



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Няндомский
документально подписан колледж»

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 247878403051800214773825492838520646712

Владелец: Матовсян Тигран Петросович

Действителен с 06.12.2024 по 31.12.2024

Т.П. Матовсян

Приказ 121 № от 16.12.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник Няндомской дистанции пути -
структурного подразделения Северной
дирекции инфраструктуры -
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры
филиала ОАО «РЖД»

/А.Б. Найман/

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Няндомской механизированной
дистанции инфраструктуры - структурного
подразделения дирекции по эксплуатации
путевых машин - структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры -
Филиала ОАО «РЖД»

/А.А. Шулятьев/

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**, на базе основного общего образования,
срок обучения - 3года 10 месяцев;

Форма обучения: **заочная**, на базе среднего общего образования,
срок обучения - 3года 10 месяцев;

Квалификация: **техник**


Няндома
2024 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г., №81 зарегистрированного Министерством юстиции (19.03.2024 № 77562).

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Няндомский железнодорожный колледж».


Авторы-составители:

Руководитель отделения по программам подготовки специалистов среднего звена

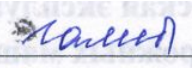
 / Т.М.Малыгина

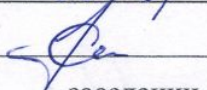
Рецензенты:

Заместитель начальника дистанции пути по кадрам и социальным вопросам Няндомской дистанция пути – структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ПЧ-19)

 / Н.В.Петрикова /
« 12 » декабря 2024 г

Заместитель начальника по кадрам и социальной работе Няндомской механизированной дистанции инфраструктуры - структурного подразделения дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- Филиала ОАО «РЖД»

 / Н.А.Галибина /
« 12 » декабря 2024 г

Рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой комиссии по направлению «Техника и наземный транспорт»
Протокол № 4 от «10» декабря 2024 г.
Председатель  А.В. Осипов
Принято на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от «16» ноября 2024 г

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) реализуемая в пределах освоения данной программы СПО.....	5
1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	10
2.2. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	11
2.3. Требования к структуре образовательной программы.....	12
2.4. Перечень профессий рабочих, служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы.....	19
2.5. Возможности продолжения образования выпускника.....	19
2.6. Основные пользователи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	19
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА....	20
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	20
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	20
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	20
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
4.1. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО.....	21
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
5.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	28
5.2. Календарный график учебного процесса, очная форма обучения.....	28
5.2.1. Календарный график учебного процесса, заочная форма обучения.....	29
5.3. Учебный план, очная форма обучения (приложение 1).....	29
5.3.1. Учебный план, заочная форма обучения (приложение 2).....	29
5.4. Описание учебного процесса.....	30

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	32
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	34
6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной программы.....	34
7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	35
7.1. Программа воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по образовательной программе среднего профессионального образования специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям».....	35
7.2 . Календарный план воспитательной работы	41
8. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	48
8.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	48
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП.....	48
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО.....	49
9. ПРИЛОЖЕНИЯ 51	
Приложение 1. Учебный план, очная форма обучения	
Приложения 2. Учебный план, заочная форма обучения	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин по общеобразовательной подготовке	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов	
Приложение 5 Рабочие программы профессионального цикла (ПМ)	
Приложение 7. Программа ГИА	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) реализуемая в пределах освоения данной программы СПО

Основная профессиональная образовательная программа (далее (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), рабочую программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО

Нормативную основу разработки ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);

- Федеральный закон от 08.06.2020 N 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024., №81 зарегистрированного Министерством юстиции (19.03.2024 № 77562);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 518 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно- методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г.,

регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797) и от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754).

- Федеральный Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022г закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024., №81 зарегистрированного

Министерством юстиции (19.03.2024 №77562);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 № 638 «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно - строительных машин и механизмов», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (22 октября 2020 года, регистрационный N 60505);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (15 марта 2017 года, регистрационный N 45971);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2023 года № 115н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути искусственных сооружений железнодорожного транспорта», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (6 апреля 2023 г, регистрационный № 2910);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 461н «Об утверждении профессионального стандарта «Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31.07.2020 № 462н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 N 436н)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (от 31.07.2020 № 462н)

- Устав ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» от 27 апреля 2021 г. Приказ № 692;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП – образовательная программа

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2.1. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Достижение поставленной цели основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- создание необходимых условий для самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2.Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:
на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. 3. Требования к структуре образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включают: дисциплины (модули), практику, государственную аттестацию.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственно образовательного стандарта среднего общего образования по квалификации техник – **5940** академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **4464** академических часов.

таблица № 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах			Требование ФГОС СПО
	Общий объем	в том числе:		
		обязательная часть	вариативная часть	
Общеобразовательная подготовка (среднее общее образование)	1476	X		1476
Социально- гуманитарный цикл	656	500	156	X
Общепрофессиональный цикл	1024	589	435	X
Профессиональный цикл (с практикой не менее 756 ч)	2568	1288	1280	не менее 1764
Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (без ГИА)	4248	2377 (56 %)	1871 (44 %)	4464

Государственная итоговая аттестация	216	x	X	216
Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (с ГИА)	4464	2437	2027	4464
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940	X	X	5940

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет - **56 %** (не более 60 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Объем вариативной части образовательной программы составляет – **44 %** (не менее 40 процентов от общего объема времени) и направлен на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

таблица № 2

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Вариативная часть (в часах)
СГ.	Социально- гуманитарный цикл	156
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	58
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	26

СГ.05	Основы финансовой грамотности	16
СГ.06	Основы бережливого производства	4
СГ.08. в	Экология на железнодорожном транспорте	44
ОП.	Общепрофессиональный цикл	591
ОП.01	Инженерная графика	32
ОП.03	Электротехника и электроника	34
ОП.04	Материаловедение	26
ОП.05	Метрология, стандартизация	8
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
ОП.08.	Охрана труда	32
ОП.10 в	Транспортная безопасность	136
ОП.11 в	Общий курс железных дорог	136
ПЦ.	Профессиональный цикл	1280
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	194
МДК.01.01	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	88
МДК.01.02	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	42
МДК.01.03	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	46
МДК.01.04	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	18
ПМ.02	<i>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин</i>	106

	<i>и оборудования</i>	
МДК.02.01	Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений , организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов	76
МДК.02.02	Современные технологии организации работы и управление коллективом исполнителей	30
ПМ.03	<i>Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	326
МДК.03.01	МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог	86
МДК.03.02	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	164
МДК.03.03	МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	76
ПМ.04.	<i>Освоение профессии рабочего, должности служащего 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов 13702 Машинист железнодорожно-строительной машины</i>	510
МДК 04.01.	Технология выполнения работ по рабочей профессии: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	42
МДК 04.02.	Технология выполнения работ по рабочей профессии: 13702 Машинист железнодорожно-строительной машины	108
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	108
ПП.04.02	Производственная практика по профилю специальности 13702 Машинист железнодорожно-строительной машины	180
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	72
ПДП.	Производственная (преддипломная) практика по специальности - техник	144

Объем вариативной части -1871 ч (44 %)

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделены - объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

таблица № 3

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (учебные циклы), в академических часах				
	Общий объем	в том числе:			
		не менее 70 %		самостоятельная работа	промежуточная аттестация
учебные занятия	практика				
Социально-гуманитарный цикл	656	566	X	68	22
Общепрофессиональный цикл	1024	920	X	76	28
Профессиональный цикл (с практикой не менее 756 ч)	2568	1201	972	181	214
Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (без ГИА)	4248	2687	972	325	264
		3659 (86 %)			

На проведение **учебных занятий и практики в очной форме обучения** выделено – **86 %** (не менее 70 процентов) от объема учебных циклов образовательной программы . На проведение **учебных занятий и практики в зочной форме обучения** выделено **484 ч - 11 %**, (не менее 10 процентов).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, выбранной образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный цикл.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного [стандарта](#) среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы ППССЗ формируется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и

примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (рекомендуется выполнять по профильным дисциплинам), курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (1 курс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения **78 академических часов**, из них на освоение основ военной службы (для юношей)

отведено 48 академических часов; для подгрупп девушек проводятся занятия по освоению основ медицинских знаний.

Учебные занятия по дисциплине "Физическая культура" направлены на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы содержит изучение следующих обязательных дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда", "Эксплуатационные материалы".

Профессиональный цикл образовательной программы содержит профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по данной образовательной программе, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО - **техник**.

2.5. Перечень профессий рабочих, служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы

В рамках обучения по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
13702	Машинист дорожно-транспортных машин

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП) и ООП СОО, в рамках освоения данной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям, подготовлен к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям железнодорожного транспорта, другим направлениям.

2.6. Основные пользователи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
- обучающиеся по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжа;

- абитуриенты, и их родители (законные представители);
- работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17. Транспорт.

Выпускники по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) востребованы в структурные подразделения Архангельского отделения Северной железной дороги филиала ОАО «РЖД» и другие структурные подразделения ОАО «РЖД».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Образовательная программа устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы

3.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности СПО готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в стационарных мастерских и на месте выполнения работ);

ВД 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ВД 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно- транспортных ,строительных, дорожных машин и оборудования;

ВД 04 Выполнение работ по о профессиям рабочих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее – ОК).

таблица № 5

Код <small>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</small>	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 10	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере		профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, сформированными, в том числе на основе профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>

	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов 13720 Машинист железнодорожно - строительных машин	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>ПК4.3.Производить текущий ремонт дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>ПК 4.4.Производить профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования..</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять управление дорожно-транспортными машинами при выполнении работ по планировке площадок, профилированию трасс, дорог, перемещению грунтов и сыпучих материалов, укатке дорожного полотна, передвижке железнодорожных путей, рыхлению горной массы и других аналогичных работ с применением основного и сменного навесного оборудования.</p> <p>ПК 4.6.Производить заправку дорожно-транспортных машин горючими и смазочными материалами, смазка узлов машин, навесного и прицепного оборудования.</p> <p>ПК 4.7.Выявлять и устранять неисправности машин и механизмов в процессе работы.</p>

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

таблица № 4

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в стационарных мастерских и на месте выполнения работ)	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
ВД 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных ,строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ 04 Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов 13720 Машинист железнодорожно- строительных машин	осваивается

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) , осваивают **профессии рабочего 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, 13720 Машинист железнодорожно - строительных машин**, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Виды деятельности, сформированы, в том числе, на основе профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Наладчик железнодорожно - строительных машин и механизмов (утвержден 22 сентября 2020 № 638н);

- профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений» (утвержден 01 марта 2017 г. № 219н);

- профессиональный стандарт «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути искусственных сооружений железнодорожного транспорта», (утвержден 1 марта 2023 года № 115н);

- профессиональный стандарт «Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта», (утвержден 031 июля 2020 года № 461н);

- профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», (утвержден 20 декабря 2022 № 797н).

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

таблица № 5

Курсы	Всего недель	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
				по профилю специальности	преддипломная			
1 курс	52	41	-	-	-	-	41	11
2 курс	52	40	1	-	-	-	41	11
3 курс	52	32	2	9	-	-	42	10
4 курс	52	19	0	11	4	6	41	2
Всего	208	132	3	20	4	6	165	34

5.2. Календарный график учебного процесса, очная форма обучения

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации, каникулы.

таблица № 6

недели	1 семестр																2 семестр																															
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	П	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	П	П	П	К	К	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	-	-	-	-	-	-	-	

Условные обозначения

Т - теоретическое обучение (учебные занятия)
УП - учебная практика
П - производственная практика
ГИА —государственная итоговая аттестация
К - каникулы

5.2.1. Календарный график учебного процесса, заочная форма обучения

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации, каникулы.

таблица № 7

месяц	1 семестр												2 семестр																																														
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	-	-	-	-	Т	Т	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	К	К	Т	Т	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с							
2	-	-	-	-	Т	Т	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	К	К	Т	Т	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с				
3	-	-	-	-	с	с	Т	Т	П	П	П	П	с	с	с	с	с	К	К	с	с	Т	Т	П	П	П	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с			
4	-	-	-	-	Т	Т	П	П	П	П	П	с	с	с	с	с	с	К	К	Т	Т	П	П	П	П	П	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

Условные обозначения

Т - теоретическое обучение (учебные занятия)
СР - самостоятельная работа
П - производственная практика
ГИА – государственная итоговая аттестация
К - каникулы

5.3. Учебный план, очная форма обучения (приложение 1)

5.3.1. Учебный план, заочная форма обучения (приложение 2)

5.4. Описание учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября (по заочной форме обучения может переноситься на 1 месяц) и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- урок, продолжительность – 45 минут;
- практическое занятие, продолжительность - 45 минут;
- практическая работа, выполняемая в рамках урока;
- лабораторное занятие, продолжительностью – 45 минут;
- лабораторная работа, выполняемая в рамках урока;
- консультация;
- учебная практика;
- производственная практика и др..

Для всех видов аудиторной занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение образовательной программы общего среднего образования и образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного цикла, курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, вид, периодичность, система оценок, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены локальными актами Няндомского железнодорожного колледжа, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, в которых определены критерии оценивания, сроки и время проведения оценивания.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении

обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация, самостоятельная работа, консультации проводятся в часы, отведенные на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов.

Общий объем каникулярного времени составляет: на первом и втором курсе – 11 недель, на третьем курсе -10 недель, в том числе, 2 недели в зимний период, в том числе 2 недели в зимний период; на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом – и присваивается квалификация специалиста среднего звена - **техник.**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, студенты обеспечены печатными изданиями библиотечного фонда, с предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляются;

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.urait.ru;
- Электронная библиотека ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://umcздт.ru/books/>.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К реализации образовательной программы привлекаются лица, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет.

Преподаватели отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14

ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.3.Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов,

требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1 Программа воспитания по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по образовательной программе среднего профессионального образования [специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям»](#)

В колледже созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, укрепления нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Няндомского муниципального округа, Архангельской области;
Патриотическое воспитание
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития железнодорожной отрасли в России, Архангельской области, в г. Няндоме, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

-обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*;

- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*;

- закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями *специальности*;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- накопление информационных справочных материалов в библиотеке колледжа о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа стендовых материалов к *специальности*;

- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности*;

- совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования.

- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- развитие отряда правовых волонтеров в колледже;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений;
- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в учебном корпусе, в ПТО и общежитии).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии</i> : презентации, лекции, акции;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и практических занятий, с передачей передового опыта;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий;
- участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, демонстрационного экзамена, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий;
- привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по специальности».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация и проведение встреч с работодателями;
- посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками колледжа) и ветеранами предприятий партнеров;
- презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою профессию/специальность» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работниках, трудовых достижениях, перспективах развития;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> ;
- проведение конкурса профессионального мастерства;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> ;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г., №81 зарегистрированного Министерством юстиции (19.03.2024 № 77562)

Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение от внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение об основной профессиональной программе ППССЗ/ППКРС в ГАПОУ АО

«Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о практической подготовки обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса , сотрудничество с социальными партнёрам:

Предприятия железнодорожного транспорта: ООО «Локо Тех-Сервис, Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин, Вологодский центр организации работы железнодорожных станций, Северный центр научно-технической информации и библиотек ОАО «РЖД».

ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО.

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с о <i>специальностью</i> ;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>специальности</i> ;
- успешное освоение образовательных программ по <i>специальности</i>

Формы поощрения:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года».
--

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;

- Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

7.1 . Календарный план воспитательной работы по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по образовательной программе среднего профессионального образования специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год				
№	№ модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	1 Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
2.	2 Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, председатели ЦК
3.	3 Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
4.	- Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УП,

				председатели ЦК
5 5	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели
6 6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели, кураторы учебных групп
7 7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели кураторы учебных групп
2. Кураторство				
1 1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2 2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
3 3.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
4 4.	Проведение тематических классных часов.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
5 5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ТО)	В течение года (понед.)	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
6 6.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменной группы	1-4	По	Заместитель директора по УВР, кураторы

	в торжественной церемонии.	(Т О)	графику	учебных групп
3. Наставничество				
1.	1 Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	2 Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	3 Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	4 Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
5.	5 Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	1 Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
2.	2 Конкурс видео и презентаций по рабочим профессиям и специальностям УГПС 23.02.06	2-4	Январь-март	Заместитель директора по УПР, председатели ЦК
3.	3 Конкурс «Лучший по профессии».	3-4	Февраль	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, председатели ЦК
4.	4 День машиниста в России (комплекс мероприятий).	1-4	31.03.	Заместитель директора по УПР, педагог-

				организатор
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	1 Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Преподаватели
2.	2 Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-	В течение года	Педагогические работники
3.	3 Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	1 Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	2 Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	3 Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4		Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1.	1 Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	2 Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1-4	04-15.09.	Кураторы учебной группы
3.	3 Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений	1-3	В течение года	Кураторы учебной группы

	(Студенческий совет, РДДМ).			
4.	4 Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебной группы
8. Профилактика и безопасность				
1.	1 Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебной группы, социальный педагог
2.	2 Проведение профилактических мероприятий (классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебной группы
3.	3 Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	1 Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия железнодорожного транспорта.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебной группы
2.	2 Организация и проведение встреч с работодателями	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, куратор учебной группы
3.	3 Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3-4	2 полуг.	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4.	4 Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА	3	Июнь	Заместитель директора по УПР

	с целью оценки качества образования			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	1 Проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия».	1-2	По плану куратора	Куратор учебной группы
2.	2 Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Заместитель директора по УПР, куратор учебной группы
3.	3 Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
4.	4 Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор
5.	5 Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	4	Ноябрь , Март-апрель	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
6.	6 Прохождение производственной практики на предприятиях железнодорожного транспорта.	3-4	По графику	Заместитель директора по УПР, руководитель отделения, руководители практик, кураторы учебных групп
11. Студенческие медиа				
1.	1 Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	2 Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодежного медиацентра в колледже.	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	3 Привлечение обучающихся к работе в медиацентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы

				учебных групп
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	1 Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
2.	2 Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.	1-3	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
3.	3 Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.	1-3	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	1 Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп
2.	2 Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	3 Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития

4	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ССК.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
14. Студенческие трудовые отряды				
1	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России, Архангельской области. О создании и деятельности отряда проводников «Ермак» в колледже.	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы, командир (комиссар) отряда «Ермак»

8. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие

оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы .

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по профессии учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по данной специальности и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста указанной в ФГОС СПО- **техник** .

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной

программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены документами:

- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532);

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

Обучающиеся колледжа, желающие получить (отдельно от диплома) аттестат или предполагающие, после окончания колледжа, поступление в высшие учебные заведения, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным дисциплинам, необходимым для получения аттестата и (или) для поступления в высшие учебные заведения, и при успешном прохождении которой, выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона);

Право ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего общего образования № 3912 от 11 мая 2017 года.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план, очная форма обучения

Приложения 2. Учебный план, заочная форма обучения

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин по общеобразовательной подготовке

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного и
общепрофессионального циклов

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 5 Рабочие программы профессионального цикла (ПМ)

Приложение 6. Программа ГИА