




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
Совет ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный колледж»
Председатель Совета 
/Т.М.Мальгина/



Утверждаю 
Директор колледжа /Т.И.Матевосян

Приказ № 6 от «06» 02 2023 г.

Протокол № 13 от «03» февраля 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

2023-02-03

Няндом

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (далее НЖК) разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов [от 07.05.2013 N 99-ФЗ](#), [от 07.06.2013 N 120-ФЗ](#), [от 02.07.2013 N 170-ФЗ](#), [от 23.07.2013 N 203-ФЗ](#), [от 25.11.2013 N 317-ФЗ](#), [от 03.02.2014 N 11-ФЗ](#), [от 03.02.2014 N 15-ФЗ](#), [от 05.05.2014 N 84-ФЗ](#), [от 27.05.2014 N 135-ФЗ](#), [от 04.06.2014 N 145-ФЗ](#), [от 04.06.2014 N 148-ФЗ](#), [от 28.06.2014 N 182-ФЗ](#), [от 21.07.2014 N 216-ФЗ](#), [от 21.07.2014 N 256-ФЗ](#), [от 21.07.2014 N 262-ФЗ](#), [от 31.12.2014 N 489-ФЗ](#), [от 31.12.2014 N 500-ФЗ](#), [от 31.12.2014 N 519-ФЗ](#), [от 02.05.2015 N 122-ФЗ](#), [от 29.06.2015 N 160-ФЗ](#), [от 29.06.2015 N 198-ФЗ](#), [от 13.07.2015 N 213-ФЗ](#), [от 13.07.2015 N 238-ФЗ](#), [от 14.12.2015 N 370-ФЗ](#), [от 29.12.2015 N 388-ФЗ](#), [от 29.12.2015 N 389-ФЗ](#), [от 29.12.2015 N 404-ФЗ](#), [от 30.12.2015 N 452-ФЗ](#), [от 30.12.2015 N 458-ФЗ](#), [от 02.03.2016 N 46-ФЗ](#), [от 02.06.2016 N 165-ФЗ](#), [от 02.06.2016 N 166-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 227-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 286-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 290-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 305-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 306-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 312-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 313-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 359-ФЗ](#), [от 01.05.2017 N 93-ФЗ](#), [от 29.07.2017 N 216-ФЗ](#), [от 05.12.2017 N 392-ФЗ](#), [от 29.12.2017 N 473-ФЗ](#), [от 19.02.2018 N 25-ФЗ](#), [от 07.03.2018 N 56-ФЗ](#), [от 27.06.2018 N 162-ФЗ](#), [от 27.06.2018 N 170-ФЗ](#), [от 03.07.2018 N 188-ФЗ](#), [от 29.07.2018 N 271-ФЗ](#), [от 03.08.2018 N 317-ФЗ](#), [от 03.08.2018 N 329-ФЗ](#), [от 03.08.2018 N 337-ФЗ](#), [от 25.12.2018 N 497-ФЗ](#), [от 06.03.2019 N 17-ФЗ](#), [от 01.05.2019 N 85-ФЗ](#), [от 17.06.2019 N 140-ФЗ](#), [от 26.07.2019 N 232-ФЗ](#), [от 01.10.2019 N 328-ФЗ](#), [от 02.12.2019 N 403-ФЗ](#), [от 02.12.2019 N 411-ФЗ](#), [от 27.12.2019 N 478-ФЗ](#), [от 27.12.2019 N 515-ФЗ](#), [от 06.02.2020 N 9-ФЗ](#), [от 01.03.2020 N 45-ФЗ](#), [от 01.03.2020 N 47-ФЗ](#), [от 18.03.2020 N 53-ФЗ](#), [от 24.04.2020 N 147-ФЗ](#), [от 25.05.2020 N 158-ФЗ](#), [от 25.05.2020 N 159-ФЗ](#), [от 08.06.2020 N 164-ФЗ](#), [от 08.06.2020 N 165-ФЗ](#), [от 31.07.2020 N 303-ФЗ](#), [от 31.07.2020 N 304-ФЗ](#), [от 08.12.2020 N 399-ФЗ](#), [от 08.12.2020 N 429-ФЗ](#), [от 30.12.2020 N 517-ФЗ](#), [от 17.02.2021 N 10-ФЗ](#), [от 24.03.2021 N 51-ФЗ](#), [от 05.04.2021 N 85-ФЗ](#), [от 20.04.2021 N 95-ФЗ](#), [от 30.04.2021 N 114-ФЗ](#), [от 30.04.2021 N 127-ФЗ](#), [от 26.05.2021 N 144-ФЗ](#), [от 11.06.2021 N 170-ФЗ](#), [от 28.06.2021 N 221-ФЗ](#), [от 02.07.2021 N 310-ФЗ](#), [от 02.07.2021 N 320-ФЗ](#), [от 02.07.2021 N 321-ФЗ](#), [от 02.07.2021 N 322-ФЗ](#), [от 02.07.2021 N 351-ФЗ](#), [от 30.12.2021 N 433-ФЗ](#), [от 30.12.2021 N 472-ФЗ](#), [от 16.04.2022 N 108-ФЗ](#), [от 11.06.2022 N 154-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 253-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 262-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 271-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 295-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 296-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 298-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 299-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 300-ФЗ](#), [от 14.07.2022 N 301-ФЗ](#), [от 24.09.2022 N 371-ФЗ](#), [от 07.10.2022 N 397-ФЗ](#), [от 21.11.2022 N 449-ФЗ](#), [от 21.11.2022 N 465-ФЗ](#), [от 05.12.2022 N 498-ФЗ](#), [от 28.12.2022 N 568-ФЗ](#), [от 29.12.2022 N 641-ФЗ](#), [от 29.12.2022 N 642-ФЗ](#));

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577).

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», № 31 от 22.01.2014 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464”;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 05.05.2022 N 311](#));

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ ([ред. от 19.12.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023](#));

- Иными нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию Министерства просвещения РФ, Министерства образования Архангельской области;

- Уставом ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж». утвержден распоряжением министерства образования Архангельской области, Приказ № 692 от 27 апреля 2021 г;

- Нормативными локальными актами Колледжа и приказами директора Колледжа.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

1.3. Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.4. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.5. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6. Функции рабочей программы:

- нормативная, документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);
- процессуальная, определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.7. В Колледже в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.7.1. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7.2. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.7.3. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.8. Реализация ОПОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС, ППССЗ.

1.9. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.10. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой

в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) профессиональной образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации.

1.12. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.13. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- примерных образовательных программ по учебной дисциплине, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) углубленной или базовой подготовки;

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит (Приложение 1):

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;

- название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующей ЦК с указанием даты, номера протокола)
- сведения о профессии, специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность рецензента рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебной дисциплины.
3. Результаты освоения учебной дисциплины.
4. Содержание учебной дисциплины.
5. Тематическое планирование учебной дисциплины.
6. Темы индивидуальных проектов.
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы.
10. Рекомендуемая литература.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных

особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины на (каждый) учебный год. Цели должны отражать системно – деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебной дисциплины, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3.2. Общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи. В этом пункте дается обоснование места учебной дисциплины в учебном плане, принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.

2.3.3. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты:

- планируемые личностные результаты обучения.
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые предметные результаты обучения;

2.3.4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования. (Приложение 2). В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по

общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

2.3.5. Тематическое планирование, включая тематический план с учетом профиля профессионального образования. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. Тематическое планирование предусматривает проведение теоретических и практических занятий, последовательность проведения которых преподаватель определяет самостоятельно. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Математика» - экзамен). Образец оформления тематического планирования приведен в приложении 2.

2.3.6. Тематика индивидуальных проектов: в данном разделе прописываются перечень тем индивидуальных проектов.

2.3.7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины). Данный раздел является структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины включается в таблицу, представляющую тематическое планирование (Приложение 3)

2.3.8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: в данном разделе указываются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения. (Приложение 4)

2.3.9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины. Перечень средств материально – технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-

информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

2.3.10. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, Интернет-ресурсы.

В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на период изучения учебной дисциплины.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть единой для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в колледже или индивидуальной.

3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю экспертизу (может проходить внешнюю экспертизу)

3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и согласовывается с заместителем директора по УМР и/или руководителями отделений ППКРС, ППССЗ.

3.5. Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины согласовывается до начала года с заместителем директора по учебно-методической работе, руководителями ППКРС, ППССЗ, заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочая учебная программа является приложением основной профессиональной программе по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем.

3.6. Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины может корректироваться, о чем делается запись в листе согласования (находится в рабочей учебной программе в Приложении № 1) (Приложение 5)

3.7. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), входят в обязательную

нормативную локальную документацию колледжа и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

3.8. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.9. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

3.10. Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины хранится в методическом кабинете, у преподавателя (возможно в электронном виде).

3.11. Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины является собственностью Няндомского железнодорожного колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам. директора

_____/Ф.И.О. /

«_____» _____ 201__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

по профессии СПО:

(указывается код и наименование профессии, специальности)

Няндома

20.. г.

Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

(указывается код и наименование профессии, специальности)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Разработчик:

Рецензенты:

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
_____ *рекомендована к утверждению*
(наименование цикловой комиссии)

Протокол заседания № _____ от « _____ » « _____ » 201 г.
Председатель ЦК _____ / Ф.И.О. /

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем учебной дисциплины
и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия (45 минут)	
лабораторные занятия (45 минут)	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<i>Дифференцированный зачёт</i>		
всего		

4.3. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ п/п	№ темы № урока	Тема занятия Тема урока	Всего занятий	Лекции (в том числе и практические, работы)	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
	1	2	3	4	5	6	7
		Дифференцированный зачет					
		Всего					
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)							
		Подготовка сообщений по заданным темам, индивидуального проекта с использованием информационных технологий					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							
		Максимальная учебная нагрузка (всего)					

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины обеспечивается за счет знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<i>Знания:</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Страница программы	Причина изменения	Ф.И. О преподавателя	Ф.И.О. зам. директора/ руководитель ППКРС, ППССЗ