№7 (9) 31.10.2025 г.

Читайте в номере:

Кошкин дом 2 стр.

Все время в движении

3 стр.

Слово на сцене 4 стр.

Михаил - разносторонняя личность, успешно совмещающая учебу в колледже с общественной деятельностью. Активно участвует в жизни колледжа, выступая в качестве волонтера, спортсмена в различных мероприятиях, таких как форумы, слеты, субботники и т.д. Он – поисковик, член отряда «Сварог». В этом году участвовал в раскопках на Синявинских высотах Ленинградской области, где в годы Великой Отечественной войны шли ожесточённые бои. Гордится тем, что нашёл медальон бойца.

Поучаствовать в конкурсе его надоумили одногруппники, куратор и родители. Но подготовка к конкурсу, как признаётся сам Михаил, далась нелегко.

- Из-за плотного графика учёбы каждый мой день расписан буквально по минутам. А тут надо заполнять портфолио, вспоминать мероприятия, в которых участвовал. В общем, и морально, и физически было тяжеловато, но зато интересно. Лучше преодолевать преграды, чем просто сидеть и скучать.

Своими главными соперниками Михаил назвал Жанну Голомозову и Алексея Шинкаренко. Но победу отдал бы Алексею.

- Просто мы дружны с ним со второго курса, и я знаю, какой это хороший человек и друг. Да и творческий номер у него был классный.

Михаил принял участие в конкурсе на лучшего студента в последний год обучения в колледже.

- Специально подгадал, хотел оставить «свой след» в истории колледжа, - улыбается парень. - Теперь и мой портрет будет висеть на стенде, где собраны фотографии победителей прошлых лет.

Уверены, что с таким настроем впереди у Михаила ещё много новых побед и достижений.



Лучший студент года - Михаил Триханин!



Практика

Работаем руками

У будущих машинистов локомотива (гр. 4МЛ) идет учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива». Студенты изучают основные слесарные инструменты для обработки металла, приёмы работы с ними (разметка, резка, опиливание, рубка), а также приемы работы на сверлильных и заточных



лификации слесаря подвижного состава.
В настоящий момент студенты под руководством преподавателя спецдисциплин Евгения Юрьевича Шилова выполняют крупный

станках, что необходимо для дальнейшей про-

фессиональной деятельности и получения ква-

гения Юрьевича Шилова выполняют крупный заказ по изготовлению деталей для сервисного локомотивного депо «Няндома-Северная», - предприятия, являющегося социальным партнером нашего колледжа. Из 45 поставленных депо заготовок предстоит изготовить столько же фильтрующих стаканов для горловины топливных баков тепловоза. Учебная практика у будущих машинистов локомотива рассчитана на 108 часов. За это время необходимо выполнить заказ в полном объёме.

Помимо заказа ребята изготавливают, маркировочные бирки для буксовых узлов тепловоза, слесарные молотки и другие виды изделий.

- Мы имеем взаимную выгоду от сотрудничества с депо, - рассказывает заместитель директора по учебно-производственной практике Андрей Владимирович Осипов. - Получая готовую продукцию от нас, заказчик снижает свои трудозатраты на её изготовление. А колледж, участвуя в создании готовой продукции, минимизирует траты на приобретение новых материалов и повышает практическую направленность обучения.

При наличии заказов у студентов повышается ответственность и заинтересованность в их качественном исполнении. Более того, уве-



рен, что полученные во время практики профессиональные знания и навыки пригодятся ребятам не только в дальнейшей работе, но и в быту, что для современной молодежи особенно актуально.

Во втором полугодии второкурсники из учебных мастерских переместятся в цеха СЛД «Няндома-Северная», где начнется производ-

ственная практика. Им предстоит выполнять ремонт деталей и узлов локомотива в реальных условиях производства.

Пользуясь случаем, выражаем огромную благодарность начальнику СЛД «Няндома-Северная» Алексею Альбертовичу Богданову за тесное сотрудничество с колледжем. Надеемся, что со временем оно будет расширяться.

Событие

Идеи есть. Будет и результат

С 25 по 27 октября в Молодёжном пространстве «Точка» проводился интенсив по социальному проектированию «Превращая мечты в цели», объединивший школьников и студентов. В нём приняла участие команда нашего колледжа под руководством советника по воспитанию Елены Николаевны Драчковой.

Такое мероприятие - хорошая возможность попробовать себя в проектировании и показать свои способности. Программа включала в себя три дня обучения. Два дня мы упорно трудились над своими идеями - разрабатывали план работы и совместно решали спорные вопросы. Третий день был, скорее, развлекательным - мы поучаствовали в игре на знание Архангельской области. Ребята остались с хорошими впечатлениями, некоторые даже нашли себя в этом. Наша команда, которой мы дали название «Молодёжный вектор», разработала два проекта. Первый направлен на озеленение колледжа, мы хотим чтобы на его территрии повились цветы.

Реализация втрого нашего проекта позволит оборудовать пространство для студсовета, где активисты могут проводить собрания и досуговые встречи. Это действительно очень нужный и полезный проект, поскольку студсовету пора обрести постоянное место дислокации.

Надеемся, что благодаря полученным во время интенсива знаниям, нашей команде удастся воплотить эти мечты в жизнь.

Жанна Голомозова

Благодарность

Спраздником! Недавно отмечался День работника автомобильного и городского

Педавно отмечался день работника автомобильного и городского транспорта. В этой связи хочу поздравить всех работников нашей автошколы. Обучение в ней я прохожу с 2024 года. Программа сама по себе не сложная, практика составляет 56 часов. Инструкторы очень добрые и отзывчивые, если что-то не понятно, можно подойти и узнать всю нужную информацию. Особую благодарность хочется выразить Николаю Егоровичу Золотовому за то, что очень внимательно и чутко относится к ученикам, простым языком объясняет сложные вещи.

Жанна Голомозова

Добровольчество

Время добрых поступков

«Неделя добрых дел» для студентов - это период, когда они участвуют в различных благотворительных и социальных акциях, направленных на помощь другим людям, животным и улучшение окружающей среды. В нашем колледже осенняя Неделя добра проводилась с 16 по 23 октября.

- Целью традиционной в нашем колледже добровольческой акции является увеличение количества молодых людей, вовлеченных в социальное, культурное, экологическое и патриотическое волонтёрство, - рассказывает советник по воспитанию и связям с детскими общественными организациями Елена Николаевна Драчкова.

Судя по количеству совершенных добрых дел и участвовавших в них добровольцев, цель достигнута. Несколько четверокурсников медотделения, являющихся членами местного отделения «Волонтёры-медики», побывали в стационарном отделении для лиц пожилого возраста и инвалидов в мкр. Каргополь-2. Под предводительством куратора Н.С. Палкиной провели занятие «Деменции нет», направленное на концентрацию внимания и улучшение памяти ветеранов.

Результат другого доброго начинания - 125 пакетов жидкого и 2.5 кг сухого корма, 3 пачки пеленок и более 5 килограммов наполнителя для кошачьего туалета, собранные для питомцев местного «Котодома», а также

непосредственное участие студентов в уходе за бездомными животными.

Ребята из группы 11МЛ и 1МЛ провели очередной субботник по благоустройству в сквере «Черный тюль-

пан», где убрали опавшую с деревьев листву. А ещё студенты продолжили плетение маскировочных сетей, сбор пластиковых крышечек и сдачу использованных батареек (акции «Крышечки во благо» и «Батарейки сдавайтесь!»). Эти добрые дела не ограничены временными рамками, их студенты совершают на протяжении всего учебного года.



Окружающий мир

Кошкин дом

Огромную благодарность студентам за принесённые питомцам месного приюта для бездомных кошек корма выражает добрая и можно даже сказать самоотверженная женщина, руководитель «Котодома», как она сама представляется, Елена Александровна Макарова. Кошачий дом находится буквально по соседству с колледжем, через дорогу от него.

- Ребята из колледжа приходят иногда к нам, чтобы помочь с уборкой помещения. Мы рады волонтерам всегда, любая помощь не будет лишней. Я считаю, что молодым нужно поменьше «сидеть в телефонах», а побольше трудиться, принося пользу обществу, например, позаботиться о братьях наших меньших. Работы у нас хватает.

Можем предложить убраться в клетках, сделать домики для животных, сшить для них подушки. Неплохо, если они просто поиграют с котятами. Это будет полезно, прежде всего, для самих ребят, для их личного саморазвития

В питомнике содержится множество кошек и котят самой разной окраски и возрастов. Елена Алек-

сандровна затрудняется назвать их точное количество. В основном это обычные мурлыки, но есть и породистые.

- Бывали у нас и лысые кошки, и кудрявые, и даже несколько майкунов. Всех удалось пристроить, только одного пришлось увезти в вологодскую клинику, потому что он оказался буйного нрава. Породистых, конечно, берут охотней. Хотя по мне, так простые кошки намного лучше — без претензий, ласковые, всеядные, и самое главное меньше болеют.

Летом дают приют только больным или беременным

кошкам и котятам, а зимой всем без исключения. Только в октябре прибыло два десятка несчастных животных.

- Вот недавно принесли кота с Тульской. Он никак не может наестся. У него нет передних зубов, чёрный рот, потому что идёт воспалительный процесс. А раньше это был породистый, красивый, можно даже сказать, шикарный кот. И вот - в кого он сейчас превратился. Словом, бедное животное...

В приюте принимают не только корма, но и пожертвования на лекарства, и сами лекарства. Здесь есть своя аптечка, не меньшая по размеру, чем у заправского ветврача. В роли Айболита чаще всего выступает сама «хозяйка» приюта. Она кстати, бывший продавец, предпри-

ниматель и просто добрая душа.

По словам Елены Александровны, пристраивать в заботливые руки удаётся лишь малую часть животных.

- Лучше берут летом, когда разъезжаются на дачи, зимой пристраивать становится сложнее, да и мы не отдаем кошек кому попало.

В тот день, когда мы побывали в

приюте, сюда специально приехала женщина из Шалакуши, чтобы взять кошечку, которую она увидела в группе «Котодома». Животное привезли из Моши, а уедет оно со своей новой владелицей совсем в другую сторону. В приюте есть даже кошка, привезенная из Плесецка. Да где только нет бездомных животных, нуждающихся в заботе...

По словам Елены Александровны, оказать помощь, связанную с содержанием животных, приносить корма, лекарства, можно в любой день, в том числе и в выходные (утром и вечером).

Практика

Как в локомотиве

Будущие машинисты локомотива Няндомского железнодорожного колледжа проходят учебную практику в эксплуатационном локомотивном депо станции Няндома. Вникать в тонкости выбранной профессии им помогает преподаватель спецдисциплин Павел Витальевич Ереминский.

Работа на современных тренажёрах, которые позволяют ощутить себя машинистом, вызывает большой интерес. Это возможность управлять мощными локомотивами, такими как электровоз 2ЭС5К или тепловоз 2ТЭ10М, что делает процесс обучения реалистичным и захватывающим.

Четверокурсники осваивают основные навыки машиниста поезда, включая запуск дизеля, управление движением состава, пользование тормозами и соблюдение правил переговоров. Это стандартные этапы обучения профессии, обеспечивающие безопасность и эффективность работы машиниста.

Учеба на тренажерах является важным этапом в подготовке квалифицированных железнодорожников. Она позволяет студентам получить необходимый опыт для успешной работы на железнодорожном транспорте.

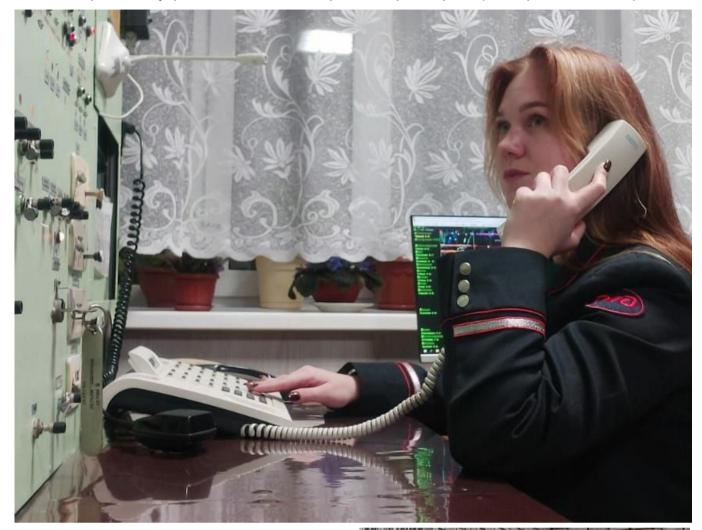


Истории успеха

Всё время в движении

С удовольствием представляем новую героиню рубрики «Истории успеха» Алину Вячеславовну Пудогину, получившую в нашем колледже диплом с отличием по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» (квалификация техник).

- Алина, как Вы сами считаете, подходите для рубрики с таким громким названием?
- В принципе, да. Мой профессиональный выбор оказался удачным, я приобрела специальность, которая мне нравится. По окончании колледжа мне практически сразу удалось устроиться дежурной по станции Лельма. Правда, поначалу временно, а затем и на постоянной основе. Работаю здесь уже семь лет.
- Как Вы добираетесь до Лельмы, и что собой представляет эта станция?
- На пригородных и рабочих поездах. Я уже привыкла ездить. Поездка в одну сторону занимает примерно час.
- В Лельме мало людей, население увеличивается лишь в летнюю пору за счёт дачников. Сама станция небольшая, пятого класса, на ней всего четыре пути: 2 главных и 2 приемо-отправочных. На станции имеется локомотив, с помощью которого осуществляется подталкивание поездов, так что скучать не приходится.
- Моё детство прошло на небольшой станции Зеленый. И мне часто приходилось видеть, как из вокзала выходят к поездам женщины в красивой форме, с жезлом в руке, продают билеты пассажирам. Что теперь входит в обязанности дежурного?
- Сейчас дежурные билеты не продают, но к поездам выходят обязательно. Обязанности у дежурного по станции примерно те же, что и раньше. Прежде всего, он должен обеспечивать безопасное и бесперебойное движение поездов по станции. Всеми дежурными по станциям каждого участка руководит поездной диспетчер из Ярославля, который дает указания и контролирует следование поездов по участку.
- Выходит, знай, выполняй распоряжения, да нажимай кнопки на пульте управления?
- А кто будет готовить маршруты приема-отправления и пропуска поездов? Дежурный организует скрещение и обгон поездов, контролирует их безостановочный пропуск, следит за соблюдением графика движения.
- Что значит «приготовить маршрут приема-отправления и пропуска поездов»?
- Следует проверить свободны ли пути приёма на аппарате управления. Прекратить маневровую работу с выходом на путь приёма поезда. Перевести стрелки в требуемое положение и открыть поездные сигналы. И все заблаговременно, чтобы обеспечить беспрепятственный пропуск состава.
- Но ведь это делается теперь в считанные секунды с помощью пульта управления. Там всякие лампочки, схемы.... Сложно работать на таком устройстве?
 - Нет, совсем не сложно. Но требуется время и навык.
- A вдруг запутаешься, случайно нажмешь не на ту кноп-ку?..
- Там все подписано «маневровые», «поездные» сигналы, «стрелки» и т.д., так что ошибиться сложно.
- Вы так же были уверены в себе, приступая к самостоятельной работе?
- Когда в первый раз пришла на смену в качестве стажёра, то, честно говоря, даже мало понимала, что происходит вокруг. Аппарат управления и компьютер существовали отдельно друг от друга. Трудно было разобраться, что куда едет.
- Но ведь были учебные, производственные практики, где студенты знакомятся с тем, с чем придется столкнуться в будущем.
- Практика одно, а когда начинаешь работать самостоятельно, это совсем другое. Именно тогда ко мне пришло осознание, какая огромная ответственность лежит на движенцах. Мне потребовалось примерно полтора месяца, чтобы адаптироваться полностью. Спасибо за это моему наставнику, дежурному по станции Лельма Наталье Симоновне Зарубиной. Нынешний начальник станции Надежда Александровна Осютина тоже образец профессионализма и доброжелательности. У неё в подчинении пять дежурных по станции: Н.С. Зарубина, Ю.А. Григорьева, А.С. Филина, К.В. Напора и я. Все молодые, в возрасте от 27 до 35 лет. И все выпускницы нашего колледжа. Наш начальник делает всё, чтобы её подчиненные развивались в своей профессии и имели возможность подниматься по карьерной лестнице.
 - Сколько времени длится рабочая смена?
- 12 часов, и она, как правило, пролетает как одно мгновение. Подчас уже пора ехать домой, твой поезд поблизости, а ты еще продолжаешь работать.
- Предположу, что с такой любовью к своему делу после колледжа Вы сразу пошли учиться дальше.
- Да, и уже отучилась в Российском университете транспорта в Москве на факультете «Транспортное строительство». Теперь я уже не просто техник, а инженер путей сообщения.



- Какие перспективы у такого специалиста?
- Могу претендовать на должность дежурной по станции более высокого класса, стать начальником железнодорожной станции, ревизором или поездным диспетчером.
 - Сложно работать и учиться одновременно?
- Нет. В институте я тоже была на хорошем счету, и мне даже поступило предложение продолжить обучение, но я решила сделать перерыв.
- Если сравнивать колледж и институт, где больше дают знаний?
- В колледже я получила представление о профессии, приобрела необходимые практические навыки работы, поскольку у нас преподавали практики, профессионалы своего дела. А институт помог углубить полученные в СПО знания.
 - Вы учились хорошо, почему сразу не пошли в вуз?
- Захотела и всё! Родители спорить со мной не стали. Скорее всего, меня привлекал даже не сам техникум (**Прим.авт.** В то время наш колледж был техникумом), как таковой, а железная дорога. Возможно, повлиял пример моего дяди В.А. Попова, который работает сейчас заместителем начальника вагона по диагностике объектов инфраструктуры.
 - Выбрала наш техникум и ни разу об этом не пожалела.
- Какое впечатление он произвёл, когда Вы впервые переступили его порог?
- Честно говоря, уже не помню своих первых ощущений, но сегодня я даже завидую нынешним студентам. У них сейчас такие классы и оборудование! Когда они приезжают на практику в Лельму, то мы видим, что эти ребята уже неплохо разбираются в своей будующей специальности.

А еще, группе, в которой я училась, очень повезло с куратором - Ириной Анатольевной Скакуновой. Она сразу мне сказала: «Алина, я в тебе не сомневаюсь!» И я не могла её подвести.

- Опытный педагог быстро Вас «просканировала». И Вы с первого курса вышли в отличники?
- Да, поскольку мне очень нравилось здесь учиться. Не успела оглянуться, как промелькнули четыре года. С большой теплотой вспоминаю Наталью Ипполитовну Онищенко и Елену Александровну Супакову, которые вели у нас спецпредметы. Они и теоретики, и практики, что очень ценно.
- Сколько человек из вашей группы работает по профилю?
- Из 27 человек всего пятеро. Многие, столкнувшись с трудностями в поиске работы, отказались от своей профессии. Я считаю, что бы то ни было, надо постараться устроиться по профилю.
- А часто дежурным по станции приходится сталкиваться с нештатными ситуациями?
 - Редко, но, без них, к сожалению, не обходится. Более все-



го мне запомнился случай, когда я только-только приступила к самостоятельной работе. И вот конец ночной смены, хочется уже домой. Готовлю маршрут поезду и вдруг понимаю, что стрелочный перевод не переводится. Сообщаю об этом поездному диспетчеру и всем службам, призванным устранять неисправности. До их прибытия пришлось переводить стрелочный перевод вручную, курбелем. Помню, когда бежала к стрелке, для меня не существовали ни лес, ни темнота, а был только страх ошибиться.

Конечно, морально я была готова к тому, что непредвиденная ситуация может приключиться в любой момент, но в первый раз это случается всегда неожиданно.

- Груз ответственности давит?
- Да, незримо она присутствует повсюду. Движенцы несут ответственность наравне с машинистами, вагонниками, механиками и путейцами. Дежурный не просто так выходит к составу. Во время его прохода по станции мы визуально оцениваем его на предмет неисправностей. И если что-то не так, сообщаем об этом машинисту поезда.
- Какие ещё качества требуются представителям Вашей профессии?
- Стрессоустойчивость, умение четко действовать в сложных ситуациях и желание постоянно совершенствовать свои знания. Если этого нет, то люди, как правило, быстро уходят из этой профессии.
- Алина, в будущем кем собираетесь стать? Я вижу Вас начальником крупной железнодорожной станции.
 - Почему бы и нет!.. Интересно было бы попробовать.
 - Что пожелаете выпускникам нашего колледжа?
- Усваивать как можно больше знаний, получать практические навыки, которые пригодятся в самостоятельной работе. Наш колледж дает хорошую основу, на которой можно строить свое профессиональное будущее.
- А в целом системе СПО, которая в этом году отмечает свой юбилей?
 - Развиваться, чтобы все время быть на шаг впереди.

Конкурс

Слово на сцене

Если вы думаете, что конкурсы чтецов уже в прошлом, то глубоко ошибаетесь. Ежегодное проведение конкурса чтецов «Белые журавли» в нашем колледже и его популярность среди студентов разных курсов свидетельствуют о сохраняющемся и живом интересе к этому формату.

Для колледжа это не только традиция, но и способ развития навыков устной речи и артистизма у молодежи, поддержания интереса к классической и современной поэзии, а для самих студентов — возможность блеснуть перед сверстниками своими талантами.

Тематика конкурса неизменна. Он посвящен воинам, не вернувшимся с полей сражений, что особенно актуально в год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне и в Год защитника Отечества. В зале стояла глубокая тишина, когда на экране проплывали фотографии и краткие биографические сведения о земялках, погибших во время военных конфликтов.

Семнадцать юношей и девушек представили на суд жюри и многочисленных зрителей стихи и отрывки из произведений советских поэтов и писателей – Константина Симонова, Владимира Высоцкого, Самуила Маршака, Юрия Левитанского, Юлии Дружининой, Мусы Джалиля, Роберта Рождественского, Андрея Дементьева, Александра Твардовского. Выступления сопровождались музыкой и видеопрезентациями, что создавало особую атмосферу и помогало раскрыть смысл произведения.

Основными критериями оценки участников конкурса являлись: соответствие выбранного произведения тематике конкурса, знание текста, уровень исполнительского мастерства, индивидуальность,





эмоциональность, артистичность и художественный образ.

Большинство душевных, проникновенных выступлений вызывали яркие, волнующие эмоции у зрителей, а некоторые, как заметила заместитель директора по учебно-методической работе Ирина Хабарова, пробирали до мурашек. Не меньшей похвалы удостоились конкурсанты от директора колледжа Тиграна Петросовича Матевосяна. Он был готов присудить победу всем без исключения. Но конкурс есть конкурс и компетентному жюри всё же пришлось выбрать из стольких ярких талантов лучших.

Третье место заняла Анастасия Добрынина. Второе поделили между собой Юлия Гулина и Михаил Триханин. А самыми лучшими и артистичными чтецами на этот раз признаны Екатерина Верюжская и Александра Жаровкина!

Отдельная благодарность организатору конкурса и по совместительству его ведущей - советнику по воспитанию Е.Н. Драчковой, а также второму ведущему, принимавшему активное участие в подготовке меропрития Ивану Кротову.



Впечатления

Побольше бы таких мероприятий

Очень понравилось выступление Михаила Триханина. Во-первых, само стихотворение «Их расстреляли на рассвете» очень трогательное, а вовторых, Михаил вложил в его прочтение всю душу. Я думала, что первое место достанется именно ему.

В 2025 году, который является Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение таких патриотических мероприятий очень своевременно и актуально.

Понравились организация конкурса, честное жюри.

Огромная благодарность зрителям за поддержку.

Это не первый мой опыт участия в конкурсе чтецов, но, честно признаться, я испытала большое волнение, поскольку мне выпало выступать второй. На этот раз мне не удалось занять призовое место, но, если будет такая возможность, обязательно продолжу участвовать в подобных конкурсах.

Ирина Федяева.

Говорят первокурсники

Вопрос: Какой он - идеальный студент?

Иван Богданов:

Идеальный студент - это не тот, кто всё знает, а тот, кто умеет учиться. Любопытный и думающий. Задает вопросы "почему?", а не просто зубрит. Ответственный и организованный. Сам управляет своим временем, соблюдает дедлайны. Активный, а не пассивный. Участвует в парах, дискутирует, а не просто слушает. Настойчивый. Не боится трудностей и извлекает уроки из ошибок. С балансом. Находит время и на учебу, и на отдых, понимая, что это важно для продуктивности.



Мария Кузнецова:

Тот, кто не нарушает устоев колледжа, кто серьёзно относится к учебе и уважает преподавателей.



Данил Бодухин:

Он должен проявлять во всем активность и учиться на «отлично», а также проявлять ко всем вежливость.



Кира Рассадина:

Идеальный студент тот, кому нравится учиться. Ответственный и исполнительный, посещающий все занятия. Является примером для других в учёбе и внешнем виде.



Дмитрий Стенин:

Тот, кто усердно учится. Ответственный, участвует в различных мероприятиях.



Опрос провела Альбина Керусова

