

Ирина Анатольевна Скакунова, преподаватель
Ирина Анатольевна Хабарова, преподаватель
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

**Педагогический проект «Основы поиска работы» как средство
успешного трудоустройства выпускников
ГАПОУ АО «Няндомского железнодорожного колледжа»**

В статье описывается опыт работы по созданию педагогического проекта «Основы поиска работы», результаты его апробации.

Ключевые слова: самореализация, трудоустройство, педагогический проект, профессия, поиск работы, рынок труда.

Irina Anatolyevna Skakunova, teacher
Irina Khabarova, the teacher
GAOU JSC " Nyandom railway College»

Pedagogical project "Fundamentals of job search" as a means of successful
employment of graduates
GAO JSC " Nyandom railway College»

Актуальность выбранного педагогического проекта определяется необходимостью теоретического и практического осмысления новых подходов к профессиональной подготовке специалистов; организацией процесса трудоустройства в условиях социально - экономических преобразований в России.

Современный рынок труда требует от системы профессионального образования подготовки специалистов качественного нового типа: квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных, имеющих навыки делового общения, способных к анализу ситуаций и легко адаптирующихся на рынке труда, постоянно повышающих свой уровень образования и квалификации.

На сегодняшний день государственное распределение выпускников учебных заведений не предусматривается. С одной стороны, это дает более широкие возможности для самореализации, поскольку молодой специалист сам выбирает свой дальнейший профессиональный путь. С другой стороны, человек должен самостоятельно прилагать усилия по поиску места работы и трудоустройству в ситуации, когда количество вакансий ограничено, а желающих занять их значительно больше. Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый выпускник способен успешно пройти его.

Незнание реальной ситуации на рынке труда, неумение анализировать и учитывать его динамику в построении собственной трудовой деятельности, отсутствие представлений о службах трудоустройства,

растущая неуверенность в себе провоцируют проблемы при поиске работы и мешают успешному трудоустройству.

Как научиться искать работу самостоятельно? Как выработать навыки уверенного поведения в различных ситуациях, в том числе при общении с работодателями? Какие существуют возможности построения профессиональной карьеры для молодого человека в современных условиях?

Эти вопросы подтверждают необходимость специальной подготовки выпускников образовательных учреждений к эффективному поведению на рынке труда и успешному дальнейшему трудоустройству.

С 2013 года в Няндомском железнодорожном колледже во всех выпускных группах был проведен факультативный курс «Поиск работы». Проведенное анкетирование обучающихся, до и после изучения курса, выявило актуальность и практическую значимость для выпускников колледжа, позволило выявить вопросы, по которым обучающиеся хотели бы получить дополнительную информацию. В связи с этим в 2016 году было принято решение о создании педагогический проекта «Основы поиска работы».

Целью проекта являлось создание учебно - методического комплекса (УМК) «Основы поиска работы» как средства эффективного трудоустройства обучающихся и построения профессиональной карьеры для успешной адаптации на современном рынке труда.

Задачи проекта:

- изучить теоретические основы по теме проекта;
- разработать УМК по дисциплине «Основы поиска работы»;
- апробировать УМК в группах по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Вид проекта: информационно-творческий, практический.

Сроки проведения проекта: в течение учебного года.

Участники проекта: обучающиеся 2 курса по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», преподаватели, представители службы занятости, сотрудники АО ФПК

Ресурсы и условия реализации проекта:

- материально-технические ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- информационно-методические ресурсы: Чернов С.В. учебное пособие по элективному курсу для 9-11 классов общеобразоват учред., М.: Вита-Пресс, 2007; интернет-ресурсы; газеты, журналы

Данный проект включает в себя 3 этапа:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

На подготовительном этапе была изучена методическая, научно-популярная и законодательная литература по теме проекта.

В настоящее время в Интернете можно найти большой объем информации, освещающей вопросы трудоустройства: написание резюме, проведение собеседований, опрос и тестирование соискателей при устройстве на работу, адаптация и построение карьеры и другие. Перед руководителями проекта стояла задача: отобрать и структурировать материал, отвечающий требованиям проекта.

Итог первого этапа - создание учебно-методического комплекса «Основы поиска работы»: рабочая учебная программа, контрольно-оценочные средства, литература по темам проекта, дополнительные наглядные материалы.

Итог второго этапа. Реализация педагогического проекта «Основы поиска работы» осуществлялась в Няндомском железнодорожном колледже для обучающихся, осваивающих программу СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Итог третьего этапа – анализ апробации проекта «Основы поиска работы», его корректировка и дальнейшее применение.

Рабочая учебная программа «Основы поиска работы» разработана на 38 часов. Ключевым моментом каждой темы является практические занятия.

Кратко рассмотрим содержание тем.

Тема 1. «Профессиональная деятельность» - 6 часов

Содержание темы: профессия, специальность, должность; классификация профессий, профессиональная направленность личности; модели конкурентоспособности работника. В теме акцентируется внимание обучающихся на профессиональных качествах проводника, рассматриваются классификационные признаки профессиональной деятельности, проводится сравнительный анализ профессий, специальностей и должностей: проводник на железнодорожном транспорте, билетный кассир, слесарь подвижного состава, начальник поезда, поездной электромеханик, старший проводник. На практическом занятии №1 «Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ» отрабатывается умение соотносить данные анализа профессиональной деятельности, со знаниями о собственных психологических и физиологических возможностях и составляется профессиограмма по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

Теме 2 «Рынок труда» - 4 часа

Содержание темы: механизмы государственного регулирования занятости и Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», региональные особенности рынка труда, классификация профессионального рынков труда, рассматривается структура ОАО «Федеральной пассажирской компании». На практическом занятии «Анализ ситуации на рынке труда», обучающиеся анализируют ситуацию на рынке труда в г. Няндомы, Архангельской области и Северо-Западной железной дороги.

Тема 3. «Технология трудоустройства» - .

Содержание темы: методы и алгоритм поиска работы, правила подготовки и оформления резюме, правовое регулирование трудоустройства. На практическом занятии №3 «Составление алгоритма поиска работы», обучающиеся по различным источникам информации о вакантных рабочих местах и обучающиеся выполняют определяют места трудоустройства. Практическое занятие №4 «Составление резюме». На практическом учебном занятии преподаватель анализирует резюме, составленные обучающимися, используя ресурсы сети интернет, а затем обучающиеся заполняют различные образцы бланков резюме ОАО «Федеральной пассажирской компания», и образцы резюме, предлагаемые службой занятости.

Темы 4. «Общение с работодателем» - 2 часа.

Содержание темы: конструктивное общение, беседа - основа делового общения.

Тема 5 «Профотбор» - 7 часов.

Содержание темы: профотбор: понятие и методы, переговоры с работодателем по телефону, техника ведения диалога с работодателем. На занятии отрабатывается важный этап трудоустройства - собеседование. Занятия проходят в форме деловых игр.

Тема 6. «Профессиональная адаптация» - 6 часов

Содержание темы: профпригодность, профессиональная «адаптация» и её виды, планирование и реализация профессиональной карьеры, самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста, организационная культура и этический кодекс. При выполнении практического занятия № 5 «Определение индивидуальных особенностей личности» обучающиеся выполняют различные тесты, которые помогут им определить сильные и слабые стороны своей личности.

Тема 7. «Самомаркетинг» - 2 часа.

Обучающиеся составляют и демонстрируют самопрезентацию, отрабатывают умение публичного выступления.

Результативность внедрения педагогического проекта «Основы поиска работы» можно рассматривать со стороны оценки обучающимися актуальности и практической значимости изучения дисциплины «Основы поиска работы», с другой стороны анализ трудоустройства выпускников.

Анализ эффективности внедрения УМК в группе, изучившей дисциплину «Основы поиска работы» определяется на заключительном уроке. Во время проведения рефлексии, обучающиеся отметили что:

- знают о вакантных местах из различных источников;
- умеют заполнять резюме, анкеты, опросники;
- умеют вести телефонные переговоры с работодателями;
- уверенно пойдут на встречу с работодателем.

Данный проект апробирован на двух группах, обучающихся по профессии СПО «Проводник на железнодорожном транспорте».

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников группы, которые изучали факультативный курс «Поиск работы» и анализа трудоустройства выпускников изучивших дисциплину «Основы поиска работы» показал:

- 24% выпускника трудоустроились по профессии после изучения факультативного курса «Поиск работы» и 29% - после изучения дисциплины «Основы поиска работы»;

- в целом трудоустроились 84%, и 87% обучающихся соответственно.



Разработанный УМК «Основы поиска работы» способствует формированию навыков уверенного поведения в меняющихся социально – экономических условиях; является средством подготовки выпускников к успешной адаптации и повышению мобильности на рынке труда

Перспективами дальнейшего развития педагогического проекта «Основы поиска работы» являются:

- продолжение его реализации в группе по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»;

- включение дисциплины «Основы поиска работы» в учебные планы образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

- создание методических рекомендаций для обучающихся «Залог успешного трудоустройства».

Литература

<https://studbooks.net/2417756/sotsiologiya/vvedenie>

<https://refdb.ru/look/3191877.html>

<http://www.labourmarket.ru/conf11/reports/tahtarova.pdf>

<https://cposo.ru/images/docs/nikolaeva.pdf>

Чернов С.В. учебное пособие по элективному курсу для 9-11 классов общеобразоват учред., М.: Вита-Пресс, 2007