



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

протокол № 1
«16» ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

На заседании Совета родителей
протокол № 2
от «14» ноября 2023 г.

На заседании Студенческого совета
протокол № 2
«14» ноября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО
Няндомский железнодорожный
колледж

Т.П. Матевосян
«16» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
на 2023-2024 учебный год**

Няндом 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направление воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса	27

Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Приложение № 2. Рабочая программа воспитания по профессиям/специальностям УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», по специальностям 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания по профессии УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Приложение № 4. Рабочая программа воспитания по специальности УГПС 34.00.00 «Сестринское дело» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приложение № 5. Рабочая программа воспитания по специальности УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами программы являются календарные планы воспитательной работы.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы - составители:

Обвинцева Е.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Малыгина Т.М. – руководитель отделения по программам подготовки специалистов среднего звена,

Степанова Е.С. – руководитель медицинского отделения.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (далее – колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и

свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения

российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Понимающий значение своей профессии/специальности для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны

Патриотическое воспитание

Принимающий историческое и культурное своеобразие Архангельской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Архангельской области

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Предназначение (миссия) ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» заключается в подготовке квалифицированных рабочих или служащих, специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Няндомский железнодорожный колледж является одним из старейших учебных заведений железнодорожного транспорта. Учреждение создано приказом начальника Северной железной дороги от 08.02.1922 года № 24, как школа фабрично – заводского ученичества при паровозном депо ст. Няндомы. Распоряжением Департамента образования и науки Архангельской области от 17.06.2008 г. № 1157 ГОУ СПО «Няндомский железнодорожный техникум» и ГОУ СПО «Няндомское медицинское училище» реорганизовано путём присоединения второго к первому. Распоряжением Правительства Архангельской области от 27 января 2015 года ГАПОУ СПО «Няндомский железнодорожный техникум» было переименовано в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж. В 2022 году колледж отметил 100-летний юбилей.

Для Няндомского района колледж является градообразующей организацией - регулирует отток молодёжи в региональные центры страны, каждый год принимая на обучение выпускников общеобразовательных школ города Няндомы. 49,6 % от общего числа обучающихся составляют иногородние студенты, прибывшие к нам не только из Архангельской области, но и других регионов России.

Колледж является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

В настоящее время реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по направлениям железнодорожного и медицинского профиля (Таблица 1).

Таблица 1.

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, информация о численности обучающихся на 01.09.2022 года

Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Количество обучающихся
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.09	Машинист локомотива	очная	124
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	очная	59
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	очная	17
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.01	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	очная	116

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	125
31.02.01	Лечебное дело	очная	48
34.02.01	Сестринское дело	очная	116
23.02.01	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	заочная	90
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	заочная	79

Политика и цели в области качества воспитания основаны на базовых ценностях российского общества, разделяемых руководством и сотрудниками колледжа: ответственность перед потребителями за качество образовательных, методических и научных услуг, обеспечение безопасности здоровья и имущества; компетентность, новаторство, доброжелательность и стремление к непрерывному развитию; достижение лучших результатов труда при рациональном использовании ресурсов; поддержание партнерских взаимоотношений, основанных на взаимном уважении в коллективе. Представители администрации ориентируют подразделения и отдельных работников колледжа на общие цели, мобилизуют инициативу сотрудников, обеспечивают лояльность и общение.

Система воспитания колледжа ориентирует обучающегося в ценностном мире, формирует личность, умеющую отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

В колледже активно развиваются студенческое движение и органы студенческого самоуправления - Студенческий Совет, Совет общежития. С 2023 года развивается первичное отделение российского общественно-государственного объединения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ) под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность которого направлена создания равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации обучающихся по самым разным направлениям.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Традиционными мероприятиями являются патриотический конкурс чтецов «Белые журавли», Ломоносовские чтения, ВСИ «Салют», межрегиональный патриотический фестиваль «Родники».

В колледже в главном учебном корпусе и медицинском отделении в холе размещены государственные символы Российской Федерации, еженедельно проводится подъем (торжественный вынос) Государственного флага Российской Федерации перед первым учебным занятием в понедельник и спуск (торжественный вынос) Государственного флага Российской Федерации по окончании последнего учебного занятия в пятницу. При проведении церемонии учитывается разработанный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (исх. № 209/02-11/6479 от 27.06.2022).

В главном учебном корпусе в учебных кабинетах установлены три «Парты Героя», посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза: Щетинину Н.И., Шагалову А.В., Артемьеву Н.М. На здание размещены памятные доски, торжественное открытие которых состоялось 01 сентября 2023 года на праздничной линейке, посвященной Дню знаний.

В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, радиосистемы, микшерные пульты, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютеры, ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий. Для развития творческих способностей обучающихся с 2012 года создан Вокально-инструментальный ансамбль «ASTRUM», где обучающиеся могут получить основы знаний музыкальной теории и игры на музыкальных инструментах. Коллектив является постоянным

участником, концертов организуемых в колледже, а также выступает на различных площадках города.

Для медицинского обслуживания обучающихся в главном учебном корпусе оборудован медицинский кабинет. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты. Фельдшер организует работу по медицинскому обслуживанию обучающихся и сотрудников: ежедневный приём больных, диспансеризация, подготовка и организация ежегодных осмотров обучающихся в районной больнице города, контроль за уроками физической культуры, регулярные осмотры обучающихся на кожные заболевания, проверка санитарного состояния общежития, выполнение профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

В колледже имеется столовая, пропускная способность 125 чел. Расписанием предусмотрены три большие перемены по 15 минут. Обучающиеся по ППКРС обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Создана бракеражная комиссия, которая обеспечивает контроль за организацией питания в столовой колледжа.

В колледже созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья, а также определения лучших спортсменов и формирования сборной команды колледжа для участия в городских соревнованиях и областной спартакиаде. Материально-техническая база включает в себя спортивный комплекс «Локомотив», тренажёрный зал, лыжную базу; имеется достаточный спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, брусья, спортивные тренажёры, скакалки, обручи, коврики, гантели и т.д.

В рамках Студенческого спортивного клуба «Локомотив» ведётся секционная работа, организуется спартакиада среди обучающихся колледжа, проводятся соревнования и первенства по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, волейболу, жиму штанги лежа и др.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения в колледже. С 01 февраля 2019 года на базе медицинского отделения создано Няндомское местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое возникло в результате плодотворного сотрудничества отделения медицинской профилактики Няндомской центральной районной больницы и студентов медицинского колледжа. Волонтеры-медики не назначают лечение, но, тем не менее, спектр их деятельности достаточно широк: оказание помощи в медицинских организациях, обучение правилам первой помощи, сопровождение спортивных и массовых мероприятий, профилактика заболеваний, содействие развитию донорства крови и костного мозга, популяризация здорового образа жизни, а также проведение профориентационной работы среди школьников.

С 2019 года обучающиеся колледжа активно участвуют во всероссийском движении студенческих трудовых отрядов. В колледже создан с 28 апреля 2019 года Студенческий отряд проводников «ЕРМАК», который назван в честь грузового электровоза 2ЭС5К «Ермак».

Социально-культурная профилактика экстремизма и терроризма, профилактика употребления наркотических и психотропных веществ - это составная часть воспитательной системы в колледже, ориентированная на профилактику правонарушений, формирование устойчивых установок и мотивов деятельности, препятствующих противоправному поведению личности и социальных групп в открытой социальной среде.

По вопросам профилактики колледж тесно сотрудничает с Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав администрации Няндомского муниципального округа (МКДН и ЗП), ОМВД России «Няндомский», Отделением профилактики ГБУ СОН «Няндомский КЦСО», Отделом опеки и попечительства администрации Няндомского муниципального округа, Отделением социальной защиты населения по Няндомскому округу и др.

Еженедельно с обучающимися с целью контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, подведения итогов за неделю, доведения важной информации до студентов, а также поощрение активистов, победителей, призёров мероприятий проводятся линейки на отделениях.

Колледж активно участвует в различных проектах и программах, направленных на воспитание студентов. Федеральные и региональные проекты включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов («Абелимпикс», «Молодые профессионалы»), научно-исследовательскую деятельность («Ломоносовские чтения», «Без срока давности»), конкурсы по развитию творческого потенциала («Студент года», «Мастерство и вдохновение», «Наследники Победы») и спортивных мероприятиях (ВСИ «Салют», спартакиада по различным видам спорта).

Участие в этих проектах позволяет студентам продемонстрировать свои профессиональные компетенции, творческие способности, физическую подготовку и получить признание.

В вопросах культурного и патриотического просвещения Колледж на постоянной основе сотрудничает с Управлением социальной политики администрации Няндомского муниципального округа, МБУК "Няндомский районный центр культуры и спорта", МБУ ДО «Детская школа искусств г. Няндомы», МБУК «Няндомская центральная районная библиотека», МБУК "Краеведческий центр «Дом Няна»", Няндомская общественная организация «Ветераны локальных войн».

Студенты колледжа участвуют в муниципальных проектах по воспитанию молодёжи, в том числе организует различные культурно-просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социо-культурной направленности у студентов и активной гражданской позиции.

С 2011 года ежегодными стали конкурсы «Студент года», «Лучшая группа года» с целью выявления, поддержки и поощрения обучающихся колледжа, наиболее активно проявивших себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной, творческой деятельности, активизации участия обучающихся в общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях колледжа, определения рейтинговых показателей учебных групп.

В учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (направленные на развитие коммуникативных и лидерских навыков, создание индивидуальных проектов, решение профессиональных задач).

В настоящее время в Колледже функционирует устойчивая система социального партнерства, способствующая решению задач по модернизации среднего профессионального образования.

С 2015 года создан и функционирует ЦСТВ – Центр содействия трудоустройства выпускников. Работа Центра регламентирована локальным актом – Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» от 23.11.2015 г., Приказ № 88/2 (актуализировано 11 сентября 2021 г., внесены изменения, дополнения). Руководителем назначен заместитель директора по УПР.

В сферу социального партнерства входят такие направления деятельности как: формирование стратегии развития Колледжа, мониторинг рынка труда, актуализация содержания образовательных программ и контроль качества образования, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. В рамках договоров работодатели предоставляют рабочие места для учебной и производственной практики и обеспечивают руководство обучающимися, при её прохождении. Потребности работодателей учитываются при актуализации содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, и соответствуют как требованиям ФГОС СПО, так и нуждам железнодорожного транспорта и здравоохранения.

Социальное партнерство осуществляется посредством привлечения специалистов, работающих в лечебных учреждениях, на предприятиях железнодорожного транспорта к проведению теоретических и практических занятий, а также к участию в промежуточной и итоговой аттестации, что гарантирует независимость и объективность процедуры оценивания умений, знаний и профессиональной компетентности обучающихся.

В колледже утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников. Согласно плана проводятся встречи, классные часы, презентации вакансий и др. представителями работодателей. В течение 2022-2023 учебного года проведено 12 встреч с обучающимися начальниками отделов кадров, специалистами предприятий железнодорожного транспорта и учреждений здравоохранения. Охват обучающихся -74 %, 2-4 курсы

Проводимый ежегодно социальный анализ контингента обучающихся показывает, что в колледже обучаются подростки с 15,5 лет, процент несовершеннолетних составляет более 50 % (1-3 курсы). Количество студентов, проживающих отдельно от семьи (иногородние обучающиеся проживающие в общежитии или на съёмной квартире) составляет 48%. Ежегодно наблюдается высокий процент среди обучающихся семей социально незащищённых категорий: малообеспеченные, неполные, находящиеся в социально-опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (таблица 1).

Социальный анализ контингента обучающихся очного отделения
Няндомского железнодорожного колледжа за 2019-2022 годы

Учебный год	Всего	Иногородные	Малобеспеч. Семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи группы-риска	Дети-сироты
2019-2020 г.	550	248 (45%)	139 (28%)	125 (25%)	84 (17%)	13 (2,6%)	34 (7%)
2020-2021 г.	598	248 (49%)	148 (25%)	172 (29%)	105 (17%)	13 (3%)	34 (6%)
2021-2022 г.	557	260 (48%)	130 (23%)	193 (35%)	92 (17%)	13 (2%)	37 (7%)

Перечисленные категории студентов требуют особых условий социально-педагогического сопровождения. Функции по социально-педагогическому сопровождению выполняют кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, участие их в социально-значимых мероприятиях и проектах позволяет переориентировать подростков на законопослушный стиль жизни. Подростки активно включаются в деятельность, направленную на развитие качеств, необходимых для гармоничного развития личности, проявляющего социальную активность и самостоятельность. Участие в мероприятиях позволяет им поверить в себя, свои силы, раскрыть и развить индивидуальные способности. Понимая значимость своих действий, делают мир вокруг себя добрее.

В колледже имеются возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Реализуются 6 программ дополнительного профессионального образования (электрогазосварщик, повар, проводник пассажирского вагона, охрана труда, водитель автомобиля, оператор электронно-вычислительных машин), ежегодно по ним обучается от 24 до 32 % обучающихся колледжа.

За 2021, 2022 годы обучающиеся 2-4 курсов в количестве 40 человек по специальностям «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» прошли дополнительное обучение по рабочей профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» (ВЧ-5). В каникулярное время (летний и зимний периоды) с ними были заключены трудовые договора, 100 % обучающихся были временно трудоустроены, также они продолжают работу в летний период 2022 г.

В апреле 2022 года совместно с работодателями (по их запросу) начата дополнительная подготовка по рабочей профессии (на базе предприятия) – монтер пути, 3 обучающихся, в период летних каникул 2022 г. работали по данной рабочей профессии.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание

воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музей, на предприятия, государственные ведомства и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

По понедельникам, до начала учебных занятий куратор проводит информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в формате классных часов и цикла занятий Внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Осуществляя работу с коллективом группы, куратор учебной группы планирует и организует также индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя учебной группы с родителями обучающихся, а также (при необходимости) – с педагогом психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживании взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость, практическая подготовка, производственная практика, дальнейшее трудоустройство и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем учебной группы, мастером производственного обучения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися группы и оказание организационно-педагогической поддержки их в участии в мероприятиях разного уровня, составлении личного портфолио и т.д.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Документация куратора учебной группы:

- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- расписание итоговой и промежуточной аттестации;
- социальный паспорт группы, сведения по обучающимся, сведения об активе группы;
- характеристики обучающихся и учебной группы, актив группы;
- ежемесячные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;
- информация по занятости обучающихся во внеурочное время;
- планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте;
- данные о работе с родителями (законными представителями);
- учёт участия обучающихся в мероприятиях колледжа, города, района, области (копии грамот, сертификатов, благодарностей);
- методические разработки воспитательных мероприятий (классных часов, бесед, диспутов);
- протоколы инструктажей, собраний;
- учёт правонарушителей (объяснительные обучающихся, докладные, ходатайства и т.д.);
- документы для стипендиальной комиссии колледжа;
- отчет за семестр и учебный год (документация хранится по группе в течение всего учебного периода группы).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.): День знаний, День учителя и День СПО, конкурс чтецов «Белые журавли», Новогодний вечер, Патриотический фестиваль «Родники» и др.);

- мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы и др.);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс (Посвящение в первокурсники, Торжественное вручение дипломов),

- совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»);

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации («Шаг в будущее», «Ярмарка вакансий», «Новые горизонты» и др.);

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак («День отца», «День матери», «День семьи, любви и верности» и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов. Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- проводятся родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовыми локальными документами колледжа, регламентирующими учебный процесс, практическую подготовку и производственную практику в колледже, традициями образовательной организации;

- организуется родительский всеобуч, происходящий в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации советы от педагога-психолога, социального педагога в деле воспитания обучающихся («Воспитание и обучение», «Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасность в сети Интернет» и др.);

- родительские чаты, создаваемые ВК мессенджере сферум в сети интернет, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы по обучению и воспитанию в группе.

На индивидуальном уровне:

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в заседаниях общественной инспекции, социально-психологической службы, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

С целью развития студенческого движения, предоставления обучающимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, выработки у них навыков организаторской работы, развития инициативы, активности и ответственности в колледже созданы и работают органы студенческого самоуправления:

На уровне образовательной организации:

• через деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для обучающихся информации получения обратной связи от коллективов групп;

• через деятельность Советов общежитий, создаваемых для участия в решении основных вопросов жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии, защиты и предоставления их интересов;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (актив группы), который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся

на участие в решении важных вопросов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, развития их социальной активности. В актив учебной группы избираются: староста; заместитель старосты; ответственные за учебную, культурно-массовую, спортивную работу, редколлегия.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ мероприятий и коллективных дел.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют куратор учебной группы, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.

Колледж организует профилактическую работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с коллективом группы:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

иницирование и поддержка участия группы в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (Декада безопасности, Правовая неделя, Месяц здоровья, Месяц асоциальных явлений, флэшмобы, беседы, акции и другие формы досуга);

иницирование и поддержка участия группы в профилактических мероприятиях МВД России: «Безопасные каникулы», Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»; Всероссийская акция «Студенческий десант» и др.

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам;

знакомство обучающихся с деятельностью общественной инспекции, социально-психологической службы в колледже;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение отчётности по группе (социальный паспорт группы, отчёт по проживанию иногородних обучающихся);

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение куратором учебной группы (педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе) учебных занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на обучающихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете (ПДН, СОП);

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации куратора учебной группы, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем группы, отдельных обучающихся;

привлечение педагогических работников к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение педагогических работников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Общественной инспекции (с привлечением членов студсовета и органов профилактики).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей базовых организаций-партнёров в работе наблюдательного совета колледжа;

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении учебных и производственных практик, а также мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства и в работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– проведение комплекса мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (участие в

мероприятиях центра содействия трудоустройству выпускников, посещение различных профориентационных мероприятий, организованных высшими учебными заведениями и потенциальными работодателями - профессиональные выставки, ярмарки вакансий, дни открытых дверей, дни без турникетов и др.);

- экскурсии на предприятия и организации, для формирования углублённого представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- трудоустройство обучающихся в организации-партнеры на период каникул, по профессиям и специальностям, осваиваемым во время обучения в колледже;
- взаимодействие с Центром опережающего профессионального образования Архангельской области для обеспечения непрерывного профессионального развития обучающихся во время обучения в колледже;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Молодёжный медиациентр ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» является добровольным студенческим общественным объединением.

Деятельность молодёжного медиациентра направлена на формирование качественного единого медийного пространства для создания, распространения информации о деятельности Няндомского железнодорожного колледжа и популяризации среднего профессионального образования.

Медиациентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности обучающихся (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиациентра.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Действующие на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающие обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. деятельность отряда правовых волонтеров (регулируется Положением об отряде правовых волонтеров в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»). Отряд призван формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правовой грамотности и законопослушного поведения, способствовать воспитанию активной жизненной позиции.

2. деятельность Няндомского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» - направлена на оказание помощи в медицинских организациях, обучение правилам первой помощи, сопровождение спортивных и массовых мероприятий, профилактику заболеваний, содействию развитию донорства крови и костного мозга, популяризацию здорового образа жизни, а также проведение профориентационной работы среди школьников.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Студенческий спортивный клуб «Локомотив» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (далее – ССК) является общественным объединением без образования юридического лица, зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (свидетельство от 27.03.2023 г.)

Деятельность спортивного студенческого клуба «Локомотив» (регулируется Уставом спортивного клуба), основывается на принципах добровольности, равноправия всех участников, самоуправления и законности.

Целями деятельности ССК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

ССК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- организация спортивной, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация работы с болельщиками;
- продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.

Модуль «Студенческие трудовые отряды»

Развитие движения студенческих отрядов является приоритетным направлением развития государственной молодёжной политики Российской Федерации. На сегодняшний день в Архангельской области успешно развиваются различные направления студенческих отрядов, таких как строительный, педагогический, проводников, медицинский, сервисный, сельскохозяйственный, поисковый и другие. Няндомский железнодорожный колледж сотрудничает с государственным автономным учреждением Архангельской области «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области» по вопросу организации деятельности молодёжных трудовых и студенческих отрядов из числа обучающихся колледжа.

В колледже создан с 28 апреля 2019 года Студенческий отряд проводников «Ермак».

Каждый год отряд принимает в свои ряды новых участников. Из числа членов отряда большинством голосов избираются командир и комиссар, которые и организуют работу отряда в целом.

Представители нашего отряда:

- проходят обучение в рамках Школы подготовки руководителей молодёжных трудовых и студенческих отрядов Архангельской области;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства студенческих отрядов проводников;
- участвуют в региональных, межрегиональных и всероссийских слётах.

Студенты колледжа имеют возможность:

- официально трудоустроиться в период зимних и летних каникул и работать проводниками;
- получать достойную заработную плату;
- путешествовать и получать новые впечатления;
- принимать участие в областных и всероссийских слётах студенческих отрядах

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР, руководителя отделения по подготовке специалистов среднего звена, руководителя медицинского отделения, педагога-психолога (руководителя социально-психологической службы), педагога-организатора, социального педагога, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методиста, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога дополнительного образования, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	1	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов учебных групп. Организует работу Общественной инспекции.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания по модулям «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство». Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания по модулям «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды». Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.
Руководитель отделения по подготовке специалистов среднего звена	1	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Руководитель медицинского отделения	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания в медицинском отделении. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.

Педагог-психолог	1	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Преподаватели	33	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении предметных Недель, в мероприятиях колледжа, областных, всероссийских акциях.
Кураторы учебных групп	20	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторстве.
Педагог-организатор	1	Организует обучающихся во вне учебного времени, организует работу Совета обучающихся, проводит мероприятия, акции воспитательной направленности.
Методист	1	Обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации.
Главный библиотекарь Библиотекарь	1 1	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные внеклассные уроки, тематические беседы, интерактивные занятия, воспитательные мероприятия, оказывает помощь обучающимся (педагогам) в подготовке материалов для докладов, рефератов.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организует сотрудничество с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами. Обеспечивает участие обучающихся колледжа в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.
Руководитель физического воспитания	1 (вакансия)	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к систематическим занятиям спортом и профилактикой заболеваний.
Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	1	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС, противодействию терроризма и экстремизма при сотрудничестве с органами профилактики. Организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Педагог дополнительного образования	1	Реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку

		обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Дней открытых дверей и т.д.
Воспитатель	4	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития обучающимися; организует и проводит профилактические и досуговые мероприятия.
Мастер производственного обучения	2	Проводит занятия по производственному обучению, организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в период производственного обучения (занятий) в учебной мастерской.
Социальный педагог	1	Осуществляет мероприятия по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в колледже.
Руководитель социально-психологической службы	0,4	Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, обеспечивает детальность социально-психологической службы в колледже.
Заведующая учебными мастерскими	1	Обеспечивает организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися и школьниками, организует участие обучающихся медицинского отделения в мероприятиях воспитательной направленности.
Медицинский работник	Договор ГПХ	Осуществляет эффективное медицинское обслуживание обучающихся и работников колледжа, организует проведение профилактических и просветительских мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

Специалисты других организаций, социальные партнёры осуществляет просветительно-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы, участвуют в проектах, профессиональных конкурсах и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В Колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для повышения эффективности, качества организации и проведения воспитательной работы в колледже утверждены следующие положения:

- Положение о воспитательной службе;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся;

- Положение Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также их незаконным оборотом;
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение Об Общественной инспекции;
- Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение О студенческом совете;
- Положение об активе учебной группы;
- Положение О студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете общежития;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение об отряде правовых волонтеров;
- Положение о Молодёжном медиацентре;
- Положение о проведении спартакиады среди обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом и др.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов работников.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из приёмных, подопечных семей и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью. По итогам адаптации проводится совещание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающимся.

Стипендии, являясь регулярно выплачиваемыми денежными выплатами, назначаемыми обучающимся колледжа, в целях стимулирования и поддержки освоения ими основных профессиональных образовательных программ СПО, подразделяются на:

- государственную академическую стипендию;
- государственную социальную стипендию.

Стипендии выплачиваются обучающимся в размерах, определяемых Колледжем с учетом мнения студенческого совета и совета Колледжа в пределах средств, выделяемых Колледжу за счет средств областного бюджета на стипендиальное обеспечение обучающихся.

Размеры академической стипендии, назначаемой обучающимся, определяются Колледжем самостоятельно, но не могут быть ниже норматива размера академической стипендии, установленного Правительством Архангельской области.

За особые успехи в учебной деятельности обучающимся, в пределах стипендиального фонда колледжа, по представлению куратора учебной группы, согласованного с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем отделения, могут устанавливаться повышенные академические стипендии.

Социальная стипендия назначается следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающимся, получившим государственную социальную помощь;
- иными лицами, перечисленным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий поощрения для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся поощряются за:

- ✓ участие и победу в творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- ✓ участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб, волонтерские отряды, студенческие трудовые отряды;
- ✓ поднятие престижа колледжа на городских, областных, всероссийских конференциях, форумах, фестивалях;

- ✓ общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- ✓ благородные и высоконравственные поступки (готовность бескорыстно прийти на помощь и преодоление трудных жизненных ситуаций).

Формы поощрения:

- объявление благодарности обучающимся (родителям);
- награждение грамотой, дипломом, памятным подарком;
- материальное стимулирование;
- тематические экскурсии;
- размещение на доску почёта;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.
- назначение повышенной академической стипендии;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Архангельской области (1 квота на семестр);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства Российской Федерации (2 квоты на год);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление почётного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
на 2023-2024 учебный год**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2023-2024 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе планирования сотрудников всей воспитательной службы с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, Архангельской области;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы социального педагога по материальному обеспечению, оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа;
- план педагога-организатора по культурно-массовой работе;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социально-психологической службы;
- план мероприятий по обеспечению информационной безопасности работников и обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- план комплексных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ обучающимися, укреплению дисциплины в колледже, общежитиях;
- план мероприятий по ГО преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки;
- план работы Студенческого спортивного клуба «Локомотив»;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий Студенческого спортивного клуба «Локомотив»;
- план работы библиотеки;
- план совместной работы ОМВД России «Няндомский» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа;
- план воспитательной работы в общежитии.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия-страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqgedd.xn-->

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»,

а также отраслевые профессионально значимые события, праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и открытию памятных досок Героям СПО. Классные часы. Ознакомление с локальными нормативными актами и документами по организации учебно-воспитательного процесса (режимзанятий, введение в учебный план и др.).	1-4	01.09.	Директор, зам. директора по УВР, руководители отделений, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 – Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство
2.	Декада безопасности Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, в общежитии, права и обязанности студентов, о запрете курения на территории колледжа, антитеррористической, пожарной и электро-безопасности (знакомство с локальными нормативно-правовыми документами по безопасности). Проведение практических занятий по действиям в случае пожара в учебных корпусах, в общежитии.	1-4	02-10.09.	Зам. директора по УВР, начальник административно-хозяйственного отдела, специалист по охране труда, кураторы учебных групп, комендант и воспитатели общежития	Модуль 8 – Профилактика и безопасность Модуль 2 – Кураторство
3.	День окончания Второй мировой войны.	1-2	03.09.	Заведующий библиотекой, преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция, классные часы).	1-3	03.09.	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, педагог-организатор, преподаватели, воспитатели общежития	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 8 – Профилактика и безопасность
5.	Международный день распространения грамотности.	1-2	08.09.	Преподаватели, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
6.	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, планирование внутригрупповой	1	В течение месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство

	работы.				
7.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы, отчёта по проживанию иногородних обучающихся). Внесение коррективов в отчётную документацию.	1 2-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 – Профилактика и безопасность
8.	Групповое занятие с элементами социально-психологического тренинга «Давайте познакомимся».	1	В течение месяца	Педагог – психолог	Модуль 8 – Профилактика и безопасность
9.	Классные часы на тему: «Административная и уголовная ответственность. Личная и имущественная безопасность» (с приглашением инспектора ПДН). «Право граждан на получение социальной помощи в ОСЗН» (с приглашением специалиста ОСЗН).	1-2 1	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 – Профилактика и безопасность
10.	Занятие «Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ».	1-4	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, кураторы учебных групп	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 8 – Профилактика и безопасность
11.	Проведение Всероссийского урока, посвященного 100-летию со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова.	1-2	В течение месяца	Преподаватель литературы	Модуль 1. Образовательная деятельность
12.	Отчётно-перевыборная конференция Студенческого совета.	1-4	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Модуль 4 – Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление
13.	Развитие первичного отделения РДДМ в колледже.	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Модуль 4 – Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление
14.	Создание молодёжного медицентра в колледже	1-4	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	Модуль 11 – Студенческие медиа
15.	Конкурс «Молодёжь против терроризма и экстремизма».	1-4	до 30.09.	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 8 - Профилактика и безопасность
16.	Легкоатлетическая эстафета.	1-4	14.09.	Преподаватель физ. воспитания,	Модуль 13 – Студенческие

				кураторы учебных групп	спортивные клубы
17.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню СПО: «Взлетай выше» «Поддержи мастера» «Педагогический влог» «Герои СПО» «СПО в объективе».	1-4	В течение месяца	Директор, зам. директора по УВР, руководители отделений, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 9 – Социальное партнёрство и участие работодателей
18.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Октябрь					
1.	Международный день пожилых людей - Акция «Доброте откроем сердце...» ко Дню пожилых людей и Дню СПО (поздравления ветеранов на дому).	Студсовет	01.10.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
2.	Праздничный концерт, посвящённый Дню СПО и Дню учителя.	1-4	04.10.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	2 октября – День СПО. Ведение в профессию. Классный час «История Няндомского железнодорожного колледжа», экскурсия на производство.	1	В течение месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
4.	Областная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	1-4	07-15.10.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление
5.	Мероприятия ко Дню Отца в России (флэш-моб из фотографий ко дню отца)	1-4	15.10.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление
6.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Модуль 8 - Профилактика и безопасность
7.	Классные часы по пенсионной грамотности (с приглашением специалиста ПФ).	4	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство

8.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1	В течение месяца	Преподаватели информатики	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 8 - Профилактика и безопасность
9.	Конкурсов чтецов «Белые журавли», посвящённый памяти павших на полях сражений в войнах.	1-4	22.10.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
10.	Тематические классные часы, направленные на профилактику табакокурения. Разъяснение требований Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции.	1-4	20.10.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 - Профилактика и безопасность
11.	Беседа-инструктаж «Как не стать жертвой мошенника».	1-4	09-13.10.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 - Профилактика и безопасность
12.	Инструктаж «Об усилении мер по обеспечению безопасности обучающихся, недопущения чрезвычайных ситуаций (антитеррористическая защищённость)». Учения	1-4	16-20.10.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 - Профилактика и безопасность
13.	Классный час по профилактике ПАВ «Сделай свой правильный выбор».	1	16-20.10	Социальный педагог	Модуль 8 - Профилактика и безопасность
14.	Первенство колледжа по настольному теннису.	1-4	14.10.	Преподаватель физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
15.	Работа по развитию студенческих трудовых отрядов	1-4	В течение года	Зам. по УВР, зам. по УПР	Модуль 14 – Студенческие трудовые отряды

16.	Родительские собрания. Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа. Всеобуч по темам: «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве». «Ответственность родителей», «Практика и трудоустройство».	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель отделения, педагог-психолог, социальный педагог.	Модуль 6 – Взаимодействие с родителями (законными представителями)
17.	Подведение итогов конкурсов «Студент года», «Лучшая студенческая группа».	Участники	до 30.10	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
18.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Ноябрь					
1.	День воинской славы России – День народного единства (мероприятия, выставка)	1-4	04.11.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, библиотекари, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
2.	Мероприятия ко Дню матери в России (классные часы, фотовыставки).	1-4	23 -24.11.	Кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 2 – Кураторство Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	Неделя толерантности: (мероприятия, стендовое оформление), классные часы: «Патриотизм без экстремизма» «Толерантность как условие профилактики экстремизма в молодёжной среде».	1-4 1 2	07-11.11.	Педагог - психолог, социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки,	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 8 - Профилактика и безопасность
4.	Учебные сборы в УМЦ «Авангард».	1 (юноши)	13-17.11.	Зам. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, кураторы учебных групп 1 курса	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия

5.	Класные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе»	1	07.-11.11.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство
6.	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения : оформление стендового материала «Табачная зависимость – болезнь века», акции «Чистым воздухом дышать»/ «Полезный обмен».	1-4	16.11.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель отряда волонтеры-медики, воспитатели общежития	Модуль 8 - Профилактика и безопасность Модуль 12 – Волонтерская добровольческая деятельность
7.	Соревнования скакалка	1-4	21.11.	Преподаватели физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
8.	Занятия (инструктажи) по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период. Меры предосторожности и правила поведения на льду.	1-4	13-17.11	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, кураторы учебных групп	Модуль 8 - Профилактика и безопасность
9.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Декабрь					
1.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом : оформление стендового материала, акции, тематические классные часы: «Что надо знать о СПИД и ВИЧ. Профилактика заболевания» Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»	1-3 1 2	01.12.- 08.12.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководители правовых отрядов, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 12 – Волонтерская добровольческая деятельность
2.	День неизвестного солдата День героев Отечества (участие в городской акции.) Встречи с представителями общественной организации «Ветераны локальных войн».	1-3	03.12. 09.12. В течение месяца	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	День добровольца (волонтера) в России (чествование волонтеров колледжа)	1-4	05.12.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия

4.	Соревнования по жиму штанги лёжа.	1-4	20.12.	Преподаватель физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
5.	Правовая декада (решение юридических кейсов, круглый стол, классные часы).	1-2	04.-15.12.	Советник директора по воспитанию, руководитель отряда правовых волонтеров	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
6.	Классные часы, беседы «Преступления в отношении несовершеннолетних и несовершеннолетними в социальных сетях» (инспектор ОДН). -Защита личного имущества от киберпреступлений, профилактика мошенничества».	1	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Модуль 8 - Профилактика и безопасность
7.	Предметные недели по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла. Олимпиады.	1-2	В течение месяца	Зам. по УМР, председатели ЦК	Модуль 1. Образовательная деятельность
8.	Классные часы «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», Классный час «Конфликты и пути их разрешения».	1-2	В течение месяца	Педагог - психолог	Модуль 8 - Профилактика и безопасность
9.	Международный день борьбы с коррупцией (мероприятия, классные часы)	1-3		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
10.	Мероприятия ко Дню Конституции (викторина, правовые часы и др.) Всероссийская акция «Мы граждане России»	1-2	11-15.12	Педагог-организатор, библиотекарь	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 - Самоуправление
11.	Мероприятия к Новому году (концерт/КВН). Конкурс на лучшее новогоднее поздравление от группы (открытка, плакат, стенгазета, видео-поздравления)	1-4	27.12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 - Самоуправление
12.	Инструктажи, профилактическая работа перед зимними каникулами - Правила поведения в каникулярное время. Административная и уголовная ответственность за нарушение Закона.	1-4	25-29.12.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 - Профилактика и безопасность

	- Безопасность дорожного движения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.				
13.	Организация участия в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Январь					
1.	Изучение психологического климата в группах, проведение социометрического исследования	1	В течение месяца	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 - Профилактика и безопасность
2.	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»	1	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	Модуль 1. Образовательная деятельность
3.	25 января День российского студенчества (мероприятия, классные часы профессионально -трудовой направленности)	1-4	22-25.01.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, библиотекарь, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
4.	Конкурс в общежитиях «Лучшая студенческая комната».	1-4	25.01.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 - Самоуправление
5.	Классные часы День снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 г.) День памяти жертв Холокоста.	1 2	25-26.01.	Кураторы учебных групп, библиотекари, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 - Кураторство
6	Первенство колледжа по баскетболу.	1-4	15-31.01.	Преподаватели физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
7.	Акции: «Помоги первым», «Автотрезвость».	1-2	В течение месяца	Руководители волонтерских отрядов	Модуль 8 – Профилактика и безопасность Модуль 12 – Добровольческая волонтерская деятельность

8.	Организация участия в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Февраль					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3		Библиотекарь, преподаватели	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
2.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта Профилактика употребления ПАВ – классные часы: - Просмотр и обсуждение видеофильма «Чёрная полоса»; - Просмотр и обсуждение фильма «Как подсаживают на наркотики». - Уголовная ответственность за незаконное приобретение, хранение... наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (представители ОДН ОМВД России «Няндомский»)	1 2 3	Конец месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 – Профилактика и безопасность
3.	Групповое занятие с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ»	1	В течение месяца	Педагог-психолог	Модуль 8 – Профилактика и безопасность
4.	День российской науки (уроки, интеллектуальная игра)	1-2	08.02.	Преподаватели, педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (участие в мероприятиях города, встречи с общественной организацией «Ветераны локальных войн»).	1-3	15.02.	Кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
6.	День защитников Отечества. Гражданско-патриотический классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»/ «Служба в армии».	1-4	23.02.	Кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
7.	Военно-спортивная игра «САЛЮТ»	1-4	19-22.02.	Преподаватель – организатор ОБЖ и допризывной подготовки, кураторы групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия

8.	Конкурс буклетов «Социальные сети. Нормы поведения в сети Интернет» приуроченный к Международному дню интернату.	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 8 – Профилактика и безопасность
9.	Организация участия в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Март					
1.	Проведение мероприятий в рамках Месяца здоровья: оформление стендового материала; анкетирование обучающихся «Здоровье и здоровый образ жизни обучающихся»; медицинское обследование обучающихся (общая оценка физического состояния); Конкурсы.	1-3	В течение месяца		Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление Модуль 12 – Добровольческая волонтерская деятельность
2.	Классный час по формированию ЗОЖ (тема на выбор куратора).	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство
3.	Классный час «Ценности жизни».	1	В течение месяца	Социальный педагог	Модуль 8 – Профилактика и безопасность
4.	Ломоносовские чтения.	1-4	-	Зам. по УМР, преподаватели, педагог-организатор	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
5.	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	1-4	05.03.	Преподаватели физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
6.	Олимпиада по физической культуре.	1-3	12.03.	Преподаватели физ. воспитания, кураторы учебных групп	Модуль 13 – Студенческие спортивные клубы
7.	Международный женский день (праздничный концерт, конкурс поздравлений).	1-4	06.03.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 - Самоуправление
8.	Конкурс сочинений «Я – гражданин России».	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп, преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия

9.	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий.	1-4	18.03.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 - Самоуправление
10.	Организация участия в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Апрель					
1.	Военно-патриотический месячник, посвященный Великой Победе (мероприятия, классные часы, исторические уроки, цикл книжных выставок в библиотеке: «Женщины на войне», «Они сражались за родину» (писатели-фронтовики); «Строки, опаленные войной» (поэты фронтовики).	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
2.	Всемирный День здоровья (итоговое мероприятия Месяца здоровья).	1-3	04.04.	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	Всемирный день книги (акция).	1-3	23.04.	Заведующий библиотекой	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
4.	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	1-4	2 недели	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 7 – Самоуправление
5.	Первенство колледжа по волейболу.	1-4	В течение месяца		
6.	Классный час профессионально-трудовой направленности («Мое будущее – в моей профессии»)	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 10 – Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета».	1-3	01-05.04.	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство

8.	День космонавтики (классные часы, мероприятия, познавательные уроки).	1-2	11-12.04.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели общежития	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
9.	Акция «Диктант Победы».	1-3	-	Преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
10.	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!».	1-4	22.04.-27.04.	Начальник административно-хозяйственного отдела, кураторы учебных групп, комендант общежития	
11.	Межрайонный патриотический фестиваль «Родники», посвященный Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	25.04.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
12.	Организация участия в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Май					
1.	Майская эстафета, посвященная Дню Победы.	1-4	1 неделя	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 13 – Студенческий спортивный клуб
2.	День Победы Участие в мероприятиях города и всероссийских акциях: Городское шествие, акции «Бессмертный полк»; Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Окна Победы».	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	Тематический классный час,	1-3	В течение	Куратор учебной	Модуль 2 – Кураторство

	посвященный Великой Победе (гражданско-патриотическое воспитание).		месяца	групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
4.	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов».	2-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство
5.	День славянской письменности культуры – комплекс мероприятий	1-2	24.05.	Заведующий библиотекой, преподаватели	Модуль 1 – Образовательная деятельность
6.	Инструктажи: - Безопасное поведение на воде в летний период и оказание первой помощи при утоплении; - Осторожно клещи.	1-4		Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 – Профилактика и безопасность
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
Июнь					
1.	День эколога Комплекс мероприятий.	1-3	1 неделя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
2.	День России: участие в патриотических акциях, мероприятиях.	1-3	12.06.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
3.	Классный час: «Итоги учебного года».	1-4	Конец месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство
4.	Классные часы, инструктажи «Безопасное лето»: - Об обеспечении безопасности жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул. - Правила поведения в	1-4	Конец месяца	Кураторы учебных групп	Модуль 2 – Кураторство Модуль 8 – Профилактика и безопасность

	каникулярное время. Административная и уголовная ответственность за нарушение Закона.				
5.	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	1-4	22.06.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
6.	День молодежи – комплекс мероприятий	1-4	24.- 29.06.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).	1-4	В течение месяца	Заместители директора, руководители отделений, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия Модуль 2 – Кураторство Модуль 7 – Самоуправление
8.	Сдача документов и материалов по конкурсу «Студент года».	1-3	До 01.07.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия
9.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам.	4	Конец июня	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители отделений, кураторы учебных групп	Модуль 4 - Основные воспитательные мероприятия

**Рабочая программа воспитания
по профессии/специальности УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:
по образовательным программам среднего профессионального образования
по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»,
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном
транспорте»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Няндомского муниципального округа, Архангельской области;
Патриотическое воспитание
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития железнодорожной отрасли в России, Архангельской области, в г. Няндомы, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессий /специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- ежегодное обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i> .
- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ;
- закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями <i>профессии/ специальности</i> ;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> .

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- накопление информационных справочных материалов в библиотеке колледжа о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> ;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа стендовых материалов по <i>профессии /специальности</i> ;
- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i> ;
- совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования.
- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i> ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
- развитие отряда правовых волонтеров в колледже;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений;
- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в учебном корпусе, в ПТО и общежитии).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и практических занятий, с передачей передового опыта;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий;
- участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий;
- привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по профессии».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация и проведение встреч с работодателями;
- посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками колледжа) и ветеранами предприятий партнеров;
- презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою профессию/специальность» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работников, трудовых достижениях, перспективах развития;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- проведение конкурса профессионального мастерства;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденный Приказом Минобрнауки России Федерации от 20 августа 2013 года № 727;

Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение от внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение об основной профессиональной программе ППССЗ/ППКРС в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение о практической подготовки обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрам:

- **Предприятия железнодорожного транспорта:** ООО «Локо Тех-Сервис», АО «Северная пригородная пассажирская компания», Дирекция тяги ОАО «РЖД», АО «Федеральная пассажирская компания», Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин, Вологодский центр организации работы железнодорожных станций, Северный центр научно-технической информации и библиотек ОАО «РЖД».
- ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;
- успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> .

Формы поощрения:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года».
- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> .

**Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
по образовательным программам среднего профессионального образования
по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»,
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 — 2024 учебный год				
№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УП, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели, кураторы учебных групп
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели, кураторы учебных групп
2. Кураторство				
1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
4.	Проведение тематических классных часов.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ТО)	В течение года (понед.)	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
6.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-4 (ТО)	По графику	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Социальный педагог, кураторы учебных групп

2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
2.	Конкурс видео и презентаций по рабочим профессиям и специальностям УГПС 23.02.06	2-4	Январь-март	Заместитель директора по УПР, председатели ЦК
3.	Конкурс «Лучший по профессии».	3-4	Февраль	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, председатели ЦК
4.	День машиниста в России (комплекс мероприятий).	1-4	31.03.	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Преподаватели
2.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-		Педагогические работники
3.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.			Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1-4	04-15.09.	Кураторы учебной группы
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, РДДМ).	1-3	В течение года	
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области.			Педагог-организатор, кураторы учебной группы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебной группы, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий	1-4	В	Заместитель директора по УВР,

	(классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.		течение года	социальный педагог, кураторы учебной группы
3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия железнодорожного транспорта.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебной группы
2.	Организация и проведение встреч с работодателями	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, куратор учебной группы
3.	Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3-4	2 полуг.	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4.	Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА с целью оценки качества образования	3	Июнь	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия».	1-2	По плану куратора	Куратор учебной группы
2.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Заместитель директора по УПР, куратор учебной группы
3.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор
5.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	4	Ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
6.	Прохождение производственной практики на предприятиях железнодорожного транспорта.	3-4	По графику	Заместитель директора по УПР, руководитель отделения, руководители практик, кураторы учебных групп
11. Студенческие медиа				
1.	Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодежного медиацентра в колледже.	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Привлечение обучающихся к работе в медиацентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ,

	обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.			кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
4.	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ССК.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
14. Студенческие трудовые отряды				
1.	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России, Архангельской области. О создании и деятельности отряда проводников «Ермак» в колледже.	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы, командир (комиссар) отряда «Ермак»
2.	Мотивационная работа по привлечению обучающихся к вступлению трудовой отряд и трудоустройство.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы, командир (комиссар) отряда «Ермак»

**Рабочая программа воспитания
по профессии УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм»
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Няндомского муниципального округа, Архангельской области;
Патриотическое воспитание
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития железнодорожной отрасли в России, Архангельской области, в г. Няндомы, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

- проявляющий уважение к мнению других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

- обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- ежегодное обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;

- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;

- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии</i> ;
- закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с выпускниками, работающими по <i>профессии</i> , в отрасли железнодорожного транспорта;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей предприятий – работодателей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа стендовых материалов по <i>профессии</i> ;
- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования;
- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии</i> ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией</i> ;
- развитие отряда правовых волонтеров в колледже;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений;
- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетним, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в учебном корпусе, в ПТО и общежитии).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i> ;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии</i> : презентации, лекции, акции;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и

практических занятий, с передачей передового опыта;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий;
- участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий;
- привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по профессии».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация и проведение встреч с работодателями;
- посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками колледжа) и ветеранами предприятий партнеров;
- презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою профессию» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работников, трудовых достижениях, перспективах развития;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии</i> ;
- проведение конкурса профессионального мастерства;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии</i> ;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> .
--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте , утвержденный Приказом Минобрнауки России Федерации от 20 августа 2013 года № 727;
Положение от внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение об основной профессиональной программе ППССЗ/ППКРС в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрам:

- **Предприятия железнодорожного транспорта:** АО «Северная пригородная пассажирская компания», Северное железнодорожное агентство – структурное подразделение Северного филиала акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (билетные кассы и качество обслуживания пассажиров), Северный филиал АО «Федеральная пассажирская компания», Вагонный участок Архангельск АО «ФПК».
- ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*;

- успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*.

Формы поощрения:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года».

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *профессии/специальности*.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм»
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2023 — 2024 учебный год				
№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УП, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь -декабрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели кураторы учебных групп
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели кураторы учебных групп
8.	Реализация курса ОВД «Основы поиска работы».	2	2 полуг.	Преподаватель
2. Кураторство				
1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
4.	Проведение тематических классных часов.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ТО)	В течение года (понед.)	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
6.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-4 (ТО)	По графику	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп

3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа.	1-4	КПВР	Кураторы учебных групп
2.	Конкурс видео и презентаций по профессии.	2-4	Январь-март	Заместитель директора по УПР, председатели ЦК
3.	Конкурс «Лучший по профессии».	3-4	Февраль	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, председатели ЦК
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Преподаватели
2.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-		Педагогические работники
3.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.	1	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1-4	04-15.09.	Кураторы учебных групп

3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, РДДМ).	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области.			Педагог-организатор, кураторы учебных групп
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий (классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия железнодорожного транспорта.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
2.	Организация и проведение встреч с работодателями.	3-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
3.	Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3	2 полугодие	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК
4.	Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА с целью оценки качества образования.	3		Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-2	По плану куратора	Кураторы учебных групп
2.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
3.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор
5.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	4	Ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
6.	Прохождение производственной практики на предприятиях железнодорожного транспорта.	2		Заместитель директора по УПР, руководитель отделения, руководители практик, кураторы учебных групп

11. Студенческие медиа				
1.	Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодежного медиacentра в колледже.	1-4	Сентябрь -октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Привлечение обучающихся к работе в медицентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
4.	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ССК.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
14. Студенческие трудовые отряды				
1.	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России, Архангельской области. О создании и деятельности отряда проводников «Ермак» в колледже.	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы, командир (комиссар) отряда «Ермак»
2.	Мотивационная работа по привлечению обучающихся к вступлению трудовой отряд и трудоустройство.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы, командир (комиссар) отряда «Ермак».
3.	Круглый стол с представителями студенческих трудовых отрядов г. Архангельска.	1-3	Февраль-март	

**Рабочая программа воспитания
по специальности УГПС 34.00.00 «Сестринское дело» по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Современные исследования констатируют, что профессия медицинского работника заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенной медицинской манипуляции и творческого подхода, заключающегося в создании доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед, а порой и словесных воздействий его скорейшего выздоровления. Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания. Поэтому, современным преподавателям медицинских специальностей необходимо научить студентов слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста. При этом следует отметить, что для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами медицинскому работнику необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, ответственность, толерантность, эмпатийность, диалогичность и др.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
- демонстрирующий понимание значимости медицинской профессии для развития страны в целом, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинского работника в обществе;
- соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
Патриотическое воспитание
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения в России, Архангельской области, в г. Няндомы, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.
Эстетическое воспитание

- проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности;
- изучающий эстетические качества больного, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания больного;
- характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к больным, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия
- осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни;
- умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- способный продуктивно и добросовестно трудиться;
- работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями;
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
- организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество;
- осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.
Экологическое воспитание
- содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
Ценности научного познания
- самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение

своей квалификации;

- непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;

- ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Модуль «Образовательная деятельность»

- реализация раздела «Духовные основы милосердия», направленного на формирование условий для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях; способствующего духовно-нравственному развитию;

- реализация раздела «Школа здоровья», направленного на формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни; включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей; развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;

- реализация раздела «Основы волонтерской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*;

- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью, оказание им психологической и профессиональной поддержки в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*

- закрепление наставников от организации на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнёров, известных врачей;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел (по направлениям добровольческой деятельности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям в сфере здравоохранения и медицины: Всероссийский день трезвости, Всемирный день профилактики инсульта, Всемирный день борьбы со СПИД, День памяти умерших от СПИДа, Всемирная декада инвалидов, Всемирный день борьбы против рака, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День профилактики туберкулеза, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, Всемирный день безопасности пациента, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией, Всемирный день сердца и другие;

торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение, поддержание, обновление стендовых материалов в помещениях общего пользования медицинского отделения по специальности;

- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

- создание и поддержание в библиотеке медицинского отделения выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) в медицинском отделении, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной, профессиональной направленности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;

- развитие отряда «Волонтёры-медики» в колледже;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;

- привлечение студентов старшекурсников к проведению классных часов, тренингов занятий по здоровому образу жизни;

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в медицинском отделении и общежитии);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО «НЖК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ АО «НЖК», муниципальных образований, Архангельской области, страны;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО «НЖК» предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском,

международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских и фармацевтических организациях и др.);
- экскурсии в медицинские организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение психологической диагностики среди обучающихся I курса на профессиональную мотивацию и направленность;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию;
- проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения, с целью подготовки обучающихся к преодолению сложных профессиональных ситуаций;
- организацию встреч с выпускниками колледжа, выдающимися специалистами;
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные партнеры

Организации здравоохранения: ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда.

ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Министерство Просвещения РФ, приказ от 4 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело**;

Положение «О медицинском отделении Государственного автономного профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение «О заполнении журнала учебных занятий в медицинском отделении колледжа»;

Положение «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в медицинском отделении ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» №

Положение «О рейтинговой системе оценки знаний и умений обучающихся медицинского отделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение «Об организации образовательного процесса в медицинском отделении колледжа.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами:

ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», договор от 27 марта 2023 г
ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда, договор от 01.02.2023
ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», договор от 01.04.2021
ООО «Новодвинский медицинский центр», договор от 01.04.2022
ГБУЗ АО «Мезенская ЦРБ», договор от 01.10.2021
ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ», договор от 01.02.2021
БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», договор от 01.04.2021
БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», договор от 01.04.2021
ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», 20.04.2020

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года».

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *специальности*.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности УГПС 34.00.00 «Сестринское дело»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год				
№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Руководитель мед. отделения, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Декада первокурсника: знакомство с Этическим кодексом обучающихся медицине.	1	01-10.09	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
2.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
5.	Проведение тематических классных часов согласно КПВР в колледже.	1-4	По плану КПВР	Кураторы учебных групп

6.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ТО)	В течение года (понед.)	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
7.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-4 (ТО)	По графику	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	По плану	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Подготовка студентов к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Сестринское дело».	4	Декабрь - январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
7.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Декабрь-январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
8.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Февраль-март	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
9.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	10.09.	Библиотекарь,

	помощи.			методист, преподаватели
2.	Всемирный день психического здоровья.	1-4	10.10.	Библиотекарь, методист, преподаватели
3.	Международный день инвалидов.	1-4	03.12.	Библиотекарь, методист, преподаватели
4.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия».	1-4	20.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
5.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело».	4	26.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями.	1-4	04.02.	Библиотекарь, методист, преподаватели
7.	Всемирный день иммунитета.	1-4	01.03.	Библиотекарь, методист, преподаватели
8.	День распространения информации о проблеме аутизма.	1-4	02.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
9.	Всемирный день здоровья.	1-4	07.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
10.	Конкурс «Анатомического рисунка».	1-3	Апрель	Методист, кураторы учебных групп
11.	Национальный день донора в России.	1-4	20.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
12.	День работников скорой помощи.	1-4	28.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
13.	Конкурс буклетов в рамках изучения профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».	3-4	Март	Библиотекарь, методист, преподаватели
14.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.	1-4	08.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
15.	Международный день медицинской сестры.	1-4	12.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
16.	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	1-4	15.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
17.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией.	1-4	17.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
18.	День медицинского работника.	1-4	15.06.	Руководитель мед. отделения, библиотекарь,

				методист, преподаватели
19.	Международный день борьбы с наркотиками	1-4	15.06.	Библиотекарь, методист, преподаватели
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Руководитель мед. отделения, преподаватели
2.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-	В течение года	Педагогические работники
3.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ, КПВ			Кураторы учебных групп
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Обеспечение качественного общения в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.	1	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет, организация работы актива в течение года	1-4	04-15.09.	Кураторы учебной группы
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, РДДМ).	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель мед. отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебной группы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебной группы, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий (классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебной группы
3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР,

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			кураторы учебной группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация совместного проведения основных воспитательных мероприятий.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебной группы
2.	Организация и проведение встреч, круглых столов с работодателями	3-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, заведующая мед. мастерскими, кураторы учебной группы
3.	Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства.	4	Май	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
2.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
3.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области	2-4	В течение года	Заведующая учебными мастерскими
4.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	сентябрь 2-3 неделя	Заместитель директора по УПР, руководитель мед. отделения,
5.	Торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3 курс	сентябрь 3-4 неделя	Руководитель мед. отделения,
6.	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	2 курс	апрель (в течение месяца)	Педагог-психолог, методист, кураторы учебных групп
7.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	март	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
8.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	май 4 неделя	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
9.	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
10.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения,

	трудоустройства			методист, кураторы учебных групп
11. Студенческие медиа				
1.	Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодёжного медицентра в колледже	1-4	Сентябрь -октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Привлечение обучающихся к работе в медицентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
12. Волонтёрская и добровольческая деятельность				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтёрской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.		В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, кураторы учебных групп
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
4.	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ССК.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
14. Студенческие трудовые отряды				
1.	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России,	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель мед.

	Архангельской области. Создание в колледже медицинского отряда.			отделения
2.	Мотивационная работа по привлечению обучающихся к вступлению в трудовой отряд и трудоустройство.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель мед. отделения кураторы учебной группы

**Рабочая программа воспитания
по специальности УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Современные исследования констатируют, что профессия медицинского работника заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенной медицинской манипуляции и творческого подхода, заключающегося в создании доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед, а порой и словесных воздействий его скорейшего выздоровления. Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания. Поэтому, современным преподавателям медицинских специальностей необходимо научить студентов слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста. При этом следует отметить, что для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами медицинскому работнику необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, ответственность, толерантность, эмпатийность, диалогичность и др.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
- демонстрирующий понимание значимости медицинской профессии для развития страны в целом, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинского работника в обществе;
- соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
Патриотическое воспитание
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения в России, Архангельской области, в г. Няндоме, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.
Эстетическое воспитание
- проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности;
- изучающий эстетические качества больного, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания больного;

- характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к больным, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия
- осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни;
- умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- способный продуктивно и добросовестно трудиться;
- работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями;
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
- организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество;
- осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.
Экологическое воспитание
- содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
Ценности научного познания
- самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации;
- непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;
- ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Модуль «Образовательная деятельность»

- реализация раздела «Духовные основы милосердия», направленного на формирование условий для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях; способствующего духовно-нравственному развитию;

- реализация раздела «Школа здоровья», направленного на формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни; включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей; развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;

- реализация раздела «Основы волонтерской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*;

- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью, оказание им психологической и профессиональной поддержки в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*

- закрепление наставников от организации на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнёров, известных врачей;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров

колледжа, комплексы дел (по направлениям добровольческой деятельности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям в сфере здравоохранения и медицины: Всероссийский день трезвости, Всемирный день профилактики инсульта, Всемирный день борьбы со СПИД, День памяти умерших от СПИДа, Всемирная декада инвалидов, Всемирный день борьбы против рака, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День профилактики туберкулеза, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, Всемирный день безопасности пациента, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией, Всемирный день сердца и другие;

торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение, поддержание, обновление стендовых материалов в помещениях общего пользования медицинского отделения по *специальности*;

- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

- создание и поддержание в библиотеке медицинского отделения выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) в медицинском отделении, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной, профессиональной направленности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;

- развитие отряда «Волонтёры-медики» в колледже;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;

- привлечение студентов старшекурсников к проведению классных часов, тренингов занятий по здоровому образу жизни;

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетним, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в медицинском отделении и общежитии);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО «НЖК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ АО «НЖК», муниципальных образований, Архангельской области, страны;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО «НЖК» предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских и фармацевтических организациях и др.);

– экскурсии в медицинские организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение психологической диагностики среди обучающихся I курса на профессиональную мотивацию и направленность;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию;
- проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения, с целью подготовки обучающихся к преодолению сложных профессиональных ситуаций;
- организацию встреч с выпускниками колледжа, выдающимися специалистами;
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные партнеры

Организации здравоохранения: ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда.

ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514;

Положение «О медицинском отделении Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение «О заполнении журнала учебных занятий в медицинском отделении колледжа»;

Положение «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в медицинском отделении ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»№

Положение «О рейтинговой системе оценки знаний и умений обучающихся медицинского отделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;

Положение «Об организации образовательного процесса в медицинском отделении колледжа.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами:

ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», договор от 27 марта 2023 г
ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда, договор от 01.02.2023
ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», договор от 01.04.2021
ООО «Новодвинский медицинский центр», договор от 01.04.2022
ГБУЗ АО «Мезенская ЦРБ», договор от 01.10.2021
ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ», договор от 01.02.2021
БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», договор от 01.04.2021
БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», договор от 01.04.2021
ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», 20.04.2020

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года».

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год				
№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь -декабрь	Руководитель мед. отделения, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Декада первокурсника: знакомство с Этическим кодексом обучающихся медицине.	1	01-10.09	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
2.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
5.	Проведение тематических классных часов согласно КПВР в колледже.	1-4	По плану КПВР	Кураторы учебных групп

6.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ТО)	В течение года (понед.)	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
7.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-4 (ТО)	По графику	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	По плану	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Подготовка студентов к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Сестринское дело».	4	Декабрь - январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
7.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Декабрь-январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
8.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Февраль-март	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
9.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всемирный день оказания первой медицинской	1-4	10.09.	Библиотекарь,

	помощи.			методист, преподаватели
2.	Всемирный день психического здоровья.	1-4	10.10.	Библиотекарь, методист, преподаватели
3.	Международный день инвалидов.	1-4	03.12.	Библиотекарь, методист, преподаватели
4.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия».	1-4	12.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
5.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело».	4	21.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями.	1-4	04.02.	Библиотекарь, методист, преподаватели
7.	Всемирный день иммунитета.	1-4	01.03.	Библиотекарь, методист, преподаватели
8.	День распространения информации о проблеме аутизма.	1-4	02.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
9.	Всемирный день здоровья.	1-4	07.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
10.	Конкурс «Анатомического рисунка».	1-3	Апрель	Методист, кураторы учебных групп
11.	Национальный день донора в России.	1-4	20.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
12.	День работников скорой помощи.	1-4	28.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
13.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.	1-4	08.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
14.	Международный день медицинской сестры.	1-4	12.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
15.	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	1-4	15.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
16.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией.	1-4	17.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
17.	День медицинского работника.	1-4	15.06.	Руководитель мед. отделения, библиотекарь, методист, преподаватели
18.	Олимпиада по профессиональному мастерству в рамках изучения модуля ПМ 01	2	15.06	Руководитель мед. отделения,

	«Диагностическая деятельность»			методист, преподаватели
19.	Международный день борьбы с наркотиками.	1-4	15.06.	Библиотекарь, методист, преподаватели
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Руководитель мед. отделения, преподаватели
2.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-	В течение года	Педагогические работники
3.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ, КПВ			Кураторы учебных групп
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Обеспечение качественного общения в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.	1	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет, организация работы актива в течение года	1-4	04-15.09.	Кураторы учебной группы
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, РДДМ).	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель мед. отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебной группы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебной группы, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий (классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебной группы
3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР,

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			кураторы учебной группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация совместного проведения основных воспитательных мероприятий.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебной группы
2.	Организация и проведение встреч, круглых столов с работодателями	3-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, заведующая мед. мастерскими, кураторы учебной группы
3.	Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства.	4	Май	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4.	Организация и проведение экскурсий в лечебные и медицинские организации.	1	1 полугод.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
2.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
3.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области	2-4	В течение года	Заведующая учебными мастерскими
4.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	сентябрь 2-3 неделя	Заместитель директора по УПР, руководитель мед. отделения,
5.	Торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3 курс	сентябрь 3-4 неделя	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
6.	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	2 курс	апрель (в течение месяца)	Педагог-психолог, методист мед. отд., кураторы учебных групп
7.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	март	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
8.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	май 4 неделя	Руководитель мед. отд., методист, кураторы учебных групп
9.	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения,

	Архангельской области			методист, кураторы учебных групп
10.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
11. Студенческие медиа				
1.	Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодежного медиacentра в колледже	1-4	Сентябрь -октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Привлечение обучающихся к работе в медицентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.		В течение года	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.		В течение года	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
4.	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ССК.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп

14. Студенческие трудовые отряды				
1.	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России, Архангельской области. Создание в колледже медицинского отряда.	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель мед. отделения
2.	Мотивационная работа по привлечению обучающихся к вступлению в трудовой отряд и трудоустройство.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель мед. отделения кураторы учебной группы