

# ***Аналитическая справка по работе социально-психологической службы Няндомского железнодорожного колледжа***

***за 2022-2023 уч. год***

Целью работы службы в прошедшем году, как и в предыдущем, было содействие подготовке профессиональных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, которая достигалась через решение основных задач в работе с обучающимися по всем направлениям деятельности (диагностико-аналитическое, экспертно-консультативное, организационно-методическое, коррекционно-развивающее, просветительское и психопрофилактическое):

1. Способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности: участвовать в формировании волевых, коммуникативных и морально-нравственных качеств личности; выявлять и поддерживать их творческие способности.
2. Содействовать созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся: оказывать психологическую поддержку участникам образовательного процесса, в том числе в трудных жизненных ситуациях; сопровождать процесс адаптации первокурсников к условиям учреждения, а также процесс подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; участвовать в создании и поддержании благоприятного психологического климата в учреждении и сохранении психологического здоровья участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогов).
3. Содействовать сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества среди обучающихся: формировать у них толерантную позицию, предупреждать и корректировать проявления экстремистского и девиантного, в т.ч. делинквентного, поведения через проведение Декады толерантности, выявления склонности к девиантному поведению и составление по результатам диагностики «групп повышенного внимания» обучающихся, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Рассмотрим, как удалось реализовать поставленные задачи в соответствии с годовым планом в каждом направлении деятельности.

## **Экспертно-консультативное направление**

1. Участие в работе Общественной инспекции.
2. Составление психологического заключения для направления на консультацию к специалисту НЦРБ.
3. Составление отчётов и справок по запросам:
  - 1) администрации колледжа: итоги Месяца здоровья, справка по работе с обучающимися, состоящими на ВПУ и контроле за 2022-23 уч. год, индивидуальные отчёты по работе с обучающимися на ВПУ в течение года (10 отчётов на 8 человек в течение года, протокол ЦК по профилактике суицидального поведения, план лектория и договора с «Центром «Надежда», справка по занятиям «Психологическое здоровье», отчёт о работе педагога-психолога за 1 полугодие справка по беседе по безопасности в зимние каникулы, обобщённые результаты тестирования на

склонность к девиантному поведению, результаты социально-психологического тестирования по единой методике, график и списки для проведения СПТ по ЕМ; справки о работе со студентами; список студентов, родители которых служат в зоне СВО;

2) министерства образования: итоги Недели психологии (ноябрь, апрель); итоги Недели психологической безопасности (май); итоги Недели профилактики буллинга (октябрь); мониторинг по профилактике суицидального поведения (февраль, июнь); отчёт за 1 полугодие по вопросам предупреждения подростковой преступности (июнь); мониторинг уровня профподготовки педагогов-психологов в системе образования (июнь); мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних;

3) ГБУ АО «Центр «Надежда»: план лектория и договора с «Центром «Надежда» (ноябрь, апрель).

4. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по запросам: 1) от зам. по УВР и кураторов (поведенческие особенности, отношения в группе, профучёт) – 15 чел. (24 консультации); 2) от обучающихся (отношения с родителями, самооценка, отношения с партнёрами, самовосприятие, уверенность в себе, эмоциональная сфера) – 37 чел. (43 конс.); 3) знакомство групп обучающихся с результатами диагностики на склонность к девиациям в поведении и социометрией – 10 занятий в 10 группах.
5. Индивидуальное консультирование педработников: 1) 5 консультаций 5 кураторов по обобщённым результатам исследований в группах; 2) консультации куратор в при подготовке и во время проведения СПТ; 3) консультирование кураторов по индивидуальным запросам об эмоциональном состоянии и особенностях поведения обучающихся, а также о результатах работы с ними – 18 консультаций 8 кураторов по 16 обучающимся; 4) консультирование зам. по УВР по итогам бесед и работы с обучающимися – 19 консультаций по 19 обучающимся; 5) 16 консультаций 16 кураторов по обобщённым результатам социометрического исследования.
6. Индивидуальное очное и заочное (по телефону) консультирование родителей (законных представителей): 11 консультаций 6 родителей 6 обучающихся групп по вопросам детско-родительских отношений, поведенческих отклонений и эмоционального состояния детей, возможности консультирования у психиатра и в «Центре «Надежда».

#### Диагностико-аналитическое направление

1. Участие в подготовке и проведение общероссийского социально-психологического тестирования по Единой методике (далее - ЕМ СПТ) на определение психологической устойчивости обучающихся, в том числе к употреблению ПАВ (ноябрь).

Было получено 518 согласий (94,5 % списка). Приняли участие 512 обучающихся 1-4 курсов в возрасте 15-25 лет (93,4 % списка), что на 6,7 % больше, чем в прошлом году. Прошли тестирование по курсам: 1 курс – 141 чел. (99,3 %), 2 курс – 136 чел. (98,5 %), 3 курс – 140 чел. (90,9 %), 4 курс – 95 чел. (83,3 %). Было проведено 33 урочных занятия в 24 группах. Вся работа выполнена в срок и в полном объёме.

2. Диагностические беседы с участниками образовательного процесса (составление анамнеза проблемных ситуаций, выявление личностных особенностей обучающихся и характера проблем): 1) с обучающимися во время обхода на дежурстве в общежитии и по запросу от зам. по УВР и кураторов; 2) 2 беседы с воспитателями общежития, с кураторами и преподавателями; 3) с родителями (характер отношений с детьми, особенности поведения) – 7 бесед с 4 родителями (законными представителями).

3. Проведение тестирования на склонность к девиантному поведению в 5 группах 1 курса, кроме гр.1Ф.

Приняли участие 133 из 141 обучающегося (94 %, на 4 % меньше, чем в прошлом году). Возрастной диапазон обследованных – 15-20 лет. Преобладают 16-летние обучающиеся на курсе – 75 %. Результаты показали, что по-прежнему более выражено у обучающихся аутоагрессивное поведение на курсе и отделениях относительно других видов поведения, но в этом году больше на 14 % (38 %). В этом году менее всего присутствует склонность к агрессивному поведению (19 %). Вырос процент тех, у кого имеется склонность к зависимому поведению (+ 10 %). Сохраняется количество обучающихся со сформированной дезадаптацией по какому-либо виду поведения (5 %). Количество обучающихся, попадающих под влияние, больше на 4 %, чем в прошлое обследование. В этом году существенно снизилось количество обучающихся, не имеющих склонности ни к одному виду поведения (на 17 %). В прошлом году 10 % обучающихся находились в «зоне риска», в этом их количество выросло на 18 % (более двух видов поведения с ситуативным или высоким риском).

Обобщённый результат по 1 курсу, отделениям курса (ППКРС, ППСЦЗ: МО и ЖДО) предоставлен в виде 5 заключений. Подготовлены заключения с рекомендациями по учебным группам.

4. Сбор сведений о количестве несовершеннолетних, родители которых мобилизованы в зону проведения СВО.
5. Диагностика абитуриентов по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» по психологическому профотбору по методике «Опросник профессиональных предпочтений» А.И. Климova.
6. Определение психологического климата в учебных группах и группового статуса обучающихся 1-3 курсов. Всего обследованы 394 из 398 человек (99 %): 1 курс – 133 из 136 чел. (98 %), 2 курс – 139 из 140 чел. (99,5 %), 3 курс – 122 чел. (100 %). Обследованы 16 групп (на 7 групп больше, чем в прошлом году): 1 и 3 курс – по 5 групп, 2 курс – 6 групп. По отделениям: ППКРС – 124 из 127 чел. (98 %), ППСЦЗ – 270 из 271 чел. (МО – 107 чел. (100 %), ЖДО – 163 из 164 чел. (99 %)).

По результатам в этом году на 1 курсе только в 2-х группах ППСЦЗ все обучающиеся находятся в статусе «принятых». В 2-х группах есть по одному «отвергаемому» и в одной группе выявилось двое «пренебрегаемых». Таким образом, в 4-х из 6 групп есть обучающиеся с неблагоприятной позицией. На 2 курсе в 4-х группах все сохранили свои статусы: в трёх группах все остались принятыми, в одной группе один человек сохранил статус пренебрегаемого, а остальные – статус принятых. В 2-х группах 2-го курса произошла отрицательная динамика у некоторых обучающихся в групповом статусе (снизился). Таким образом, в 4-х из 6-ти групп 2 курса все сохранили позиции принятых. На 3 курсе все сохранили позицию принятых в 2-х группах ППСЦЗ. В одной группе улучшилась обстановка: в прошлом году было трое пренебрегаемых, к моменту обследования двое из них отчислились, а один поднял статус до «принятого». Некоторая отрицательная динамика произошла в 2-х группах, т.к. там появилось по одному пренебрегаемому, которые на 1 курсе были приняты. Таким образом, в 2-х группах 3-го курса сохранился благоприятный климат, в одной – улучшился, в двух – немного снизился на момент обследования. По колледжу: 1) лучшие результаты в группах железнодорожных специальностей ППСЦЗ; 2) отсутствуют звёзды, предпочитаемые, изолированные; пренебрегаемы 7 человек, отвергаемы в своих группах 3 человека; 3) улучшилось положение у 1-го обучающегося, у 4-х человек снизился статус.

7. Индивидуальная диагностика обучающихся: 1) состоящих на внутреннем профилактическом учёте (4 чел.) на выявление типа мышления, самооценки, уверенности в себе, уровня притязаний, потребностно-мотивационной сферы,

- отношения к себе и окружающему миру, склонности к агрессии, акцентуации характера; 2) по запросу обучающихся – 2 чел. (потребностно-мотивационная сфера и отношение к себе и миру, склонность к агрессивному поведению); 5) по запросу куратора – 1 чел. (уровень притязаний, потребностно-мотивационная сфера и отношение к себе и миру); 4) для направления к узким специалистам – 1 чел.
8. Сбор сведений от кураторов о студентах, имеющих детей, по запросу администрации: возраст и количество детей, условия проживания, нуждаемость в комнате матери и ребёнка и группе кратковременного пребывания детей в колледже. Всего 7 человек.

### **Коррекционно-развивающее направление**

1. 8 командных занятий с элементами тренинга «Давайте познакомимся» в учебных группах 1 курса, направленные на помощь в адаптации к условиям колледжа, в которых приняло участие 118 обучающихся.
2. Коррекционное консультирование обучающихся по поведенческим проблемам и проблемам в отношениях с окружающими – 10 человек из 6 групп.
3. Групповая беседа по коррекции взаимоотношений в группе (профилактика буллинга) в одной группе.
4. Организация и поддержка участия студентки в областном конкурсе индивидуальных карт «Мой ресурс поддержки», приуроченном к Дню детского телефона доверия. Работа заняла 1 место среди ПОО области.
5. Организация и поддержка участия студента в областной пиар-акции «Позвони, если...», приуроченной к Дню детского телефона доверия, в создании видеоролика и детском телефоне доверия. Работа была отмечена в номинации «Особое мнение жюри».
6. Групповые и парные беседы (от 2 до 4 человек) в одной группе по коррекции взаимоотношений: профилактика и решение конфликтов, нормализация микроклимата (4 беседы).

### **Просветительское и психопрофилактическое направление**

1. Предоставление материалов для родителей на родительских собраниях в 5 группах 1 курса для знакомства с социально-психологической службой колледжа, поведенческими признаками у обучающихся, при которых необходимо обратиться за помощью к специалистам службы, и рекомендациями по общению с детьми-подростками, которые находятся в трудной ситуации. Также предоставлена информация о контактах организаций и учреждений области и региона, в которых оказывают экстренную и плановую психологическую помощь, и особенностях оказания этой помощи в данных учреждениях. Вся информация представлена в виде памяток, которые выданы на руки родителям.
2. Проведение областной Недели профилактики буллинга в колледже (сентябрь-октябрь): 1) в родительских чатах 5 учебных групп 2 курса и 1 группы 1 курса помещена ссылка на видео областного родительского по теме «Буллинг в школе: как помочь ребёнку» (120 родителей (законных представителей)); 2) в дистанционной группе для педагогов во ВК для 25 кураторов и других преподавателей размещены 6 ссылок на методические материалы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательном учреждении.

- 3 Проведение областной Недели психологии в колледже (октябрь): материалы для родителей (экстренная психологическая помощь), занятие в рамках «Разговоров о важном» (музыка как личностный ресурс).
- 4 Профилактика стресса, тревожности и страхов у первокурсников (118 человек из 5 групп), связанных с адаптацией к условиям колледжа, через групповые занятия с элементами тренинга (сентябрь).
- 5 Групповые занятия в группах 1 и 2 курсов по теме «Психологическое здоровье» в рамках Месяца Здоровья (март, 8 групп) и Недели психологии (апрель, 4 группы, всего 73 чел.). Всего 210 обучающихся. Информация представлена в сообществе «НЖК» во ВК (март, апрель).
- 6 Проведение конкурса буклетов ««Здоровый образ жизни — мой выбор!» Всего участвовало 15 групп. Представлено на конкурс 14 работ в электронном виде и 2 работ в бумажном виде. Подведены итоги и награждены победители и участники приказом директора на итоговых линейках. Материал опубликован в сообществе «НЖК» во ВК (март-апрель)
- 7 Проведение в рамках Единой областной Недели психологии конкурса среди студентов «Самый чуткий одноклассник» для развития эмпатии, доброжелательных отношений в группах. Приняли участие 3 группы. Информация опубликована в сообществе «НЖК» во ВК (апрель).
- 8 Публикация для родителей (законных представителей) в рамках Единой областной Недели психологии в родительских чатах телефонов горячих линий для родителей и психологическом консультировании в дистанционном формате. Всего информированы 348 человек в чатах 1 и 2 курсов. Материал опубликован в сообществе «НЖК» во ВК (апрель).
- 9 Публикация стендовой информации для педагогов в рамках Недели психологии по способам преодоления стресса (апрель).
- 10 Публикация материалов для обучающихся 1-2 курсов в ученических чатах 9 групп в сети ВКонтакте в рамках Недели психологической безопасности «Твоя психологическая безопасность», «Формула твоей безопасности». Информация доступна для 231 человека. Также информированы о публикации подписчики сообщества «НЖК» во ВКонтакте (май).
- 11 Публикация материалов для родителей (законных представителей) в рамках Недели психологической безопасности по теме «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям в кризисном состоянии» в 15 чатах 15 учебных групп: 1 курс – 5 групп, 2 курс – 6 групп, 3 курс – 4 группы. Предоставлена информация 323-м зарегистрированным родителям (законным представителям). Также информированы о публикации подписчики сообщества «НЖК» во ВКонтакте (май).
- 12 Проведение практических и теоретических учебных занятий курса «Психология общения» в группе 4Ф в объёме 52 академических часов.
- 13 Выступления в качестве основного докладчика на заседании МК по воспитательной работе на темы: 1) информация из ГБУ АО «Центр Надежда» по суицидальным намерениям несовершеннолетних в Архангельской области за 12 месяцев 2022 года (письмо от МКДНиЗП при администрации Няндомского муниципального района от 21.03.2023). Обзор в динамике результатов тестирования обучающихся 1 курса в течение последних трёх лет на склонность к

аутоагрессивному поведению; 2) «Знакомство с маркерами суицидального поведения несовершеннолетних (памятка для педработников и родителей) от Минобразования АО и ГБУ АО «Центр «Надежда» от 22.02.2023»; 3) «Знакомство с методическими рекомендациями по проведению в общеобразовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения (письмо Минпросвещения России, 2022)»; 4) «Знакомство с методическими материалами по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся - «Навигатор профилактики» и памятки педработникам по различным видам девиантного поведения обучающихся (письмо Минпросвещения России от 04.10.2022)»; 5) «Знакомство с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток, несуйцидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних (утв. КДНиЗП при Правительстве Архангельской области № 8/2 от 07.09.2017 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2019 постановление № 11/2 от 25.02.2022 постановление 2/2)»; 6) «Знакомство под роспись с изменениями в Методических рекомендациях по организации работы по профилактике суицидального и несуйцидального самоповреждающего поведения среди обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (утв. Приказом директора от 30.03.2023)». По каждому вопросу подготовлена презентация и предоставлена педколлективу. Оформлен протокол заседания ЦК (апрель).

### **Организационно-методическое направление**

1. Участие в организационном видеосовещании по проведению СПТ по ЕМ (ноябрь).
2. Годовое планирование работы социально-психологической службы (сентябрь)
3. Составление годового плана по профилактике суицидального поведения у обучающихся колледжа на 2022-23 уч. год (сентябрь); участие в составлении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
4. Ведение учётной документации: журнал учёта посещаемости групповых занятий; журнал учёта индивидуальных консультаций.
5. Участие в еженедельных совещаниях по планированию работы в учреждении.
6. Подготовка к проведению СПТ по ЕМ (ноябрь): списки обучающихся, подлежащих тестированию; сбор их согласий на участие; график проведения тестирования; инструктирование кураторов в подготовке и проведении СПТ по вопросам, входящим в их компетенцию; создание необходимых условий для проведения тестирования (кабинет, расписание, тестовый материал в электронной форме).

7. Организация лектория педагогов-психологов ГБОУ АО «Центр «Надежда» в ноябре: в 6 учебных группах 2 курса и гр. 3Ф (в рамках сотрудничества), а также занятия с педагогическим составом по теме: «Маркеры деструктивного поведения». Темы с обучающимися: «Про любовь» (3 занятия в трёх группах), «Конфликты и компромиссы» (1 занятие в 1 группе), «Прокрастинация» (1 занятие в одной группе), «На что потратить свою жизнь» (1 занятие в двух группах) (ноябрь).  
План занятий предварительно согласовывался с центром «Надежда», также предоставлялся районной КДН.
8. Подготовка отчётных документов (таблицы, справки, заключения) для администрации колледжа, Министерства образования АО, ГБУ АО «Центра «Надежда».
9. Участие в областных ВКС: «Организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся ПОО» (февраль), «Лучшие практики межведомственной профилактики» (февраль).
10. Организация лектория педагогов-психологов ГБОУ АО «Центр «Надежда» в апреле: в 6 учебных группах 1-3 (в рамках договора сотрудничества) на темы: «Про любовь» (1 занятие в одной группе), «Моё настоящее «Я» (1 занятие в 1 группе), «Энергетический напиток: ресурс или потеря?» (1 занятие в одной группе), «На пороге взрослой жизни» (1 занятие в одной группе), «Своё мнение» (1 занятие в одной группе), «На что потратить всю жизнь?» (психологическая игра в одной группе). Темы предварительно согласовывались по предпочтениям обучающихся. Всего приняли участие 122 обучающихся. Также было организовано сборное родительское собрание для родителей студентов 1-3 курсов на тему «Как поговорить с ребёнком о ПАВ?». Присутствовали 19 человек (апрель). План занятий предварительно согласовывался с центром «Надежда».
11. Организация и проведение Месяца здоровья с 3 марта по 7 апреля.
12. Обучение по программе повышения квалификации по теме: «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (72 ч) в ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва (март, 2 специалиста).
13. Участие во всероссийской стратегической сессии «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС-центров» (май, 1 специалист).
14. Участие в работе ЦК по воспитательной работе в течение учебного года.

Работа в прошедшем году реализовывалась по всем направлениям деятельности практически в полном объёме. Традиционно осенью продолжалась работа по диагностике обучающихся 1 курса на склонность к девиантному поведению. Инициировано участие 133 из 141 обучающегося (94 %, на 4 % меньше, чем в прошлом году). С обобщёнными результатами ежегодно знакомится руководство и педколлектив колледжа через справки и выступления на заседаниях ЦК. Традиционно в ноябре прошло СПТ по ЕМ. В этом году тестирование проходило с изменениями (обучающиеся сразу видят свой результат) и в сжатые сроки, что потребовало повышенной оперативности и организованности. В этом году не было выявлено обучающихся с явным риском употребления ПАВ, в связи с чем не осуществлялось медобследование. Участвовало

больше студентов, чем в прошлом году (518 чел. – 94,5 % от колледжа; в прошлом году обследовались 504 чел. – 87,8 %). В этом году областных тематических недель, в которых принял участие колледж, было больше: 2 Недели психологии (ноябрь, апрель), Неделя психологической безопасности (май), Неделя профилактики буллинга (октябрь). Кроме того, обучающиеся приняли участие в двух областных конкурсах, посвящённых Дню детского телефона доверия (1 место и победа в номинации). Благодаря этому просветительская работа среди участников образовательного процесса имеет всё больший охват и регулярность в течение всего года. Более значимо, чем в прошлом году, прошёл Месяц здоровья: использовались различные и разнообразные формы работы с обучающимися (конкурсы, исследования, конференция, флэшмоб, акции, классные часы, спортивные соревнования), был больший охват участников (обучающиеся всех групп 1-3 курсов). Теснее осуществлялось сотрудничество с «Центром «Надежда»: прошли лекции, а два лектория (ноябрь, апрель). Было проведено не 6 занятий в 6 группах, а 12 занятий в 12 группах 1-3 курсов. Также прошло занятие для педагогов по деструктивному поведению и родительское собрание по профилактике употребления ПАВ. Традиционно проводилось социометрическое исследование в учебных группах 1-3 курсов. В этом году удалось значительно увеличить охват: приняли участие все группы 1-2 курсов и 4 группы 3 курса. Участвовало 394 из 398 чел. (в прошлом году – 236 чел.). Кураторы групп ознакомлены с обобщёнными результатами. Увеличился объём просветительской и профилактической работы, в том числе через публикацию материалов в родительских и учебных чатах, в сообществе «НЖК» во ВКонтакте. Приверженность принципам работы с клиентами считаем самым важным условием оказания эффективной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно: 1) уважение, (конфиденциальность, осведомлённость, добровольное согласие, самоопределение); 2) компетентность (профессиональная этика, адекватная оценка своих возможностей, профессиональное развитие); 3) ответственность (основная ответственность, ненанесение вреда, решение этических дилемм); 4) честность (осознание своих возможностей, прямота и открытость, избегание конфликта интересов, ответственность и открытость перед коллегами), а также психологическое просвещение. Для успешной работы крайне важно доверие участников образовательного процесса к специалистам службы, что мы стремились беречь и поддерживать.

Руководитель социально-психологической

службы, педагог-психолог:  (Фатина Н. Н.)