

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения**

Контрольно - оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

**КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта.***

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**2.1.**В результате прохождения практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.2.**Результатом освоения программы практики по профилю специальности

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. Оценочные средства для оценивания результатов освоения практики по профилю специальности**

 Задания для проведения дифференцированного зачета

**Форма дифференцированного зачета** - выполнение практического задания (по билетам).

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания - согласно расписания: каб. № 12

2. Максимальное время выполнения задания - 6 часов

3. Задания для подготовки к дифференцированному зачету

(приложение 1).

4. Пример задания для проведения дифференцированного зачета

(приложение 2).

**Оценка освоения при выполнении практического задания:**

- «5» баллов ставится, если практическое задание выполняется без каких- либо ошибок, при этом студент дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- «4» балла ставится, если практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы, при этом студент дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

- «3» балла ставится, если выполнение практического задания имеет существенные недостатки, поддающиеся исправлению после указания преподавателя, при этом студент допускает неточности в формулировке, частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

- «2» балла ставится, если выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, при этом студент допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Приложение 1

**Перечень манипуляций**

**для подготовки к дифференцированному зачету**

**по практике по профилю специальности**

**по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

1. Наложение кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность
2. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме
3. Промывание желудка
4. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов
5. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов
6. Техника подкожного введения лекарственных препаратов
7. Постановка очистительной клизмы
8. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
9. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
10. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания
11. Взятие крови из периферической вены шприцем
12. Наложение мягкой повязки «Дезо» при повреждении правой ключицы
13. Наложение мягкой повязки «Чепец»
14. Наложение мягкой повязки «Варежка» на левую кисть
15. Наложение мягкой повязки «Уздечка»
16. Наложение мягкой 8-образной повязки на левый голеностопный сустав
17. Наложение мягкой 8-образной повязки на затылок и шею
18. Наложение мягкой колосовидной повязки на правый плечевой сустав
19. Наложение мягкой повязки на левый глаз
20. Наложение мягкой «Бинокулярной» повязки
21. Наложение мягкой 8-образной повязки на левый голеностопный сустав
22. Наложение мягкой повязки «Черепашья» расходящаяся на правый коленный сустав
23. Наложение мягкой повязки «Черепашья» сходящаяся на левый локтевой сустав
24. Наложение мягкой 8-образной повязки на затылок и шею
25. Наложение мягкой 8-образная повязки на правый лучезапястный сустав

Приложение 2

(пример билета)

Няндомский железнодорожный колледж

Медицинское отделение

**Дифференцированный зачет по практике по профилю специальности**

**ПМ 03«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**IV курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Билет № 1** | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий мед.отделением  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Вислых  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

1. Наложение кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность

2. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме

Главная медсестра ГБУЗ АО «НЦРБ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_