР      27.02-02.03  с ДОТ</p>
ПП-65	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>*Наставничество в образовании: модели, программы, инструменты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники</p> <p>заочно      27.02-17.03</p>	ПП-51	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Игропрактика в работе педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня</p> <p>очно      13.03-17.03</p>
ПП-62	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> МАОУДО ДЮОЦ, г. Северодвинск  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>заочно      13.03-04.04</p>	ПП-81	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие креативного мышления школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>очно, в УР      20.03-24.03  с ДОТ</p>
ПП-24	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Обобщение педагогического опыта работы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций</p> <p>очно, в УР      27.03-28.03  с ДОТ</p>	ПП-19	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи</p> <p>очно, в УР      27.03-31.03  с ДОТ</p>

ПП-104	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно 27.03-07.04</p>	ПП-14	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Руководство учебным исследованием школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста</p> <p>очно 29.03-31.03</p>
ПП-71	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР с ДОТ 03.04-06.04</p>	ПП-102	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Управление развитием детского коллектива</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица</p> <p>заочно 03.04-14.04</p>
ПП-52	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи</p> <p>очно 10.04-14.04</p>	ПП-77	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования</p> <p>очно 17.04-21.04</p>
ПП-60	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)</p> <p>заочно 17.04-28.04</p>	ПП-96	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций</p> <p>очно, в УР с ДОТ 24.04-27.04</p>

ПП-101	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика социальных девиаций среди обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР</p> <p>заочно      04.05-19.05</p>	ПП-27	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР      10.05-12.05 с ДОТ</p>
ПП-20	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)</p> <p>заочно      15.05-29.05</p>	ПП-79	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация клубной деятельности в школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР      17.05-19.05 с ДОТ</p>
ПП-66	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Основы формирования функциональной грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций</p> <p>заочно      22.05-02.06</p>	ПП-42	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования</p> <p>очно, в УР      29.05-02.06 с ДОТ</p>
ПП-28	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Программа просвещения родителей обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители</p> <p>заочно      29.05-09.06</p>	ПП-44	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители</p> <p>заочно      18.09-26.09</p>

ПП-85	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Разработка учебно-методических материалов для профильного психолого-педагогического обучения школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов</p> <p>очно- 18.09-20.09 (очно)  заочно 21.09-29.09 (заочно)</p>	ПП-16	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья</p> <p>очно 25.09-29.09</p>
ПП-89	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР 02.10-04.10  с ДОТ</p>	ПП-21	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 02.10-12.10</p>
ПП-88	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Школа профессионального успеха молодого педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет</p> <p>очно- 02.10-06.10 (очно),  заочно 09.10-20.10 (заочно)</p>	ОЗ-14	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика компьютерной зависимости подростка</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)</p> <p>заочно 09.10-20.10</p>
ПП-97	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп продленного дня</p> <p>очно- 09.10-13.10 (очно)  заочно 16.10-27.10 (заочно)</p>	ПП-55	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования</p> <p>очно- 16.10-20.10 (очно),  заочно 23.10-03.11 (заочно)</p>

ПП-38	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Ранняя профориентация в школе: актуальное содержание и формы работы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно 23.10-27.10</p>	ПП-37	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Стресс-менеджмент в работе педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>очно, в УР с ДОТ 30.10-01.11</p>
ПП-33	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители</p> <p>заочно 06.11-17.11</p>	ПП-63	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>очно-заочно 20.11-22.11 (очно), 23.11-30.11 (заочно)</p>
ФР-3	36 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 20.11-01.12</p>	ПП-4	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы</p> <p>очно 27.11-30.11</p>
ПП-98	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно 04.12-08.12</p>	ПП-64	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей</p> <p>заочно 04.12-19.12</p>

ПП-34	24 ч.	ПП-48	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители</p> <p>очно, в УР 11.12-13.12  с ДОТ</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций</p> <p>очно 18.12-20.12</p>	

## Кафедра управления и экономики образования

Заведующий: Вашукова Ирина Сергеевна

+7(8182) 68-37-91, irpkupr@rambler.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 216

### Основные категории:

руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций  
руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций  
руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты  
руководители организаций дополнительного образования  
руководители и заместители руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
руководители вечерних (сменных) общеобразовательных организаций  
руководители МО  
заместители руководителей образовательных организаций по УВР, ВР, НМР  
заместители руководителей образовательных организаций, курирующие вопросы охраны труда и здоровья  
заместители руководителей образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования (старшие воспитатели)  
заместители руководителей по АХР и другие специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  
председатели АКОО, заместители председателей, секретари, члены аттестационных комиссий  
участники и организаторы областного конкурса профессионального мастерства  
специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие финансово-экономические вопросы  
специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций  
специалисты органов опеки  
главные бухгалтеры, бухгалтеры бюджетной сферы  
члены регионального банка экспертов  
руководители организаций, подведомственных министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области

<b>УЭ-1</b>	<b>1028</b> ч. (520 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Менеджмент и экономика образования</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров	
очно- заочно	3 сессии: I - 30.01-22.02, II - 03.04-29.04, III - 13.11-13.12

<b>УЭ-2</b>	<b>470</b> ч. (332 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Менеджмент и экономика</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров	
очно- заочно	2 сессии: I - 27.02-25.03, II - 18.09-18.10

<b>УЭ-80</b>	<b>350</b> ч. (150 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, система профессионального развития, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
очно- заочно	2 сессии: I - 16.01-28.01, II - 13.06-29.06



УЭ-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Проектирование программы развития образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)</p> <p>очно 23.01-27.01</p>	УЭ-6	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>очно-заочно 30.01-03.02 (очно), 06.02-17.02 (заочно)</p>
УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> Мезенский район  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно, в УР с ДОТ 06.02-10.02</p>	УЭ-73	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно 13.02-17.02</p>
УЭ-103	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию</p> <p>очно-заочно 13.02-27.10 (областная дистанционная школа экспертов, очная форма с использованием ДОТ и мероприятий в рамках ЦОК)</p>	УЭ-71	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Сайт образовательной организации: требования и экспертиза</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>очно 27.02-28.02</p>

УЭ-46	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Сетевая форма реализации образовательных программ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>очно 01.03-03.03</p>	УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 13.03-17.03</p>
УЭ-52	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Противодействие коррупции</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием, руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно 13.03-31.03</p>	УЭ-18	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>*Управление качеством образования в общеобразовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО</p> <p>очно-заочно 20.03-24.03 (очно), 27.03-07.04 (заочно)</p>
УЭ-44	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Правовая грамотность руководителя образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>очно 27.03-31.03</p>	УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 03.04-07.04</p>
ФР-2	48 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> руководители и учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»</p> <p>очно-заочно 10.04-24.04 (заочно), 25.04-26.04 (очно, в удаленном режиме с ДОТ)</p>	УЭ-15	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Управление процессом реализации ФГОС общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно 24.04-27.04</p>

УЭ-42	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно 24.04-27.04</p>	УЭ-27	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно-заочно 10.05-12.05 (очно, в удаленном режиме с ДОТ), 15.05-26.05 (заочно)</p>
УЭ-19	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО</p> <p>очно 15.05-19.05</p>	УЭ-4	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно 29.05-01.06</p>
УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 05.06-09.06</p>	УЭ-61	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Введение в должность руководителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет</p> <p>очно 25.09-04.10</p>
УЭ-24	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Soft skills современного руководителя образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций</p> <p>очно 09.10-13.10</p>	УЭ-63	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Внутренняя оценка качества образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций</p> <p>очно 16.10-19.10</p>

УЭ-36	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация рабочей программы воспитания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе</p> <p>очно 23.10-26.10</p>	УЭ-43	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Аналитическая деятельность в работе управленческой команды</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно 30.10-02.11</p>
УЭ-16	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадровым вопросам органов управления образованием, документоведы ОО и другие работники сферы образования, осуществляющие функции кадрового делопроизводства</p> <p>очно- 30.10-10.11 (заочно),  заочно 13.11-17.11 (очно)</p>	УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> Котласский район  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно, в УР 07.11-11.11  с ДОТ</p>
УЭ-41	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Цифровые компетенции специалиста муниципального органа управления образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием</p> <p>очно 20.11-24.11</p>	УЭ-15	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Управление процессом реализации ФГОС общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно 27.11-30.11</p>
УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 04.12-08.12</p>			

## Кафедра естественно-научного и математического образования

Заведующий: Смирнова Ирина Георгиевна, канд. экон. наук

+7(8182) 68-37-92, kenmo@onedu.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 211

### Основные категории:

учителя-предметники математики, астрономии, физики, химии, географии, биология, экономика, естествознание, информатика и ИКТ  
эксперты по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

ЕН-1	300 ч.
Профессиональная переподготовка <b>Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: система профессионального развития Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области	
очно-заочно	3 сессии: I сессия – 23.01-28.01 (очно), 30.01-22.02 (заочно); II сессия – 11.05-18.05 (очно) 19.05-31.05 (заочно); III сессия – 04.12-15.12 (очно)

## Математика

ФР-1	36 ч.
Курсы повышения квалификации <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций	
заочно	16.01-11.02

ЕН-21	40 ч.
Курсы повышения квалификации <b>* Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО	
Очно	27.02-03.03

ЕН-6	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Формирование и оценка математической грамотности обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно- 13.03-14.03 (очно), заочно 15.03-25.03 (заочно)</p>	ЕН-2	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики: структура, содержание, система оценивания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно- 03.04-04.04 (очно), заочно 05.04-15.04 (заочно)</p>
ЕН-28	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований обновленных ФГОС ООО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно 03.04-22.04</p>	ЕН-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции математического образования: базовый и углубленный уровень</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p> <p>очно 17.04-21.04</p>
ТМ-27	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ОО. Преимущество содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 18.09-22.09</p>	ТМ-182	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно 25.09-14.10</p>
ЕН-21	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>* Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p> <p>очно 02.10-06.10</p>	ЕН-38	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций</p> <p>очно- 16.10-17.10 (очно), заочно 18.10-28.10 (заочно)</p>

ТМ-139	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно- 13.11-14.11 (очно),  заочно 15.11-02.12 (заочно)</p>	

## Физика

ТМ-138	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно- 06.02-07.02 (очно),  заочно 08.02-24.02 (заочно)</p>	

ФР-1	<b>36 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций</p> <p>заочно 01.03-31.03</p>	

ЕН-27	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методика обучения решению задач по физике в контексте требований обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 13.03-17.03</p>	

ЕН-18	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p> <p>очно 20.11-24.11</p>	

## Химия

ФР-1	36 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя химия образовательных организаций</p> <p>заочно      30.01-25.02</p>	ЕН-19	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p> <p>очно      03.04-07.04</p>
ЕН-31	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно-      25.09-29.09 (очно),          заочно      30.09-21.10 (заочно)</p>	ЕН-32	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно      27.11-01.12</p>

## География

ЕН-29	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и концепции географического образования</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно      30.01-03.02</p>	ФР-1	36 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО          Направление: ФГОС: содержание и инструменты          Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций</p> <p>заочно      01.03-31.03</p>
-------	-------	--	------	-------	--



ТМ-75	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и методика преподавания курса          «География Архангельской области»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 12.04-14.04</p>	

ЕН-11	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 13.11-15.11</p>	

## Экономика

ТМ-185	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно 27.02-18.03</p>	

## Биология

ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций</p> <p>заочно 01.03-31.03</p>	

ЕН-20	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p> <p>очно 24.04-28.04</p>	

ЕН-33	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно- 23.10-27.10 (очно),  заочно 28.10-18.11 (заочно)</p>	

ЕН-34	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 20.11-24.11</p>	

## Информатика и ИКТ

ТМ-187	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно 06.02-10.02</p>	

ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций</p> <p>заочно 01.03-31.03</p>	

ТМ-48	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методика обучения программированию на языке Python</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно 27.03-31.03</p>	

ЕН-30	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>заочно 13.11-13.12</p>	

## Все категории обучающихся

ТМ-98		16 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Разработка интерактивных дидактических материалов</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      01.02-18.02</p>			
ЕН-12		24 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: эксперты по проверке работ ГВЭ</p> <p>заочно      06.02-04.03</p>			
ЕН-14		24 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: эксперты по проверке работ ЕГЭ</p> <p>заочно      06.02-04.03</p>			
ЕН-13		24 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: эксперты по проверке работ ОГЭ</p> <p>заочно      06.02-04.03</p>			
ТМ-172		24 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: учителя-предметники естественно-научного цикла, специалисты сферы образования</p> <p>заочно      20.03-31.03</p>			
МК-1		24 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование рабочих программ учебных предметов</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты            Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций (математика, физика, химия, биология, информатика, география)</p> <p>очно-      10.04 (очно, в удаленном режиме            заочно      с ДОТ),                             11.04-28.04 (заочно)</p>			
ЕН-26		40 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность            Категория слушателей: учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций</p> <p>очно-      17.04-19.04 (очно),            заочно      20.04-11.05 (заочно)</p>			
ЕН-23		40 ч.	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО            Направление: ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность            Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p> <p>очно      24.04-28.04</p>			

ЕН-22	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО</p> <p>очно                    25.09-28.09</p>	

ЕН-24	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии, географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно-                    09.10-11.10 (очно),  заочно                    12.10-28.10 (заочно)</p>	

ЕН-5	16 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>очно                    27.11-28.11</p>	

## Кафедра начального образования

Заведующий: Подчередниченко Надежда Андреевна, канд. культурологии, доцент  
+7(8182) 65-60-75, kno@onedu.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 223

### Основные категории:

учителя начальных классов

учителя-предметники, реализующие предметные области «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»

## Начальная школа

ТМ-173	40 ч.	ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 16.01-20.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 30.01-03.03</p>	
ТМ-1	32 ч.	НО-2	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>*Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 13.02-16.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>* Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 20.02-17.03</p>	
ФР-1	36 ч.	НО-4	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 13.03-14.04</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты, Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 27.03-30.03 (очно), заочно 31.03-28.04 (заочно)</p>	

ТМ-122	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 10.04-13.04</p>	ТМ-156	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 17.04-05.05</p>
НО-3	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 24.04-27.04 (очно),  заочно 28.04-26.05 (заочно)</p>	НО-2	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>*Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 15.05-09.06</p>
НО-8	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектируем рабочие программы в начальной школе: от теории – к практике</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 29.05-16.06</p>	ТМ-181	48 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования</p> <p>очно- 11.09-14.09 (очно),  заочно 15.09-06.10 (заочно)</p>
ФР-1	36 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 18.09-20.10</p>	ТМ-122	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 25.09-28.09</p>

НО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Котлас, пед. колледж  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 09.10-12.10 (очно, в удаленном режиме  заочно с ДОТ),  13.10-10.11 (заочно)</p>	НО-5	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 16.10-10.11</p>
НО-3	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 23.10-26.10 (очно),  заочно 27.10-17.11 (заочно)</p>	ТМ-1	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>*Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 30.10-02.11</p>
ТМ-122	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно, в УР 13.11-16.11  с ДОТ</p>	НО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 20.11-23.11 (очно),  заочно 24.11-22.12 (заочно)</p>
НО-2	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 27.11-22.12</p>	НО-9	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 04.12-23.12</p>

## Основы религиозных культур и светской этики

<b>ТМ-7</b>		<b>72 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ</p> <p>очно            30.01-03.02 (очно),  06.02-09.02 (очно, в удаленном режиме с ДОТ)</p>			
<b>НО-6</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Предметная область «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, реализующие курс ОДНКНР</p> <p>заочно            27.03-21.04</p>			
<b>НО-7</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Предметная область «ОРКСЭ»: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ</p> <p>заочно            29.05-17.06</p>			
<b>ТМ-8</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>очно            18.09-22.09</p>			
<b>ТМ-144</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>заочно            16.10-11.11</p>			



## Кафедра гуманитарного образования

Заведующий: Евсеев Валерий Александрович, канд. филос. наук

+7(8182) 65-52-39, kgo@onedu.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 110

### Основные категории:

учителя русского языка и литературы

учителя иностранного языка

учителя истории и обществознания

## Русский язык и литература

ГО-1	40 ч.	ФР-1	36 ч.
Курсы повышения квалификации <b>Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе</b>		Курсы повышения квалификации <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций		Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций	
очно	16.01-20.01	заочно	23.01-17.02
ГО-3	24 ч.	ГО-2	40 ч.
Курсы повышения квалификации <b>Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература</b>		Курсы повышения квалификации <b>Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций		Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций	
очно	06.02-08.02	заочно	13.03-31.03
ГО-12	40 ч.	ГО-2	40 ч.
Курсы повышения квалификации <b>* Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)</b>		Курсы повышения квалификации <b>Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций		Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций	
очно	17.04-21.04	заочно	11.09-29.09
ГО-3	24 ч.	ГО-33	40 ч.
Курсы повышения квалификации <b>Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература</b>		Курсы повышения квалификации <b>!!! Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания</b>	
Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций		Место проведения: АО ИОО Направление: ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций	
очно	02.10-04.10	заочно	09.10-27.10

ГО-1	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 16.10-20.10</p>	

ГО-12	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 13.11-17.11</p>	

ГО-11	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза учебного занятия (урока)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 27.11-29.11</p>	

## Иностранный язык

ГО-4	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация по иностранному языку</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>очно, УР с ДОТ 16.01-20.01</p>	

ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>заочно 23.01-17.02</p>	

ГО-5	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно 20.02-03.03</p>	

ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>заочно 03.04-28.04</p>	

ГО-33	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>заочно      11.09-29.09</p>	

ГО-6	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование и анализ учебного занятия (иностраннный язык)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      25.09-13.10</p>	

ГО-5	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      16.10-03.11</p>	

ГО-4	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация по иностранному языку</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>очно, УР с ДОТ      20.11-24.11</p>	

ГО-7	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза в деятельности учителя (иностраннный язык)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      27.11-15.12</p>	

## История и обществознание

ФР-1	36 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>заочно      23.01-17.02</p>	

ГО-8	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно      30.01-03.02</p>	

ГО-10	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 13.02-15.02</p>	ГО-29	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС и ИКС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 27.02-01.03</p>
ГО-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>заочно 13.03-31.03</p>	ГО-30	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 03.04-05.04</p>
ГО-31	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 18.09-22.09</p>	ГО-33	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>заочно 02.10-20.10</p>
ГО-8	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 23.10-27.10</p>	ГО-27	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 6-9-х классах</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций</p> <p>очно 30.10-01.11</p>

ГО-25	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций</p> <p>очно 20.11-24.11</p>	

ГО-28	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 10-11-х классах</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций</p> <p>очно 04.12-06.12</p>	

### Все категории обучающихся

ГО-16	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ГВЭ (учителя русского языка и литературы)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-22	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя русского языка и литературы)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-19	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ (учителя русского языка и литературы)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-17	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (история и обществознание)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ГВЭ (учителя истории и обществознания)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-23	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (история и обществознание)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя истории и обществознания)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-20	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (история и обществознание)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ (учителя истории и обществознания)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-18	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (иностранный язык)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя иностранного языка)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-24	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностранный язык)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя иностранного языка)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-21	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностранный язык)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ (учителя иностранного языка)</p> <p>заочно 01.02-01.03</p>	

ГО-32	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Музей образовательной организации: основные направления деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> руководители школьных музеев, классные руководители и др. заинтересованные лица</p> <p>очно 10.04-14.04</p>	

МК-1	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование рабочих программ учебных предметов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций (русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание)</p> <p>очно-заочно 10.04 (очно, в удаленном режиме с ДОТ),  11.04-28.04 (заочно)</p>	

## Кафедра общеразвивающих предметов

Заведующий: Брюхова Юлия Павловна, канд. пед. наук

+7(8182) 65-46-21, kor@onedu.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 105

### Основные категории:

Учителя-предметники технологии, музыки, ИЗО и черчения, физической культуры и ОБЖ

тренеры-преподаватели

библиотечные работники образовательных организаций

ТМ-28	16 ч.	ТМ-169	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>заочно      16.01-21.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>очно      23.01-27.01</p>	
ТМ-38	16 ч.	ОП-3	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, заместители руководителей по УВР, учителя-предметники</p> <p>очно, в УР    06.02-07.02  с ДОТ</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства образовательных организаций</p> <p>очно-      13.02-17.02 (очно),  заочно      18.02-17.03 (заочно)</p>	
ТМ-93	40 ч.	ОП-5	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Спортивный клуб в школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>очно      27.02-03.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Деятельность школьной библиотеки в контексте стратегии развития библиотечного дела до 2030 года</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций</p> <p>очно      13.03-16.03</p>	

ТМ-170	40 ч.	ОП-8	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета и обновленного ФГОС ООО</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: ФГОС: содержание и инструменты  Категория слушателей: преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 20.03-24.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Азбука цифровой графики для учителя изобразительного искусства</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: информационно-образовательная среда и безопасность  Категория слушателей: учителя ИЗО, МХК образовательных организаций</p> <p>очно 27.03-30.03</p>	
ТМ-176	56 ч.	ТМ-14	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: ФГОС: содержание и инструменты  Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно- 03.04-06.04 (очно),  заочно 07.04-28.04 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: ФГОС: содержание и инструменты  Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций</p> <p>очно- 10.04-14.04 (очно),  заочно 15.04-26.05 (заочно)</p>	
МК-1	24 ч.	ОП-10	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование рабочих программ учебных предметов</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: ФГОС: содержание и инструменты  Категория слушателей учителя-предметники образовательных организаций (технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ)</p> <p>очно- 10.04 (очно, в удаленном режиме  заочно с ДОТ),  11.04-28.04 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте</b></p> <p>Место проведения: АО ИОО  Направление: социализация, профориентация и дополнительное образование детей  Категория слушателей: тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций</p> <p>очно 17.04-21.04</p>	



ТМ-121	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры</p> <p>заочно 15.05-20.05</p>	ОП-11	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>очно 18.09-22.09</p>
ОП-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Формирование глобальных компетенций школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций</p> <p>очно- 25.09-27.09 (очно),  заочно 28.09-20.10 (заочно)</p>	ОП-6	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций</p> <p>очно 02.10-04.10</p>
ТМ-47	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций</p> <p>очно- 09.10-13.10 (очно),  заочно 14.10-18.11 (заочно)</p>	ОП-12	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные методики адаптивной физической культуры</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры</p> <p>заочно 16.10-20.10</p>
ТМ-176	56 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно- 07.11-10.11 (очно),  заочно 11.11-01.12 (заочно)</p>	ФР-1	36 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учитель (технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ)</p> <p>заочно 13.11-12.12</p>

<b>ОП-2</b>	<b>72 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций</p> <p>очно-            27.11-01.12 (очно),  заочно            04.12-22.12 (заочно)</p>	

<b>ОП-7</b>	<b>16 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Учебное исследование школьников: культура и искусствоведение, физкультура и ОБЖ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ</p> <p>очно                    04.12-05.12</p>	

<b>ТМ-35</b>	<b>16 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Теория и методика игры в шахматы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно                    11.12-12.12</p>	

## Кафедра дошкольного образования

Заведующий: Истомина Ольга Валерьевна

+7(8182) 62-60-98, kdo-ippk@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 40А

### Основные категории:

воспитатели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  
воспитатели групп раннего возраста образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

воспитатели (инструкторы) по физической культуре образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

музыкальные руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

младшие воспитатели, помощники воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

ДО-1	768 ч. (510 ауд.ч.)	ДО-27	370 ч. (180 ауд.ч.)
<p>Профессиональная переподготовка <b>Дошкольное образование</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)</p> <p>очно- 3 сессии: заочно I сессия – 09.01-04.02, II сессия – 29.05-24.06, III сессия – 09.10-10.11</p>		<p>Профессиональная переподготовка <b>Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющие педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3 лет</p> <p>очно- 3 сессии: заочно I сессия – 27.11-09.12, II, III сессии – 2024 год</p>	
ДО-4	72 ч.	ДО-26	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 09.01-18.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования или по дополнительным образовательным программам для детей</p> <p>очно 16.01-20.01</p>	

ДО-23	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно, в УР 23.01-27.01 с ДОТ</p>	ДО-39	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 30.01-03.02</p>
ДО-15	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 30.01-22.02</p>	ДО-33	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-заочно 06.02-10.02 (очно), 13.02-04.03 (заочно)</p>
ДО-6	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно-заочно 13.02-17.02 (очно), 20.02-11.03 (заочно)</p>	ДО-18	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p>очно 27.02-03.03</p>

ДО-22	40 ч.	ФГ-11	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно- 28.02-02.03 (очно),  заочно 06.03-25.03 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 27.02-18.03</p>	
ПП-47	24 ч.	ДО-9	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Мини-музей для дошкольников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно 13.03-15.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>очно- 13.03-17.03 (очно),  заочно 20.03-08.04 (заочно)</p>	
ДО-5	72 ч.	ДО-32	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 20.03-30.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Использование IT-технологий в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 27.03-31.03</p>	

ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно      27.03-05.05</p>	ДО-41	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      03.04-07.04</p>
ДО-38	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-      03.04-07.04 (очно),  заочно      10.04-29.04 (заочно)</p>	ДО-13	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      10.04-14.04</p>
ДО-7	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно      17.04-27.04</p>	ДО-12	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      24.04-28.04</p>
ДО-49	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Подвижные игры с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      10.05-12.05</p>	ДО-42	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика деструктивного поведения дошкольников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p>заочно      10.05-27.05</p>

ДО-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            15.05-19.05</p>	ДО-19	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p>очно            15.05-19.05</p>
ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно        15.05-24.06</p>	ДО-37	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно            22.05-26.05</p>
ДО-21	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p>очно            04.09-15.09  <b>2 группы</b></p>	ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно        11.09-28.10</p>

ДО-29	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            25.09-29.09</p>	ДО-28	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-            25.09-29.09 (очно),  заочно            02.10-14.10 (заочно)</p>
ДО-36	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Инновации в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно            02.10-06.10</p>	ДО-20	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г.Котлас, пед. колледж  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты,  образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            02.10-06.10</p>
ДО-31	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            09.10-13.10</p>	ДО-23	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно в УР      09.10-13.10  с ДОТ</p>
ДО-30	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций – участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года»</p> <p>очно            16.10-20.10</p>	ДО-35	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-            23.10-27.10 (очно),  заочно            30.10-16.11 (заочно)</p>



ДО-15	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно      30.10-25.11</p>	ДО-40	<b>48 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Театр в детском саду: организационные и методические вопросы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      13.11-18.11</p>
ДО-4	<b>72 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно      13.11-23.12</p>	ДО-41	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      20.11-24.11</p>
ДО-43	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      20.11-24.11</p>	ДО-14	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Математическое образование детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      04.12-08.12</p>
ДО-45	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      18.12-22.12</p>			

## Кафедра профессионального образования

**Заведующий:** Елисеева Людмила Афанасьевна, канд. философских наук

+7(8182) 29-46-60, kprofobr@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Обводный канал, 12, каб. 503

### Основные категории:

руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

преподаватели дисциплин циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественно-научного (ЕН), профессионального (П), общепрофессионального (ОП)

методисты, старшие методисты ПОО

мастера производственного обучения ПОО

воспитатели ПОО

<b>ПО-1</b>	<b>300 ч.</b> (120 ауд.ч.)	<b>ПО-1</b>	<b>300 ч.</b> (120 ауд.ч.)
<b>Профессиональная переподготовка</b> <b>Педагогика, психология и методика профессионального образования</b>		<b>Профессиональная переподготовка</b> <b>Педагогика, психология и методика профессионального образования</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций		<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций	
очно-заочно	3 сессии: I сессия – 2022 год; II сессия: 13.02-11.03 (заочно), 13.03-15.03 (очно) 16.03-17.03 (очно, в УР с ДОТ) III сессия: 18.09-13.10 (заочно), 16.10-24.10 (очно)	очно-заочно	3 сессии: I сессия: 20.11-25.11 (очно), 27.11-22.12 (заочно); II, III сессии – 2024 год
<b>ПО-16</b>	<b>72 ч.</b>	<b>ПО-15</b>	<b>56 ч.</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b> <b>Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО</b>		<b>Курсы повышения квалификации</b> <b>* Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании</b>	
<b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж» <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО; преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, методисты ПОО		<b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО; преподаватели циклов: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, методисты ПОО, воспитатели ПОО и др.	
очно-заочно	11.01-13.01 (очно), 14.01-03.02 (заочно)	очно-заочно	01.02-03.02 (очно), 04.02-28.02 (заочно)

ПО-6	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО</p> <p>очно 13.02-17.02</p>	ПО-15	56 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно- 21.03-23.03 (очно),  заочно 24.03-14.04 (заочно)</p>
ПО-16	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО</p> <p>очно- 04.04-06.04 (очно),  заочно 07.04-28.04 (заочно)</p>	ПО-10	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно 10.05-12.05</p>
ПО-13	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения</p> <p>заочно 22.05-09.06</p>	ПО-11	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, а также другие категории педагогических работников</p> <p>очно- 25.05-26.05 (очно),  заочно 27.05-09.06 (заочно)</p>

ПО-21	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно 30.05-31.05</p>	ПО-5	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО; заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО; преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций</p> <p>заочно 11.09-29.09</p>
ПО-16	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, методисты ПОО</p> <p>очно- 03.10-05.10 (очно),  заочно 06.10-20.10 (заочно)</p>	ПО-12	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно- 30.10-01.11 (очно),  заочно 02.11-30.11 (заочно)</p>
ПО-2	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно- 28.11-29.11 (очно),  заочно 30.11-15.12 (заочно)</p>	ПО-20	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Развитие личностных результатов в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания по профессии/специальности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватель, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p> <p>очно 19.12-20.12</p>

## Кафедра коррекционной педагогики

**Заведующий:** Соловьёва Людмила Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

+7(8182) 24-31-33, kafedrakp@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 27

### Основные категории:

воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности  
учителя-логопеды образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования  
учителя-дефектологи образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования  
учителя образовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами)  
специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов  
учителя образовательных организаций по вопросам реализации инклюзивного образования  
педагогические работники, подведомственные министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области

<b>КП-45</b>	<b>350 ч.</b> (188 ауд.ч.)	<b>КП-1</b>	<b>518 ч.</b> (404 ауд.ч.)
<p>Профессиональная переподготовка <b>Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития, образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование</p> <p>очно-            3 сессии: заочно        I сессия – 16.01-28.01 (очно),                      II сессия – 01.03-31.03 (заочно),                      III сессия – 22.05-02.06 (очно)</p>		<p>Профессиональная переподготовка <b>Олигофренопедагогика</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития, образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование</p> <p>очно-            3 сессии: заочно        I сессия – 30.01-18.02,                      II сессия – 10.04-29.04,                      III сессия – 02.10-27.10</p>	
<b>КП-3</b>	<b>558 ч.</b> (416 ауд.ч.)		
<p>Профессиональная переподготовка <b>Логопедия</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> система профессионального развития, образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование</p> <p>очно-            3 сессии: заочно        I сессия – 13.03-01.04,                      II сессия – 11.09-30.09,                      III сессия – 13.11-08.12</p>			

КП-12	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ</p> <p>заочно 16.01-24.01</p>	КП-11	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>* Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов</p> <p>очно 20.02-22.02</p>
КП-18	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно- 01.03-04.03 (очно), заочно 06.03-18.03 (заочно)</p>	КП-34	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)</p> <p>очно, в УР 20.03-23.03 с ДОТ (в режиме вебинаров)</p>
КП-16	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>*Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно- 03.04-06.04 (очно), заочно 07.04-18.04 (заочно)</p>	КП-26	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, система профессионального развития <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица</p> <p>очно- 15.05-18.05 (очно), заочно 19.05-31.05 (заочно)</p>

КП-26	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица</p> <p>заочно            15.05-03.06</p>	КП-46	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ раннего возраста, другие заинтересованные лица</p> <p>очно-            18.09-20.09 (очно),  заочно            21.09-04.10 (заочно)</p>
КП-24	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>заочно            25.09-30.09</p>	КП-30	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Мирный  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица</p> <p>заочно            02.10-07.10</p>
КП-14	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Школа молодого специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, система профессионального развития  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования, со стажем работы менее 3 лет</p> <p>очно-            02.10-03.10 (очно),  заочно            04.10-10.10 (заочно)</p>	КП-17	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Постинтернатное сопровождение и наставничество: организация и содержание деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, педагоги детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалисты органов опеки и попечительства, другие заинтересованные лица</p> <p>очно            30.10-01.11</p>

КП-37	24 ч.	КП-11	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты общеобразовательных организаций</p> <p>очно                    07.11-09.11</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>* Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов</p> <p>заочно                20.11-25.11</p>	
КП-4	72 ч.	КП-15	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГБУ АО «Новодвинский детский дом-интернат»  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, воспитатели, учителя, специалисты и другие заинтересованные лица</p> <p>очно-                    11.12-14.12 (очно),  заочно                15.12-26.12 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация и содержание работы по профилактике самовольных уходов воспитанников детских домов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели детских домов</p> <p>очно                    (по мере комплектования группы,  в режиме стажировки)</p>	





Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# Научно- практические мероприятия

## Используемые обозначения



**Мероприятия для работников образования:** конференции, форумы, круглые столы, чтения, слёты и др.



**Мероприятия для работников образования:** конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки, педагогические десанты и др.



**Мероприятия для детей:** олимпиады, турниры, конкурсы и др.

## Январь



Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»

Отборочный тур: 22 декабря 2022 г.  
Полуфинальные игры: 2–3 марта.  
Финальные игры: 12 мая

**Направление:** поддержка талантливых детей и молодёжи.  
**Структурное подразделение:** ректорат, центр образовательных инфотехнологий, кафедра гуманитарного образования.

Олимпиада «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. Мероприятие проводится в целях выявления и поддержки талантливых детей, ориентированных на изучение предметов гуманитарного цикла, развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности. Олимпиада реализуется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)



Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

Январь – февраль

**Направление:** поддержка талантливых детей и молодёжи.  
**Структурное подразделение:** региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.

Олимпиада проводится (согласно Порядку проведения ВсОШ, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Архангельской области для участия в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (реализуется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)



Всероссийский заочный конкурс сочинений «Без срока давности»

01.12.2022 – 30.01.2023

**Направление:** духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  
**Структурное подразделение:** кафедра гуманитарного образования.

Всероссийский конкурс сочинений проводится в целях сохранения и увековечения памяти Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в соответствии с тематикой проекта «Без срока давности», посвящённого сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны – и установлению обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

Конкурс проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности»



Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край»

01.02 – 29.04

**Направление:** ФГОС: содержание и инструменты.  
**Структурное подразделение:** кафедра дошкольного образования.

Конкурс направлен на выявление лучшего опыта по разработке образовательных маршрутов с целью ознакомления детей дошкольного возраста с материальным и культурным наследием родного края. Образовательные маршруты используются в практике детских садов для реализации содержания различных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»



Региональная заочная олимпиада для учителей математики

09.01 – 28.02

**Направление:** система профессионального развития.  
**Структурное подразделение:** кафедра естественно-научного и математического образования.

Олимпиада проводится для учителей математики с целью выявления и поддержки талантливых педагогов, создания условий для повышения профессионального мастерства и предполагает решение математических задач повышенного уровня сложности



Региональный заочный конкурс «Калейдоскоп идей»

16.01 – 28.02

**Направление:** система профессионального развития.  
**Структурное подразделение:** кафедра гуманитарного образования.

Конкурс нацелен на развитие творческого потенциала учителей русского языка и литературы, стимулирование интереса педагогов к использованию нестандартных приёмов обучения и воспитания в процессе изучения произведений детской зарубежной литературы



Региональный заочный конкурс «Любимое блюдо литературного героя»

16.01 – 04.04

**Направление:** здоровье и профилактика.  
**Структурное подразделение:** кафедра педагогики и психологии.

Конкурс направлен на развитие у детей, участников программы «Разговор о правильном питании», основ культуры питания, а также пробуждение интереса к чтению



Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023»

Приём документов: 23.01–31.01.  
Заочный этап: 01.02 – 27.02.  
Очный этап: 20.03 – 24.03

**Направление:** система профессионального развития, духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  
**Структурное подразделение:** кафедра педагогики и психологии.

Конкурс профессионального мастерства проводится с целью выявления и распространения передового профессионального опыта специалистов в области воспитания, поддержки и повышения их социального и профессионального статуса. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, выявлению новых форм, методик и технологий организации образовательного процесса, а также на повышение престижа педагогической профессии в обществе. Конкурс проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)





Региональный веб-квест по экологии





30.01 – 21.02

**Направление:** значимые события года, поддержка талантливых детей и молодёжи.  
**Структурное подразделение:** центр образовательных инфотехнологий.




Веб-квест предполагает развитие познавательного интереса обучающихся к изучению предмета; развитие навыков работы в сети Интернет, культуры сетевого и командного взаимодействия обучающихся и педагогов; стимулирование интереса обучающихся и педагогов к освоению информационных технологий и проектных методов деятельности

## Февраль



Мероприятие	Сроки	Аннотация
 Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	01.02 – 16.05	<b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.  Конкурс проводится для укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации и стимулирования творчества педагогов за многолетнее высокое качество воспитания и обучения обучающихся
 Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист органа опеки и попечительства»	01.02 – 31.05	<b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.  Цель конкурса – повышение престижа деятельности и формирование положительного имиджа специалистов отрасли. Отбор специалистов для участия во Всероссийском конкурсе в сфере профессиональной деятельности «На стороне ребёнка». Конкурс проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный заочный конкурс видеороликов для детей и молодёжи «Школа финансовой грамотности. Дети детям о финансах»</p>	<p>01.02 – 31.03</p> <p><b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>Мероприятие способствует формированию познавательной активности детей и молодёжи в вопросах финансовой грамотности. Мероприятие проводится в рамках реализации региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области».</p> <p>Мероприятие проводится в рамках региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 г. № 331-пп (редакция от 29 декабря 2021 г. № 790-пп)</p>
	<p>XXVI областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»</p>	<p>Заочный этап: 1 февраля – 10 марта.  Очный этап: 27–31 марта</p> <p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Конференция проводится в целях выявления, развития и поддержки одарённой и способной молодёжи, пропаганды научных знаний, общественного признания результатов ученической исследовательской деятельности.</p> <p>Конференция проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»</p>	<p>01.02 – 31.05</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра профессионального образования.</p> <p>Конкурс проводится среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Архангельской области и направлен на формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО, выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников, повышение престижа педагогических профессий, популяризацию передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучение и внедрение лучших педагогических практик.</p> <p>Конкурс проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2023»</p>	<p>01.02 – 15.12</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра профессионального образования.</p> <p>Фестиваль проводится в целях стимулирования инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Архангельской области и повышения престижа профессий и специальностей. Он направлен на выявление и поддержку творческой инициативы педагогов и обучающихся</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Социологические исследования профессиональных намерений выпускников общеобразовательных организаций Архангельской области</p>	<p>06.02 – 31.03</p> <p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.</p> <p>Цель исследования – определение контингента и привлечение абитуриентов Архангельской области в профессиональные образовательные организации</p>
	<p>VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области</p>	<p>06.02 – 31.03</p> <p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.</p> <p>Организация и проведение регионального чемпионата проходит в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и проводится в целях развития профессионального образования, популяризации и повышения престижа современных рабочих профессий. Региональный чемпионат является отборочным этапом для участия в Национальном чемпионате и проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>Региональный заочный конкурс методических разработок «Лучший урок «ОРКСЭ»</p>	<p>06.02 – 06.03</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Конкурс направлен на выявление и популяризацию лучших практик преподавания предметной области «ОРКСЭ»</p>
	<p>VII фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года» Архангельской области</p>	<p>10.02 – 11.02</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Мероприятие направлено на объединение усилий городских (районных) клубов по выявлению и продвижению в Архангельской области инноваций, аккумуляции объединения ресурсов лидеров педагогического сообщества</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Лучший руководитель образовательной организации»</p>	<p>13.02 – 09.06</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>Конкурс проводится с целью выявления и изучения достижений руководителей образовательных организаций различных типов, распространения успешного управленческого опыта</p>
	<p>Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе!»</p>	<p>15.02 – 15.03</p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Акция проводится во Всемирный день чтения вслух и направлена на популяризацию детского чтения и приобщение к детской литературе, способствующей духовно-нравственному воспитанию</p>




Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональная научно-практическая конференция по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде</p>	20.02 – 21.02	<p><b>Направление:</b> здоровье и профилактика. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Конференция направлена на коллегиальное обсуждение вопросов профилактики и выработку системы мер, противодействующих распространению деструктивной идеологии в среде обучающихся образовательных организаций. В работе конференции примут участие представители различных ведомств по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде. Конференция проводится в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 478-пп (редакция от 27.07.2021 о№ 383-пп)</p>
 <p>Региональный заочный конкурс методических статей «Без культуры нет истории»</p>	20.02 – 31.03	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Цель конкурса – развитие профессиональных компетенций учителей и преподавателей истории в изучении тем по истории культуры</p>
 <p>Региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель + Библиотекарь = Сотворчество»</p>	20.02 – 28.04	<p><b>Направление:</b> значимые события года. <b>Структурное подразделение:</b> информационно-методический библиотечный центр.</p> <p>Конкурс направлен на популяризацию опыта взаимодействия педагогов и библиотекарей в рамках образовательного процесса</p>

## Март



Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный заочный фестиваль профориентационных педагогических идей и практик «Проориентация. Время выбирать»</p>	Март	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Мероприятие состоится в рамках деловой программы VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области. На фестивале педагоги смогут продемонстрировать современную практику организации профориентационной работы с обучающимися, в том числе по ориентации в мире профессий, которые будут всегда востребованы</p>
 <p>II региональный заочный конкурс программно-методических материалов «Учим родительству»</p>	Март – май	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Конкурс направлен на выявление лучшей педагогической практики по просвещению родителей в условиях образовательных организаций в вопросах обучения и воспитания детей</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>VI Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023»</p>	01.03 – 30.04	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития, образование детей с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Конкурс проводится в рамках ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и нацелен на выявление, демонстрацию и дальнейшее распространение передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью</p>
 <p>Региональный заочный конкурс художественного творчества «Ассамблея замещающих семей»</p>	01.03 – 30.06	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Цель конкурса – выявление и распространение лучшего опыта воспитания детей в замещающей семье, формирование положительного образа приёмной семьи, утверждение приоритета семейного воспитания детей, нравственных ценностей семьи</p>
 <p>Региональный заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху»</p>	01.03 – 30.04	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Конкурс содействует социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и направлен на формирование основ финансовой грамотности у воспитанников детских домов Архангельской области. Конкурс реализуется в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 г. № 331-пп (редакция от 29 декабря 2021 г. № 790-пп)</p>
 <p>Региональный заочный конкурс эссе о лучшем наставнике для воспитанников и выпускников детских домов «Истории успеха»</p>	01.03 – 31.05	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Мероприятие направлено на выявление, обобщение и распространение лучших практик наставничества в отношении воспитанников и выпускников детских домов Архангельской области</p>
 <p>Региональный заочный фестиваль «От цифрового образовательного контента к цифровому педагогу»</p>	01.03 – 31.03	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Фестиваль проводится в целях выявления лучших практик использования цифрового образовательного контента онлайн-платформы «Иннополис» в образовательном процессе на основании Соглашения № 33 от 01.03.2022</p>



Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный заочный конкурс постановок школьных театров на иностранном языке Every child is a star</p>	06.03 – 06.04	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Конкурс предполагает развитие познавательного интереса обучающихся к изучению предмета, творческих способностей обучающихся, культуры командного взаимодействия; стимулирование интереса к изучению иностранного языка через приобщение к лучшим произведениям детской зарубежной литературы через театральную педагогику</p>
 <p>Региональные заочные олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы</p>	15.03 – 16.03	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Олимпиады проводятся в целях пропаганды научных знаний и развития у младших школьников интереса к творческой, познавательной деятельности, создания условий для интеллектуального развития и выявления талантливых и одарённых детей</p>
 <p>Региональный заочный конкурс «Русские путешествия XVII–XX вв.»</p>	20.03 – 28.04	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Конкурс приурочен к 220-летию первого русского кругосветного путешествия и призван формировать чувство уважения к историческим заслугам российских мореплавателей и землепроходцев, познавательный интерес обучающихся к теме путешествий и экспедиций в истории России</p>

## Апрель

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональная конференция для замещающих родителей «Актуальные вопросы воспитания приёмных детей»</p>	Апрель	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Целью проведения конференции является повышение компетентности педагогических кадров и других заинтересованных специалистов в вопросах воспитания и обучения приёмных детей, сопровождения замещающих семей. Мероприятие проводится для приёмных родителей и специалистов сопровождения замещающих семей Онежского района в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
 <p>Региональный заочный конкурс на лучший школьный музей Архангельской области</p>	01.04 – 30.05	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Конкурс направлен на выявление лучшей практики деятельности музеев образовательных организаций/комнат боевой славы</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный заочный конкурс видеоматериалов «Современный детский сад: среда, которая развивает»</p>	<p>01.04 – 27.09</p> <p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра дошкольного образования.</p> <p>Конкурс направлен на выявление лучшего опыта в проектировании и конструировании развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в группах для детей раннего и дошкольного возраста, на территории и в помещениях дошкольной образовательной организации</p>
	<p>Региональный заочный онлайн-марафон «Проектируем неделю психологии»</p>	<p>03.04 – 28.04</p> <p><b>Направление:</b> здоровье и профилактика.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Онлайн-марафон проводится в целях выявления и распространения лучшей региональной практики по организации мероприятия «Неделя психологии»</p>
	<p>Региональный заочный конкурс профориентационных материалов «Объединяя мысли: идеи в области профориентации»</p>	<p>03.04 – 31.10</p> <p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.</p> <p>Цель конкурса – определение современных подходов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; выявление, обобщение и распространение лучших практик профориентационной деятельности образовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий и иных организаций; содействие профессиональному самоопределению школьников, развитие самостоятельности и осознанности при выборе профессионального пути</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Химический калейдоскоп»</p>	<p>03.04 – 16.05</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра естественно-научного и математического образования.</p> <p>Конкурс проводится с целью выявления эффективного опыта работы и поддержки учителей химии, создания условий для повышения их профессионального мастерства, предполагает повышение научно-методического уровня учителей химии, развитие их творческой инициативы, обмен опытом, выявление и поддержку инновационных педагогических инициатив, стимулирование учителей химии к поиску новых технологий в организации образовательного процесса</p>
	<p>Региональная учебно-исследовательская конференция «Будущее Поморья»</p>	<p>03.04 – 18.05</p> <p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Конференция проводится с целью выявления, поддержки одарённых и способных школьников, содействия творческой активности младших школьников и направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие элементарных исследовательских умений</p>


Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся»</p>	<p>03.04 – 29.04</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра естественно-научного и математического образования.</p> <p>Конкурс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в форме конкурсного состязания и направлен на выявление и распространение педагогического опыта по формированию естественно-научной и математической грамотности обучающихся; создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов</p>
	<p>XXI областная олимпиада по ИКТ</p>	<p>7 апреля</p> <p><b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность.  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий.</p> <p>Цели проведения олимпиады – формирование общей информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей в решении практических задач средствами информационных и коммуникационных технологий; усиление мотивации и повышение интереса обучающихся к изучению информационных и коммуникационных технологий; создание условий для выявления одарённых и талантливых детей.</p> <p>Олимпиада проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>VIII региональный заочный конкурс лучших инклюзивных практик</p>	<p>10.04 – 19.05</p> <p><b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Конкурс направлен на аккумулирование и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Архангельской области, привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в систему общего образования, поддержку инновационных решений вопросов инклюзивного образования</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный дистанционный командный творческий турнир по программированию</p>	<p>15 апреля</p> <p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи, информационно-образовательная среда и безопасность.  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий.</p> <p>Турнир проводится в целях повышения интереса к изучению разделов предмета «Информатика и ИКТ»; развития навыков проектной деятельности обучающихся; развития творческих способностей обучающихся; закрепления знаний, умений и навыков обучающихся в области алгоритмизации, информационного моделирования и программирования; развития алгоритмического стиля мышления.</p> <p>Мероприятие проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>Региональный заочный конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности</p>	<p>17.04 – 19.05</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Конкурс направлен на стимулирование педагогических работников к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала. Конкурс проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
	<p>Всероссийская акция «День единых действий»</p>	<p>19 апреля</p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Цель проведения Дня единых действий – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Через призму исторической памяти Всероссийская акция «День единых действий» показывает, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения (мероприятие проводится в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»)</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Люди разные, и это хорошо!»</p>	<p>25.04 – 08.06</p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Цель конкурса – формирование у детей и молодёжи Архангельской области уважения и интереса к богатому культурному наследию многонационального народа Российской Федерации. Конкурс традиционно проводится среди обучающихся в целях формирования межнациональной толерантности.</p> <p>На конкурс принимаются рисунки и фотографии, соответствующие его тематике</p>


## Май

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональная конференция для замещающих родителей «Актуальные вопросы воспитания приёмных детей»</p>	Май	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Целью проведения конференции является повышение компетентности педагогических кадров и других заинтересованных специалистов в вопросах воспитания и обучения приёмных детей, сопровождения замещающих семей. Мероприятие проводится для приёмных родителей и специалистов сопровождения замещающих семей Каргопольского района в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп ( в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
 <p>Региональный заочный конкурс рисунков для обучающихся образовательных организаций «Наши учителя»</p>	01.05 – 31.05	<p><b>Направление:</b> значимые события года. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра общеразвивающих предметов.</p> <p>Региональный конкурс рисунков для обучающихся образовательных организаций посвящён Году педагога и наставника, направлен на популяризацию профессии учителя среди детей и подростков, творческого потенциала обучающихся. По итогам конкурса будет разработан календарь, куда войдут лучшие работы школьников</p>
 <p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений</p>	22 мая	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Конкурс проводится в целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы</p>



## Июнь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года»	23.06 – 25.06	<b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.  Традиционное мероприятие областного клуба «Учитель года» проводится в целях объединения педагогов Архангельской области – участников конкурсов профессионального мастерства, распространения инновационного опыта лучших педагогов области, внедрения новых педагогических технологий в систему образования Архангельской области


## Август


Мероприятие	Сроки	Аннотация
 Региональный заочный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель географии»	01.08 – 31.10	<b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра естественно-научного и математического образования.  Конкурс направлен на рост профессионального мастерства учителей географии, повышение статуса и развитие школьного географического образования, поддержку молодых педагогов

## Сентябрь


Мероприятие	Сроки	Аннотация
 Диктант Победы	Май – сентябрь	<b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания. <b>Структурное подразделение:</b> ректорат, центр образовательных инфотехнологий, отдел организационно-методической и аналитической работы.  Диктант Победы – это международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны. Участники акции в течение определённого времени выполняют тестовые задания с выбором ответа. Диктант организуется во всех субъектах Российской Федерации на различных площадках
 Региональный заочный марафон по финансовой грамотности	01.09 – 28.10	<b>Направление:</b> система профессионального развития. <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.  Мероприятие направлено на повышение уровня финансовой грамотности у педагогических работников образовательных организаций Архангельской области. Проводится в рамках региональной программы «Повышения уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 г. № 331-пп (редакция от 29 декабря 2021 г. № 790-пп)


Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов»</p>	<p>01.09 – 31.10</p> <p><b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>Мероприятие направлено на популяризацию финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций Архангельской области.  Проводится в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 г. № 331-пп (редакция от 29 декабря 2021 г. № 790-пп)</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Опыт образовательной деятельности новых центров образования «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» на территории Архангельской области»</p>	<p>01.09 – 30.09</p> <p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Конкурс проводится с целью выявления и изучения новых методов обучения и воспитания по использованию оборудования новых центров образования: «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»</p>
	<p>Региональный заочный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»</p>	<p>04.09 – 30.09</p> <p><b>Направление:</b> здоровье и профилактика.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Цель конкурса – совершенствование содержания и форм работы с детьми, выявление лучших практик в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, удовлетворение потребности детей и родителей в качественном и доступном отдыхе</p>
	<p>Областной заочный конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции</p>	<p>04.09 – 11.12</p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>Ежегодный областной конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 478-пп (редакция от 27.07.2021 о№ 383-пп)</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»</p>	<p>11.09 – 10.11</p> <p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра дошкольного образования.</p> <p>Конкурс приурочен к празднованию Года экологии в Архангельской области в 2023 году. Мероприятие направлено на выявление лучшего педагогического опыта по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой, традициями, природным и животным миром Архангельской области как части Арктической зоны Российской Федерации и популяризацию данного направления работы в деятельности дошкольных образовательных организаций</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный заочный конкурс «Маленькое путешествие по родному краю»</p>	18.09 – 30.11	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> информационно-методический библиотечный центр.</p> <p>Конкурс направлен на актуализацию краеведческих материалов школьных библиотек, продвижение выставочных форм библиотечной деятельности.</p> <p>2023 год в Архангельской области объявлен Годом экологии. Назначение данного мероприятия – через книжную выставку приобщить обучающихся к экологическому воспитанию</p>

 <p>Региональный заочный конкурс сценариев внеурочных мероприятий «В единстве народа его свобода»</p>	25.09 – 01.11	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Конкурс направлен на выявление лучших практик проведения внеурочных мероприятий, посвящённых нравственно-патриотическому воспитанию, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере историко-патриотического воспитания</p>
--	---------------	---




## Октябрь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Форум приёмных родителей Архангельской области</p>	01.10 – 31.10	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики.</p> <p>Традиционное мероприятие для приёмных родителей и специалистов органов опеки и попечительства, детских домов проводится в целях развития семейного устройства и сопровождения замещающих семей, реализуется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>


 <p>IV региональная выставка «Педагогический звездопад»</p>	01.10 – 30.11	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Мероприятие проводится с целью распространения инновационного педагогического опыта.</p> <p>В рамках выставки будет представлена информация о педагогическом опыте и инновационной деятельности учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей – победителей конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в 2023 году</p>
--	---------------	---




	Мероприятие	Сроки	Аннотация
	Региональная заочная акция «Мой любимый учитель»	02.10 – 05.10	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Акция направлена на привлечение внимания общественности к профессиональной деятельности учителей, поддержку престижа профессии учителя, стимулирования и развития творческой активности, креативного мышления и формирования эстетического вкуса у участников акции</p>
	Социологическое исследование профессиональных намерений выпускников профессиональных образовательных организаций в Архангельской области	02.10 – 30.11	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.</p> <p>Цель исследования – содействие трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области</p>
	Заочная конференция «ИТО-Архангельск-2023»	09.10 – 27.10	<p><b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность.  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий.</p> <p>Цель проведения конференции – представление передового педагогического опыта в использовании ИКТ в предметной деятельности и внеклассной работе, вовлечение педагогической общественности в процесс систематического использования ИКТ в профессиональной деятельности</p>
	Региональная заочная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса «Арктиковедение» в начальной школе»	09.10 – 13.11	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Конференция проводится с целью обсуждения вопросов реализации курса «Арктиковедение» в начальной школе, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов</p>
	Региональный заочный конкурс проектов «И я здесь есть, здесь я живу»	09.10 – 13.11	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра начального образования.</p> <p>Конкурс проводится с целью создания условий для формирования научной картины мира у младших школьников, развития проектного метода в обучении, воспитания традиционных российских ценностей, формирования интереса к изучению истории, природы, культуры Архангельской области</p>
	Региональный заочный конкурс для обучающихся «Книга об учителе»	16.10 – 15.12	<p><b>Направление:</b> значимые события года, духовно-нравственные ценности и организация воспитания.  <b>Структурное подразделение:</b> информационно-методический библиотечный центр.</p> <p>2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Данное мероприятие призвано показать значимость учителя в жизни каждого человека, направлено на популяризацию положительного образа учителя, его роли в формировании личности ребёнка</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>VIII открытая робототехническая олимпиада</p>	21 октября	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи.  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий.</p> <p>Олимпиада проводится в целях развития технического и логического мышления обучающихся от 6 до 18 лет и реализации полученных знаний через применение принципов конструирования и программирования</p>
 <p>II областной форум «Молодые педагоги. Успешный старт»</p>	30.10 – 01.11	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Цель проведения форума – расширение профессиональных контактов участников форума; разработка и презентация идей по продвижению профессии педагога; развитие творческих способностей молодых педагогов; развитие механизмов непрерывной педагогической подготовки и сопровождения молодых педагогов. В рамках проведения форума планируется проведение образовательного события, посвящённого 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского</p>
 <p>Региональный заочный конкурс интерактивных разработок учителей иностранного языка Kindle the Flame of Language Learning</p>	30.10 – 03.12	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Мероприятие направлено на выявление, обобщение и распространение опыта учителей иностранного языка по использованию собственных интерактивных материалов обучения школьников иностранному языку</p>


## Ноябрь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный заочный конкурс муниципальных и школьных программ улучшения образовательных результатов</p>	01.11 – 24.11	<p><b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>Цель конкурса – обеспечение повышения качества образования с учётом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.</p> <p>Конкурс проводится в рамках реализации региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021–2024 годы (распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 г. № 1224)</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Межрегиональная заочная конференция «Управление качеством образования: возможности и механизмы развития на региональном и муниципальном уровнях»</p>	1 ноября	<p><b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования.</p> <p>На конференции планируется представить и обсудить результативность управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне в контексте приоритетных целей системы образования</p>
 <p>Региональный заочный фестиваль лучших практик наставничества</p>	1 ноября	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты.  <b>Структурное подразделение:</b> центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Конкурс ориентирован на выявление лучших практик реализации образовательными организациями целевой модели наставничества</p>
 <p>Региональная педагогическая мастерская «Знание – опыт – мастерство»</p>	2 ноября	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра общеразвивающих предметов.</p> <p>Мероприятие направлено на выявление и представление опыта педагогов предметных областей «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»</p>
 <p>IV слёт педагогов-психологов и социальных педагогов</p>	02.11 – 03.11	<p><b>Направление:</b> система профессионального развития.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Слёт педагогов-психологов и социальных педагогов проводится в целях непрерывного профессионального развития специалистов службы сопровождения</p>
 <p>X открытый дистанционный командный турнир по робототехнике</p>	3 ноября	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность.  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий.</p> <p>Цель проведения турнира – повышение интереса к изучению основ инженерного образования, алгоритмизации, моделирования и программирования; развитие навыков проектной деятельности обучающихся в инженерной сфере, творческих способностей и умения работы в коллективе.  Турнир проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013 № 483-пп, от 22.12.2020 № 913-пп, от 14.09.2022 № 688-пп)</p>
 <p>Региональная методическая неделя «Актуальные вопросы экологической науки и школьного экологического образования»</p>	06.11 – 10.11	<p><b>Направление:</b> значимые события года.  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра естественно-научного и математического образования.</p> <p>2023 год в Архангельской области объявили Годом экологии. Мероприятие будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области экологического образования, популяризации экологических знаний, трансляция лучших практик школьного экологического образования</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>XLII общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества»</p>	10.11 – 11.11	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и организация воспитания.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра гуманитарного образования.</p> <p>Мероприятие направлено на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации через изучение и популяризацию военной и морской истории России и Русского Севера</p>

## Декабрь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Социологическое исследование, изучение участия работодателей Архангельской области в профориентационной работе</p>	11.12.2023 – 31.01.2024	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей.</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области.</p> <p>Изучение участия работодателей в Архангельской области во взаимодействии с государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области в решении вопросов профориентации выпускников</p>



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **Каталог дополнительных профессиональных программ**

## Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышения уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 1028 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
2	УЭ-2	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики;</li> <li>- совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции;</li> <li>- предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 470 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
3	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	<p>Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
4	ЕН-1	Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов;</li> <li>- современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету;</li> <li>- получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов.</li> </ul> <p>Освоение программы предоставляет право на преподавание учебных предметов «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 300 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
5	ДО-1	Дошкольное образование	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 768 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектировать информационные, методические и дидактические материалы для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 370 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющие педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
7	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального образования	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии;</li> <li>- усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы;</li> <li>- формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 300 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
8	КП-1	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью;</li> <li>- получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 518 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
9	<b>КП-3</b>	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки;</li> <li>- рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;</li> <li>- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи;</li> <li>- овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 558 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
10	<b>КП-45</b>	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы);</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
11	<b>ПП-31</b>	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>- рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии;</li> <li>- изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей;</li> <li>- проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;</li> <li>- проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
12	ПП-92	Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- изучают основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- изучают основы организации, технологии и методики образования детей;</li> <li>- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 410 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
13	ПП-1	Организация деятельности школьного педагога-психолога	<p>Программа разработана на основе единого квалификационного справочника и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания с учетом существующего законодательства, возрастных особенностей обучающихся, современных психолого-педагогических технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 400 час.  <b>Категория слушателей:</b> кандидаты на должность «Педагог-психолог» в общеобразовательных организациях, без профильного профессионального образования, с опытом работы в сфере образования, социальной работы, имеющие высшее профессиональное образование (гуманитарный профиль)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

## Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	<b>ФР-1</b>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> учитель  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов, кафедра начального образования, кафедра естественно-научного и математического образования</p>
2	<b>ФР-2</b>	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	<p>Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
3	<b>ФР-3</b>	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
4	<b>МК-1</b>	Проектирование рабочих программ учебных предметов	<p>В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием примерных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-научного и математического образования</p>
5	<b>УЭ-4</b>	Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	<p>Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы;</li> <li>- учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями;</li> <li>- получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности;</li> <li>- разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
7	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога;</li> <li>- учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
8	УЭ-15	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
9	УЭ-16	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации;</li> <li>- решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений;</li> <li>- разрабатывают систему мотивации персонала;</li> <li>- изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	УЭ-17	Проектирование программы развития образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации;</li> <li>- проектируют программу развития своей образовательной организации;</li> <li>- проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
11	УЭ-18	Управление качеством образования в общеобразовательной организации	<p>Развитие профессиональных компетенций обучающихся по вопросам управления качеством в общеобразовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
12	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения;</li> <li>- будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания;</li> <li>- осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;</li> <li>- овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении;</li> <li>- получат пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
13	УЭ-24	Soft skills современного руководителя образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование умений по работе с большим объемом данных, в условиях многозадачности, в режиме автономии времени.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
14	УЭ-27	Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся познакомятся с понятием «функциональная грамотность», подходами к организации работы по её формированию. По итогам освоения программы разработают "дорожную карту" по формированию/развитию функциональной грамотности в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
15	УЭ-36	Реализация рабочей программы воспитания	<p>Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по вопросам управления в условиях реализации рабочей программы воспитания</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
16	УЭ-41	Цифровые компетенции специалиста муниципального органа управления образования	<p>В рамках освоения программы обучающиеся познакомятся с основами использования ИКТ, принципов тайм-менеджмента, делового общения, ведения электронного документооборота для эффективного управления в условиях внедрения цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
17	УЭ-42	Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур	<p>Программа направлена на проектирование работы школы с учетом результатов внешних оценочных процедур, обеспечивающей объективность внутренних оценочных процедур.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
18	УЭ-43	Аналитическая деятельность в работе управленческой команды	<p>Освоение программы позволит слушателям познакомиться с видами анализа, правилами составления аналитических справок, отчетов, вариантами использования данных анализа при планировании деятельности школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
19	УЭ-44	Правовая грамотность руководителя образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение уровня правовой грамотности управленческой команды в условиях действующей системы нормативных правовых документов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	УЭ-46	Сетевая форма реализации образовательных программ	<p>Программа направлена на изучение нормативных и организационных основ реализации образовательных программ в сетевой форме</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
21	УЭ-52	Противодействие коррупции	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство России о противодействии коррупции;</li> <li>- организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
22	УЭ-61	Введение в должность руководителя	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях;</li> <li>- изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом;</li> <li>- рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
23	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	<p>Освоение программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования;</li> <li>- рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
24	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации;</li> <li>- познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов;</li> <li>- рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации;</li> <li>- проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители; заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
25	УЭ-73	Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся на основе анализа деятельности школы спланируют работу по повышению качества образования на среднесрочную перспективу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
26	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога;</li> <li>- получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования;</li> <li>- учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
27	ГО-1	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и литературе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
28	ГО-2	Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
29	ГО-3	Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по русскому языку и литературе, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
30	ГО-4	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по иностранному языку, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по иностранному языку</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
31	ГО-5	Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
32	ГО-6	Проектирование и анализ учебного занятия (иностранного языка)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
33	ГО-7	Экспертиза в деятельности учителя (иностранный язык)	<p>В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя иностранного языка по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
34	ГО-8	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по истории и обществознанию.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
35	ГО-9	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмыслят стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
36	ГО-10	Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по истории и обществознанию, нацеленные на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
37	ГО-11	Экспертиза учебного занятия (урока)	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели узнают, какие аспекты урока привлекают особое внимание эксперта, выяснят, какие типичные ошибки совершают педагоги при проведении открытых уроков, и поймут, как эффективно сделать самоанализ урока</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
38	ГО-12	Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя русского языка и литературы по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
39	ГО-16	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
40	ГО-17	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (история и обществознание)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
41	ГО-18	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (иностранный язык)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
42	ГО-19	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
43	ГО-20	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (история и обществознание)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
44	ГО-21	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностраный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
45	ГО-22	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
46	ГО-23	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (история и обществознание)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
47	ГО-24	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностранный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
48	ГО-25	Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)	<p>В процессе обучения учителя получают представление об экспертной деятельности, приобретут практический опыт по организации и осуществлению экспертной деятельности по следующим направлениям: экспертиза заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по истории и обществознанию; экспертиза исследовательских, конкурсных, проектных работ обучающихся; специфика оценивания олимпиадных заданий; экспертиза учебного занятия, нормативно-методических материалов, в том числе рабочих программ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
49	ГО-27	Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 6-9-х классах	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в основной школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории с древнейших времён до 1914 года, познакомятся с вариантами преподавания курса на базовом и предпрофильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
50	ГО-28	Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 10-11-х классах	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в старшей школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории XX – начала XXI века, вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
51	ГО-29	Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС и ИКС	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания истории в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в ИКС, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по истории. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по истории в 9-х и 11-х классах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
52	ГО-30	Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания обществознания в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в программе преподавания обществознания, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по предмету. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по обществознанию в 9-х и 11-х классах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
53	ГО-31	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	<p>Слушатели изучат виды и уровни современных конкурсных мероприятий по истории и обществознанию, цели и формы их проведения; познакомятся с итогами и правилами проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, а также областных конкурсов для учащихся; узнают, какие типы олимпиадных и конкурсных заданий вызывают наибольшие затруднения, принципы их решения, а также научатся выполнять распространенные типы заданий; изучат организационные и методические аспекты подготовки учащихся к выполнению различных типов заданий и участию в олимпиадах и конкурсах; научатся составлению аппарата учебного исследования; изучат принципы планирования и проведения конкурсного исследования (конкурсной разработки); познакомятся с успешными практиками подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
54	ГО-32	Музей образовательной организации: основные направления деятельности	<p>В процессе обучения учителя, курирующие музеи образовательных организаций, руководители школьных музеев познакомятся со структурой, требованиями к созданию и функционированию, а также основными направлениями деятельности музеев образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители школьных музеев, классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
55	ГО-33	Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания	<p>В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки;</li> <li>- структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам;</li> <li>- анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты);</li> <li>- обзор нормативных документов и ресурсов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
56	НО-2	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
57	НО-3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- изучают структуру, содержание примерной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- рассматривают структуру, содержание примерных рабочих программ по предметам начальной школы;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
58	НО-4	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
59	НО-5	Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся осваивают методику организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, проектируют учебные занятия с применением методов проектного и исследовательского обучения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
60	НО-6	Предметная область «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся знакомятся с концепцией курса «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО, примерной рабочей программой, обсуждают потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподающие предметную область «ОДНКНР»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
61	НО-7	Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
62	НО-8	Проектируем рабочие программы в начальной школе: от теории – к практике	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели изучают нормативное обеспечение рабочих программ в условиях обновленных ФГОС НОО; знакомятся с содержанием примерных рабочих программ по начальной школе; проектируют рабочие программы на основе электронного конструктора.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
63	НО-9	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
64	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ГИА и ВПР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
65	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся;</li> <li>- знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс «ОРКСЭ»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
66	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся;</li> <li>- изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
67	ТМ-122	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО;</li> <li>- проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия;</li> <li>- разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
68	ТМ-144	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
69	ТМ-156	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	<p>В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение" в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
70	ТМ-173	Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов;</li> <li>- обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС НОО;</li> <li>- обсуждают вопросы качества начального общего образования, включая результаты НИКО, ВПР;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе;</li> <li>- актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников;</li> <li>- знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
71	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
72	ОП-2	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
73	ОП-3	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
74	ОП-5	Деятельность школьной библиотеки в контексте стратегии развития библиотечного дела до 2030 года	<p>Основные направления стратегии развития библиотечного дела направлены на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, внедрение информационных технологий, совершенствование подготовки библиотечных кадров и методического обеспечения деятельности библиотек. Данная программа позволит подготовить специалистов, отвечающих этим требованиям.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
75	ОП-6	Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии	<p>Программа повышения квалификации призвана выявить профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональные компетентности библиотекарей образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
76	ОП-7	Учебное исследование школьников: культура и искусствоведение, физкультура и ОБЖ	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства учебным исследованием школьников. В ходе обучения педагоги рассмотрят понятия «учебное исследование» и «учебный проект», логику проектирования и структуру учебного исследования участника областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
77	ОП-8	Азбука цифровой графики для учителя изобразительного искусства	<p>В ходе освоения программы педагоги рассмотрят вопросы интеграции искусства и технологии, компьютерные средства изображения, особенности анимации на занятиях в школе, освоят инструменты традиционного рисования в программе Paint и возможности компьютерной обработки фотографий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО, МХК образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
78	ОП-9	Формирование глобальных компетенций школьников	<p>В ходе освоения программы педагоги проанализируют понятие «функциональная грамотность», «глобальные компетенции»; изучат структуру глобальных компетенций школьников; познакомятся с приемами формирования глобальных компетенций школьников, рассмотрят особенности заданий для оценки глобальных компетенций школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
79	ОП-10	Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
80	ОП-11	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучат структуру и содержание обновленных ФГОС, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, получат представление о современных подходах к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
81	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучат современные подходы к преподаванию музыки в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета. Актуализируют умения по проектированию урочного и внеурочного занятий. Подготовят технологическую карту урока или внеурочное занятие с использованием современных образовательных технологий. Овладеют методами и приемами, направленными на создание и оформление интерактивных дидактических материалов с использованием сервисов сети Интернет.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
82	ТМ-28	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
83	ТМ-35	Теория и методика игры в шахматы	<p>Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Физическая культура». В программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания игры в шахматы. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий по игре в шахматы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
84	ТМ-38	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, завучи по УВР, учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
85	ТМ-47	Информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
86	ТМ-93	Спортивный клуб в школе	<p>Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Физическая культура». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания физической культуры в спортивном школьном клубе. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
87	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
88	ТМ-169	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Физическая культура» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации и проведения уроков оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности;</li> <li>- знакомятся с методиками выявления одаренных детей в области физической культуры, особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают проблемы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по использованию в содержании программ модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
89	ТМ-170	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета и обновленного ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОБЖ;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте требований концепций преподавания предмета;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях обновлённых ФГОС ООО;</li> <li>- повышают психолого-педагогическую и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность;</li> <li>- анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
90	ТМ-176	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по предметной области «Технология»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения проектов «Билет в будущее», «Урок технологии», а также открытых онлайн уроков «Проектория» в ходе преподавания технологии в школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- получают информацию о возможностях интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования при реализации предметной области «Технология» в образовательной организации;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации профориентационной работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
91	ЕН-2-	Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики: структура, содержание, система оценивания	<p>В процессе обучения по программе слушатели получают знания о технологии практико-ориентированного обучения; знакомятся со структурой и содержанием практико-ориентированных заданий по математике; системой их оценивания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
92	ЕН-5	Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов	<p>В результате обучения по программе слушатели получают знания о компонентах цифровой образовательной среды и приобретают навыки работы с цифровыми образовательными инструментами, входящими в состав цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
93	ЕН-6	Формирование и оценка математической грамотности обучающихся	<p>В результате освоения программы слушатели смогут приобрести знания по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся, сформируют банк методических материалов по данному направлению функциональной грамотности, проанализируют собственные профессиональные ресурсы в вопросах оценивания сформированности у обучающихся математической грамотности, разовьют профессиональные компетенции за счет обмена опытом, участия в практических формах работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
94	<b>ЕН-11</b>	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
95	<b>ЕН-12</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по предметам  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
96	<b>ЕН-13</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
97	<b>ЕН-14</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
98	<b>ЕН-17</b>	Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции математического образования: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углубленном уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-математики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
99	<b>ЕН-18</b>	Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
100	<b>ЕН-19</b>	Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
101	<b>ЕН-20</b>	Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания биологического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания биологии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
102	<b>ЕН-21</b>	Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО	<p>Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-математики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
103	ЕН-22	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методики проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
104	ЕН-23	Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и руководители образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
105	ЕН-24	Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся	<p>В результате освоения программы слушатели изучают понятие, основные характеристики, проблемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся; рассматривают методические приемы, образовательные ресурсы, особенности заданий для формирования и оценки естественно-научной грамотности, применяют диагностический инструментарий для оценки естественно-научной грамотности в образовательной практике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии, географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
106	ЕН-26	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	<p>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология"</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
107	ЕН-27	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о современном содержании образования по предмету;</li> <li>- изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода;</li> <li>- рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
108	ЕН-28	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований обновленных ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
109	ЕН-29	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и концепции географического образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации;</li> <li>- обсуждают проблемы географического образования;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР.</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы.</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области»</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
110	ЕН-30	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- изучают содержательные линии предмета;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
111	ЕН-31	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	<p>Обучение по программе позволит слушателям познакомиться с основными направлениями повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Химия» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по химии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
112	<b>ЕН-32</b>	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
113	<b>ЕН-33</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	<p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Биология» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по биологии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
114	ЕН-34	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
115	ТМ-27	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>Программа раскрывает новые подходы к преемственности между уровнями образования в контексте ФГОС нового поколения, предусматривает изучение способов достижения планируемых результатов математического образования, а также рассмотрение современного урока математики с позиции преемственности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
116	ТМ-48	Методика обучения программированию на языке Python	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получат возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
117	ТМ-75	Содержание и методика преподавания курса «География Архангельской области»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают теоретическое содержание и методические особенности преподавания курса «География Архангельской области»; обсуждают вопросы реализации регионального содержания по географии, изучают учебно-методический комплект по курсу, рассматривают вопросы планирования, разработки занятий, практических работ, системы контроля образовательных результатов; знакомятся с лучшими практиками преподавания регионального содержания по географии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
118	ЕН-38	Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике	<p>Программа ПК раскрывает особенности выявления и развития математических способностей обучающихся, а также методы и технологии подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
119	ТМ-98	Разработка интерактивных дидактических материалов	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов;</li> <li>- приобретают навыки создания интерактивных средств обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
120	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	<p>Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
121	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	<p>Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
122	ТМ-172	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	<p>Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителям-предметникам естественно-научного направления и специалистам сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуры и содержания задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники естественно-научного цикла, специалисты сферы образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
123	ТМ- 182	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении математики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
124	ТМ- 185	«Экономика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении экономики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе экономики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по экономике;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по экономике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
125	ТМ- 187	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
126	ДО-4	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
127	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
128	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;</li> <li>- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
129	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
130	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием ИКТ;</li> <li>- обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
131	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников;</li> <li>- основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения;</li> <li>- содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования;</li> <li>- возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
132	<b>ДО-13</b>	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.</p> <p>Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
133	<b>ДО-14</b>	Математическое образование детей дошкольного возраста	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
134	<b>ДО-15</b>	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
135	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;</li> <li>- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
136	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
137	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
138	ДО-20	Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов по оценке качества образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Слушатели расширят представления о мониторинге качества дошкольного образования, в т.ч. оценки качества образовательной деятельности в ДОО; познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образовательной деятельности; получат опыт оценки качества образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
139	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	<p>Данная программа реализуется в очной форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций;</li> <li>- создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов /дополнительных возможностей программ;</li> <li>- проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
140	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
141	ДО-23	Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации	<p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на ознакомление со структурой и содержанием рабочей программы воспитания в ДОО и нормативно-правовыми требованиями к ее проектированию;</li> <li>- изучение методических подходов к разработке содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- развитие профессиональных компетенций педагогов по разработке и реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
142	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования или по дополнительным образовательным программам для детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
143	ДО-28	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширяют представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получают опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
144	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<p>В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
145	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	<p>Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
146	ДО-31	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой	<p>Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
147	ДО-32	Использование it-технологий в дошкольном образовании	<p>Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
148	ДО-33	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
149	ДО-35	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей, приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
150	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
151	ДО-37	Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
152	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<p>Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
153	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста	<p>Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; слушатели получают представления о роли ведущего; участии взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
154	ДО-40	Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	<p>В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
155	ДО-41	Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применения конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
156	ДО-42	Профилактика деструктивного поведения дошкольников	<p>В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
157	ДО-43	ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе. В ходе обучения педагоги получают опыт проектирования модели взаимодействия и мероприятий с учетом актуальных потребностей и интересов семей воспитанников в области воспитания и развития детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
158	ДО-45	ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получают опыт проектирования образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
159	ДО-49	Подвижные игры с детьми дошкольного возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения разных видов подвижных игр с учетом возможностей, способностей и интересов детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
160	ПП-47	Мини-музей для дошкольников	<p>В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
161	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	<p>Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
162	ПО-2	Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании	<p>Программа включает изучение основ развития у обучающихся «гибких навыков» как надпрофессионального комплекса умений, позволяющих успешно адаптироваться в быстро меняющейся среде. Слушатели научатся определять основные группы «гибких навыков», важных для успешного профессионального развития; познакомятся с особенностями их развития у обучающихся ПОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
163	ПО-5	Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО	<p>В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
164	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
165	ПО-10	Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация	<p>Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с актуальными требованиями;</li> <li>- разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения (с учетом содержания ОК, ПК и ЛР);</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
166	ПО-11	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет	<p>Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполнят практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, а также другие категории педагогических работников  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
167	ПО-12	Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в СПО;</li> <li>- познакомятся с учебно-методической документацией, обеспечивающей реализацию ОПОП в ПОО;</li> <li>- получают опыт работы с современными образовательными технологиями;</li> <li>- проанализируют особенности реализации требований рабочей программы воспитания в ПОО;</li> <li>- рассмотрят порядок организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся СПО;</li> <li>- сформируют умения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
168	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих вопросов педагогического проектирования;</li> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- изучение основ проектирования урока производственного обучения;</li> <li>- разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица системы среднего профессионального образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
169	ПО-15	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
170	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	<p>Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
171	ПО-20	Развитие личностных результатов в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания по профессии/специальности	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат структуру и особенности проектирования РПВ;</li> <li>- проанализируют особенности создания педагогических условий для реализации РПВ в ПОО;</li> <li>- научатся соотносить личностные и образовательные результаты реализации ООП по профессии/специальности;</li> </ul> <p>приобретут опыт проектирования мероприятий в рамках учебной и внеучебной деятельности с целью развития личностных результатов обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
172	ПО-21	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
173	КП-4	Организация комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, воспитатели, учителя, специалисты и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
174	КП-11	Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа рассчитана на учителей начальных классов и предполагает актуализацию знаний об особых образовательных потребностях обучающихся с ОВЗ и совершенствование умений адаптировать учебный материал с учетом их психофизических особенностей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
175	КП-12	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
176	КП-14	Школа молодого специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	<p>Программа направлена на формирование у молодых специалистов, вступающих в должность, целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования со стажем работы менее 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
177	КП-15	Организация и содержание работы по профилактике самовольных уходов воспитанников детских домов	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в области профилактики самовольных уходов воспитанников детских домов и школ-интернатов. Слушатели изучают причины, мотивы и последствия уходов, организационно-правовые основы деятельности педагогов и руководителей, формы и методы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели детских домов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
178	КП-16	Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
179	КП-17	Постинтернатное сопровождение и наставничество: организация и содержание деятельности	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов и руководителей детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалистов органов опеки и попечительства в сфере организации постинтернатного сопровождения и наставничества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Овладение данными компетенциями обеспечит успешную социализацию и социальную адаптацию выпускников детских домов и детей из замещающих семей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, педагоги детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалисты органов опеки и попечительства, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
180	КП-18	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
181	КП-24	Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС	<p>Программа имеет практическую направленность и нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- на знакомство с принципами проектирования и структурой рабочей программы специалиста.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
182	КП-26	Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией и основными принципами планирования работы, получат представление о механизмах реализации принципа интеграции образовательных областей как обязательного условия при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рассмотрят вопросы диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
183	КП-30	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	<p>Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций в сфере организации сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра. В содержание программы включены следующие вопросы: психолого-педагогические особенности детей с РАС; роль ресурсных центров в организации коррекционно-развивающей помощи; тьюторское сопровождение детей с РАС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
184	КП-34	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
185	КП-37	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ПМП(к). Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты, учителя, воспитатели общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
186	КП-46	ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с особенностями в развитии в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ раннего возраста, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
187	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости у подростка	<p>Программа предполагает рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность детей;</li> <li>- виды онлайн угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка;</li> <li>- правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники;</li> <li>- зависимое поведение, его причины, факторы риска;</li> <li>- игровая и интернет-зависимость.</li> </ul> <p>В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
188	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире, развитию навыков самообразования; по формированию готовности к трудовой/профессионально-трудовой деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
189	ПП-4	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	<p>В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
190	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов;</li> <li>- изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня;</li> <li>- знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
191	ПП-14	Руководство учебным исследованием школьников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
192	ПП-16	Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
193	ПП-19	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков	<p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних;</li> <li>- с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
194	ПП-20	Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы организации профилактической работы;</li> <li>- учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы;</li> <li>- педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
195	ПП-21	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	<p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми,</li> <li>- освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей;</li> <li>- познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;</li> <li>- разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
196	ПП-23	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	<p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
197	ПП-24	Обобщение педагогического опыта работы	<p>Программа знакомит слушателей с обобщением, распространением и внедрением инновационного педагогического опыта; с технологией работы с банком педагогической информации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
198	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<p>В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
199	ПП-28	Программа просвещения родителей обучающихся	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся;</li> <li>- планирование работы с родителями обучающихся;</li> <li>- современные формы работы с родителями обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
200	ПП-32	Организация питания обучающихся 1-4 классов	<p>В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации горячего питания младших школьников;</li> <li>- условия организации питания в школе;</li> <li>- обеспечение контроля за качеством питания;</li> <li>- формирование у школьников мотивации к здоровому питанию.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, ответственные за организацию питания в школах  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
201	ПП-33	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
202	ПП-34	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации	<p>Слушатели познакомятся с признаками и способами оценки трудных жизненных ситуаций; изучат психолого-педагогические технологии сопровождения ребенка и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации; спланируют деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
203	ПП-35	Особенности проектирования разных видов дополнительных общеразвивающих программ	<p>Слушатели рассмотрят современную классификацию дополнительных общеобразовательных программ; выделяют характерные признаки разных видов программ; приобретут опыт описания элементов программ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
204	ПП-37	Стресс-менеджмент в работе педагога	<p>В процессе обучения слушатели изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости, получат практические навыки управления стрессом, изучат эффективные поведенческие стратегии разрешения и профилактики стрессовых ситуаций из нее.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
205	ПП-38	Ранняя профориентация в школе: актуальное содержание и формы работы	<p>В процессе обучения будут рассмотрены современные формы ранней профориентации в образовательных организациях (в т.ч. дошкольных, организациях СПО). Педагоги познакомятся с эффективными формами организации профориентационной работы с обучающимися. Курсы проводятся совместно с ЦСПСОАО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
206	ПП-42	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	<p>В результате освоения программы слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью);</li> <li>- познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
207	ПП-44	Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом	<p>В процессе обучения будет проведен обзор интернет-ресурсов для решения профессиональных задач классного руководителя, рассмотрены особенности интернет-коммуникации школьников разного возраста, условия обеспечения безопасности при работе в сети Интернет, рассмотрены примеры интернет-ресурсов для организации деятельности классного руководителя, организовано пространство для обмена опытом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
208	ПП-48	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:  -психология кризисных и психотравмирующих ситуаций;  -методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
209	ПП-51	Игропрактика в работе педагога	<p>Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
210	ПП-52	Арт-терапия в работе с детьми и взрослым	<p>Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
211	ПП-54	Классному руководителю о рабочей программе воспитания	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание рабочей программы воспитания; планирование деятельности классного руководителя в логике РПВ; современные формы воспитательной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
212	ПП-55	Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании	<p>В процессе обучения педагоги получают актуальное представление о современных и традиционных технологиях декоративно прикладного искусства, их применении на практике, изучат востребованные техники, материалы и инструменты, а также основы техники безопасности при работе с той или иной технологией.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
213	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
214	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма	<p>В ходе обучения будут рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области;</li> <li>- основные причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей;</li> <li>- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);</li> <li>- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
215	ПП-62	Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства	<p>Курсы проводятся с целью оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В ходе обучения слушатели познакомятся с психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения, инструментальными средствами его реализации, методическими основами организации дистанционного обучения на примере проектирования и анализа дистанционного учебного занятия.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
216	ПП-63	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют знания нормативных документов в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
217	ПП-64	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуру; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочая тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
218	ПП-65	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
219	ПП-66	Основы формирования функциональной грамотности	<p>Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности; приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
220	ОП-12	Современные методики адаптивной физической культуры	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
221	ПП-71	Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: педагогическая поддержка: сущность, содержание, основные задачи, функции; характеристика различных подходов к понятию «группа социального риска»; основные критерии включения детей и молодежи в группу социального риска; факторы риска, негативно влияющие на воспитательной работе; алгоритм работы педагога с детьми группы риска; взаимодействие специалистов, формы и методы педагогической поддержки детей и молодежи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
222	ПП-77	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	<p>В программе повышения квалификации предполагается рассмотрение следующих вопросов: дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях (нормативные основания, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, развитие способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности), основы проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
223	ПП-79	Организация клубной деятельности в школе	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействие с общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
224	ПП-81	Развитие креативного мышления школьников	<p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием "креативное мышление", условиями его развития. Практическая часть программы включает в себя освоение методов и приемов развития креативного мышления школьников.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
225	ПП-83	Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы	<p>На курсах будут рассмотрены: понятие педагогической одаренности, особенности диагностики педагогической одаренности у школьников, возможности психолого-педагогических классов по развитию педагогической одаренности.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
226	ПП-85	Разработка учебно-методических материалов для профильного психолого-педагогического обучения школьников	<p>На курсах слушатели получат навыки разработки пакета учебно-методических материалов для организации эффективной работы в профильных психолого-педагогических классах, а именно методических и дидактических средств (программы курса внеурочной деятельности, примерная тематика исследований и проектов; технологические карты учебных занятий; сценарные планы допрофессиональных/профильных проб; сценарии, программы смен; коммуникационные тренинги; комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.).</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
227	ПП-86	Мотивация учебной деятельности	<p>В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
228	ПП-88	Школа профессионального успеха молодого педагога	<p>В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут подготовить проект рабочей программы курса, технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с педагогами-наставниками (участниками областного клуба "Учитель года").</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
229	ПП-89	Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде	<p>В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятий «информационная среда» и «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры, поведения обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования психологической культуры, поведения обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
230	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<p>Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
231	ПП-97	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	<p>Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
232	<b>ПП-98</b>	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	<p>В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
233	<b>ПП-101</b>	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
234	<b>ПП-102</b>	Управление развитием детского коллектива	<p>В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомиться с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга формирования команды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
235	<b>ПП-104</b>	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	<p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Архангельский областной институт открытого образования»  
(АО ИОО)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АО ИОО

С.М.Ковалев

июня 2023 года

План дистанционных мероприятий  
на август - декабрь 2023 года

№	Дата мероприятия	Время начала	Время конца	Тип (Вебинар, ВКС)	Структурное подразделение	Тематическое направление	Тема	Аннотация	Ответственный
									ФИО
1	29.08.2023	14:30	16:00	вебинар	КОП	ФГОС: содержание и инструменты	Проектирование рабочей программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с помощью конструктора	На вебинаре будут раскрыты особенности проектирования рабочей программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с помощью конструктора.	Мельник Людмила Павловна
2	07.09.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Архангельской области в 2023 г.	В ходе мероприятия будет раскрыто содержание деятельности в соответствии с этапами организации процедуры "МКДО 0-7" в 2023 году; представлены модель и план методического сопровождения участников мониторинга; презентован опыт участников МКДО 2022 года	Кочкина Наталья Альбертовна
3	08.09.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Региональная концепция качества дошкольного образования Архангельской области	Для обсуждения участникам вебинара будет представлен проект регионального комплекта МКДО, включающий в себя региональную концепцию качества дошкольного образования, региональные показатели качества, региональный инструментарий МКДО	Истомина Ольга Валерьевна

4	08.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ГИА-2023 по математике	В ходе вебинара будут представлены результаты ГИА по математике в 2023 году	Армеева Елена Владимировна
5	11.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ГИА-2023 по физике	В ходе вебинара будут представлены результаты ГИА по физике в 2023 году	Кошкина Анжелика Васильевна
6	12.09.2023	14:30	16:00	ВКС	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.	Семинар для специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников. Круг вопросов: статистика, нормативные документы, организационные вопросы по подготовке и проведению школьного этапа ВСОШ	Растатурова Ольга Николаевна
7	12.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	ФГОС: содержание и инструменты	Проектирование рабочих программ учебных предметов история и обществознание с помощью конструктора	В ходе вебинара будут рассмотрены ресурсы и особенности применения конструктора рабочих программ учебных предметов история и обществознание	Резанов Андрей Дмитриевич
8	13.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КНО	Информационно-образовательная среда и безопасность	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителя начальных классов	В ходе мероприятия учителям начальных классов будет представлен обзор ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»	Пестова Татьяна Николаевна
9	14.09.2023	14:30	15:30	вебинар	РЦСПСО	Социализация, профориентация и дополнительное образование детей	О профориентационных мероприятиях РЦСПСО АО	Информация по плану работы и мероприятия центра	Короткая Яна Викторовна

10	14.09.2023	15:30	16:15	вебинар	КПП	Духовно-нравственные ценности и организация воспитания	Совет обучающихся и Совет родителей в школе	В рамках вебинара будут рассмотрены нормативные аспекты деятельности Совета родителей обучающихся и Совета обучающихся; вопросы создания и актуальности деятельности Советов, современные формы деятельности Советов, примерный план деятельности.	Сторожева Наталья Николаевна
11	15.09.2023	13:30	14:15	ВКС урок	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Метод интервалов при решении неравенств (10-11 классы)	В ходе ВКС/урока будет рассмотрен метод интервалов при решении неравенств	Армеева Елена Владимировна
12	15.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ГИА-2023 по биологии	В ходе вебинара будут представлены результаты ГИА по биологии в 2023 году	Игловская Надежда Сергеевна
13	18.09.2023	14:30	15:15	вебинар	КУЭО	ФГОС: содержание и инструменты	Планирование методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности	На вебинаре будут даны рекомендации по планированию методической работы на 2023-2024 год с учетом реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся	Вашукова Ирина Сергеевна
14	19.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Система профессионального развития	Областной банк педагогической информации: о чём важно знать руководителю и педагогу	В рамках вебинара будут рассмотрены следующие вопросы: областной банк педагогической информации, его назначение, структура, подача заявки, этапы экспертизы материалов, критерии оценивания материалов, технические особенности размещения материалов в банке.	Сечина Маргарита Сергеевна

15	20.09.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Современное содержание и методические особенности преподавания химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета	В ходе вебинара слушатели познакомятся с современным содержанием и особенностями преподавания химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета, с особенностями проектирования рабочей программы по учебному предмету	Ремизова Ираида Николаевна
16	21.09.2023	14:30	15:30	ВКС	ИМБЦ	Значимые события года	Учитель и библиотекарь: грани профессионального взаимодействия	На ВКС слушатели познакомятся с возможностями профессионального сотрудничества библиотекарей и педагогов Архангельской области	Кононова Вера Владимировна
17	21.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ОГЭ по русскому языку/литературе в 2023 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзаменационных материалов, проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ОГЭ 2024 года	Волкова Елена Михайловна
18	22.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Система профессионального развития	Доходы и расходы	Ведение личного учета доходов и расходов. НДФЛ- виды, способы получения налоговых вычетов	Лихачева Елена Михайловна
19	25.09.2023	14:30	16:15	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ВПР-2023 (математика и естественно-научные предметы)	В ходе вебинара слушатели познакомятся с результатами ВПР в 2023 году по биологии, географии, математике, физике, химии; типичными ошибками выполнения заданий; методическими рекомендациями, направленными на повышение результативности выполнения заданий ВПР	Смирнова Ирина Георгиевна

20	26.09.2023	14.30	16.00	ВКС	ККП	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Введение профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"	В ходе мероприятия планируется обсуждение вопросов введения профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" и создания регионального профессионального дефектологического сообщества	Евсеева Светлана Анатольевна
21	26.09.2023	14.30	16.00	вебинар	КПП	Духовно-нравственные ценности и организация воспитания	Опыт участия детей и педагогов Архангельской области в программе «Орлята России»	В рамках вебинара классные руководители смогут обменяться опытом участия в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и дать советы тем педагогам, которые планируют участие в данной программе.	Панкратова Галина Владимировна
22	27.09.2023	14.30	16.00	вебинар	КОП	Информационно-образовательная среда и безопасность	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании технологии	На вебинаре будет представлен потенциал электронных образовательных ресурсов и особенности их использования в преподавании технологии, в том числе библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа».	Стрекалова Лариса Викторовна
23	28.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзаменационных материалов, проанализированы результаты ЕГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024 года	Волкова Елена Михайловна
24	29.09.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ЕГЭ по литературе в 2023 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзаменационных материалов, проанализированы результаты ЕГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024 года	Волкова Елена Михайловна

25	02.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ГИА-2023 по химии	В ходе вебинара будут представлены результаты ГИА по химии в 2023 году	Ремизова Ираида Николаевна
26	03.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Здоровье и профилактика	Организация просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни. Проектирование программы по противодействию профилактики вредных привычек	В рамках вебинара будут рассмотрены актуальные вопросы, связанные с организацией просветительской деятельности, в т.ч. дана характеристика структуры и содержания общешкольной программы по противодействию профилактики вредных привычек	Кузнецова Наталья Николаевна
27	04.10.2023	14:30	16:00	вебинар	ЦАПР	Система профессионального развития	Формирование регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области на 2024 год	Формирование регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области на 2024 г.; анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; о ходе разработки и апробации новых подходов к аттестации педагогических работников	Баранова Татьяна Владимировна
28	05.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ОГЭ по обществознанию в 2023 г. и подготовка к ОГЭ в 2024 г.	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ОГЭ 2024 года	Резанов Андрей Дмитриевич
29	06.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	ФГОС: содержание и инструменты	Проектирование рабочих программ учебных предметов русский язык и литература с помощью конструктора	В ходе вебинара будут рассмотрены ресурсы и особенности применения конструктора рабочих программ учебных предметов русский язык и литература	Волкова Елена Михайловна

30	09.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году	На вебинаре будут представлены результаты реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2023 году, а также представлен шаблон типовой программы развития Школы Минпросвещения с комментариями	Вашукова Ирина Сергеевна
31	10.10.2023	14:30	15:15	вебинар	КУЭО	Информационно-образовательная среда и безопасность	Нормативно-правовое обеспечение ФГИС «Моя школа»	На вебинаре будут рассмотрены нормативно-правовые основы, регламентирующие ФГИС "Моя школа"	Филиппова Юлия Сергеевна
32	10.10.2023	15:15	16:00	вебинар	КПП	Социализация, профориентация и дополнительное образование детей	Профориентационный разговор родителя, ребенка и педагога	В рамках вебинара будут рассмотрены условия конструктивного общения в ходе выбора профессии, как обсуждать с ребенком его профессиональное будущее, типичные вопросы родителей о выборе профессии и ответы на них.	Сторожева Наталья Николаевна
33	11.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КОП	Информационно-образовательная среда и безопасность	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании физической культуры и ОБЖ	На вебинаре будет представлен потенциал электронных образовательных ресурсов (в том числе библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа») и особенности их использования в преподавании физической культуры и ОБЖ.	Мельник Людмила Павловна
34	12.10.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	Духовно-нравственные ценности и организация воспитания	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников	В ходе вебинара будут рассмотрены основные понятия «волонтерство» и «добровольческое объединение», представлен опыт дошкольных организаций по реализации технологии «Дети-волонтеры». Участники вебинара получают практические рекомендации по организации волонтерского движения в дошкольной образовательной организации.	Кочкина Наталья Альбертовна



35	12.10.2023	15:00	16:30	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ОГЭ по истории в 2023 году и подготовка к ОГЭ в 2024 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ОГЭ 2024 года	Резанов Андрей Дмитриевич
36	13.10.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании математики	В ходе вебинара слушатели познакомятся с особенностями использования библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательной деятельности.	Армеева Елена Владимировна
37	16.10.2023	15:00	16.30	ВКС	КНО	Система профессионального развития	Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса «Арктиковедение» в начальной школе»	Конференция проводится с целью обсуждения актуальных вопросов реализации курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» в начальной школе, представления лучших практик реализации курса.	Подчередниченко Надежда Андреевна
38	16.10.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Методика формирования естественно-научной грамотности обучающихся (с использованием открытых банков заданий)	В ходе вебинара слушатели познакомятся с методикой формирования естественно-научной грамотности обучающихся на основе использования заданий открытых банков (ФИПИ, РЭШ, ИСРО)	Кошкина Анжелика Васильевна
39	17.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Результаты ГИА-2023 по географии	В ходе вебинара будут представлены результаты ГИА по географии в 2023 году	Александрова Елена Николаевна
40	18.10.2023	14:30	15:15	вебинар	КУЭО	Образовательный менеджмент	Организационно-управленческие вопросы функционирования Точек роста	На вебинаре будут рассмотрены подходы к планированию и сопровождению Точек роста на муниципальном уровне	Вашукова Ирина Сергеевна

41	18.10.2023	15:30	16:15	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Современное содержание и методические особенности преподавания математики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в РФ	В ходе вебинара слушатели познакомятся с современным содержанием и особенностями преподавания математики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в РФ, с особенностями проектирования рабочей программы по учебному предмету	Армеева Елена Владимировна
42	19.10.2023	14:30	15:30	ВКС	РЦСПСО	Социализация, профориентация и дополнительное образование детей	Профориентационное мероприятие «Путь к успеху»	Встречи с успешными людьми региона, их рассказ о жизненном пути и профессиональном успехе	Короткая Яна Викторовна
43	19.10.2023	14:30	15:30	вебинар	ИМБЦ	Система профессионального развития	Городской семинар педагогов-библиотекарей ОО г. Архангельска «Как пополнить фонд школьной библиотеки?»	На вебинаре слушатели познакомятся с тем, как составить список необходимой литературы, найти источники пополнения и обосновать необходимость этого процесса	Кононова Вера Владимировна
44	20.10.2023	14:30	16:00	ВКС	ККП	Система профессионального развития	О ходе реализации программы обучения замещающих родителей "Успешное родительство"	В ходе мероприятия планируется обсуждение следующих вопросов: 1. Результаты реализации программы обучения. 2. Роль ресурсного центра в реализации программы обучения. 3. Мотивация замещающих родителей на развитие воспитательных ресурсов.	Макарова Надежда Александровна
45	20.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Система профессионального развития	Расчеты и платежи	Кэшбек-сервисы. Выбор банковской карты	Лихачева Елена Михайловна

46	23.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	ЕГЭ по обществознанию в 2023 г.: трудные задания и типичные ошибки экзаменуемых	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ЕГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024 года	Резанов Андрей Дмитриевич
47	24.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Здоровье и профилактика	Травля в школе: причины возникновения и профилактика	В рамках вебинара будут рассмотрены вопросы: что такое травля, почему она возникает, советы по профилактике.	Панкратова Галина Владимировна
48	25.10.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Методические особенности подготовки обучающихся к олимпиаде имени Леонарда Эйлера	В ходе вебинара слушатели познакомятся с методическими особенностями подготовки обучающихся к олимпиаде имени Леонарда Эйлера	Армеева Елена Владимировна
49	26.10.2023	14:30	16:00	ВКС	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Особенности организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.	Семинар для специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников. Круг вопросов: статистика, нормативные документы, организационные вопросы по подготовке и проведению муниципального этапа ВСОШ	Растатурова Ольга Николаевна
50	26.10.2023	11:00	11:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВСОШ по предмету "Искусство (мировая художественная культура)"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВСОШ по учебному предмету "Искусство (МХК)". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна

51	26.10.2023	14:00	14:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Технология"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Технология". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
52	26.10.2023	15:00	16:30	вебинар	ККП	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Актуальные вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ)	В программе вебинара будут рассматриваться вопросы реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	Евсеева Светлана Анатольевна
53	27.10.2023	13:30	14:15	ВКС урок	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Решение уравнений и систем уравнений (9 класс)	В ходе ВКС/урока будут рассмотрены методы решения уравнений и их систем	Армеева Елена Владимировна
54	27.10.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2023 году и подготовка к ЕГЭ в 2024 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ЕГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024 года	Резанов Андрей Дмитриевич
55	30.10.2023	10:00	10:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Математика"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Математика". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
56	30.10.2023	11:00	11:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Информатика"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Информатика". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна

57	30.10.2023	12:30	13:30	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предметам "Физика, Астрономия"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебным предметам "Физика", "Астрономия". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
58	30.10.2023	14:00	14:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "История"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "История". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
59	30.10.2023	15:00	16:00	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Современное содержание и методические особенности преподавания биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета	В ходе вебинара слушатели познакомятся с современным содержанием и особенностями преподавания биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета, с особенностями проектирования рабочей программы по учебному предмету	Игловская Надежда Сергеевна
60	31.10.2023	10:00	10:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Английский язык"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Английский язык". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
61	31.10.2023	11:00	11:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Химия"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Химия". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна

62	31.10.2023	12:30	13:30	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предметам "География", "Экология"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебным предметам "География", "Экология". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
63	31.10.2023	14:00	14:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Литература"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Литература". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
64	31.10.2023	15:00	15:45	вебинар	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Русский язык"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Русский язык". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
65	01.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителей русского языка и литературы	В ходе вебинара будут представлены ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и возможность их использования в работе учителей русского языка и литературы	Волкова Елена Михайловна
66	02.11.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Поддержка и сопровождение одаренных детей (естественно-научные предметы)	В ходе вебинара будут рассмотрены особенности поддержки и сопровождения одаренных детей по естественно-научному направлению	Ремизова Ираида Николаевна

67	02.11.2023	15:30	16:15	вебинар	ЦОИ	Информационно-образовательная среда и безопасность	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	В рамках вебинара будут представлен перечень российских цифровых инструментов и сервисов, которые могут быть использованы педагогами образовательных организаций в профессиональной деятельности. В том числе для создания цифровых образовательных ресурсов.	Карушева Елена Николаевна
68	03.11.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся	В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы: математическая грамотность, ее роль, основные характеристики и особенности; методические аспекты формирования математической грамотности в урочной и внеурочной образовательной деятельности.	Армеева Елена Владимировна
69	07.11.2023	14:30	15:30	ВКС	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету "Физическая культура"	Семинар для председателей, членов жюри и оргкомитета муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету "Физическая культура". Круг вопросов: особенности проведения, типология заданий, критерии оценивания	Растатурова Ольга Николаевна
70	07.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Система профессионального развития	Порядок проведения конкурса "Учитель года" в 2024 году	В рамках вебинара будут даны разъяснения по порядку проведения конкурса в 2024 году и ответы на вопросы по требованиям к документам и материалам областного конкурса.	Сидорова Ольга Валентиновна
71	08.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителей истории и обществознания	В ходе вебинара будут представлены ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и возможность их использования в работе учителей истории и обществознания	Резанов Андрей Дмитриевич

72	09.11.2023	14:30	16:00	ВКС	КПО	ФГОС: содержание и инструменты	Реализация системы наставничества в СПО	В рамках мероприятия будут рассмотрены актуальные вопросы организации наставничества в профессиональных образовательных организациях	Елисеева Людмила Афанасьевна
73	09.11.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	ФГОС: содержание и инструменты	Арктика глазами детей	В ходе вебинара будет представлен лучший педагогический опыт по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой, традициями, природным и животным миром Архангельской области, как части Арктической зоны Российской Федерации. Подведены итоги Регионального заочного конкурса "Арктический вернисаж"	Дрочнева Татьяна Леонидовна
74	09.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Итоговое сочинение в Архангельской области: обзор результатов региональной перепроверки	В ходе вебинара будут рассмотрены результаты проведения итогового сочинения 2023 года в образовательных организациях Архангельской области и результаты региональной перепроверки итогового сочинения, типичные ошибки, допускаемые обучающимися, даны методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговому сочинению 2024 года.	Волкова Елена Михайловна
75	10.11.2023	14:30	16:00	ВКС	ЦНППМП Р	Система профессионального развития	Организация образовательного процесса с использованием современного оборудования центров «Точка роста» и технопарков «Кванториум»	Трансляция успешных практик педагогов Архангельской области по использованию оборудования образовательных центров «Точка роста» и технопарков «Кванториум», приобретенного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.	Санкович Дарья Сергеевна



76	10.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Информационно-образовательная среда и безопасность	Итоги мониторинга официальных сайтов образовательных организаций региона	На вебинаре будут рассмотрены типичные нарушения, выявленные при мониторинге официальных сайтов образовательных организаций в октябре 2023 года	Филиппова Юлия Сергеевна
77	13.11.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании физики	В ходе вебинара слушатели познакомятся с особенностями использования библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательной деятельности.	Кошкина Анжелика Васильевна
78	13.11.2023	15:30	16:15	вебинар	КПП	Здоровье и профилактика	Креативное пространство школы: идеи и практика	В рамках вебинара будут рассмотрены теоретические и практические аспекты формирования креативного пространства в образовательной организации. Слушателям будут предложены варианты креативных идей для реализации данной идеи, в рамках вебинара у всех участников будет возможность познакомиться с позитивным опытом работы своих коллег.	Орлова Елена Викторовна
79	14.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителя иностранного языка	В ходе вебинара будут представлены ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и возможность их использования в работе учителя иностранного языка	Петруханов Дмитрий Борисович
80	15.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КНО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	ВПР в начальной школе: анализ результатов 2023 г., методические рекомендации по преодолению типичных ошибок	В ходе мероприятия будет представлен анализ результатов 2023 г., даны методические рекомендации по преодолению типичных ошибок, допущенных обучающимися начальной школы	Пестова Татьяна Николаевна
81	16.11.2023	14:30	16:00	ВКС	КПП	Система профессионального развития	О проведении заочного этапа областного конкурса "Учитель года - 2024"	В рамках вебинара будут даны разъяснения порядка и проведения заочного этапа областного конкурса "Учитель года"	Баскакова Елена Борисовна

82	16.11.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании биологии	В ходе вебинара слушатели познакомятся с особенностями использования библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательной деятельности.	Игловская Надежда Сергеевна
83	16.11.2023	15:40	16:25	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Всероссийские проверочные работы по истории: анализ результатов 2023 года, методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	В ходе вебинара будут рассмотрены структура и содержание всероссийских проверочных работ, типы заданий по истории, проанализированы результаты ВПР 2023 года в образовательных организациях региона, рассмотрены особенности оценивания работ, предложены методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	Петруханов Дмитрий Борисович
84	17.11.2023	13:30	14:15	ВКС урок	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Задачи по теории вероятностей в ЕГЭ по математике	В ходе ВКС/урока будут рассмотрены особенности решения задач по теории вероятностей	Армеева Елена Владимировна
85	17.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Региональный реестр экспертов и педагогов-консультантов по управлению качеством общего образования: организация работы в 2023-2024 году	На вебинаре будут представлены итоги конкурса на включение в региональный реестр экспертов и педагогов-консультантов в 2023 году, а также план участия экспертов и педагогов-консультантов в мероприятиях 2023-2024 учебного года	Денисенко Марта Анатольевна
86	20.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КОП	Социализация, профориентация и дополнительное образование детей	Формы и методы организации профориентационной работы в школе	В ходе вебинара планируется представить опыт работы педагогов в области организации профессиональной ориентации школьников.	Стрекалова Лариса Викторовна

87	21.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Духовно-нравственные ценности и организация воспитания	Реализация рабочей программы воспитания в школе: итоги мониторинга	В рамках вебинара будут представлены результаты проведенного сентябре 2023 года регионального мониторинга качества рабочих программ воспитания школ	Сторожева Наталья Николаевна
88	22.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку в 2023 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ЕГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2024 года	Порхунова Оксана Викторовна
89	23.11.2023	14:30	16:00	ВКС	ККП	Система профессионального развития	Лучшие инновационные формы работы в сфере защиты прав детей	В программе ВКС будут рассматриваться следующие вопросы: 1.Актуальные проблемы в сфере защиты прав и интересов детей. 2.Значимость использования новых технологий и форм работы. 3.Представление инновационного опыта работы	Макарова Надежда Александровна
90	23.11.2023	14.30	15.30	вебинар	ИМБЦ	Система профессионального развития	Школа библиотекаря: рекомендательная библиография	На вебинаре слушатели познакомятся с азами библиотечного дела	Богданова Наталья Васильевна
91	23.11.2023	15:30	16:15	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Всероссийские проверочные работы по обществознанию: анализ результатов 2023 года, методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	В ходе вебинара будут рассмотрены структура и содержание всероссийских проверочных работ, типы заданий по обществознанию, проанализированы результаты ВПР 2023 года в образовательных организациях региона, рассмотрены особенности оценивания работ, предложены методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	Резанов Андрей Дмитриевич

92	24.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Система профессионального развития	Сбережения	Выбор банковского вклада. Инвестиции	Лихачева Елена Михайловна
93	27.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КОП	Система профессионального развития	Знание – опыт – мастерство: лучшие практики преподавания предметной области «Искусство», «Технология», учебного предмета «ОБЖ», «Физическая культура».	Представление лучшего опыта работы педагогов предметных областей "Искусство", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", "Технология".	Мирлас Татьяна Ивановна
94	28.11.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Юность Поморья: особенности проведения и представления результатов учебных исследований	В ходе вебинара будет представлен анализ выполнения учебных исследований по направлениям "Биология", "География и экология", даны рекомендации по подготовке обучающихся к участию в конференции	Игловская Надежда Сергеевна
95	29.11.2023	14.30	16.00	вебинар	КУЭО	ФГОС: содержание и инструменты	Актуальные вопросы реализации ФГОС и ФОП общего образования. Конструктор учебных планов	На вебинаре будут обсуждаться вопросы, возникающие при реализации обновленных ФГОС и ФОП. Также даны рекомендации по использованию Конструктора учебных планов	Денисенко Марта Анатольевна
96	30.11.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Анализ результатов ОГЭ по иностранному языку в 2023 году	В ходе вебинара будут рассмотрены структура, содержание экзамена, проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, предложены методические рекомендации по подготовке к ОГЭ 2024 года	Порхунова Оксана Викторовна
97	01.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Образовательный менеджмент	Экспертный семинар-совещание «Региональные механизмы управления в системе образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	На вебинаре будут рассмотрены вопросы управления школой в условиях реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	Вашукова Ирина Сергеевна

98	04.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КПО	Система профессионального развития	Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетенции педагога СПО	В рамках мероприятия будут рассмотрены перспективные направления развития конкурсного движения с участием педагогов СПО	Гашева Ольга Юрьевна
99	05.12.2023	14:30	16:00	ВКС	РЦСПСО	Социализация, профориентация и дополнительное образование детей	Профориентационное мероприятие «Формула профессий»	Знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с профессиями определенной отрасли, содействие осознанному выбору профессии	Масленникова Екатерина Ивановна
100	05.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Всероссийские проверочные работы по русскому языку: анализ результатов 2023 года, оценивание заданий ВПР школьными предметными комиссиями	В ходе вебинара будут рассмотрены структура и содержание всероссийских проверочных работ, типы заданий по русскому языку 5-8 классов, проанализированы результаты ВПР 2023 года в образовательных организациях региона, рассмотрены особенности оценивания работ, предложены методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	Волкова Елена Михайловна
101	06.12.2023	14:30	16:00	вебинар	ЦАПР	Система профессионального развития	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Типичные ошибки при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории; анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; разработка и апробация новых подходов к аттестации педагогических работников	Петров Александр Олегович
102	07.12.2023	14:30	16:00	ВКС	КПП	Система профессионального развития	О подготовке к очному этапу областного конкурса "Учитель года - 2024"	В рамках вебинара будут даны разъяснения порядка проведения очного этапа областного конкурса "Учитель года " в 2024 году	Селиванова Юлия Сергеевна

103	07.12.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	ФГОС: содержание и инструменты	Детские исследовательские конференции: как подготовить ребенка и педагога	В ходе мероприятия будут рассмотрены вопросы организации исследовательской и проектной деятельности в ДОО; освещены особенности организации детских исследовательских конференций в дошкольных образовательных организациях; представлен опыт участия детей в исследовательских конференциях МО Архангельской области	Кочкина Наталья Альбертовна
104	07.12.2023	14.30	16.00	вебинар	ККП	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Актуальные вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	В программе вебинара будут рассматриваться вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	Евсеева Светлана Анатольевна
105	08.12.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	В ходе вебинара слушатели познакомятся с методическими особенностями подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	Армеева Елена Владимировна
106	08.12.2023	15:30	16:15	вебинар	КПП	Поддержка талантливых детей и молодежи	Креативный педагог - одаренным детям	На вебинаре будут рассмотрены современные аспекты детской одаренности, роль педагога в выявлении и развитии детской одаренности, а также требования к профессиональным качествам педагога и ресурсы, которые можно педагогу использовать в саморазвитии.	Панкратова Галина Владимировна
107	11.12.2023	14:30	15:15	вебинар	КУЭО	Информационно-образовательная среда и безопасность	Организация работы в подсистеме «Библиотека цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»	На вебинаре будут рассмотрены возможности использования "Библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС "Моя школа"	Филиппова Юлия Сергеевна

108	11.12.2023	15:30	16:15	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Всероссийские проверочные работы по иностранному языку: анализ результатов 2023 года, методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	В ходе вебинара будут рассмотрены структура и содержание всероссийских проверочных работ, типы заданий по иностранному языку, проанализированы результаты ВПР 2023 года в образовательных организациях региона, рассмотрены особенности оценивания работ, предложены методические рекомендации по подготовке к ВПР 2024 года	Порхунова Оксана Викторовна
109	12.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КГО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	ГИА по истории: вопросы повышения качества подготовки выпускников	На вебинаре будет представлен практический опыт и даны методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	Петруханов Дмитрий Борисович
110	13.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	ФГОС: содержание и инструменты	Смешанное обучение в образовательном процессе школы	В ходе вебинара слушатели познакомятся с понятием смешанное обучение, историей его возникновения, моделями смешанного обучения, а также сложностями, возникающими при его организации в ОО	Сторожева Наталья Николаевна
111	14.12.2023	14:30	16:00	ВКС	КПО	ФГОС: содержание и инструменты	Актуальные направления обновления содержания профессионального образования	В рамках мероприятия будут рассмотрены содержание актуальных направлений обновления содержания профессионального образования	Смирнова Виктория Вячеславовна
112	14.12.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании географии	В ходе вебинара слушатели познакомятся с особенностями использования библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательной деятельности.	Александрова Елена Николаевна

113	15.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КОП	Информационно-образовательная среда и безопасность	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании предметной области «Искусство».	На вебинаре будет представлен потенциал электронных образовательных ресурсов и особенности их использования в преподавании предметной области «Искусство», в том числе библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа».	Мирлас Татьяна Ивановна
114	18.12.2023	14:30	15:30	вебинар	КЕНМО	ФГОС: содержание и инструменты	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании химии	В ходе вебинара слушатели познакомятся с особенностями использования библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в образовательной деятельности.	Ремизова Ираида Николаевна
115	19.12.2023	12:45	14:15	вебинар	КДО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Участники мероприятия обсудят необходимые условия и приемы работы развития музыкальных способностей дошкольников; а так же познакомятся с опытом работы педагогов ДОО региона.	Дрочнева Татьяна Леонидовна
116	19.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Здоровье и профилактика	Профилактика суицидального, несуицидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних	На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы: виды аутоагрессивного поведения; мотивы суициального и несуициального самоповреждающего поведения подростков; маркеры, которые важно знать взрослым; факторы, препятствующие возникновению аутоагрессивного поведения детей.	Сторожева Наталья Николаевна



117	20.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КНО	Система профессионального развития	Предметная область "ОДНКНР": современные интерактивные методы обучения в практике работы учителя	В ходе мероприятия будут представлены методические рекомендации по использованию интерактивных методов обучения по "ОДНКНР" в работе учителя	Непомилуева Ксения Евгеньевна
118	21.12.2023	14:30	16:00	вебинар	ЦНППМП Р	Система профессионального развития	Итоги реализации в 2023 г. индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов	Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов ПР и УК в 2023 г.	Шанина Ольга Николаевна
119	22.12.2023	13:30	14:15	ВКС урок	КЕНМО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Решение неравенств и систем неравенств (9 класс)	В ходе ВКС/урока будут рассмотрены методы решения неравенств и их систем	Армеева Елена Владимировна
120	22.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Система профессионального развития	Инвестиции	Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами	Лихачева Елена Михайловна
121	25.12.2023	14:30	16:00	вебинар	ЦНППМП Р	Система профессионального развития	Итоги развития технологии наставничества по модели «педагог-педагог» в образовательных организациях Архангельской области в 2023 г.	Анализ реализации технологии наставничества по модели «педагог-педагог» в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях в 2023г.	Миленина Анастасия Васильевна
122	26.12.2023	14:30	15:30	ВКС	РЦСПСО	Поддержка талантливых детей и молодежи	Особенности организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.	Семинар для специалистов муниципального органа управления образованием, ответственных за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников. Круг вопросов: статистика, нормативные документы, организационные вопросы по подготовке и проведению регионального этапа олимпиады	Растатурова Ольга Николаевна

123	26.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КПП	Здоровье и профилактика	Профилактическая работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма	В рамках вебинара будут рассмотрены следующие вопросы: аналитическая оценка ситуации дорожного травматизма: педагогические задачи в области профилактики; изменения в правилах дорожного движения как основа обновления содержания профилактических мероприятий с детьми.	Кузнецова Наталья Николаевна
124	27.12.2023	14:30	16:00	вебинар	КУЭО	Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества	Среднесрочные программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами: промежуточные итоги	На вебинаре будет представлен опыт школ по разработке и реализации среднесрочных программ повышения качества образования, в том числе с использованием результатов дефицитного портрета школы	Филиппова Юлия Сергеевна

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

« 08 »

В.Л. Мемнонов

2023 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМФ

« 08 »

И.В. Федосеева

2023 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НиИр

« \_\_\_\_\_ »

Т.Ю. Артюгина

2023 года