

Аннотации

к рабочим программам профессионального цикла по профессии СПО 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Аннотации к рабочим учебным программам общепрофессиональных дисциплин

ОП. 01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» (далее Программа) предназначена для изучения экономических и правовых основ профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Содержание программы «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование экономической и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- понимание особенностей развития экономики на железнодорожном транспорте, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;
- развитие экономического и правового мышления, умение принимать рациональные решения, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую и правовую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в профессиональной;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование компетенции обучающегося, позволяющие ему осуществлять профессиональную деятельность в профессиональной области:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических и правовых знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования экономической и правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только экономическую и правовую грамотность, но умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в экономическом и правовом пространстве.

Изучение дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- формировании правовой грамотности обучающихся, повышение уровня правовой компетентности
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования (ППКРС).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с экономической и правовой информацией. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономические и профессиональные основы профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
2. Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
4. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные принципы рыночной экономики;
2. Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
3. Особенности продукции железнодорожного транспорта;
4. Принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
5. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
6. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
7. Формы оплаты труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	51
в том числе:	
лекции	38
практические занятия (45 минут)	11
лабораторные занятия (45 минут)	0
контрольные работы	7
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) «Охрана труда» предназначена для изучения «Охраны труда» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы дисциплины «Охрана труда» направлено на достижение следующих целей:

- пользоваться правовыми документами по охране труда;
- производить выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты;
- производить анализ травмоопасных факторов;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций;
- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной транспортной среды, виды опасных и вредных факторов;
- причины ошибочных действий человека;
- возможности повышения эффективности трудовой деятельности;
- основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда;
- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной

программ СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 часов,

самостоятельной работы обучающихся 25 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Освоение дисциплины направлено на освоение следующих личностных результатов:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с учащимися, преподавателями.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
8. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

Метапредметными результатами являются:

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
7. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

Освоение содержания дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **проводник на железнодорожном транспорте** в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Общие:

- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной транспортной среды, виды опасных и вредных факторов:
 - причины ошибочных действий человека;
 - возможности повышения эффективности трудовой деятельности;
 - основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда;
 - инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта,
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
 - организационных основ охраны труда на предприятии
 - безопасные приемы выполнения работ, средства и методы обеспечения безопасных условий труда.
 - о степени опасности и вредности и вредного воздействия электрического тока на человека; способы предупреждения от поражения электрическим током
 - требования безопасности в аварийных ситуациях, способы и средства тушения пожара.
 - правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

Профессиональные:

- пользоваться правовыми документами по охране труда;
- производить выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты;
- производить анализ травмоопасных факторов;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций;
- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.
- пользоваться правовыми нормативными документами по ОХТ;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- производить оценку условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности трудового процесса
- обслуживать пассажиров в пути следования, вагон и его оборудования
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций, выбирать средства защиты
- способы и средства тушения пожара
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия (практические работы)	14
контрольные работы	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в формате дифференцированного зачета.</i>	2

ОП. 03 «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Общий курс железных дорог» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Общий курс железных дорог», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Общий курс железных дорог» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является основой для разработки рабочих программ. В которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа, может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы: рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

ОП.04. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передачу информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использование изученных прикладных программных средств.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по соблюдению правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, созданию, редактированию, оформлению, сохранению, передачи информационные объекты различного типа с помощью

современных информационных технологий, использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, использованию изученных прикладных программных средств

Предметных: формирование представлений об информационных технологиях в современном мире;
 формирование представлений об инструментальных средствах информационных технологий в современном мире;
 применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
 овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы с различной информацией;
 овладение знаниями и умениями, необходимыми для реализации информационных процессов в своей профессиональной деятельности;
 воспитание информационной культуры;
 Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1. Умения:
У-1- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; У-2- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; У-3- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; У-4- использовать изученные прикладные программные средства.
2. Знания:
З-1- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З-2- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; З-3- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; З-4- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	17

практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности. Объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач, умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов, с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров. Использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и несохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте правил технической эксплуатации в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводник на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь основные сведения о:

- структура железнодорожного транспорта;
- категории железных дорог;
- элементы железнодорожного пути;
- основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;
- классификация тягового подвижного состава;
- классификация вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов;
- назначение отдельных пунктов и их классификацию;
- устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;
- схему электроснабжения железных дорог;
- формирование рабочих поездов, составление схем формирования поездов;

- требования безопасности к организации работ и при выполнении работ с применением путевых машин;
- формы выдачи предупреждений, оформление их в Журнале осмотра путей и стрелочных переводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изображать очертания габаритов, определять вид негабаритности,
- определять основные части одиночного стрелочного перевода,
- нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции,
- определять (по внешнему виду) тип и назначение вагона, анализировать его характеристики,
- изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.
- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

<p>Общие компетенции</p> <p>ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>экспертное наблюдение на занятиях, оценка выполнения конспектов, сообщений, презентаций, устный опрос</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на</p>

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	практических занятиях
---	-----------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.05. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Основы культуры профессионального общения» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы культуры профессионального общения» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями различных способов обслуживания пассажиров, принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для профессии по ППКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 12719 Кассир билетный; 17334 Проводник пассажирского вагона; 17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 51 час; самостоятельной работы обучающегося — 25 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение

использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте различных видов транспорта в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводник на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения
1. Профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
2. Общие компетенции:
ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОПВ. 07 Правила технической эксплуатации и инструкции

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Правил технической эксплуатации и инструкции» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Правила технической эксплуатации и инструкции» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы: рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь основные сведения о:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте правил общего курса железных дорог в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводник на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь основные сведения о:

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах, применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- назначении отдельных пунктов;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3. Профессиональные компетенции:
ПК 2.1. наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
4. Общие компетенции:
ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК -2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические работы	<i>4</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>36</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ПассажиРОВ В ПуТИ следования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения «Обслуживание пассажиров в пути следования» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обслуживание пассажиров в пути следования» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и правил обслуживания пассажиров в пути следования, привитие навыков комплексного подхода к решению проблем пассажиров, а также воспитание у них чувства особой ответственности за жизнь пассажиров и за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС).

Программа профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание пассажиров в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 43.01.06 «Проводник пассажирского вагона».

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 426 часов, в том числе:

- включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 60 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 468 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров;

использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и несохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах по обслуживанию пассажиров; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемые системные меры в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

Освоение содержания профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводник пассажирского вагона.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обслуживание пассажиров в пути следования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч			Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная **
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1–ПК. 4	МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ	90	60	5	30	-	-
ПК 1–ПК. 4	МДК 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	90	60	7	30		-
	Учебная практика	72		70		72	
	Производственная практика	468		464			468
	Всего	720	120	543	60	72	468

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания пассажиров в пути следования;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» может быть использована для

профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- применение светофоров;
- обязанностях проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностной инструкции проводника пассажирского вагона;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- принципах работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правилах оформления проездных документов и порядок их учета;
- технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- об организации движения поездов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3. Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест. ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
4. Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных

образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания пассажиров в пути следования;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Производственная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания производственной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания учебной практики ПМ.01 «Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- применение светофоров;
- обязанностях проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностной инструкции проводника пассажирского вагона;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- принципах работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правилах оформления проездных документов и порядок их учета;
- технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядке получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- об организации движения поездов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

3. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
 ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
 ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
 ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

4. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	468
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>6</i>

ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения «Обслуживания вагона и его оборудования в пути следования» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и правил обслуживания вагонов в пути следования, привитие навыков комплексного подхода к решению проблем по неисправностям вагонного оборудования, а также воспитание у них чувства особой ответственности за жизнь пассажиров и за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС).

Программа профессионального модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
4. Обслуживать последний вагон.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 43.01.06 Проводник пассажирского вагона;

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 804 часа, в том числе:

включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 176 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 88 часов;

производственной практики — 540 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров;

использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и несохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах по обслуживанию вагона; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч			Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная*
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК. 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	264	176	32	88	-	-
УП.02.	Учебная практика	108		-		108	
ПП.02	Производственная практика	432		536			540
	Всего	804	176	568	88		540

ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» направлено на достижение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок.
- содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря.
- обслуживание последнего вагона.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС

по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной практики в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания учебной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- применение светофоров;
- обязанностях проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностной инструкции проводника пассажирского вагона;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- принципах работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правилах обслуживания вагона в пути следования;
- об организации движения поездов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
 ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
 ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
 ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	72
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения

производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания вагона и его обслуживания в пути следования;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Производственная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания производственной практики ПМ.02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- применение светофоров;
- обязанностях проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностной инструкции проводника пассажирского вагона;
- основных требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- принципах работы системы отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правилах обслуживания вагона в пути следования;
- об организации движения поездов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3. Профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки. ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.
4. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	432
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>6</i>

ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями

принципов, условий и правил сопровождение грузов и спецвагонов, привитие навыков комплексного подхода к решению проблем пассажиров, а также воспитание у них чувства особой ответственности за выполнение должностной инструкции и за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС).

Программа профессионального модуля «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Сопровождение грузов и спецвагонов»

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии по ППКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК 3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

12719 Кассир билетный;

17334 Проводник пассажирского вагона;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

2.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1. Умения:
У-1 принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; У-2 обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; У-3 осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических

средств охраны и сигнализации;
У-4 обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
У-5 обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
У-6 обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.

2.Знания:

З-1 порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
З-2 устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
З-3 инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
З-4 требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
З-5 порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

3. Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

4. Общие компетенции:

ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК -2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

2.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов и производственная практика -72 часа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.03.«Сопровождение грузов и спецвагонов» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов, соблюдения нормативных указаний, выполнения плана перевозок грузов в спецвагонах;

использование основных операций, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформировать представление о роли и месте сопровождения грузов обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения классификации информации; сформированности представлений об универсальном и специализированном подвижном составе; о сущности автоматизированных системах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания профессионального модуля Сопровождение грузов и спецвагонов является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Проводника по сопровождению грузов и спецвагонов», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4.1. Объем

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
Практические занятия	20
контрольные работы	3
производственная практика	72
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	25
Дифференцированный зачет	2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы Рабочая программа производственной практики является частью основного профессионального цикла программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 «ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» в части освоения квалификации:

– проводник на железнодорожном транспорте;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке;
2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования;
3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте в области оказания услуг по обслуживанию перевозки грузов железнодорожным транспортом. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению ;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкций периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

72 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по выбранной профессии.

Код ПК(ОК)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения профессионального модуля «Выполнения работ кассира билетного» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «Выполнения работ кассира билетного», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Выполнения работ кассира билетного» направлено на достижение следующих целей:

- вооружение обучающихся знаниями правил взаимодействия с клиентами;
- ведения оперативного учета;
- обработки перевозочных документов;
- привитие навыков оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращения им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке, а также воспитание у них чувства особой ответственности за

обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа профессионального модуля «Выполнения работ кассира билетного» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 23372 Кассир билетный.

Место профессионального модуля в учебном плане:

профессиональный модуль изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля «Выполнение работ кассира билетного» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по оформлению и продаже пассажирам проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов, обеспечению выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.

Предметных: формирование представлений об информационных технологиях в современном мире;
 формирование представлений об инструментальных средствах информационных технологий в современном мире;
 применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
 овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы с различной информацией;
 овладение знаниями и умениями, необходимыми для реализации информационных процессов в своей профессиональной деятельности;
 воспитание информационной культуры;
 Освоение содержания профессионального модуля «Выполнение работ кассира билетного» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника на железнодорожном транспорте.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ кассира билетного**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1. Умения:
У- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; У-2 обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.
2. Знания:
З-1 правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; З-2 тарифы, порядок расчета стоимости проезда; З-3 схемы расположения мест в вагонах; З-4 схему железных дорог; З-5 расписание движения поездов; З-6 инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств; З-7 установленную отчетность; З-8 правила взаимодействия с клиентами; З-9 правила ведения оперативного учета; З-10 технологию обработки проездных и перевозочных документов; З-11 нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых); З-12 порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности; З-13 правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.
3. Профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке
4. Общие компетенции:

ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	45
практические занятия	11
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного», в соответствии с

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания пассажиров;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанностях билетного кассира;
- должностной инструкции билетного кассира;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- правилах оформления проездных документов и порядок их учета;
- об организации движения поездов

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

3. Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
--

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
--

4. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
--

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем программы учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	2

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО **УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания пассажиров;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного»

уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания программы учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;

- обязанностях билетного кассира;
- должностной инструкции билетного кассира;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- правилах оформления проездных документов и порядок их учета;
- об организации движения поездов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3. Профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
4. Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем программы учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области назначения железнодорожного транспорта при оказании услуг по перевозке пассажиров;
- усвоение основных правил обслуживания пассажиров;
- освоение системы организации движения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение

работ кассира билетного» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Производственная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обслуживанию пассажиров в пути следования;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли железнодорожного транспорта в вопросах оказания услуг по перевозке пассажиров железными дорогами;

уверенное использование железнодорожной терминологии и символики;

владение основными принципами организации движения поездов, применение сигналов с целью недопущения нарушения безопасности движения.

Освоение содержания учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ кассира билетного» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проводника пассажирского вагона железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанностях билетного кассира;
- должностной инструкции билетного кассира;
- основных требованиях Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правилах и условиях проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условиях перевозки ручной клади и багажа;
- правилах оформления проездных документов и порядок их учета;
- об организации движения поездов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
3. Профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
4. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

