

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

**1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.2.1. Вид деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида деятельности: профилактической деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

Формой аттестации по производственной практике по профессиональному модулю является дифференцированный зачет, итогом которого является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **(по ФГОС)** | **Наименование результата обучения** |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных инеинфекционных заболеваний |

**1.2.2.****Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;  - уровень деловой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведениюсанитарно-противоэпидемические мероприятия  на закрепленном участке;  - полнота соблюдения требований проведениясанитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - уровень деловой активности. |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных инеинфекционных заболеваний | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;  - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;  - владение методами ораторского искусства;  - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);  - уровень деловой и творческой активности;  - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. * Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Эффективный поиск необходимой информации. * Использование различных источников информации, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | * Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |

**1.2.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

**иметь практический опыт (ПО):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| ПО 1 | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода |

**уметь (У)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| У 1 | обучать население принципам здорового образа жизни; |
| У 2 | проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; |
| У 3 | консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; |
| У 4 | консультировать по вопросам рационального и диетического питания; |
| У 5 | организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. |

**знать (З)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| З 1 | современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; |
| З 2 | основы иммунопрофилактики различных групп населения; |
| З 3 | принципы рационального и диетического питания; |
| З 4 | роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». |

**2. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

**2.1. Форма экзамена:** письменно – тестовая форма

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания доклинический кабинет № 5

2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут

**3**. **Задания для экзаменующихся**: приводится перечень вопросов для подготовки кдифференцированному зачету (приложение 1)

**4. Задания для экзамена**: тестовые задания (Приложение 2)

**5. Критерии оценивания знаний**:

Рейтинг-план

Приложение 1

**Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике**

**3 курс**

1) Патронажи новорожденных, сроки, цели.

2) Пограничные состояния новорожденных.

3) Национальный календарь прививок. Группы риска детей при проведении иммунопрофилактики.

4) Первичная медико-санитарная помощь понятие. Виды ПМСП. Принципы организации ПСМП.

5) Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов с ХНИЗ.Принципы организации Школ здоровья.Основная цель деятельности Школ здоровья.Основные задачи Школ здоровья для пациентов с ХНИЗ.Результат деятельности Школы здоровья.

6) Цель деятельности м/с при организации обучения пациента, профессиональные знания и умениядля эффективного обучения пациентов в школах. Виды методического обеспечения занятий в Школе здоровья. Оценка уровня знаний в Школах здоровья.

7) Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы.

8) Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Этапы диспансеризации. Группы состояния здоровья. Оценка качества и эффективности диспансеризации.

9) Виды иммунобиологических препаратов. Правила транспортировки и хранения вакцин (4 уровня «холодовой цепи»).

10) Способы введения препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения.

11) Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.

12) Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.

13) Система регистрации инфекционных больных.

**Практические манипуляции:**

1) измерение роста (взрослому, ребенку грудного возраста);

2) измерение массы тела (взрослому, ребенку грудного возраста);

3) определение индекса массы тела

4) проведение гигиенической ванны новорожденному;

5) обработка пупочной ранки;

6) измерение окружности головы, груди ребенку грудного возраста.

7) Расчёт должной массы тела, роста, окружности груди, головы ребенку грудного возраста.

8) Расчет суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста.

9) Измерение АД.

10) Измерение пульса (характеристика), ЧДД.

11) Определение пиковой скорости выдоха пикфлоуметром.

12) Правила подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования:

- общий анализ крови, мочи;

- анализ мочи общий, по Нечипоренко, по Зимницкому;

- биохимический анализ крови;

- анализ кала на копрограмму, скрытую кровь;

- общий анализ мокроты;

- УЗИ органов брюшной полости, органов малого таза;

- ФГДС; ректороманоскопия.

- мазок из зева и носа.

13) Выполнение внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций.

14) Разведение антибиотиков.

15) Введение инсулина.

16) Заполнение систем для внутривенного введения жидкости.

17) Определение сахара крови глюкометром.

18) Заполнение ф 058/у.

19) заполнение карты профилактических прививок.

Пример билета

ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Медицинское отделение

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Дифференцированный зачёт по учебной практике**

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

**ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий»**

**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

**3 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Экзаменационный билет**  **№ 1** | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель мед.отделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Вислых  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

1. Вы работаете палатной медсестрой родильного дома. При проведении утреннего туалета детей, Вы обратили внимание на ярко – красную окраску кожи у одного из малышей, который родился накануне.

Задание:

1) Определите, что случилось с ребенком?

2) Причины данного состояния.

2) Ваша тактика

2. Продемонстрируйте технику измерения АД.

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_