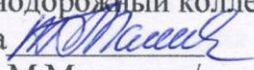




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
Совет ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный колледж»
Председатель Совета 
/Т.М.Малыгина/



Утверждаю 
Директор колледжа Т.И.Матевосян

Приказ № 6 от «06» 02 2023 г.

Протокол № 13 от «03» февраля 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств по основным профессиональным
образовательным стандартам программ в ГАПОУ АО «Няндомский
железнодорожный колледж»

2023-02-03

Няндом

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее положение) обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (далее - НЖК) составлено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 25.05.2020 N 158-ФЗ, от 25.05.2020 N 159-ФЗ, от 08.06.2020 N 164-ФЗ, от 08.06.2020 N 165-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 30.12.2020 N 517-ФЗ, от 17.02.2021 N 10-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 05.04.2021 N 85-ФЗ, от 20.04.2021 N 95-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 30.04.2021 N 127-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 28.06.2021 N 221-ФЗ, от 02.07.2021 N 310-ФЗ, от 02.07.2021 N 320-ФЗ, от 02.07.2021 N 321-ФЗ, от 02.07.2021 N 322-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, от 30.12.2021 N 433-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 16.04.2022 N 108-ФЗ, от 11.06.2022 N 154-ФЗ, от 14.07.2022 N 253-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 14.07.2022 N 271-ФЗ, от 14.07.2022 N 295-ФЗ, от 14.07.2022 N 296-ФЗ, от 14.07.2022 N 298-ФЗ, от 14.07.2022 N 299-ФЗ, от 14.07.2022 N 300-ФЗ, от 14.07.2022 N 301-ФЗ, от 24.09.2022 N 371-ФЗ, от 07.10.2022 N 397-ФЗ, от 21.11.2022 N 449-ФЗ, от 21.11.2022 N 465-ФЗ, от 05.12.2022 N 498-ФЗ, от 28.12.2022 N 568-ФЗ, от 29.12.2022 N 641-ФЗ, от 29.12.2022 N 642-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577).

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», № 31 от 22.01.2014 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 05.05.2022 N 311](#));

- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ ([ред. от 19.12.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023](#));

- Иными нормативно-правовыми и другими документами по среднему

профессиональному образованию Министерства просвещения РФ, Министерства образования Архангельской области;

- Уставом ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», утвержден распоряжением министерства образования Архангельской области, Приказ № 692 от 27 апреля 2021 г;

- Нормативными локальными актами Колледжа и приказами директора Колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.6. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются в НЖК самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в НЖК после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.8. Государственная итоговая аттестация выпускников НЖК, освоивших ОПОП, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2. Задачи фонда оценочных средств

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта (освоенных компетенций), определенных ФГОС по соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП);
- контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

3. Требования к фонду оценочных средств

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов и контрольно - оценочных средств (далее – КОС), обеспечивающих оценку соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС в ходе контроля знаний, умений и освоенных компетенций.

4.2. Фонды оценочных средств создаются по каждой основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в НЖК.

4.3. ФОС содержит оценочные материалы, которые классифицируются по видам аттестации:

- текущей аттестации, осуществляемой преподавателем (мастером) в процессе изучения обучающимися теоретического материала учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики;
- промежуточной аттестации, осуществляемой преподавателем (мастером) или экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена, квалификационного экзамена;

- государственной итоговой аттестации, осуществляемой государственной аттестационной комиссией.

4.4. Фонд оценочных средств ОПОП формируется после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей: рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5. Контрольно-оценочные средства (КОС), сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) являются обязательным документом и оформляются в письменном и/или электронном виде.

Структурными элементами контрольно–оценочных средств (КОС) являются:

- паспорт фонда контрольно-оценочных средств;

- комплект контрольно-оценочных средств (КОС) (контрольных работ, контрольных заданий, контрольных тестов, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.8. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике должен обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы учебной дисциплине, профессионального модуля, практики.

4.9. По каждому контрольно - оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии отметок (оценок).

5. Порядок разработки фонда оценочных средств и ответственность

5.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5.2. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться группой авторов. Группа может быть создана по приказу директора с указанием сроков выполняемой работы и ответственного за выполнение работы.

5.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла несут руководители отделений, и заместитель директора по УМР.

5.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, профессиональных модулей и практике несут руководители отделений, и заместители директора по УПР и УМР.

5.5. При разработке, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии и специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- Положению о ФОС;
- Положению о текущем контроле;
- Положению о промежуточной аттестации.

5.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

6. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить согласование с работодателями или с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли).

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят согласование с работодателем.

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине рассматривается на цикловой комиссии и согласовывается с руководителями отделения или с заместителем директора по УПР, УМР

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии.

7. Ответственность за хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный и электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

7.2. Печатные и электронные экземпляры комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю хранятся в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

7.3. Ответственность за хранение комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям несут руководители отделений и заместители директора по УПР, УМР.

7.5. Ответственность за хранение печатного и электронного экземпляра комплекта КОС по конкретной учебной дисциплине и конкретному профессиональному модулю несет преподаватель этой учебной дисциплины и профессионального модуля.

7.6. Фонд оценочных средств, по программам реализуемым в колледже, является собственностью НЖК и при увольнении преподавателя (мастера) передаются заместителю директора по УМР.

7.7. Электронный вариант фонда оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик предоставляется разработчиком в методическую службу.

7.8. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере учебного заведения.