

**Аннотации к рабочим программам по специальности:
23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте**

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Аннотации к рабочим программам общепрофессиональных дисциплин

ОП.01. Инженерная графика

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) «Инженерная графика» предназначена для изучения «Инженерная графика» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Инженерная графика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Инженерная графика» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;•
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

-основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
-структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ:

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Инженерная графика» обеспечивает достижение студентов следующих результатов.

Личностных:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

Метапредметных:

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
7. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

Предметных:

1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.
2. Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов
3. Использовать правила чтения технической документации
4. Применять способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем
5. Знать правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
6. Знать технику и принципы нанесения размеров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия (практические работы)	39
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Электротехника и электроника» предназначена для изучения электротехники в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП

СПО) на базе основного общего образования при подготовке подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Электротехника», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Электротехника и электроника» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных электрических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области электротехники, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по электротехнике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений электротехники на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»

2.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ: 190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 117сов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 39 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила выполнения электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы электротехники и электроники» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной

образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметных**, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной электротехники; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли электрических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной электротехники физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения научной информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные:

- сформированность представлений о роли и месте электротехники в современной научной картине мира; понимание физической сущности электрических явлений, роли электротехники в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими электрическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в электротехнике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания электрических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к электрической информации, получаемой из разных источников.

Содержание программы учебной дисциплины создает условия для овладения студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия (45 минут)	30
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	39
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее: Программа) «Метрология, стандартизация, сертификация» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Метрология, стандартизация, сертификация» направлено на достижение следующих целей:

- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
 - допуски и посадки;
 - документацию систем качества;
 - основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих

или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «Метрология, стандартизация, сертификация»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ: ***«Метрология, стандартизация, сертификация»***

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины ***«Метрология, стандартизация, сертификация»*** может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебном плане по профессии СПО **«190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»** учебная дисциплина ***«Метрология, стандартизация, сертификация»*** находится в составе общепрофессиональных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования технического профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ***«Метрология, стандартизация, сертификация»*** обеспечивает достижение студентов следующих результатов:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к

саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; законодательно – нормативный уровень организации обеспечения единства измерений в Российской Федерации; сущность, цели и задачи Государственного метрологического контроля и задачи; основные положения теории погрешности измерений и средств измерений; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Содержание программы учебной дисциплины создает условия для овладения студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	57
в том числе:	
лекции	
практические занятия (45 минут)	16
лабораторные работы (45 минут)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Транспортной системы России» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Транспортная система России», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Транспортной системы России» направлено на достижение следующих целей:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Транспортная система России» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Транспортная система России» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Транспортная система России» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Транспортная система России» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по изучению краткой экономико-географической характеристике, техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

Предметных: формирование представлений о структуре транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Транспортная система России» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1.Умения:
У-1- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
2.Знания:
З-1- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины

и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	55
практические занятия	-

лабораторные работы	-
контрольные работы	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины (далее:Программа) предназначена для изучения «Технические средства на железнодорожном транспорте» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Технические средства на железнодорожном транспорте» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и методов работы железнодорожного транспорта, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные

образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте» может быть использована для профессиональной подготовки специалистов различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства на железнодорожном транспорте» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (модуля):

максимальной учебной нагрузки студентов 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 137 часов,
самостоятельной работы студентов 69 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технические средства на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте правил общего курса железных дорог в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- габариты на ж.д. транспорте
- вагонное хозяйство
- локомотивное хозяйство
- электроснабжение железных дорог
- погрузочно-разгрузочные машины и устройства
- склады и комплексная механизация переработки грузов
- перевозка грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

–рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

Результаты обучения
Общие компетенции:
ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	
контрольные работы	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	69
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования по ППССЗ СПО:

23.02.01. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована **при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины создает условия для овладения студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов,

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа)

«Охрана труда», предназначена для изучения «Охрана труда», в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Охрана труда», направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться правовыми документами по охране труда;
- производить выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты;
- производить анализ травмоопасных факторов;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций;
- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной транспортной среды, виды опасных и вредных факторов;
- причины ошибочных действий человека;
- возможности повышения эффективности трудовой деятельности;
- основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда;
- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины *«Охрана труда»* является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику докладов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ :

23.02.01 «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»

Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины *«Охрана труда»* может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав образовательного цикла.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 62 часов,

самостоятельной работы студентов 31 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов.

Освоение дисциплины направлено на освоение следующих личностных результатов:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
8. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

Метапредметными результатами являются:

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

7. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» является овладение обучающихся видом профессиональной деятельности (название), в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Освоение содержания учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»** в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Общие:

- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной транспортной среды, виды опасных и вредных факторов:

причины ошибочных действий человека;

возможности повышения эффективности трудовой деятельности;

основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда;

инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта,

- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

организационных основ охраны труда на предприятии

безопасные приемы выполнения работ, средства и методы обеспечения безопасных условий труда.

о степени опасности и вредности и вредного воздействия электрического тока на человека; способы предупреждения от поражения электрическим током

требования безопасности в аварийных ситуациях, способы и средства тушения пожара.

правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

Профессиональные:

- пользоваться правовыми документами по охране труда;
- производить выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты;
- производить анализ травмоопасных факторов;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций;
- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.
- пользоваться правовыми нормативными документами по ОХТ;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной

деятельности

- производить оценку условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности трудового процесса
- проводить анализ электротравмоопасных ситуаций, выбирать средства защиты
- способы и средства тушения пожара
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (профессионального модуля)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические работы	12
контрольные работы	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	2

ОП. 09 в СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины (далее:Программа) предназначена для изучения «Станции и узлы» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Станции и узлы», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Станции и узлы» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области основных вопросов деятельности железных дорог, путевого хозяйства, станций и узлов;
- усвоение общих требований к проектированию станций, вариантов размещения станционных сооружений и устройств;
- приобретение навыков и умений в выполнении расчетов: по построению нормального профиля пути; наличия путей на разных станциях; пропускной и перерабатывающей способности станций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Станции и узлы» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Станции и узлы» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППСЗ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Станции и узлы» может быть использована для профессиональной подготовки специалистов различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Станции и узлы» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов __321__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов _214__ часов,

самостоятельной работы студентов _107__ часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Станции и узлы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по проектированию станций и устройств на них; использование основных операций: обобщение применяемых устройств на станциях разных категорий для грузовых и пассажирских перевозок, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте станций и узлов в перевозочном процессе при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии; владение основными принципами организации технологического процесса работы станции или узла.

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Станции и узлы» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в организации перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- железнодорожном транспорте;
- путевом хозяйстве;
- станционном хозяйстве;
- локомотивном хозяйстве;
- вагоном хозяйстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и проектировать схемы всех типов станций;
- выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- рассчитывать пропускную и перерабатывающую способность станций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство, принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию всех типов станций и узлов с учетом технологии их работы;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

Результаты обучения
1. Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию

перевозочного процесса

2. Общие компетенции:

ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	106

контрольные работы	5
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	107
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4

ОП.10в Системы регулирования движением поездов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) «Системы регулирования движением поездов» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Системы регулирования движением поездов», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Системы регулирования движением поездов» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Системы регулирования движением поездов» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы регулирования движением поездов

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППСЗ:

23.02.01. «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Системы регулирования движением поездов» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть).

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров;

использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и несохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте правил технической эксплуатации в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров;
уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов;
владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов;
сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- системах автоматики и телемеханики;
- системах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве устройств автоматики и телемеханики;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;
- основах безопасности движения поездов;
- роли и функциях подразделений по контролю и управлению вопросами безопасности движения;
- внедрении системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1. Умения:
У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; У2 обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; У3 пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.
2. Знания:
З1 элементную базу устройств СЦБ и связи, требования к техническим средствам автоматизации и механизации станций и перегонов; З2 назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; З3 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; З4 назначение всех видов оперативной связи; З5 способы диспетчерского регулирования движения поездов
3. Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
4. Общие компетенции:
ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>207</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>43</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>105</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>69</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

ОП.11в МЕНЕДЖМЕНТ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Менеджмента» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы

СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Менеджмент», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Менеджмент» направлено на достижение следующих целей:

- формировать представление о характере и содержании труда руководителя первичного коллектива, его роли;
- привить практические навыки организаторской работы;
- способствовать овладению профессиональной этикой и культурой речи.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППСЗ:

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Менеджмент» может быть использована для профессиональной подготовки специалистов различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (модуля):

максимальной учебной нагрузки студентов 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 57 часов,

самостоятельной работы студентов 28 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Менеджмент» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных компетенций в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по управлению коллективом;

использование основных операций: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; планировать и

организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о характере и содержании труда руководителя первичного коллектива, его роли, привить практические навыки организаторской работы, способствовать овладению профессиональной этикой и культурой речи. Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Менеджмент» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация перевозок на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- сущности и характерных чертах современного менеджмента;
- внутренней и внешней среде организации;
- организации и типах структур организации;
- стратегическом и тактическом планировании;
- мотивации потребностей;
- системах методов управления;
- процессах принятия решений;
- управлении конфликтами и стрессами;
- руководстве и стилях управления;
- деловом и управленческом общении;
- самоменеджменте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1. Общие компетенции:
ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	21
лабораторные работы	
контрольные работы	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

ОП. 12в Техническая эксплуатация и безопасность движения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» направлено на достижение следующих целей: вооружение обучающихся знаниями принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

2.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ:

23.02.01. «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 315 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров;

использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и несохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте правил технической эксплуатации в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров;

уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности машиниста локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь основные сведения о:**

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- устройстве железнодорожного пути;
- назначении отдельных пунктов;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;
- основах безопасности движения поездов;
- роли и функциях подразделений по контролю и управлению вопросами безопасности движения;
- внедрении системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов;
- порядке служебного расследования
- организации восстановительных работ в случаях крушений, аварий и других НБД в поездной и маневровой работе.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>
<p>1. Умения:</p> <p>У-1определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог с целью обеспечения полной безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов.</p> <p>У-2 ограждать места препятствий и места производства работ на станциях, подавать необходимые сигналы.</p> <p>У-3 заполнять рабочие журналы, соответствующие разрешения на поезда.</p> <p>У-4работать с журналом выданных предупреждений, с автоматизированными системами</p> <p>У-5классифицировать случаи нарушения безопасности движения</p>
<p>2. Знания:</p> <p>З-1Общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог; подвижной состав; требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения.</p> <p>З-2Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях</p> <p>З-3Порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий, комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.</p>
<p>3. Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>
<p>4. Общие компетенции:</p> <p>ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>315</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические работы	<i>26</i>
контрольные работы	<i>11</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>105</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>105</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: 3 курс –экзамен; 4 курс -дифференцированного зачета</i>	

ОП.14 в. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТАНЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) предназначена для изучения «Организации работы станционного технологического центра» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Организация работы станционного технологического центра», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Организация работы станционного технологического центра» направлено на достижение следующих целей:

Уметь:

- определять контрольные знаки в коде станций, в номере вагона;
- составлять сортировочный листок;
- составлять накопительную ведомость;
- составлять натурный лист поезда;

знать:

- назначение и размещение станционных технологических центров;
- натурный лист поезда и порядок его заполнения;
- порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Организация работы станционного технологического центра» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Организация работы станционного технологического центра» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Организация работы станционного технологического центра» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Организация работы станционного технологического центра» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по изучению назначения и размещения СТЦ, порядка проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка

Предметных: формирование представлений о натурном листе, сортировочном листке, накопительной ведомости и правилах их заполнения

Освоение содержания профессиональной учебной дисциплины «Транспортная система России» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1.Умения:
У-1- определять контрольные знаки в коде станций, в номере вагона; У-2- составлять сортировочный листок; У-3- составлять накопительную ведомость; У-4- составлять натуральный лист поезда;
2.Знания:
З-1- назначение и размещение станционных технологических центров; З-2- натуральный лист поезда и порядок его заполнения; З-3- порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация работы станционного технологического центра*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3	Организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины

и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	

лекции	29
практические занятия	9
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

Аннотации к рабочим программам профессиональные модули:

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА **(по видам транспорта)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения «Организации перевозочного процесса» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «Организация перевозочного процесса», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Организация перевозочного процесса» направлено на достижение следующих целей:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального

образования по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль «Организация перевозочного процесса» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков, использованию в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; расчету норм времени на выполнение операций; расчету показателей работы объекта практики.

Предметных: формирование представлений об оперативном планировании, формах и структуре управления работой на транспорте, основах эксплуатации технических средств транспорта, о системе учета, отчета и анализа работы, об основных требованиях к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация перевозочного процесса» является овладением обучающимися видом профессиональной деятельности организации перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			все го	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	все го	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	230	155	23	30	75			
ПК 1.1	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	90	62	30		28			-
ПК 1.1,1.3	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления перевозочным процессом	132	88	36		44		-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	180							180
	Всего	668	305	89	30	147		36	180

ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» направлено на достижение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена. (ППССЗ).

Программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» уточняет содержание учебного материала, последовательность

его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной практики в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Для получения первичных профессиональных навыков по технологии перевозочного процесса и приобретение навыков в управлении движением поездов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Код	Наименование результата обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 1.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 1.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	

практические занятия	34
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

III. 04.01. Производственная практика **(по профилю специальности)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПМ 01.Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы производственной практики ПМ 01.Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, направлено на достижение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена. (ППССЗ).

Программа производственной практики ПМ 01.Организция перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по железнодорожным профессиям.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики ПМ 01.Организция перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая учебная программа производственной практики ПМ 01.Организция перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной практики в учебном плане

Производственная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания производственной практики ПМ 01.Организция перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в

этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мер в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Для получения первичных профессиональных навыков по технологии перевозочного процесса и приобретение навыков в управлении движением поездов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Код	Наименование результата обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики и виды работ

Вид учебной работы	Объем
---------------------------	--------------

	<i>часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
Дифференцированный зачет	4

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее: Программа) предназначена для изучения «Организации сервисного обслуживания на транспорте» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Организация сервисного обслуживания на транспорте» направлено на достижение следующих целей:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта;

знать:

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Организации сервисного обслуживания на транспорте» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального

образования по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль «Организация сервисного обслуживания на транспорте» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение содержания профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению управлением движением, управлению персоналом.

Предметных: формирование представлений о требованиях по управлению персоналом;

формирование представлений о системе организации движения;

основные принципы организации движения на транспорте;

овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы с различной информацией;

овладение знаниями и умениями, необходимыми для организации пассажирских перевозок;

воспитание информационной культуры;

Освоение содержания профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов в (макс)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч		Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная	Самостоятельная	учебная	производственная

		сим. учебная нагрузка и практика)	нагрузка обучающегося			работа обучающегося			я (по профилю специальности)
			все го	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	все го	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК 02.01. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	180	120	46	20	60			
ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	96	64	22		32			-
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	180							180
	Всего	456	184	68	20	92			180

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация сервисного обслуживания на транспорте»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 108 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 108 часов;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1.

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля* ¹	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч				Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика	108	108				108	-
	Всего	108	108				108	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности).

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа производственной практики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по железнодорожным профессиям.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базовой подготовки:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на прохождение производственной практики (курсов), ч.			Практика, ч	
			всего	Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная (по профилю специальности)**
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности), ч	216	216	8	-	-	216
	Всего	216	216	8	-	-	216

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО ТРАНСПОРТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в соответствии кода по ОК 016-94:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

- уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с железнодорожным транспортом;
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте;
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 1020 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 732 час, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 488 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 244 часа;

учебной и производственной практики — 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения примерной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «*Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов в (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			учебная	производственная (по профилю специальности)
			все го	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	все го	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3	МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорож	225	150	48	20	75			

	- ном транспорте								
ПК 3.2, 3.3	МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорож ном транспорте	417	278	126		139			-
ПК 3.2, 3.3	МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях	90	60	36		30		-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производстве нная практи ка, (по профилю специаль ности), ч	216							216
	Всего	1020	488	210	20	244		72	216

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

код по ОК 016-94 25354 Оператор при дежурном по станции

**ПП.04.01. Производственная практика
(по профилю специальности)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности).

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа производственной практики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по железнодорожным профессиям.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базовой подготовки:

Код	Наименование результата обучения

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на прохождение производственной практики (курсов), ч.			Практика, ч	
			Самостоятельная работа	учебная	производственная (по профилю)		

		практика)	всего	Дифференцированный зачет	обучающего		специальности)**
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности), ч	180	180	8	-	-	180
	Всего	180	180	8	-	-	180

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП. 04.01.(02) Производственная практика (по профилю специальности)

код по ОК 016-94

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18401 Сигналист

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (далее: Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, направлено на достижение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке, выгрузке груза и багажа на станциях. Закрепление стоящего состава;
- Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения. Проверять правильность приготовления маршрута при неисправностях устройств СЦБ;
- Оформлять сопроводительные документы. Подавать необходимые сигналы и соблюдать регламент переговоров.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена. (ППССЗ).

Программа производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной практики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по железнодорожным профессиям.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППССЗ по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая учебная программа производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной практики в учебном плане

Производственная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных: чувство ответственности в выполнении должностных обязанностей в профессиональной деятельности и объективное осознание роли полученных знаний и умений в этом; умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности движения поездов с целью сохранности перевозимых грузов и пассажиров; использование основных операций: обобщение причин допущенных нарушений безопасности движения, повлекших нанесение вреда здоровью перевозимых пассажиров и не сохранность перевозимых грузов, формулирование выводов для изучения различных сторон явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

Предметных: сформированности представлений о роли и месте организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в вопросах обеспечения безопасного движения поездов при оказании услуг по перевозке грузов и пассажиров; уверенное использование железнодорожной терминологии в вопросах обеспечения безопасности движения поездов; владение основными принципами классификации нарушений безопасности движения поездов; сформированности представлений о принимаемых системных мерах в вопросах обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

Цели и задачи практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Для получения первичных профессиональных навыков по технологии перевозочного процесса и приобретение навыков в управлении движением поездов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления необходимых документов при перевозке грузов;
- проведения грузовых и коммерческих операций с перевозимыми грузами;
- закрепления вагонов на станционных путях;
- использования регламента переговоров.

уметь:

- пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза, правилами перевозки груза;
- пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- пользоваться различными устройствами связи и переносными устройствами радиосвязи

при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- правильно оформлять перевозочные документы, учетную и отчетную документацию;
- пломбировать вагоны и контейнеры, наносить маркировку на грузовые места;
- принимать и выдавать грузы на местах общего и необщего пользования;
- пользоваться весовыми приборами;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническим распоряжением станции;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути и правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

знать:

- Устав железных дорог Российской Федерации;
- правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку груза;
- технические условия погрузки и крепления грузов, правила выгрузки и складирования грузов;
- правила пломбирования вагонов и контейнеров, наложения закруток и маркировки грузов;
- правила приема и выдачи груза получателю;
- правила техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ;
- инструкцию по перевозке негабаритных грузов;
- устройство грузовой части вагонов различных типов и их технические данные;
- требования к вагонам при перевозке различных грузов;
- правила хранения грузов;
- порядок составления коммерческих актов и актов общей формы;
- правила осмотра вагонов и поездов в коммерческом отношении;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- порядок закрепления стоящих на пути вагонов , составов без локомотива;
- регламент переговоров при производстве работ;
- требования к тормозным башмакам.

Код	Наименование результата обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 4.1.	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке, выгрузке груза и багажа на станциях. . Закрепление стоящего состава тормозными башмаками.
ПК 4.2.	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения. Проверять правильность приготовления маршрута при неисправностях устройств СЦБ
ПК 4.3.	Оформлять сопроводительные документы. Подавать необходимые сигналы и соблюдать регламент переговоров.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики и виды работ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
лабораторные работы	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Дифференцированный зачет	<i>8</i>

