

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**Основная профессиональная образовательная программа по
подготовке специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
и основная образовательная программа среднего общего образования
в пределах освоения данной программы СПО**

Квалификация выпускника – техник

Рабочие профессии – ОК 016-94

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Помощник машиниста электровоза

Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Няндомы – 2017

Основная профессиональная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО **разработаны на основе** Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации 22 апреля 2014 года № 388 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители

Руководитель отделения по программам подготовки специалистов среднего звена

_____ Т.М.Малыгина

Председатель ЦК по направлению «Техника и наземный транспорт»

_____ А.В. Осипов

Преподаватели ПМ

_____ Ю.Ю.Губин

_____ Н.И. Онищенко

Рецензенты:

Приемщик локомотивов в депо группы приемщиков локомотивов органа управления северной дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» _____ А.А. Богданов

Машинист-инструктор Локомотивных бригад Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы северной дирекции тяги- филиала ОАО «РЖД» _____ Е.Е. Шилов

Рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой комиссии по направлению «Техника и наземный транспорт»

Протокол № _____ от « _____ » июня 2017 г.

Председатель _____ А.В. Осипов

Принято на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от « _____ » августа 2017 г.

Секретарь _____ С.А.Осютина.

Структура программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения..... с.4-12

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.....с.4-7

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.5-7

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО..... с.7-8

2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.9-10

2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.10

2.4. Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО, в пределах освоения данной программы СПО.....с.11

2.5. Требования к абитуриенту.....с.11

2.6. Востребованность выпускников.....с.11

2.7. Возможности продолжения образования выпускника.....с.12

2.8. Основные пользователи.....с.12

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....с.13-14

3.1. Область профессиональной деятельности.....с.13

3.2. Объекты профессиональной деятельности.....с.13

3.3. Виды профессиональной деятельности.....с.13

3.4. Задачи профессиональной деятельности.....с.13-14

4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО..... с. 15- 26

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.15-18

4.2. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог..... с.18-26

5. Программы реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.....с.26-29

5.1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин.....с.26

 Программы общепрофессиональных учебных дисциплин.....с.27

 Программы профессиональных модулей.....с.27-28

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности.....с.28

5.3. Программа воспитания и социализации.....с.28-29.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса.....с.30-39

6.1. Сводные данные по бюджету времени (*приложение табл.7.*).....с.30

6.2. Календарный график учебного процесса (*приложение табл.8.*).....с.30

6.3. Учебный план ОПОП (*приложение табл.8.1.*)..... с.30

6.4. План внеурочной деятельности.....с.31

6.5. Описание учебного процесса с.32-39

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.40-43

7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....с.40

7.2. Организация государственной итоговой аттестации по ОПОП..... с.41--42

7.3. Организация государственной итоговой аттестации по ООП СОО.....с.43

8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО..... с.44-51

8.1. Кадровое обеспечение.....с.44-45

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....с.46-47

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....с.47-50

8.4. Базы практики.....с.50-51

9. Приложения

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.06.02 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) **на базе основного общего образования.**

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 388 от 22.04.2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО (Приложение № 1)

Нормативную основу разработки ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

13. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011г).

15. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2009г.№674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998г.№53»;

16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

17. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

18. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

19. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

22..Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег28785 от 14 июня 2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года .

23.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО

Методологической основой ОПОП ООП СОО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;

Реализация ОПОП образовательной программ среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Достижение поставленной цели основной образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 52 недели.

2.4.Трудовое освоение ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы

Трудовое освоение ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при обучении на базе основного общего образования:

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	61,5	2214
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	21	756
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	0
Государственная итоговая аттестация	6	0
Каникулярное время	34	0
Итого (без внеаудиторной (самостоятельной) работы):	199	5580

2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурные подразделения Архангельского отделения Северной железной дороги филиала ОАО «РЖД» и другие структурные подразделения ОАО«РЖД».

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и ООП СОО, в рамках освоения данной программы по профессии, подготовлен к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям железнодорожного транспорта, другим направлениям.

2.8. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
- обучающиеся по ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и агрегаты, системы подвижного состава железных дорог (по видам);
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы;

3.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (по видам);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения ФГОС СПО)

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач, определяемых общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей

обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приложение № 2)

ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:-

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (по видам);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения ФГОС СПО)

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица № 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	<u>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</u>
ОК 3.	<u>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</u>

ОК 4.	<u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</u>
ОК 5.	<u>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</u>
ОК 6.	<u>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</u>
ОК 7.	<u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</u>
ОК 8.	<u>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</u>
ОК 9.	<u>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</u>

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица № 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог	ПК 1.1.	<u>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</u>
	ПК 1.2.	<u>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</u>
	ПК 1.3	<u>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</u>
Организация деятельности коллектива исполнителей .	ПК 2.1.	<u>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</u>
	ПК 2.2.	<u>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</u>

	ПК 2.3.	<u>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</u>
Участие в конструкторско - технологической деятельности	ПК.3.1.	<u>Оформлять техническую и технологическую документацию</u>
	ПК 3.2.	<u>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</u>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 4.1	<u>Выполнять работы по профессиям :</u> <u>Слесарь по ремонту подвижного состава,</u> <u>Помощник машиниста Электровоза;</u> <u>Помощник машиниста тепловоза.</u>

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять **знания, умения** и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Таблица № 4

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую	<i>Знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных

	ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>знать</i> основы воинской службы и обороны государства <i>уметь</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Таблица № 5

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	<u>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</u>	иметь практический опыт: эксплуатации подвижного состава железных дорог , разборки вспомогательных частей ремонтируемого локомотива; соединения узлов уметь:
ПК 1.2.	<u>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</u>	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действия пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

ПК 1.3	<u>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</u>	<p>иметь практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов</p> <p>уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p>
ПК 2.1.	<u>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</u>	<p>выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>
ПК 2.2.	<u>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</u>	<p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p> <p>знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>
ПК 2.3.	<u>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</u>	<p>иметь практический опыт: оценки качества выполняемых работ</p> <p>уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p> <p>знать: конструкцию, принцип действия и технические</p>

		<p>характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>
ПК.3.1.	<p><u>Оформлять техническую и технологическую документацию</u></p>	<p>иметь практический опыт: по оформлению технической и технологической документации</p> <p>уметь: согласно технологических карт определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p> <p>знать: этапы ремонтных работ согласно технологических карт оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>
ПК 3.2.	<p><u>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</u></p>	<p>иметь практический опыт:<u>по разработке технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</u></p> <p>уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту локомотива;</p>

		<p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>
ПК 4.1	<p><u>Выполнять работы по профессиям :</u></p> <p><u>Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза.</u></p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p><u>по выполнению работы по профессиям :</u></p> <p><u>Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза</u></p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту и эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>

5. Программы реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

5.1. Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с руководителем подразделения по ППСЗ или с заместителем директора по УМР и/или заместителем директора по УПР.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями. (Приложение 3)

Таблица № 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие
ОУД.01	Русский язык и литература (часть 1:русский язык)
ОУД.01	Русский язык и литература (часть 2:литература)
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07.	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Астрономия
УД.00	Дополнительные

УД.01.	Введение в специальность
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ (вариативная часть + 900 ч)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05 в	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Техническая механика
ОПД.03	Электротехника
ОПД.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОПД.05	Материаловедение
ОПД.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПД.07	Железные дороги
ОПД.08	Охрана труда
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
МДК.01.01	Конструкция, выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава - электровоз
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов- электровоз
МДК.01.03в	Конструкция, выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава- тепловоз
МДК.01.04в	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов- тепловоз
УП.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)- слесарная 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением предприятия, организации
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации Электровоз
МДК.03.02 в	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации Тепловоз
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94в 16885Помощник машиниста электровоза 16878Помощник машиниста тепловоза
МДК.04.	Выполнение работ профессии рабочего, 16885 Помощник машиниста электровоза; 16878 Помощник машиниста

	ТЕПЛОВОЗА
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)- поездная 16885 Помощник машиниста электровоз 1 6878 Помощник машиниста тепловоза

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение № 4)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 350 часов за один год обучения).

№ п.п	Наименование секции, кружка, занятия
1	Секция настольного тенниса
2	Секция шахмат
3	Секция скакалки
4	Секция легкой атлетики
5	Секция лыжных гонок
6	Секция атлетической гимнастики
7	Занятия по подготовке к военно- спортивной игре Салют"
8	Секция баскетбола
9	Секция мини - футбола
10	Секция волейбола
11	Клуб журналистики
12	Занятия вокалом
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"
14	Обучение игре на гитаре
15	Обучение игре на синтезаторе
16	Занятия "Учись общаться"

5.3. Программа воспитания и социализации (Приложение № 5)

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни колледжа, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе

духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса

6.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица № 7

6.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса.

Таблица № 8

6.3. Учебный план (прилагается)

Таблица №8 .1

6.4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разрабатывается в колледже ежегодно, в соответствии с запросами обучающихся, их личными пожеланиями и возможностями колледжа. План внеурочной деятельности утверждается директором и носит следующую форму.

План внеурочной деятельности
обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа
в 2017 - 2018 учебном году

№	Наименование секции, кружка, занятия	Количество часов	Таблица 8
1	Секция настольного тенниса		Зубов А.С.
2	Секция шахмат		Кононов О.В
3	Секция скакалки		Андреева К.Е
4	Секция легкой атлетики		Кононов О.В
5	Секция лыжных гонок		Зубов А.С.
6	Секция атлетической гимнастики		Кононов О.В
7	Занятия по подготовке к военно-спортивной игре "Салют"		Кононов О.В
8	Секция баскетбола		Кононов О.В
9	Секция мини - футбола		Зубов А.С.
10	Секция волейбола		Андреева К.Е.
11	Клуб журналистики		Фадеев А.А.
12	Занятия вокалом		Гужуманюк О.Д
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"		Гужуманюк О.Д
14	Обучение игре на гитаре		Гужуманюк О.Д
15	Обучение игре на синтезаторе		Гужуманюк О.Д
16	Занятия "Учись учиться"		Чайка Н.А.
17	Занятия "Учись общаться"		Скакунова И.А.
		350 часов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413)	

6.5. Описание учебного процесса

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (что соответствует ФГОС). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 —11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- продолжительность занятий - 45 минут; занятия проводятся сгруппировано – парами;

.- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (в том числе индивидуальные проекты) .

-максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

- формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей и отражены в фонде оценочных средств, текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний (Положение о текущем контроле)

- промежуточная аттестация определена учебным планом по специальности и проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного, материалы, которых отражены в фонде оценочных средств ((Положение о промежуточной аттестации);

- итоговая аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Общеобразовательный цикл:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог относится к техническому профилю. Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. В соответствии с требованием ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время-11 недель.

Учебное время, отведенное на аудиторное обучение составляет 1404 часа, внеаудиторная самостоятельная нагрузка составляет 702 часа (50 %). Общеобразовательный цикл содержит 12 дисциплин и предусматривает не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Три дисциплины (профильные) - «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Дополнительной дисциплиной (по выбору обучающихся) является «Введение в специальность»- 39 часов.

В учебном плане при формировании содержания общеобразовательного цикла уточнен состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение: включена учебная дисциплина «Астрономия»- 36 ч, учебная дополнительная дисциплина – Введение в специальность. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г № 06-259, п.8). Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 внесены поправки в базисный учебный план в части увеличения времени на ОБЖ с 35 часов до 70 часов за счет профильных дисциплин.

На самостоятельную внеаудиторную нагрузку отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно за счет самостоятельной внеаудиторной работы (преподавателями проводятся консультации с обучающимися).

Обязательными являются экзамены по дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Физика» «Информатик а»- профильные. Обучающиеся сдают экзамены на 1 курсе (2 семестр).

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат (часть 6 ст. 60 Федерального закона № 273).

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена или (по желанию) в форме единого государственного экзамена (пункт 1 ч.13 ст. 59 Федерального закона № 273, подпункт «б» пункт 7, пункт 8 Приказа Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 г № 1400, рег. № 31205)

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

.Обязательная часть учебных циклов ОПОП:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ состоит из общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного учебных циклов (состоят из дисциплин) и профессионального учебного циклов в количестве- 3024 часа аудиторной нагрузки. На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 1512 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, их них на освоение основ военной службы – 48 часов (для подгрупп девушек можно использовать 48 часов на освоение медицинских знаний). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП (900 часов.) использована на увеличение объема обязательных учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономический цикла, профессионального цикла.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, формирования общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с требованиями работодателей Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы и

эксплуатационное локомотивное депо Исакогорка.

По ФГОС СПО **вариативная часть циклов ОПОП** составляет **900 часов**, которые использованы на увеличение объема обязательных учебных занятий по циклам дисциплин. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 56 ч;

ОГСЭ.05 в	Русский язык и культура речи - 56 ч	56 ч
-----------	-------------------------------------	------

Профессиональный учебный цикл – 844 часа:

Увеличены часы и введены следующие МДК:

ПП.01.МДК.01.03	Конструкция, выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава - тепловоз	436 ч
ПМ.01.МДК.01.04	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов - тепловоз	244 ч
ПМ.02.МДК.02.01	Организация деятельности коллектива	17 ч
ПМ.03.МДК.03.02	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации тепловоз	100 ч
ПМ.04.МДК.04.01в	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016 – 94 в 16885 Помощник машиниста электровоза 16878 Помощник машиниста тепловоза	47 ч

Примечание: Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда, по предложению работодателей.

Организация практики:

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на 2 курсе обучения (4 недели). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (3-4 курсы обучения 21 неделя) и преддипломной практики (4 недели).

Все виды учебных практик, производственная практика (по профилю специальности) по каждому из разделов профессионального модуля, производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в учебных лабораториях, мастерских колледжа, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, базовых

предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной и производственной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих предусматривается выполнение работ по профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках ОПОП СПО (Приложение к ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог):

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16885	Помощник машиниста электровоза
16878	Помощник машиниста тепловоза

Порядок аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Вид контроля – устный, письменный.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в течение всего курса обучения, в течение учебного года предусмотрено ее рассредоточенное проведение. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением фонды оценочных средств.

Успеваемость по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 .08.2013 г), Программы ГИА Няндомского железнодорожного колледжа по специальности на текущий год. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 6 недель в конце всего курса обучения.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление

документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалистов среднего звена.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся определяется планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и является отдельным документом.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Цель текущей аттестации:

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 6**)

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Цель промежуточной аттестации:

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы,

квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;

- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 7**)

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (**Приложение 8**). Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по специальности учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями и дополнениями 2014,2015 г);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Обучающиеся Няндомского железнодорожного колледжа проходят государственную итоговую аттестацию на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы» на основании собственного заявления и Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

8.1. Кадровое обеспечение (Приложение №9)

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица № 9

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	19
2..	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100 %
3..	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0 %
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального	%	36, 8 %

	мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы		
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	4

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (Приложение № 10)

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица № 10

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	719

4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	102
6.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
7.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 6 лабораторий, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, тренажерный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	
1	Социально-экономических дисциплин	корпус №1, кабинет № 17, № 20, № 21 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
2	Иностранного языка	корпус №1, кабинет № 4, № 30 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
3	Математики	корпус №1, кабинет № 17, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	корпус №1, кабинет № 28, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, обучающие эл. программы.», 24Ю 12 ученических мест – ACER 1714 Место преподавателя - LG

		<p>FLATRON, Мультимедийный проектор с экраном IN FOKUS, 2 сканера - MUSTEK (A3), 2 принтера – MB 214 Мультимедийные программы: - Практический курс Windows 2000 - Практический курс Word 2000 - Практический курс Excel 2000 - Практический курс Windows XP - Практический курс CorelDraw 9.0 - Практический курс Access XP - Практический курс Internet Explorer 5.0 и другие ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы</p>
5	Инженерной графики	корпус №1, кабинет № 15, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
6	Технической механики	корпус №1, кабинет № 8
7	Метрологии, стандартизации и сертификации	корпус №1, кабинет № 22 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	корпус №1, кабинет № 18 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
9	Конструкции подвижного состава	корпус №1, кабинет № 5, 18 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
10	Общего курса железных дорог	корпус №1, кабинет № 25 ПК с мультимедийной установкой:

		электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
11	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	корпус №1, кабинет № 24 , ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
12	Методический	корпус №1, кабинет № 13,
	Лаборатории:	
1	Электротехники	корпус 2, лаборатория по электротехнике и электронике. ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
2	Электроники и микропроцессорной техники	корпус 2, лаборатория по электротехнике и электронике
3	Материаловедения	корпус 1, лаборатория № 22, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
4	Электрических машин и преобразователей подвижного состава	корпус 1, лаборатория № 5,15
5	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	корпус 1, лаборатория № 5,15, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
6	Автоматических тормозов подвижного состава	корпус 1, лаборатория № 6ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
7	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	корпус 1, лаборатория № 6ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
	Мастерские:	
1	Слесарные	корпус 2, цех 1,2
2	Электросварочные	корпус 2, цех 4
3	Электромонтажные	корпус 2, лаборатория по электротехнике
4	Механообрабатывающие	корпус 2, цех 1,2
	Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал	корпус 3, мед. отделение спортзал №1 , спортивный зал «Локомотив», тренажерный

		зал.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион , корпус №1.
3.	Стрелковый тир (включая электронный)	корпус 1, кабинет 28 электронный тир.
	Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	корпус 1, 1 этаж, библиотека, чит . зал с выходом в интернет
2	Актальный зал	корпус 3, мед. отделение, актальный зал

8.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются: структурные подразделения Архангельского отделения Северного отделения дороги филиала ОАО «РЖД», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

- Сервисное локомотивное депо Няндомы - северная филиала «Северный» ООО «ТМХ – сервис»
- Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы;
- Эксплуатационного локомотивного депо Исакогорка; Малошуйка, Коноша.
- Североонежский бокситовый рудник.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики

обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

9. Приложения

Приложение 1.

Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Приложение 2.

Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Приложение 3.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4.

Программа курсов внеурочной деятельности

Приложение 5

Программа воспитания и социализации

Приложение 6

Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 7

Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 8

Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 9

Кадровое обеспечение

Приложение 10

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Матрица по обеспечению результатов освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
Обязательная часть										
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация, сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули										
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.Конструкция , техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01.Разработка технологических процессов технической и технологической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

(электроподвижной состав)										
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть										
Профессиональные модули										
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.Констру кция , техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Участие в конструкторского- технологической	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

деятельности (электроподвижной состав)											
МДК.03.01.Разработка технологических процессов технической и технологической документации (электроподвижной состав)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4. Раздел											
Практика											
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
П.П.03.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
П.П.04.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
П.П.04.02.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железной дороги	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией			

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Математика	-	-	-	-	+	+	+	+
Информатика	-	-	-	-	+	+	+	+
Вариативная часть								
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Инженерная графика	-	-	-	-	+	+	+	+
Техническая механика	+	+	-	-	-	+	+	
Электротехника	+	+	-	-	-	-	-	+

Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+	-	-	-	+	+
Материаловедение		+	+	-	-	+	+	+
Метрология, стандартизация, сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+
Железные дороги	+	+	+	-	-	-	-	-
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули								
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК.01.01.Конструкция , техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	+	+	+	-	-	-	-	-
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	-	-	-	+	+	+	-	-
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением	-	-	-	+	+	+	-	-

организации									
ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	-	-	-	-	-	-	-	+	+
МДК.03.01.Разработка технологических процессов технической и технологической документации (электроподвижной состав)	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Дисциплина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть									
Профессиональные модули									
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.01.01.Конструкция , техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	+	+	+	-	-	-	-	-	-

(электроподвижной состав)								
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+	-	-	-	-	-
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	-	-	-	+	+	+	-	-
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	-	-	-	+	+	+	-	-
ПМ.03. Участие в конструкторско- технологической деятельности (электроподвижной состав)	-	-	-	-	-	-	+	+
МДК.03.01.Разрабо тка технологических процессов технической и технологической документации (электроподвижной состав)	-	-	-	-	-	-	+	+
ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	-	-	-	-	-
4. Раздел								
Практика								
УП.01.Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+

практика								
П.П.03.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
П.П.04.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
П.П.04.02.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	18
.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	44,4
.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	7

Приложение 7

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1475
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	41
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	772
.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	107
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

Сведения о книгообеспеченности.
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
23.01.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Основной учебник (название, автор, год издания)	Количество учебников	Количество обучающихся	Средняя обеспеченность образовательного процесса учебной литературой на одного обучающегося
Обязательная часть циклов ОПОП					
0.00	Общеобразовательный цикл				
ОДБ.00	Базовый				
ОДБ.01	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика, текст, стиль речи. 10-11кл. Учеб. Для общеобразов. учреждений. \базовый, 2013г.	39	32	1,96
		Герасименко Н.А. Русский язык. 2012г.	16		
ОДБ.02	Литература	Г.А. Обернихина Литература. Учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. 2012г.	35	32	1.69
		Г.А. Обернихина Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. 2013	19		
ОДБ.03	Иностранный язык	В.П. Кузовлев. Английский язык. 10-11кл. 2010г.	19	28	1,37
		О.Л. Гроза. Английский язык. учебник. 11кл. 2011г.	15		
		О.Л. Гроза. Английский язык, рабочая тетрадь. 2011г.	10		
ОДБ.04	История	Артёмов В.В. История учебник для учреждений сред. проф. образования В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -448с..	15	32	1,72
		Левандовский. История России. 11кл. 2014г.	20		
		Улуныя. История Всеобщая история. Новейшая история. 11кл. 2014г	10		
		В.И. Уколова. История. Всеобщая история. 10кл. 2015г.	10		
		Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова,	14	32	2,28

ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	А.Ю. Лазебковой; Рос.акад.наук.Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7 – е изд. –М.: Просвещение,2014.-351с.- (Академический школьный учебник).			
		Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб. – М.: Просвещение,2014.-335с. - (Академический школьный учебник).	14		
		А.Г.Важенин. Обществознание. учебник. 10-11кл. 2013.	15		
		А.Г.Важенин. Обществознание. практикум. 10-11кл. 2013	15		
		И.В.Липсиц. Экономика. базовый курс учебник для 10-11кл. 15-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012г.-272с.	15		
ОДБ.06	Химия	Ю.М.Ерохин. Химия.учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.16-е изд.,М.:И.Ц.Академия, 2011г.400с.	20	32	1,9
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	15		
ОДБ.07	Биология	Биология.: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/(Д.К.Беляев, Г.М. Дымшиц, О.В. Саблинаи др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – м.: Просвещение, 2015. – 223с.: ил.	20	32	2,5
		Биология.: учеб. Для 11 кл. общеобразоват. организаций: базовый уровень/(Д.К.Беляев, П.М.Бородин,Г.М. Дымшиц, О.В. Саблинаи др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – м.: Просвещение, 2014. – 224с.: ил.	20		
		В.М.Константинов.Общая биология:учебник для студ.образоват.учреждений СПО, 9-е изд.-М.: И.Ц. Академия. 2011г.256с.	20		
		Биология.: учеб. Для 11кл.	20		

		общеобразоват. организаций: базовый уровень/(Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина и др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 224с.: ил			
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнёв. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, -160с., 8л.ил.: ил.	15	32	1,09
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнёв. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, -159с., 8л.ил.: ил.	15		
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	5		
ОДБ.09	Физическая культура	Лях.В.И. Физическая культура. 10 -11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И.Лях, под общ. ред. В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014. – 255с.: ил.	5	32	1,0
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	27		
ОДБ.10	География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 397 с.: ил., карт.	30	32	1,25
		Баранчиков Е.В. География ,учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования.- 8-е изд., стер.-М.: И.Ц.Академия, 2011г.-480с.	10		
ОДБ.11	Экология	Константинов В.М. Экологические основы природопользования учебник. 2010г.	5	32	1,0
		Криксунов Е.А. Экология. 10-11 кл. Учебник для общеобраз.учеб.заведений.-4-е изд.- М.: - Дрофа, 200г., 256с.: ил.	14		
		договор со школой №6 от 01.09.15г	13		
ОДП.00	Профильный цикл				
ОДП.01	Математика	Никольский С.М. Алгебра и начала	40	32	2,5

		математического анализа. 10 кл.: учеб. для общеобр. орг-ий: базовый и углубл. уровни.- М.: Просвещение, 2014г. 431с.			
		Никольский Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: учеб. для общеобразов. орг-ий: базовый и углубл. уровни.- М.: Просвещение, 2014г. 464с.	40		
ОДП.02	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 366с.: ил. –(Классический курс).	20	32	1,25
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред.В.И.Николаева, Н.А.парфентьевой. – 17-е изд. перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 399с.: ил.	20		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2 ч.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008г.	10	32	1,72
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008. – 512 с.: ил.	20		
		Угринович Н.Д. Практикум по информац. технологиям учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеев . -12-е изд. стер.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2001. - 210с.	20		
		Михеева Е.В. Информатика: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеев . -2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352с.	5		

