

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ АО  
«Няндомская центральная районная больница»

Е.В.Максимова

2017 г.

Утверждаю:

/Т.П.МАТЕВОСЯН/

Директор ГАПОУ АО  
«Няндомский железнодорожный  
колледж»

«30» августа 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
по подготовке специалистов среднего звена  
34.02.01 «Сестринское дело»**

**и основная образовательная программа среднего общего образования в  
пределах освоения данной программы СПО**

---

**квалификация: медицинская сестра / медицинский брат**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Няндомы, 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО **разработаны на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014, рег. № 32766 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители:

Руководитель медицинского отделения:

\_\_\_\_\_ О.М.Вислых.

Заместитель директора по УМР:

\_\_\_\_\_ И.А. Хабарова

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

\_\_\_\_\_ М.В.Бойчева;

\_\_\_\_\_ О.А.Бабкина;

\_\_\_\_\_ Е.С.Степанова.

**Рецензенты:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница:

\_\_\_\_\_ И.М.Рошковская;

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии медицинского отделения

Протокол №1 от «\_\_\_» августа 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Н.Струменская

Принято на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Секретарь \_\_\_\_\_ С.А.Осютина.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		Стр.
<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		5
<b>1.</b>	<b>Общие положения.</b>	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.	
1.2	Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.	6
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.</b>	8
2.1	Методологическая основа ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.	8
2.2	Цели и задачи ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.	9
2.3	Срок освоения ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.	10
2.4	Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СПО, в пределах освоения данной программы СПО.	10
2.5	Требования к абитуриенту.	11
2.6	Востребованность выпускников.	11
2.7	Возможности продолжения образования выпускника.	11
2.8	Основные пользователи.	11
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		13
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников.</b>	13
3.1	Область профессиональной деятельности.	13
3.2	Объекты профессиональной деятельности.	13
3.3	Виды профессиональной деятельности.	13
3.4	Задачи профессиональной деятельности.	13
<b>4</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.</b>	14
4.1	Требования к результатам освоения ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.	14
4.2	Требования к результатам освоения ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	17
<b>5</b>	<b>Программы реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.</b>	19
5.1	Программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей.	19

5.2	Программы курсов внеурочной деятельности.	21
5.3	Программа воспитания и социализации.	22
	<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	23
<b>6</b>	<b>Организация учебного процесса.</b>	23
6.1	Сводные данные по бюджету времени.	23
6.2	Календарный график учебного процесса.	24
6.3	Учебный план ОПОП по специальности СПО 34.01.01 Сестринское дело	25
6.4	План внеурочной деятельности.	26
6.5	Описание учебного процесса.	27
<b>7</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.</b>	34
7.1	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.	34
7.2	Организация государственной итоговой аттестации ОПОП.	35
7.3	Организация государственной итоговой аттестации ООП СОО.	36
<b>8</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.</b>	37
8.1	Кадровое обеспечение.	37
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	37
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	38
8.4	Базы практики.	39
<b>9</b>	<b>Приложения.</b>	41

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Общие положения.**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в пределах освоения данной программы СПО.**

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) **на базе основного общего образования.**

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014, рег. № 32766 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП СПО и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

Нормативную основу разработки ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют (Приложение № 1):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014, рег. № 32766;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г;

13. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011г).

15. Приказ Минобразования и науки РФ от 26 ноября 2009г.№674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998г.№53»;

16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

17. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

18. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

19. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег28785 от 14 июня 2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

## **2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО.**

### **2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО.**

Методологической основой ОПОП и ООП СОО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;



Реализация ОПОП образовательной программ среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,
- осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО.**

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**Достижение поставленной цели** основной образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
  - создание необходимых условий для её самореализации;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы.**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО

при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 52 недели.

#### **2.4.Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы.**

Трудоемкость ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело при обучении на базе основного общего образования (Таблица 1):

**Таблица № 1**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	126	4536
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	33	1188
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7164</b>

#### **2.5. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

#### **2.6. Востребованность выпускников.**

Выпускники специальности 34.02.01. Сестринское дело востребованы в государственных и коммерческих Лечебно-профилактических учреждениях, фельдшерско-акушерских пунктах.

### **2.7. Возможности продолжения образования выпускника.**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО).

### **2.8. Основные пользователи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по ОПОП по специальности СПО 34.02.02 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

#### 3.1. Область профессиональной деятельности.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- пациент и его окружение
- здоровое население
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### 3.4. Задачи профессиональной деятельности.

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В неотложной доврачебной медицинской помощи:

- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.

В выполнении работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

#### **4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

##### **4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО.**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы** должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;



8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы** устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

#### **4.2 Требования к результатам освоения ОПОП по специальности 34.02.02 Сестринское дело.**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества для решения задач профессиональной деятельности (Приложение 2).

##### **Общие компетенции:**

Медицинская сестра/ Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции:**

Медицинская сестра/ Медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.10. Осуществлять сестринский процесс.

## **5. Программы реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

### **5.1. Программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Рабочие учебные программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на

заседаниях цикловых комиссий и согласованы с заместителем директора по УМР и/ или руководителем медицинского отделения.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями (Приложение 3).

**Таблица 2**

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП по специальности  
СПО 34.02.01 Сестринское дело

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	<i>Приложение 3.1</i>
ОУД.02	Иностранный язык	<i>Приложение 3.2</i>
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<i>Приложение 3.3</i>
ОУД.04	История	<i>Приложение 3.4</i>
ОУД.05	Физическая культура	<i>Приложение 3.5</i>
ОУД.06	ОБЖ	<i>Приложение 3.6</i>
ОУД.07	Информатика	<i>Приложение 3.7</i>
ОУД.08	Физика	<i>Приложение 3.8</i>
ОУД.09	Химия	<i>Приложение 3.9</i>
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Приложение 3.10</i>
ОУД.11	Биология	<i>Приложение 3.11</i>
ОУД.12	География	<i>Приложение 3.12</i>
ОУД.13	Астрономия	<i>Приложение 3.13</i>
УД.n	Введение в специальность	<i>Приложение 3.14</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.15</i>
ОГСЭ 02	История	<i>Приложение 3.16</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.17</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.18</i>
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 3.19</i>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>Приложение 3.21</i>

ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение 3.22
ОП.03	Основы патологии	Приложение 3.23
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение 3.24
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение 3.25
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение 3.26
ОП.07	Фармакология	Приложение 3.28
ОП.08	Общественное здоровья и здравоохранение	Приложение 3.27
ОП.09	Психология	Приложение 3.28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.29
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.30
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 3.31
ОП.13	Паллиативная помощь	Приложение 3.32
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Приложение 3.33
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Приложение 3.34
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Приложение 3.35
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Приложение 3.46

## 5.2. Программы курсов внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы (Приложение № 4). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 350 часов за один год обучения).

Таблица 3

### Перечень секций, кружков, занятий, включенных в программу внеурочной деятельности обучающихся

№ п.п	Наименование секции, кружка, занятия
1	Секция настольного тенниса
2	Секция шахмат
3	Секция скакалки
4	Секция легкой атлетики
5	Секция лыжных гонок
6	Секция атлетической гимнастики
7	Занятия по подготовке к военно- спортивной игре Салют"
8	Секция баскетбола
9	Секция мини - футбола
10	Секция волейбола
11	Клуб журналистики
12	Занятия вокалом
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"
14	Обучение игре на гитаре
15	Обучение игре на синтезаторе
16	Занятия "Учись общаться"

### **5.3. Программа воспитания и социализации**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни колледжа, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение № 5).

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 6. Организация учебного процесса

##### 6.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях). Таблица 4:

Таблица № 4.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	2	2	-	2	-	11	50
III курс	34	2	4	-	1	-	9	50
IV курс	20	3	10	4	2	6	2	47
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>





### **6.3. Учебный план ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлен в приложении 11.

#### 6.4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разрабатывается в колледже ежегодно, в соответствии с запросами обучающихся, их личными пожеланиями и возможностями колледжа. План внеурочной деятельности утверждается директором и носит следующую форму (Таблица 6):

Таблица 6

**План внеурочной деятельности**  
обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа  
в 2017 - 2018 учебном году

№	Наименование секции, кружка, занятия	Количество часов	Таблица 8
1	Секция настольного тенниса		Зубов А.С.
2	Секция шахмат		Кононов О.В
3	Секция скакалки		Андреева К.Е
4	Секция легкой атлетики		Кононов О.В
5	Секция лыжных гонок		Зубов А.С.
6	Секция атлетической гимнастики		Кононов О.В
7	Занятия по подготовке к военно-спортивной игре "Салют"		Кононов О.В
8	Секция баскетбола		Кононов О.В
9	Секция мини - футбола		Зубов А.С.
10	Секция волейбола		Андреева К.Е
11	Клуб журналистики		Фадеев А.А.
12	Занятия вокалом		Гужуманюк О.Д
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"		Гужуманюк О.Д
14	Обучение игре на гитаре		Гужуманюк О.Д
15	Обучение игре на синтезаторе		Гужуманюк О.Д
16	Занятия "Учись учиться"		Чайка Н.А.
17	Занятия "Учись общаться"		Скакунова И.А.
		350 часов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования( приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413)	

## **6.5. Описание учебного процесса.**

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 33 недели, что соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 —11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 минут; занятия проводятся сгруппировано – парами;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (в том числе индивидуальные проекты);
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей и отражены в фонде оценочных средств, текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний (Положение о текущем контроле);
- промежуточная аттестация определена учебным планом по специальности и проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного, материалы, которых отражены в фонде оценочных средств (Положение о промежуточной аттестации);
- итоговая аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

### **Общеобразовательный цикл.**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело относится к естественно-научному профилю. Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. В соответствии с

требованием ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на аудиторное обучение составляет 1404 часа, внеаудиторная самостоятельная нагрузка составляет 702 часа (50 %). Общеобразовательный цикл содержит 14 дисциплин и предусматривает не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Три дисциплины (профильные) - «Биология», «Физика», «Химия» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Дополнительной дисциплиной (по выбору обучающихся) является дисциплина «Введение в специальность» - 39 часов.

В учебном плане при формировании содержания общеобразовательного цикла уточнен состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение: введена дисциплина «Астрономия» в счет дисциплины «Экология».

На самостоятельную внеаудиторную нагрузку отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно за счет самостоятельной внеаудиторной работы (преподавателями проводятся консультации с обучающимися).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 "Русский язык и литература", ОУД.03 "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", а так же по ОУД.11 «Биология», ОУД.09 «Химия», ОУД.08 «Физика», изучаемых углубленно с учетом профиля специальности. Обучающиеся сдают экзамены на 1 курсе (2 семестр).

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 внесены поправки в базисный учебный план в части увеличения времени на ОБЖ с 35 часов до 70 часов за счет профильных дисциплин.

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат (часть 6 ст. 60 Федерального закона № 273).

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена или (по желанию) в форме единого государственного экзамена (пункт 1 ч.13 ст. 59 Федерального закона № 273, подпункт «б»

пункт 7, пункт 8 Приказа Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 г № 1400, рег. № 31205).

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

#### **Обязательная часть учебных циклов.**

Обязательная часть учебных циклов ОПОП состоит из общего гуманитарного, социально-экономического, общего математического и естественнонаучного учебных циклов (состоят из дисциплин) и профессионального учебного циклов. На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (для подгрупп девушек можно использовать 48 часов на освоение медицинских знаний). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **Формирование вариативной части ОПОП.**

Вариативная часть циклов ОПОП (936 час.) использована на увеличение объема обязательных учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, формирования общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В общеобразовательном цикле за счет дополнительных учебных дисциплин введена дисциплина «Введение в специальность» - 39 часов.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с требованиями работодателя ГБУЗ АО «НЦРБ».

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом (Таблица 7):

## Распределение вариативной части

Индекс	Вариативная часть учебных циклов	1404	468	936
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	12	24
ОП.07	Фармакология	78	26	52
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	153	51	102
ОП.09	Психология	81	27	54
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	20	40
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	66	22	44
ОП.16	Паллиативная помощь	111	37	74
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	147	49	98
МДК.01.02	Основы профилактики	81	27	54
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи	105	35	70
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	453	151	302
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	33	11	22

Примечание: Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда, по предложению работодателей .

#### **Организация практики.**

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на 2, 3, 4 курсах обучения (7 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (2-4 курсы обучения - 16 недель) и преддипломной практики (4 недели).

Все виды учебных практик, производственная практика (по профилю специальности) по каждому из разделов профессионального модуля, производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Проведение учебной практики предусмотрено в учебных лабораториях колледжа, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, базовых предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной и производственной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих предусматривается выполнение работ по профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках ОПОП СПО (Приложение к ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Таблица 8:

Таблица 8

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### **Порядок аттестации обучающихся.**

##### **Текущая и промежуточная аттестация.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Вид контроля – устный, письменный.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в течение всего курса обучения, в

течение учебного года предусмотрено ее рассредоточенное проведение. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением фонды оценочных средств.

Успеваемость по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г), Программы ГИА Няндомского железнодорожного колледжа по специальности на текущий год. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 6 недель в конце всего курса обучения.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной



работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалистов среднего звена.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся определяется планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и является отдельным документом.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

#### **7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.**

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущая аттестация** – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

#### **Цель текущей аттестации:**

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (Приложение № 6).

**Промежуточная аттестация** - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

**Цель промежуточной аттестации:**

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (Приложение № 7).

**7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8). Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по специальности учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

### **7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников ООП СОО.**

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Обучающиеся Няндомского железнодорожного колледжа проходят государственную итоговую аттестацию на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы» на основании собственного заявления и Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.**

### **8.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (Приложение №9).

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест (Приложение № 10).

## 8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО предполагает наличие 16 учебных кабинетов, 2 лабораторий, библиотеки, спортивного зала, тренажерного зала. (Таблица 9):

Таблица 9

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений используемых для организации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений		Номер аудитории
ФГОС	ОО	
<b>Кабинеты</b>		
Истории и основ философии	Истории и основ философии	15
Иностранного языка	Иностранного языка	30.1, 30.2
Психологии	Психологии (совмещенный)	6
Информ. технол. в проф. деят.	Информатики	28, 29

Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. (совмещенный)	6
Фармакологии	Фармакологии (совмещенный)	6
Генетики человека с основами медицинской генетики	Генетики человека с основами медицинской генетики (совмещенный)	13
Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека (совмещенный)	13
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией (совмещенный)	6
Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии (совмещенный)	14
Общественного здоровья и здравоохранения	Общественного здоровья и здравоохранения (совмещенный)	13
Сестринского дела	Сестринского дела (совмещенный)	12
Основ профилактики	Основ профилактики (совмещенный)	14
Основ реабилитации	Основ реабилитации (совмещенный)	12
Основ реаниматологии	Основ реаниматологии (совмещенный)	10
Экономики и управления в ЗО	Экономики и управления в ЗО (совмещенный)	13
Безопасности жизнедеятельности (совмещенный)	Безопасности жизнедеятельности (совмещенный)	10
<b>Спортивный комплекс</b>		
<b>Открытый стадион</b>	<b>Открытый стадион</b>	открытый стадион, корпус №1.
<b>Спортивный зал</b>	<b>Спортивный зал</b>	СК «Локомотив», СЗ медотделения
<b>Стрелковый тир</b>	<b>Стрелковый тир</b>	28
<b>Залы</b>		
<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	Медицинское отделение, Главный корпус
<b>Актный зал</b>	<b>Актный зал</b>	Медицинское отделение.

#### 8.4 Базы практики.

Основной базой практики студентов является ГБУЗ «Няндомская центральная районная больница» (договор от 01 сентября 2014 года «О прохождении учебной и производственной практики студентами ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» на предприятиях, учреждениях г.Няндомы, с ГБУЗ Няндомская центральная районная больница), кроме того базой практики является ГБСУ СОН АО «Няндомский дом – интернат для престарелых и инвалидов» (договор от 15.02.2017 года).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **9. Приложения**

Приложение 1.

Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Приложение 2.

Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Приложение 3.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4.

Программа курсов внеурочной деятельности.

Приложение 5.

Программа воспитания и социализации.

Приложение 6.

Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа.

Приложение 7.

Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 8.

Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 9.



Кадровое обеспечение.

Приложение 10.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 11.

Учебный план ОПОП по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, МДК, ПМ и составных частей ОПОП по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

<b>Общие компетенции</b>													
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>Обязательная часть</b>													
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>													
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык				+	+	+		+					

ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01 Математика	+	+	+	+				+	+				
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3. Профессиональный учебный цикл**

**3.1 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП.03 Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		
ОП.05 Гигиена и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

экология человека													
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.07 Фармакология	+						+	+					
ОП.08 Общественное здоровье и ЗО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Психология	+	+	+	+		+	+	+		+			
ОП.10 Правовое обеспечение проф. деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3.2 Профессиональные модули**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

м процессах													
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>												
<b>Вариативная часть</b>													
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>													
ОП.12 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Методика учебы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Основы предпринимательс кой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Паллиативная помощь													
<b>4. Раздел</b>													
<b>Практика</b>													
УП МДК 01.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП МДК 01.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП МДК 02.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП МДК 03.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП МДК 04.02	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>												
УП МДК 04.03													
ПП МДК 01.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП ПМ 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП МДК 02.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП ПМ 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП МДК 04.03	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>
--------------	--

### Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательства	ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками и лечебного процесса	ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК.2.8. Осуществлять паллиативную помощь	ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК.3.4. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	---	---	---

### Обязательная часть

#### 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---

#### 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл



ЕН.01 Математика	+			+	+	+	+					+		+
ЕН.02 Информатика	+		+	+					+					

### 3. Профессиональный учебный цикл

#### 3.1 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+						
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+			+	+	+		+	+					
ОП.05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+								
ОП.06 Основы микробиологии и	+	+	+	+	+	+		+	+					

иммунологии														
ОП.07 Фармакология				+	+	+	+		+					
ОП.08 Общественное здоровье и ЗО	+	+	+	+	+	+			+				+	+
ОП.09 Психология	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОП.10 Правовое обеспечение проф. деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельност и	+	+	+			+	+	+				+	+	+
<b>3.2 Профессиональные модули</b>														
ПМ.01 Проведение профилактически х мероприятий	+	+	+											
ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационно м процессах				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской при												+	+	+

неотложных и экстремальных состояниях														
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.  ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>													
<b>Вариативная часть</b>														
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>														
ОП.12 Клиническая фармакология				+	+	+	+			+				
ОП.13 Методика учебы				+						+			+	+
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности				+						+			+	+
ОП.15 Паллиативная помощь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Раздел</b>														

Практика														
УП МДК 01.01	+	+	+											
УП МДК 01.03	+	+	+											
УП МДК 02.02				+	+	+	+	+	+	+	+			
УП МДК 03.01												+	+	+
УП МДК 04.02	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.													
УП МДК 04.03	ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.													
	ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.													
	ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.													
	ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.													
	ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.													
	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.													
	ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.													
	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.													
	ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.													
	ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.													
ПП МДК 01.01	+	+	+											
ПП ПМ 01	+	+	+											
ПП МДК 02.02				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПП ПМ 03												+	+	+
ПП МДК 04.03	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.													
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.														
ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.														

<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
---

Приложение 9

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значени е сведени й
1	2	3	4
11.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	19
22..	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
33..	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
44.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
55.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	70%
66.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	40%

## Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	719
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	102
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

