

**Приложение 5**  
к ОПОП по специальности 23.02.04  
Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования на железнодорожном  
транспорте

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

**по профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов**

**по профессии 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Перечень профессиональных компетенций (программ профессионального обучения)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Выполнение работ по профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
	Выполнение работ по профессии 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**по профессии « Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов»:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; выполнения технического обслуживания, ремонта устранения неисправностей систем, узлов, агрегатов строительных машин;</li> <li>- технологии сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные операции технического осмотра, обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- выполнять основные операции демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- применять методы обработки материалов;</li> <li>- производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>- читать кинематические схемы основных систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- выполнять комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин;</li> <li>- выполнять основные операции монтажа и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- собирать электрические цепи и проверять их работу;</li> <li>- читать кинематические, электрические и гидравлические схемы;</li> <li>- выполнять электромонтажные работы;</li> </ul>
Знать	- конструкции и устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных

	<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения и особенности взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>- методику выполнения технологических операций технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - правила чтения технической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- меры безопасности труда при выполнении технического осмотра строительных машин;</li> <li>- методы выявления неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- методику выполнения обслуживания систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности труда при выполнении обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- основные понятия и термины кинематики механизмов, со-противления материалов, требований к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;</li> <li>- основные понятия гидростатики и гидродинамики;</li> <li>- методы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности труда при выполнении работ по сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин; -- способы графического представления пространственных образов и схем;</li> <li>- методику преобразования электрической энергии;</li> <li>- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;</li> <li>- методики расчета электромагнитных параметров</li> </ul>
--	---

**по профессии «Машинист железнодорожно-строительных машин»:**

Иметь практический опыт	управления специальным железнодорожным подвижным составом, - технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного)
уметь	-применять методики по управлению силовыми, крановыми установками и другими специальными механизмами и устройствами специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного) определенного типа и назначения в соответствии с присвоенным разрядом при выполнении ремонтных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; -выполнять маневровые работы специальным железнодорожным подвижным составом (несамоходным)
знать	-назначения, устройства, правил эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного) -способы устранения неисправностей работы узлов и механизмов и регламента ведения переговоров

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 510,

Из них на освоение МДК – 150,

в том числе, промежуточная аттестация: 72, самостоятельная работа: 20 ч

На практики- 288 ч, в том числе

производственную практику : 288 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа <sup>20</sup>		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики			
			Обучение по МДК			В том числе				Учебная	Производственная
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПК 6.1, 6.2 ОК 01-04, 09, 10	Раздел 1. Технология выполнения работ по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	-	-		<b>8</b>			
ПК 6.1, 6.2 ОК 01-04, 09, 10	Раздел 1. Технология выполнения работ по рабочей профессии 13702 Машинист железнодорожно-строительной машины	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	-	-		<b>12</b>			
ПК 6.1, 6.2 ОК 01-04, 09, 10	Производственная практика, часов	<b>288</b>					<b>288</b>				
	Квалификационный экзамен	<b>72</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	-		<b>288</b>	<b>-20</b>			

Содержание обучения по профессиональному модулю  
**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям:  
**18542** Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов;  
**13702** Машинист железнодорожно-строительной машины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание ,практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:</b> <b>Раздел 1. Технология выполнения работ по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	<b>1.Разборка–сборканеподвижныхразъёмныхсоединений</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Содержание		
	Видынеподвижныхразъёмныхсоединений.Правила безопасного выполнения работ.		
	Подготовкарбочихместиоборудования.Порядоквыполнениякрепежныхработ.		
	Разборка – сборка разъёмных соединений.		
	Разборка–сборка шпоночных соединений.		
	Разборка– сборка шлицевых соединений.		
	Разборка–сборка конических соединений. Уборка рабочих мести оборудования.		
	<b>2.Разборка–сборка механизмов вращательного движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Содержание		
	Особенности вращательного движения.Правилабезопасноговыполненияработ.		
	Подготовка рабочих мест и оборудования		
	Разборка–сборка составных валов и муфт.		
	Разборка–сборка узлов с осями и пальцами.		
	Разборка–сборка узлов с подшипниками скольжения.		
	Разборка–сборка узлов с подшипниками качения. Уборка рабочих мести оборудования		
	<b>3.Разборка–сборка механизмов передачи движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Содержание		
	Виды механизмов передач движения. Правила безопасного выполнения работ.		
Подготовка рабочих мести оборудования.			
Разборка–сборка ремённой передачи.			
Разборка–сборка цепной передачи.			

Разборка–сборка зубчатых передач.		
Уборка рабочих мест и оборудования		
<b>4.Разборка–сборкаузловсплоскими поверхностями</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
Типы соединений с плоскими поверхностями.Правила безопасного выполнения работ.		
Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
Разборка–сборка узлов с неподвижным соединением деталей.		
Разборка–сборка узлов с подвижным соединением деталей(сборка узлов с направляющими).		
Уборка рабочих мест и оборудования		
<b>5.Разборка–сборкагидравлическихипневматическихприводови передач</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
Особенностиразборки–сборкигидравлическихипневматическихприводовипередач.		
Правила безопасного выполнения работ.		
Разборка – сборка трубопроводов.		
Разборка – сборк анасосов.		
Разборка – сборка фильтров.		
Разборка–сборка элементов пневматического привода.		
Уборка рабочих мест и оборудования		
Разборка и сборка центробежного насоса.		
Цели и задачи комплексной работы при разборке и сборке центробежного насоса.		
Правила безопасного выполнения работ.		
Подготовка рабочего места , оборудования.		
Комплексная практическая работа по разборке и сборке центробежного насоса.		
<b>6.Разборка–сборкадефектацией</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
<b>Редуктор червячный</b>		
Подготовка рабочих мест,инструментов и оборудования.		
Разборка–сборка червячного редуктора.		
Замер основных размеров деталей.		
Дефектация деталей.		
Уборка рабочих мест и оборудования		

<b>Редукторцилиндрический</b>		
Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
Разборка–сборка червячного редуктора.		
Замер основных размеров деталей.		
Дефектация деталей.		
Уборка рабочих мест и оборудования		
<b>7.Демонтаж– монтаж</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
Бензоэлектрический агрегат АБ–2Т(демонтаж–монтаж капота, глушителя, воздушного фильтра)		
Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
Демонтаж–монтаж капота, глушителя, воздушного фильтра.		
Очитка сопряженных поверхностей.		
Замена прокладок.		
Использование герметиков и консистентных смазок.		
Уборка рабочих мест и оборудования.		
<b>8.Разборка–сборка с проведением технического обслуживания</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
<b>Разборка–сборка двухколodочного тормоза с проведением технического обслуживания</b>		
Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
Разборка–сборка двухколodочного тормоза.		
Проведение технического обслуживания подвижных, шарнирных соединений.		
Использование консистентных смазок.		
Регулировка после сборки.		
Уборка рабочих мест и оборудования.		
<b>Снятие-установка ремней привода вентилятора двигателя Дб с последующей регулировкой</b>		
Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
Снятие ремней привода вентилятора двигателя Дб.		
Очистка поверхностей шкивов.		
Смазка подшипников.		

	Установка ремней привода вентилятора двигателя Д6.		
	Регулировка натяжения ремней привода вентилятора двигателя Д6.		
	Уборка рабочих мест и оборудования.		
	<b>Демонтаж-монтаж ролика роликового конвейера укладочного крана УК25/9 с разборкой - сборкой с проведением технического обслуживания</b>		
	Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
	Демонтаж ролика роликового конвейера укладочного крана УК25/9.		
	Разборка-сборка ролика роликового конвейера укладочного крана УК25/9 с проведением технического обслуживания.		
	Монтаж ролика роликового конвейера укладочного крана УК25/9.		
	Регулировка положения ролика на конвейере.		
	Уборка рабочих мест и оборудования.		
	<b>Снятие-установка крышки буксового узла турного вагона с проведением технического обслуживания и заменой тормозной колодки.</b>		
	Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.		
	Снятие крышки буксового узла турного вагона.		
	Очитка сопряженных поверхностей.		
	Замена старых смазочных материалов новыми.		
	Проверка состояния буксового подшипника.		
	Установка крышки буксового узла турного вагона.		
	Замена тормозной колодки.		
	Уборка рабочих мест и оборудования.		
	<b>Оформление документации по итогам практики</b>		
<b>Раздел 2. Технология выполнения работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно - строительной машины</b>		<b>108</b>	
<b>МДК04.02 Технология выполнения работ по профессии и рабочего Машинист железнодорожно - строительной машины</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК7.1., ПК7.3., ОК01.– ОК 08., КК01.– КК 08.
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. 2. Светофоры на железнодорожном транспорте 3. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте 4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава 5. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги специальные указатели		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>	

	Практическое занятие 10. Порядок ограждения препятствий для движения И мест производства работ	2/2	
	Практическое занятие 11. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов	2/2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01.– ОК 08., КК 01.– КК 08.
	1. Общие положения ИДП. 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях 4. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом на комбинированном ходу (самоходным) 2. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной) 3. Ведение и транспортирование железнодорожно-строительных машин 4. Технология производства работ железнодорожно-строительными машинами		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	Практическое занятие 13. Регулировка и настройка рабочих органов железнодорожно - строительных машины	4/4	
	Практическое занятие 14. Выбор скорости и траектории движения специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) по автомобильной дороге	4/4	
	Практическое занятие 15. Регламент выполнения работ по приведению железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в транспортное положение для транспортирования ее к месту выполнения работ	4/4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 7.1.,

<b>Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</b>	1. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения 2. Действия бригад самоходной железнодорожно – строительной машины при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на Инфраструктуре ОАО«РЖД»		ПК7.3., ОК01.– ОК 08., КК01.– КК 08.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие 16. Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	4/4	
	1. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) 2. Порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу с использованием сети передачи данных 3. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной) 4. Порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно - строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных 5. Нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>26/26</b>	
	Практическое занятие 17. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию экипажной части	2/2	
	Практическое занятие 18. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию ДВС	4/4	
	Практическое занятие 19. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию тормозного оборудования	4/4	

1. Порядок обслуживания оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) 2. Правила наладки, регулировки оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) 3. Способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) 4. Нормы расхода запасных частей для железнодорожного подвижного состава соответствующего типа		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
Практическое занятие 24. Техническое обслуживание и ремонт экипажной части	2	
Практическое занятие 25. Техническое обслуживание и ремонт ДВС	4	
Практическое занятие 26. Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования	4	
Практическое занятие 27. Техническое обслуживание и ремонт рабочих органов	4	
Практическое занятие 28. Техническое обслуживание и ремонт силового оборудования	2	
Практическое занятие 29. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	4	
Практическое занятие 30. Техническое обслуживание и ремонт пневматического оборудования	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>12</b>	
Подготовка практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с основной нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		

<p><b>ПП.04 Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ</b>  Управление железнодорожно-строительными машинами.  Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин Ремонт железнодорожно-строительных машин</p>	<b>180</b>	ПК7.1., ПК7.2., ПК7.3., ПК7.4., ОК01.– ОК 08., КК01.– КК 08.
<b>Всего:</b>	<b>510 ч</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов реализуется в следующих учебно-производственных помещениях: *учебном кабинете:*

- Технической эксплуатации путевых и строительных машин  
*мастерских:* - Слесарно-монтажные; Механообрабатывающие; Электромонтажные Электросварочные;

*полигоне:*

- технического обслуживания и ремонта путевых и строительных машин, оборудованного натурными образцами путевых машин;
- Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы,

Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSPOE I Microsoft Windows 7/8.1

Professional

Сервисы ЭИОС Оп ИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб. пособие - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.- 182 с
2. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб. пособие - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016.- 420 с."
3. Шатров, М.Г. Двигатели автотракторной техники: учебник. - М.: КноРус, 2016
4. Кравникова А.П. Осуществление деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава: учебное пособие. - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016
5. Кирпатенко, А.В. Диагностика технического состояния машин: учеб. пособие. - М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2017
6. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение и слесарное дело: учебник/ Ю.Т.Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2013. — 293 с. — НПО и СПО.
2. Технология токарной обработки. Л.И.Вереина, Из-во «Феникс», СПО, 2017
3. Основы слесарных и сборных работ. Б.С. Покровский. Учебник 7-е изд. - М.: «Академия», СПО, 2017
4. Технология электромонтажных работ. М.Ю.Сибикин, Ю.Д.Сибикин. - М.: «Форум», СПО, 2017.
5. Общая технология электромонтажных работ. С.В. Григорьева - М.: «Академия», СПО, 2017
6. Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборных работ: учебник/Б.С. Покровский. - 7-е изд. - М.: «Академия», СПО, 2017
7. Инструкция по техническому обслуживанию специального подвижного состава железных дорог Российской Федерации. ЦРБ 934 от 13.02.2003 г., М. МПС РФ, 2003
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф.- Новоуральск, ООО Новоуральская типография, 2017.- 574 с.: цв. ил.
9. Правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО "РЖД" от 29.12.2011 г. N 2852р
10. Положение о системе планово-предупредительного ремонта специального железнодорожного подвижного состава и механизмов инфраструктурного комплекса открытого акционерного общества «Российские железные дороги » № 659р. От 14.03.2014.
11. Руководство по приведению в транспортное положение, транспортированию и порядку сопровождения специального подвижного состава ОАО "РЖД", утвержденного распоряжением ОАО "РЖД" от 23 декабря 2010 г. N 2697р
12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2000 г № ЦПО-3.200 «Типовая Инструкция по

техническому обслуживанию гидрооборудования железнодорожно-строительных машин».

**Периодические издания:**

Вестник транспорта

Железнодорожный транспорт

Транспорт России

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС.-Режим доступа:  
<http://mindload.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс»- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа:<https://umczt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»-Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU-Режим доступа:<https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт»-Режим доступа:<https://urait.ru/>

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля ПМ.04  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:18542  
Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов осуществляется преподавателем в  
процессе выполнения работ на практике, ведения дневника и выполнения отчета.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения  
профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого  
экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, /  
не освоен».

**ПМ.04**

**Экзамен (квалификационный)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение периодического осмотра всех элементов машины и устранение возникших неисправностей;</li> <li>-Проведение работ по периодическому техническому обслуживанию рабочих органов машины;</li> <li>-Определение периодичности проведения технического обслуживания, ремонта машин и определение порядка выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (для различных типов машин);</li> <li>-Составление дефектных ведомостей на машину;</li> <li>-Подготовка машин к ремонту;</li> <li>-Сдача машин, механизмов и оборудования в ремонт;</li> <li>-Проведение работ по ремонту машин;</li> <li>-Испытание и контроль качества отремонтированных машин;</li> <li>-Регулировка и наладка рабочих механизмов машины после ремонта;</li> <li>-Прием машин,механизмов и оборудования из ремонта;</li> <li>-Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и механизмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ведение дневника,</li> <li>-Выполнение отчета.</li> <li>-Квалификационный экзамен.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожных пути Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК.9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские: «Слесарная», «Механообрабатывающая», «Электромонтажная», «Электросварочная»,

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы, полигоны**

Полигон «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин».

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Печатные издания<sup>22</sup>**

1. Елманов, В. Д. Конструкции элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин [Текст] / В. Д. Елманов. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
2. Кравникова, А. П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин [Текст] : учеб. пособие. / А. П. Кравникова. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
3. Кравникова, А. П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин [Текст] : учеб. пособие / А. П. Кравникова. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

#### **3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бабич, А. В. Ремонт машин в строительстве и на ж.-д. транспорте [Электронный ресурс] / А. В. Бабич, А. Л. Манаков, С. В. Щелоков. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 123 с. – Режим доступа: <http://umczt.ru/books/34/2512>.
-

2. Багажов, В. В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] / В. В. Багажов, В. Н. Воронков. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 427 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/2514/>.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04-ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности		

	философии экзистенциализма и психоанализа		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии		
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Сравнение философской, научной и религиозной истин		
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обоснование глобальных проблемах современности с точки зрения философии		
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места

преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д), локальная сеть с выходом в Internet.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### Печатные издания<sup>25</sup>

1. Ивин, А.А. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.
2. Матяш, Т.П. Основы философии [Текст] : учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.
3. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич, П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.

---

<sup>25</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>- описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

