

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

И.о.главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Няндомская центральная районная больница»



С.Н.Передельская

« 15 » декабря 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»



Т.П.Матвеев

« 15 » декабря 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Руководитель медицинского отделения

Степанова
« 15 » декабря

Е.С.Степанова

2023 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

«Массажист»

квалификация Медицинская сестра/медицинский брат по массажу

24272 (код по ОК 016-94)

Нормативный срок обучения – 288 час.

Няндомы, 2023 год

Профессиональная программа профессиональной подготовки по специальности «Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Разработчик:

Рыжова Т.И. - преподаватель ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Рецензенты:

Степанова Е.С. – руководитель медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Передельская С.Н. – и.о.главного врача ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей медицинского отделения и рекомендована к утверждению

Протокол заседания « 05 » декабря 2023 г.

Председатель Степанова Е.С. Степанова Е.С., руководитель медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

1. Пояснительная записка

1.1. Профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

- Профессионального стандарта 02.042 «Специалист по медицинскому массажу» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в очной форме

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего государственного образца.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность профессиональной программы «Медицинский массаж» заключается в том, что массаж может эффективно применяться для коррекции обменных процессов и нормализации физического состояния организма. Сегодня массаж представляет собой специфическую систему дозированного и строго определенного механического воздействия на организм пациента с целью достижения терапевтического эффекта. Массаж помогает человеку избавиться от многих заболеваний, осуществляет лечебный эффект. Массаж помогает успокоить нервную систему, справиться с депрессией, стрессом, психологическим дискомфортом.

Массаж рекомендуется людям, страдающим бессонницей. Существует целый ряд исследований, который показывает благотворное влияние массажа на нервную систему, его эффективность в лечении бессонницы, стрессовых состояний. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области медицинского массажа для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области медицинского массажа.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о анатомо-физиологических основах массажа, общих методиках и техниках классического массажа;

-приобретение и совершенствование знаний о методиках и техниках массажа при различных заболеваниях и состояниях;

-приобретение и совершенствование знаний о методиках и техниках массажа в педиатрической практике;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области медицинского массажа.

Программа подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной подготовки по специальности «Медицинский массаж».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»:

(код А) Проведение медицинского массажа.

Трудовая функция А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

Трудовая функция А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК 1. Проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

ПК 3. Ведение медицинской документации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и

биомеханики человека;

- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;

- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;

- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;

- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;

- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;

- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;

- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;

- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;

- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов;

- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных

психофизических особенностей, возраста пациента;

- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);

- Применять средства индивидуальной защиты;

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;

- Соблюдать правила личной гигиены;

- Пользоваться различными видами медицинского массажа;

- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;

- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;

- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;

- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;

- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;

- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;

- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;

Владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- Осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

- Составления плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;

- Подготовки рабочего места и организация пространства к приему

пациента;

- Выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача, возраста пациента;

- Соблюдения правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;

- Применения по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;

- Динамического наблюдения и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;

- Оценки эффективности проведенного медицинского массажа.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: очная

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего государственного образца

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения – очная

Нормативный срок = 288 час.

Индекс	Элементы уч. процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Аудиторная нагрузка			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка
		всего	лекционные	Практические /лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9
Раздел 1.	Юридические и гигиенические основы массажа	4	4	-	-		4
1.1	Нормативно-правовые основы деятельности массажиста	4	4	-	-		4
Раздел 2.	Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника классического массажа. Массаж при различных заболеваниях	118	40	78	30	Диф.зачет	148
2.1	Анатомо-физиологические основы массажа	30	10	20	8		38
2.2	Общая методика и техника классического массажа	30	10	20	8		38
2.3	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	26	8	18	6		32
2.4	Массаж в клинике внутренних болезней	32	12	20	8		40
Раздел 3.	Методика и техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	72	26	46	16	Диф.зачет	88
3.1	Массаж при травмах и заболеваниях	32	10	22	8		40

	опорно-двигательного аппарата						
3.2	Массаж при заболеваниях суставов	40	16	24	8		48
Раздел 4.	Массаж в педиатрической практике	52	8	44	12	Диф.зачет	64
4.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	26	4	22	6		32
4.2	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при детском церебральном параличе	26	4	22	6		32
ПП.00	Производственная практика (в т.ч. производственное обучение)	36	-	36	-	Диф.зачет	36
	Квалификационный экзамен	6	-	6		Э	6
	Всего:	288	78	210	58		346

2.2. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	346
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	210
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и защиты дипломной работы</i>	6

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося	Объем часов
1	2	3
Медицинский массаж		188/346
Раздел 1. Юридические и гигиенические основы массажа.		4
<p>Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности массажиста.</p>	<p>Нормативно-правовые основы деятельности массажиста. Нормативно-правовые основы деятельности массажиста. Организация труда массажиста. Квалификационные требования, предъявляемые к массажисту. Стандарт оснащения массажного кабинета. Условные единицы выполнения массажных процедур, норма нагрузки массажиста. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно - гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Положение пациента и массажиста во время процедуры при массаже различных областей тела. Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила учёта. Правила использование ароматических масел, гелей и кремов. Показания и противопоказания к применению. Техника безопасности при работе с ароматическими маслами. Оформление медицинской документации по виду деятельности.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u></p>	<p>4</p> <p>3</p>
Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника классического массажа. Массаж при различных заболеваниях.		118
<p>Тема 2.1 Анатомо-физиологические основы массажа.</p>	<p>Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи (проекция костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи; проекция мышц и мышечных групп, проекция важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов). Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей. Анатомо-топографические данные туловища. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на</p>	<p>30</p>

	<p>сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.</p> <p>Практическая работа № 1. Приемы классического массажа. Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации</p>	
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей. Анатомо-топографические данные туловища.</u></p>	2
<p>Тема 2.2 Общая методика и техника классического массажа.</p>	<p>Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению. Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению. Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных анатомических областей. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей.</p> <p>Практическая работа № 2. Массаж грудной клетки спереди и сзади. Интенсивный массаж ассиметричных зон грудной клетки по О.Ф.Кузнецову, баночный массаж</p>	30
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Методические указания к проведению массажа. Показания к массажу. Противопоказания (абсолютные и относительные).</u></p>	2
<p>Тема 2.3 Массаж при заболеваниях и травматических</p>	<p>Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и</p>	26

повреждениях центральной и периферической нервных систем.	<p>противопоказания к применению массажа. Виды и методика проведения различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при вялых параличах. Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы. Методика проведения различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Практическая работа № 3. Массаж шейно-воротниковой зоны спереди и сзади, массаж волосистой части головы, косметический массаж лица.</p>	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> сочетание массажа с лечением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением	6
<p>Тема 2.4 Массаж в клинике внутренних болезней</p>	<p>Массаж при заболеваниях сердечнососудистой системы. Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно - сосудистой системы. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебным положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения классического и других видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Техника проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. Методика проведения различных видов массажа. Принципы сочетания массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Практическая работа № 4. Массаж поясничной области, массаж спины, сегментарный массаж спины, медовый массаж.</p>	32
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> принципы сочетания массажа с лечебным положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	8
Раздел 3. Методики и техника лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		72
<p>Тема 3.1 Массаж при травмах</p>	<p>Массаж в ортопедии. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.</p>	32

опорно-двигательного аппарата.	<p>Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Проведение различных видов массажа во все периоды лечения травм. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж в ортопедии. Проведение различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Методика и особенности проведения массажа. Практическая работа № 5. Массаж верхних конечностей, массаж плечевого сустава.</p>	
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж в ортопедии.</p>	8
<p>Тема 3.2 Массаж при заболеваниях суставов, нарушениях осанки и сколиотической болезни.</p>	<p>Массаж при заболеваниях суставов, нарушениях осанки и сколиотической болезни. Массаж при заболеваниях суставов. Проведение классического и других видов массажа. Принципы сочетания массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Проведение классического и других видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Методика и особенности проведения массажа. Практическая работа № 6. Массаж нижних конечностей, массаж коленного сустава, лимфодренажный массаж нижней конечности.</p>	40
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> массаж при вялых параличах. Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>	8
Раздел 4. Массаж в педиатрической практике.		52
<p>Тема 4.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Практическая работа № 7. Массаж живота, колонмассаж живота, вакуумный массаж.</p>	26

	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> отработка техники массажа	6
Тема 4.2 Массаж при гипоксических и травматических повреждениях нервной системы у младенцев.	Массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматикогипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение лечения положением (укладки). Принципы сочетания массажа с другими видами лечения. Практическая работа № 8. Массаж и лечебная гимнастика детей младенческого и раннего возраста, массаж при ДЦП у детей.	26
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</u> понятие о ДЦП, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики	2
Производственная практика (в том числе производственное обучение)	1. Массаж воротниковой зоны. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к массажу. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ИБС, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, пороках сердца. Массаж при шейном остеохондрозе. 2. Массаж грудной клетки. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к массажу. Массаж при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ. 3. <u>Массаж поясничной области.</u> Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к массажу. Массаж при остеохондрозах, радикулитах пояснично-крестцового отдела. 4. Массаж верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к массажу. Массаж при острых нарушениях мозгового кровообращения, ревматоидных артритах, полиартритах, деформирующих артрозах. 5. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Массаж спины. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой. Массаж и лечебная гимнастика при ДЦП. 6. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.	36
Квалификационный экзамен		6

2.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ темы № урока	Тема занятия	Всего занятий	Лекции (в том числе и практичес- кие, работы)	Практич- еские занятия
		Раздел 1. Юридические и гигиенические основы массажа	4	4	-
1	1.1	Нормативно-правовые основы деятельности массажиста	1	1	
2	1.2	Нормативно-правовые основы деятельности массажиста	1	1	
3	1.3	Нормативно-правовые основы деятельности массажиста	1	1	
4	1.4	Нормативно-правовые основы деятельности массажиста	1	1	
	2	Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника классического массажа. Массаж при различных заболеваниях.	118	40	78
5	2.1	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
6	2.2	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
7	2.3	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
8	2.4	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
9	2.5	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
10	2.6	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
11	2.7	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
12	2.8	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
13	2.9	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
14	2.10	Анатомо-физиологические основы массажа	1	1	
15	2.11	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
16	2.12	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
17	2.13	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
18	2.14	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
19	2.15	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
20	2.16	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1
21	2.17	Анатомо-физиологические основы массажа	1		1

54	2.50	Общая методика и техника классического массажа	1		1
55	2.51	Общая методика и техника классического массажа	1		1
56	2.52	Общая методика и техника классического массажа	1		1
57	2.53	Общая методика и техника классического массажа	1		1
58	2.54	Общая методика и техника классического массажа	1		1
59	2.55	Общая методика и техника классического массажа	1		1
60	2.56	Общая методика и техника классического массажа	1		1
61	2.57	Общая методика и техника классического массажа	1		1
62	2.58	Общая методика и техника классического массажа	1		1
63	2.59	Общая методика и техника классического массажа	1		1
64	2.60	Общая методика и техника классического массажа	1		1
65	2.61	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
66	2.62	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
67	2.63	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
68	2.64	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
69	2.65	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
70	2.66	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
71	2.67	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
72	2.68	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1	1	
73	2.69	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1		1
74	2.70	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1		1
75	2.71	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем	1		1

94	2.90	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
95	2.91	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
96	2.92	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
97	2.93	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
98	2.94	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
99	2.95	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
100	2.96	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
101	2.97	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
102	2.98	Массаж в клинике внутренних болезней	1	1	
103	2.99	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
104	2.100	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
105	2.101	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
106	2.102	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
107	2.103	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
108	2.104	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
109	2.105	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
110	2.106	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
111	2.107	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
112	2.108	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
113	2.109	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
114	2.110	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
115	2.111	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
116	2.112	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
117	2.113	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
118	2.114	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
119	2.115	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
120	2.116	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
121	2.117	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
122	2.118	Массаж в клинике внутренних болезней	1		1
	3	Мет одика и техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	72	26	46
123	3.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	1	
124	3.2	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	1	

157	3.35	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
158	3.36	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
159	3.37	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
160	3.38	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
161	3.39	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
162	3.40	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
163	3.41	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
164	3.42	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
165	3.43	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
166	3.44	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
167	3.45	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
168	3.46	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
169	3.47	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
170	3.48	Массаж при заболеваниях суставов	1	1	
171	3.49	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
172	3.50	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
173	3.51	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
174	3.52	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
175	3.53	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
176	3.54	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
177	3.55	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
178	3.56	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
179	3.57	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
180	3.58	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
181	3.59	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
182	3.60	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
183	3.61	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
184	3.62	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
185	3.63	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
186	3.64	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
187	3.65	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
188	3.66	Массаж при заболеваниях суставов	1		1

189	3.67	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
190	3.68	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
191	3.69	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
192	3.70	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
193	3.71	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
194	3.72	Массаж при заболеваниях суставов	1		1
	4	Массаж в педиатрической практике	52	8	44
195	4.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1	1	
196	4.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1	1	
197	4.3	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1	1	
198	4.4	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1	1	
199	4.5	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
200	4.6	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
201	4.7	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
202	4.8	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
203	4.9	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
204	4.10	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
205	4.11	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
206	4.12	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
207	4.13	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
208	4.14	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
209	4.15	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
210	4.16	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
211	4.17	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
212	4.18	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
213	4.19	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
214	4.20	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
215	4.21	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
216	4.22	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
217	4.23	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
218	4.24	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
219	4.25	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1

220	4.26	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	1		1
221	4.27	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1	1	
222	4.28	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1	1	
223	4.29	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1	1	
224	4.30	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1	1	
225	4.31	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
226	4.32	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
227	4.33	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
228	4.34	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
229	4.35	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
230	4.36	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
231	4.37	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
232	4.38	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
233	4.39	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
234	4.40	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
235	4.41	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
236	4.42	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
237	4.43	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
238	4.44	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
239	4.45	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
240	4.46	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
241	4.47	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
242	4.48	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
243	4.49	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
244	4.50	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
245	4.51	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
246	4.52	Массаж при сколиозе, нарушении осанки, плоскостопии. Массаж при ДЦП	1		1
	ПП.00	Производственная практика (в т.ч. производственное обучение)	36		36
		Квалификационный экзамен	6	6	

3. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по должности служащего с присвоением квалификационной категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по соответствующим профессиям рабочих. В экзаменационную комиссию входят: лицо ответственное за реализацию программы профессиональной подготовки (переподготовки), преподаватели и представитель от работодателя.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок:

5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению квалификационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие	Полное	Значительные	Незначител	Полное

ответов формулировка м вопросов (заданий)	несоответствие по всем вопросам	погрешности	ьные погрешност и	соответстви е
Структура, последователь ность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответстви е критерию	Незначител ьное несоответст вие критерию	Соответств ие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несуществе нные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательно й литературы.	Полное соответстви е данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессионал ьной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется .	Полное соответстви е данному критерию. Способност ь интегриров ать знания и привлекать сведения из различных источников

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация профессиональной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель (столы, стулья)
- медицинское оборудование и инвентарий (массажные кушетки, валики, простыни)

- ширма;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Васичкин В. И. Энциклопедия массажа. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 556 с.

2. Гейч М. Р. Точечный массаж – М.: Крон-пресс, 2017. – 320 с.

3. Гольдблат Ю. В. Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментальный, шиацу, гуаша, вакуумный, металлотерапия. – СПб.: 2017. – 608 с.

4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 588 с.

5. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 184 с.

6. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Теория и практика: учебное пособие. – СПб.: Наука и Техника, 2019. – 544 с.

7. Ермакова Н. Ю. Новейший справочник по массажу. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2017. – 768 с.

8. Ингерлейб М. и др. лечебный, косметический и точечный массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 448 с.

9. Клебанович М. Большая книга массажа. Лучшие техники мира: классический, лечебный, тайский, релаксационный, стоун-терапия. – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.: ил.

10. Кондрашев А. В. и др. Медицинский массаж. Массажные комплексы при различных заболеваниях. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018. – 400 с.

11. Красикова И. Детский массаж: массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – СПб: «Корона Век», 2017. – 320 с.

12. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Белова А. Н., Щепетова О. Н. – Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. В 2-х томах. М.: Антидор, 2018.

2. Бубнова М. Г., Аронов Д. М., Красницкий В. Б. СРеабилитация больных ишемической болезнью сердца после эндоваскулярных вмешательств на постстационарном (диспансерно-поликлиническом) этапе – Москва, 2017. - 132 с.

3. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. – СПб,: 2017. – 136 с.

4. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ.ред. Б. В. Карабухина – Ростов н /Д : Феникс, 2018. – 475 с.

5. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К. В. Лядова, В. Н. Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 228 с.

6. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

7. Самусев Р. П. Справочный атлас анатомии человека. – М.: ООО» Издательство «Мир и Образование»: 2018. – 800 с.: ил.

8. Самусев Р. П., Сентябрёв Н. Н. Атлас анатомии и физиологии человека. – М.: Мир и Образование, 2017. – 768 с.: ил.

9. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 608 с.

10. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3

августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ГАПОУ АО Няндомский железнодорожный колледж
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией " __ " _____ 2023 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Медицинская сестра/медицинский брат по массажу (код профессии 24272)	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель медицинского отделения _____ " __ " _____ 2023 г.
--	--	--

1. Гигиенические основы массажа. Гигиенические требования к массажисту. Гигиенические требования к пациенту. Смазывающие средства. Санитарно-эпидемический режим кабинета.
2. Массаж классический области живота: границы, показания и противопоказания, методические указания к массажу.

Преподаватель _____

ГАПОУ АО Няндомский железнодорожный колледж
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено цикловой комиссией " __ " _____ 2023 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 Медицинская сестра/медицинский брат по массажу (код профессии 24272)	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель медицинского отделения _____ " __ " _____ 2023 г.
--	--	--

1. Массаж при заболеваниях ЖКТ: гастрит, запоры, язвенная болезнь желудка и 12 п.к., хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей.
2. Массаж классический шейно-воротниковой зоны: границы, показания и противопоказания, методические указания к массажу
3. ТРА станции Няндомы.
4. АСУЖТ. Функциональная структура, уровни управления.

Преподаватель _____

Примеры тестовых заданий к экзамену «Медицинский массаж»

1. К лечебному массажу

- а) пунктирование;
- б) рубление;
- в) пиление;
- г) встряхивание.

2. Эффективность массажа зависит от

- а) техники массажа;
- б) смазывающих средств;
- в) возраста пациента;
- г) силы массажа.

3. Действие, оказываемое массажем на капилляры

- а) расширяет функционирующие;
- б) сужает резервные и расширяет функционирующие;
- в) расширяет функционирующие и раскрывает резервные;
- г) расширяет резервные.

4. Приемы растирания при массаже лба

- а) пиление;
- б) сверление;
- в) спиралевидное растирание пальцами;
- г) пересекание

5. Количество сегментов, входящих в шейный отдел спинного мозга

- а) 4;
- б) 5;
- в) 7;
- г) 8.

6. Большая ромбовидная мышца находится на

- а) спине;
- б) животе;
- в) бедре;
- г) предплечье.

7. Дельтовидная мышца находится на

- а) бедре
- б) предплечье
- в) плече
- г) спине

8. Абсолютное противопоказание к проведению массажа

- а) диэнцефальный синдром;
- б) болезнь Паркинсона;
- в) эпилепсия;
- г) травматические повреждения периферической нервной систем.

9. При проведении массажа приемам разминания отводится время до

- а) 10%;
- б) 20%;

- в) 50%;
- г) 70%.

10. Правильное положение при массаже различных частей тела придается пациенту для

- а) расслабления мышц;
- б) уменьшение боли;
- в) удобства массажиста;
- г) удобства пациента.

Примеры ситуационных задач.

Задача №1. К Вам пришел пациент с обострением остеохондроза в пояснично - крестцовом отделе с направлением на массаж от врача. При разговоре с пациентом Вы выяснили, что у него хронический тромбофлебит вен нижних конечностей. Ваша тактика.

Задача №2. Пациенту с диагнозом «Ожирение II стадии» и сопутствующим заболеванием «Артериальная гипертензия II стадии» лечащим врачом назначен массаж. Основные массажные приемы, методика их проведения.

Задача №3. Пациенту с диагнозами: «Невралгия седалищного нерва» и «Эндартериит нижних конечностей» лечащим врачом назначен массаж по поводу невралгии седалищного нерва.

Перечень практических действий

Организационный момент:

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус.
2. Попросить пациента представиться (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию).
3. Сверить фамилию, имя, отчество, пациента с листом назначений при помощи вспомогательного персонала.
4. Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж).
5. Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж.

Подготовка к проведению массажа:

6. Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды.
7. Проверить расположение и высоту массажного стола.
8. Проверить наличие валика на массажном столе.
9. Накрыть массажный стол одноразовой простынёй.
10. Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.
11. Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь

- пациенту с его разрешения).
12. Установить валик под сгиб голеностопного сустава.
 13. Укрыть пациента одноразовой простынёй, освободив только массируемую область.
 14. Обозначить границы массируемой области.
 15. Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области.
Выполнение массажа:
 16. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания.
 17. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания.
 18. Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации.
 19. Укрыть массируемую область.
Завершение массажа:
 20. Объявить пациенту об окончании массажа.
 21. Узнать у пациента о его самочувствии.
 22. Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).
 23. Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость для отходов класса «А».
 24. Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

Перечень практических действий

Организационный момент:

- 2 Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус.
- 2 Попросить пациента представиться (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию).
- 2 Сверить фамилию, имя, отчество, пациента с листом назначений при помощи вспомогательного персонала.
- 2 Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж).
- 2 Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж.

Подготовка к проведению массажа:

- 3 Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды.
- 3 Проверить расположение и высоту массажного стола.
- 3 Проверить наличие валика на массажном столе.
- 3 Накрыть массажный стол одноразовой простынёй.
- 3 Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

- 3 Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).
- 3 Установить валик под сгиб голеностопного сустава.
- 3 Укрыть пациента одноразовой простынёй, освободив только массируемую область.
- 3 Обозначить границы массируемой области.
- 3 Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области.
Выполнение массажа:
- 4 Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания.
- 4 Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания.
- 4 Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации.
- 4 Укрыть массируемую область.
Завершение массажа:
- 4 Объявить пациенту об окончании массажа.
- 4 Узнать у пациента о его самочувствии.
- 4 Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).
- 4 Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость для отходов класса «А».
- 4 Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.