

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ АО

«Няндомская центральная районная больница»


Е.В.Максимова
« »
2017 г.



Утверждаю:

Т.П.МАТЕВОСЯН/

Директор ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный
колледж»

«30» августа 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
по подготовке специалистов среднего звена
специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
(углубленный уровень)**

Квалификация выпускника – **фельдшер**
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» **разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 514

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители:

Руководитель медицинского отделения:

_____ /О.М.Вислых/

Заместитель директора по УМР:

_____ /И.А. Хабарова/

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла ОПОП специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

_____ /М.В.Бойчева/

_____ /О.А.Бабкина/

_____ /Е.С.Степанова/

Рецензенты:

Заместитель главного врача ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница» по организационно-методической работе:

_____ /С.Н.Передельская/

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии медицинского отделения

Протокол №1 от «25» августа 2017 г.

Председатель _____ /Е.С.Степанова/

Принято на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Секретарь _____ /С.А.Осютина/.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.	Общие положения.	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.	5
1.2	Нормативные документы для реализации ОПОП СПО.	5
2.	Общая характеристика ОПОП СПО.	7
2.1	Методологическая основа ОПОП СПО.	7
2.2	Цели и задачи ОПОП СПО.	7
2.3	Срок освоения ОПОП СПО.	8
2.4	Трудоемкость освоения ОПОП СПО.	8
2.5	Требования к абитуриенту.	8
2.6	Востребованность выпускников.	9
2.7	Возможности продолжения образования выпускника.	9
2.8	Основные пользователи.	9
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	10
3.1	Область профессиональной деятельности.	10
3.2	Объекты профессиональной деятельности.	10
3.3	Виды профессиональной деятельности.	10
4	Требования к результатам освоения ОПОП СПО.	10
4.1	Требования к результатам освоения ОПОП СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.	10
5	Программы реализации ОПОП СПО.	14
5.1	Программы общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей.	14
5.3	Программа воспитания и социализации.	16
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
6	Организация учебного процесса.	17
6.1	Сводные данные по бюджету времени.	17
6.2	Календарный график учебного процесса.	18

6.3	Учебный план ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.	19
6.4	Описание учебного процесса.	19
7	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО.	24
7.1	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.	24
7.2	Организация государственной итоговой аттестации ОПОП.	25
8	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО.	26
8.1	Кадровое обеспечение.	26
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	27
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	27
8.4	Базы практики.	29
9	Приложения.	31

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) **на базе среднего (полного) общего образования.**

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 51.

ОПОП СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной практики и практики по профилю специальности, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП СПО.

Нормативную основу разработки ОПОП по подготовке специалистов среднего звена специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составляют (Приложение № 1):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 г. N 32673;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

11. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

12. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011 г.).

14. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2009г.№674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998г.№53»;

15. Приказ Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

16. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

17. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

2. Общая характеристика ОПОП СПО.

2.1. Методологическая основа ОПОП СПО.

Методологической основой ОПОП СПО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;

2.2. Цели и задачи ОПОП СПО.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

2.3. Срок освоения ОПОП СПО.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования составляет на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

2.4.Трудоемкость освоения ОПОП СПО.

Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Таблица 1):

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	119
Самостоятельная работа	
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальн.)	25
Производственная практика (преддипломная практика)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

2.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об среднем (полном) общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 31.02.01. Лечебное дело востребованы в государственных и коммерческих Лечебно-профилактических учреждениях, фельдшерско-акушерских пунктах.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО).

2.8. Основные пользователи ОПОП СПО.

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация «Фельдшер» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (приложение к ФГОС).

4. Требования к результатам освоения ОПОП СПО.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества для решения задач профессиональной деятельности (Приложение 2).

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

5. Программы реализации ОПОП СПО.

5.1. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии и согласованы с руководителем медицинского отделения.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями (Приложение 3).

Таблица 2

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.1</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 3.2</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.4</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	<i>Приложение 3.5</i>
ОГСЭ.06	Методика учебы	<i>Приложение 3.6</i>
ОГСЭ.07	Основы экономики	<i>Приложение 3.7</i>
ОГСЭ.09	Основы права	<i>Приложение 3.9</i>
ОГСЭ.10	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.10</i>
ЕН.01	Информатика	<i>Приложение 3.11</i>

ЕН.02	Математика	<i>Приложение 3.12</i>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<i>Приложение 3.13</i>
ОП.02	Психология	<i>Приложение 3.14</i>
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<i>Приложение 3.15</i>
ОП.04	Фармакология	<i>Приложение 3.16</i>
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>Приложение 3.17</i>
ОП.06	Гигиена и экология человека	<i>Приложение 3.18</i>
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.08	Основы патологии	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.22</i>
ПМ.01	Диагностическая деятельность	<i>Приложение 3.23</i>
	Учебная практика ПМ 01	<i>Приложение 3.24</i>
ПМ.02	Лечебная деятельность	<i>Приложение 3.25</i>
	Практика по профилю специальности МДК.02.01	<i>Приложение 3.26</i>
	Практика по профилю специальности МДК.02.02	<i>Приложение 3.27</i>
	Практика по профилю специальности МДК.02.03	<i>Приложение 3.28</i>
	Практика по профилю специальности МДК.02.04	<i>Приложение 3.29</i>
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<i>Приложение 3.30</i>
	Практика по профилю специальности ПМ 03	<i>Приложение 3.31</i>
ПМ.04	Профилактическая деятельность	<i>Приложение 3.32</i>
	Практика по профилю специальности ПМ 04	<i>Приложение 3.33</i>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	<i>Приложение 3.34</i>
	Практика по профилю специальности ПМ 05	<i>Приложение 3.35</i>
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	<i>Приложение 3.36</i>
	Практика по профилю специальности ПМ 06	<i>Приложение 3.37</i>
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение 3.38</i>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	<i>Приложение 3.39</i>
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	<i>Приложение 3.40</i>
	Учебная практика МДК.07.02	<i>Приложение 3.41</i>

МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	<i>Приложение 3.42</i>
	Учебная практика МДК.07.03	<i>Приложение 3.43</i>
	Производственная практика МДК.07.03	<i>Приложение 3.44</i>
ПДП	Преддипломная практика	<i>Приложение 3.45</i>

5.2. Программа воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни колледжа, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение № 4).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса

6.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях). Таблица 3:

Таблица № 3.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	35	2	2	-	2	-	11	52
II курс	40	2	-	-	1	-	9	52
III курс	23	-	17	-	3	-	9	52
IV курс	21	-	6	4	1	6	5	43
Всего	119	4	25	4 нед	7 нед	6	34	199

6.3. Учебный план ОПОП по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в приложении 5.

6.4. Описание учебного процесса.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели, что соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9 —11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 минут; занятия проводятся сгруппировано – парами;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

– формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей и отражены в фонде оценочных средств, текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний (Положение о текущем контроле);

– промежуточная аттестация определена учебным планом по специальности и проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного, материалы, которых отражены в фонде оценочных средств (Положение о промежуточной аттестации);

– итоговая аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательная часть учебных циклов.

Обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО состоит из общего гуманитарного, социально-экономического, общего математического и естественнонаучного учебных циклов (состоят из дисциплин) и профессионального учебного циклов. На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, их них на освоение основ военной службы – 48 часов (для подгрупп девушек можно использовать 48 часов на освоение медицинских знаний). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть циклов ОПОП (1296 час.) использована на увеличение объема обязательных учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, формирования общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с требованиями ГБУЗ АО «НЦРБ».

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом (Таблица 5):

Таблица 5

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	1944	648	1296
ОГСЭ.06	Методика учебы	48	16	32
ОГСЭ.07	Основы экономики	51	17	34
ОГСЭ.08	Основы права	54	18	36
ОГСЭ.09	Основы предпринимательства	66	22	44
ОП.04	Фармакология	51	17	34
ПМ.01	Диагностическая деятельность	861	287	574
МДК. 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	204	68	136
МДК. 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	126	42	84
МДК. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	30	10	20
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	33	11	22
ПМ.04	Профилактическая деятельность	75	25	50
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	261	87	174
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	84	28	56

Примечание: Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда, по предложению работодателей.

Организация практики.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При

реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на 1, 2, курсах обучения (4 недели). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (1 - 4 курсы обучения) и преддипломной практики (4 недели).

Все виды практик проводятся концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Проведение учебной практики предусмотрено в учебных лабораториях колледжа, а производственной (по профилю специальности и преддипломной) – в организациях, базовых предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду практики сдаются дифференцированные зачеты.

Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих предусматривается выполнение работ по профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках ОПОП СПО (Приложение к ФГОС СПО по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») Таблица 6:

Таблица 6

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Порядок аттестации обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ АО «Няндомского железнодорожного колледжа».

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Вид контроля – устный, письменный.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в течение всего курса обучения, в течение учебного года предусмотрено ее рассредоточенное проведение. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением фонды оценочных средств.

Успеваемость по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г), Программы ГИА ГАПОУ АО «Няндомского железнодорожного колледжа» по специальности на текущий год. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 6 недель в конце всего курса обучения.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалистов среднего звена.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО.

7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО.

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля.

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Цель текущей аттестации:

– определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (Приложение № 6).

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП СПО.

Цель промежуточной аттестации:

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (Приложение № 7).

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6). Программа является локальным нормативным документом ГАПОУ АО «Няндомского железнодорожного колледжа», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

8. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО.

8.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (Приложение №7).

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: «Справочник фельдшера и акушерки», «Профилактическая медицина», «Медицинская сестра», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» и др.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест (Приложение № 8).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП СПО предполагает наличие 16 учебных кабинетов, 2 лабораторий, библиотеки, спортивного зала, тренажерного зала. (Таблица 7):

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
используемых для организации образовательного процесса по специальности СПО**

31.02.01 Лечебное дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений		Номер аудитории
ФГОС	ОУ	
<i>Кабинеты</i>		
Истории и основ философии	Истории и основ философии	15
Иностранного языка	Иностранного языка	30.1, 30.2
Психологии общения	Психологии общения (совмещенный)	6
Математики	Математики	17
Информатики	Информатики	28, 29
Здорового человека и его окружения	Здорового человека и его окружения (совмещенный)	5
Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека	6
Фармакологии	Фармакологии(совмещенный)	6
Генетики человека с основами медицинской генетики	Генетики человека с основами медицинской генетики (совмещенный)	13
Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека (совмещенный)	13
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией (совмещенный)	6
Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии (совмещенный)	13
Пропедевтики клинических дисциплин	Пропедевтики клинических дисциплин	Договор от 01 сентября 2014 года с ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»
Лечение пациентов терапевтического профиля (совмещенный)	Лечение пациентов терапевтического профиля	Договор от 01 сентября 2014 года с ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»
Лечение пациентов хирургического профиля	Лечение пациентов хирургического профиля	Договор от 01 сентября 2014 года с ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»
Оказания акушерско-гинекологической помощи	Оказания акушерско-гинекологической помощи (совмещенный)	5
Лечения пациентов детского возраста	Лечения пациентов детского возраста	12

Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитал. этапе	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитал. этапе	10
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образов. населения	«Центр Здоровья» ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Медико-социальной реабилитации (совмещенный)	Медико-социальной реабилитации (совмещенный)	«Центр Здоровья» ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Организации профессиональной деятельности (совмещенный)	Организации профессиональной деятельности (совмещенный)	10
Безопасности жизнедеятельности (совмещенный)	Безопасности жизнедеятельности (совмещенный)	10
Лаборатории:		
Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека	ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Фармакологии	Фармакологии	ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Гигиены и экологии человека (совмещенный)	Гигиены и экологии человека (совмещенный)	«Центр Здоровья» ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Функциональной диагностики (совмещенный)	Функциональной диагностики (совмещенный)	«Центр Здоровья» ГБУЗ АО «НЦРБ», договор от 01 сентября 2014 года
Спортивный комплекс		
Открытый стадион	Открытый стадион	Договор с МБОУ «Средняя школа № 7»
Стрелковый тир	Стрелковый тир	28
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Медицинское отделение, Главный корпус
Актный зал	Актный зал	Медицинское отделение.

8.4 Базы практики.

Основной базой практики является ГБУЗ «Няндомская центральная районная больница» (договор от 01 сентября 2014 года «О прохождении учебной и производственной практики студентами ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» на предприятиях, учреждениях г.Няндомы, с ГБУЗ Няндомская центральная районная больница), кроме того базой практики является ГБУС СОН АО «Няндомский дом – интернат для престарелых и инвалидов» (договор от 15.02.2017 года).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, практику по профилю специальности порядок ее проведения приведены в программах практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**Обязательная часть**

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+		+			+							+
ОГСЭ. 05 Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+		

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**Обязательная часть**

ЕН.01 Информатика		+		+	+			+	+				
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+							+	

3. Профессиональный учебный цикл**3.1 Общепрофессиональные дисциплины**

ОПД.01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Основы патологии													
ОПД.09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 Профессиональные модули													
ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Лечение пациентов хирургического профиля													
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.04 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико- социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Медико- социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>
---	--

Вариативная часть

1 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ. 06 Профессиональная культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 07 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 08 Основы Социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 09 Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ. 10 Основы предпринимате льства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Профессиональные модули													
ПМ.01 Диагностическа я деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтическо го профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологическ ой помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Лечение пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

детского возраста													
ПМ.04 Профилактичес кая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико- социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Организационн о- аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Раздел

Практика

УП 07.01 Учебная практика	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>												
УП 07.02 Учебная практика	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>												
УП 01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 07	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.												

Практика по проф. спец.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>												
ПП 02.01 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.02 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.03 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.04 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03.01 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 04.01 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 05.01 Практика по проф. спец.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

жизнедеятельности																																							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Профессиональные модули

ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+																													
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+																													
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПМ.02 Лечебная деятельность									+	+	+	+	+	+	+	+																				
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля										+	+	+	+	+	+	+	+																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля										+	+	+	+	+	+	+	+																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи										+	+	+	+	+	+	+	+																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Профессиональные модули

ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+																																		
ПМ.02 Лечебная деятельность								+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтическо го профиля								+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургическо го профиля								+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологиче ской помощи								+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста								+	+	+	+	+	+	+																											

ПП 06 МДК 06 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Матрица соответствия преподавателей и других работников

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	26
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	42
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	84,6
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

Сведения о библиотечном фонде (печатных и/или электронных изданиях)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1032
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	82
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	76
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	930
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	96
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	13

