



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе по профилактике суицидального и несуицидального
самоповреждающего поведения среди обучающихся
в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

2023-02-03
Няндомы

1. Общие положения

1.1. Положение о работе по профилактике суицидального и несуйцидального самоповреждающего поведения среди обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- международными актами в области защиты прав детей (Конвенция о правах ребёнка, Конвенция о защите прав человека и основных свобод);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.05.2003 № 30-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- Законом Архангельской области от 19.10.2006 № 251-внеоч.-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Архангельской области»;
- Законом Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»
- Постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 № 373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и (или) семьях, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних и (или) семьях, требующих особого внимания государства и общества, и Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних и (или) семей, требующих особого внимания государства и общества, на территории Архангельской области»
- Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток, несуйцидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних, утверждённым постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Архангельской области (далее – Порядок);
- Уставом ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (далее – Колледж) и другими локальными документами.

1.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения в Положении принимаются решением Совета Колледжа (далее – Совет) после согласований и внесения предложений на заседании Совета.

1.3. Положение определяет организационно-методическую основу работы по профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся Колледжа (далее – Профилактическая работа) и регулирует деятельность всех субъектов образовательного процесса Колледжа, ответственных за проведение данной работы.

1.4. Термины и определения (Порядок, п. 1.4):

Суицидальное поведение - вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой.

Суицид (самоубийство) - осознанные преднамеренные действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и приведшие к смерти.

Суицидальная попытка - суицидальный акт, не завершившийся смертью.

Несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни, с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

Девиянтное поведение - поведение, отклоняющееся от нормы.

Аддиктивное поведение – зависимое поведение.

Агрессивное поведение – поведение, нацеленное на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Асоциальное поведение – поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм.

Обучающиеся группы суицидального риска – обучающиеся, у которых имела место суицидальная попытка, наблюдаются проявления суицидального поведения, выявлен высокий суицидальный риск в ходе диагностики.

2. Организация управления

2.1. Участниками проведения профилактической работы являются такие субъекты образовательного процесса Колледжа, как администрация Колледжа, специалисты социально-психологической службы, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся Колледжа.

2.2. Организацией профилактической работы занимается социально-психологическая служба Колледжа (далее – Служба). Контроль за проведением данной работы осуществляет руководитель отдела социально-психологической службы.

2.3. Профилактическая работа осуществляется в ходе образовательного процесса согласно планированию деятельности Колледжа по профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся.

2.4. Время проведения и выполнения профилактической работы регламентируется временем образовательного процесса Колледжа.

3. Взаимосвязи

3.1. Положение распространяется на всех членов педагогического коллектива, администрацию, обучающихся и их законных представителей.

3.2. Для мониторинга, анализа и корректировки результатов профилактической работы могут быть востребованы документы, отражающие данное направление работы её отдельными участниками: планирование деятельности специалистов Службы, протоколы

заседаний Службы, отчёт о деятельности Службы, результаты обследований, планы индивидуальной работы с обучающимися, экспертные заключения специалистов Службы, индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы суицидального риска и другие необходимые документы.

3.3. Данная информация предоставляется по требованию директору Колледжа либо лицу, его заменяющему с соблюдением принципов конфиденциальности. За разглашение личной информации предусматривается ответственность.

3.4. Индивидуальное сопровождение обучающегося и семьи в случае его суицидальной попытки или несуйцидального самоповреждающего поведения проводится специалистами социально-психологической службы колледжа либо с его письменного согласия, если он достиг 15 лет, либо с письменного согласия его родителей (законных представителей), если он не достиг 15 лет.

4. Основные цели и задачи

4.1. Целью профилактической работы является предупреждение проявлений аутоагрессивного (суицидального и самоповреждающего несуйцидального) поведения обучающихся колледжа.

4.2. Задачи профилактической работы:

4.2.1. Создание безопасной и комфортной образовательной среды: соответствие учебных, производственных зданий и общежитий колледжа, их планировки, прилегающих участков, микроклимата, светового режима, отделки, оборудования учебных и не учебных помещений, а также организации питания санитарно-гигиеническим требованиям и современному дизайну; поддержание в колледже атмосферы, способствующей хорошему настроению, высокой работоспособности, психогигиеническому комфорту; учёт динамики умственной работоспособности при организации учебного труда и отдыха, выборе режимов обучения, составлении недельного расписания; минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных работ и экзаменов.

4.2.2. Формирование конструктивного подхода в отношении здоровья и личностного развития обучающихся: поддержание в колледже реальных норм и правил, позволяющих педагогам и администрации предъявлять адекватные требования к возможностям обучающихся, устанавливать чёткие правила и последовательно их выполнять, устанавливать отношения доверия и конструктивного взаимодействия, а обучающимся - соблюдать дисциплину на основе поощрения позитивного поведения, активно участвовать в жизнедеятельности колледжа.

4.2.3. Формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, толерантности, принципов здорового образа жизни, психологической устойчивости к негативному внешнему воздействию, умения конструктивно решать конфликты.

4.2.4. Формирование позитивного мышления у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, с вовлечением их в социально-позитивную активность.

4.2.5. Просвещение родителей (законных представителей), педагогов и администрации по вопросам суицидального и несуйцидального самоповреждающего поведения и его профилактики, подростковым психологическим особенностям, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае

неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе через обращение на телефоны психологической «горячей линии».

4.2.6. Своевременное выявление обучающихся, склонных к девиантному (суицидальному, аддиктивному, агрессивному, асоциальному) поведению через диагностическую работу.

4.2.7. Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в колледже.

4.2.8. Мониторинг социальных сетей с целью выявления у обучающихся материалов с фиксацией на теме смерти и бессмысленности жизни, прощания, прямых и косвенных высказываний о скором уходе из жизни, проявлений острого одиночества, отчаяния, тоски, резких неожиданных изменений содержания, прямых и косвенных просьб о помощи.

4.2.9. Сотрудничество с учреждениями и органами, занимающимися вопросами: охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; оказания социальной помощи несовершеннолетним и (или) семьям, находящимся в социально опасном положении либо нуждающимся в особом внимании государства и общества; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказания помощи семьям, имеющим детей на попечительстве, и несовершеннолетним - сиротам или оставшимся без попечения родителей.

4.2.10. Помощь обучающимся 1 курса в успешной адаптации к условиям образовательного процесса в колледже, выявление дезадаптированных обучающихся и проведение с ними коррекционно-развивающей работы.

4.2.11. Просвещение обучающихся о возможностях получения экстренной психологической помощи в критических ситуациях через обращение за консультацией в Детский телефон доверия и другие телефонные службы экстренной психологической помощи области и региона, а также о необходимости своевременного обращения к психологу или психиатру в случае неразрешимых трудностей психологического характера. Создание положительного отношения к услугам такого рода.

4.2.12. Активизация личностных ресурсов обучающихся, обеспечивающих активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию через организацию активной досуговой деятельности, альтернативной девиантному поведению (творчество, спорт, социально положительное общение и др.)

4.2.13. Минимизация негативных последствий суицидального поведения обучающихся, направленная на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

5. Формы профилактической работы

5.1. В профилактической работе используются групповые, индивидуальные, наглядно-информационные и организационно-методические формы работы.

5.2.1. Групповые формы характеризуются тем, что работа проводится с группой обучающихся, педагогов, законных представителей. Они включают в себя родительские собрания; классные часы; круглые столы; анкетирование или опрос участников образовательного процесса; беседы, лекции и консультации; социально-психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга; дебрифинги. В ходе работы осуществляется общий или дифференцированный (проблемный) подходы.

5.2.2. Индивидуальные формы работы характеризуются тем, что работа проводится с отдельным участником образовательного процесса: обучающимся-суицидентом, обучающимся группы суицидального риска, с кем-либо из его близкого окружения, с педагогом или представителем администрации. Они включают в себя консультации, беседы, заседания социально-психологической службы. В ходе работы осуществляется индивидуальный подход.

5.2.3. Наглядно-информационные формы работы включают в себя информационные проспекты, памятки, буклеты, публикации на сайте Колледжа, тематические недели. В ходе работы осуществляется массовый подход.

5.2.4. Организационно-методические формы работы включают в себя совещания (планирование, анализ профилактической работы), вебинары, семинары, конференции, слёты (повышение квалификации, обмен опытом), заседания педсовета, цикловой комиссии по воспитательной работе, Общественной инспекции Колледжа по проблеме суицидального и несуйцидального самоповреждающего поведения; сотрудничество с социальными, психологическими, профориентационными, медицинскими, профилактическими организациями города, района, области.

6. Права и обязанности

6.1. Для проведения и выполнения профилактической работы её участники имеют право:

6.1.1. Запрашивать и получать необходимую информацию и документы в пределах своей профессиональной компетенции.

6.1.2. Вносить предложения директору и педагогическому совету Колледжа по совершенствованию профилактической работы.

6.1.3. Требовать от директора Колледжа содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

6.1.4. Свободно выбирать и использовать определённые направления педагогической и социально-психологической деятельности, различные педагогические и психологические техники.

6.1.5. Участвовать в работе совета Колледжа, внося предложения по формированию программ социально-психологической адаптации и профилактики суицидального поведения обучающихся, по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах.

6.1.6. Участвовать в преобразовании образовательной среды с учётом особенностей обучающихся и педагогического коллектива Колледжа.

6.1.7. Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, с субъектами социального партнёрства района и области по вопросам воспитания и развития обучающихся, обращаться к ним за помощью и содействием.

6.1.8. Сотрудничать со специалистами системы профилактики суицидальных попыток, несуйцидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних согласно Порядка.

6.1.9. Самостоятельно определять конкретные задачи работы с обучающимися, педагогами, администрацией и законными представителями, выбирать формы и методы работы.

6.1.10. Консультировать администрацию Колледжа по социально-психологическому и медицинскому сопровождению управленческой деятельности с целью профилактики суицидального поведения обучающихся.

6.1.11. Вести просветительскую, консультативную деятельность в сфере педагогической, социальной, психологической поддержки участников образовательного процесса.

6.1.12. Участвовать в разработке новых методик диагностики, профилактики и коррекции суицидального поведения обучающихся.

6.1.13. Проводить групповые и индивидуальные педагогические, социально-психологические и медицинские обследования участников образовательного процесса Колледжа.

6.1.14. Осуществлять просветительскую деятельность среди субъектов образовательного процесса Колледжа по проблеме суицидального поведения.

6.1.15. Повышать свою профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, вебинаров и других форм организационно-методической деятельности.

6.1.16. Иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Для проведения и выполнения профилактической работы её участники имеют обязанности:

6.2.1. Администрация колледжа:

- создает условия для продуктивного сотрудничества членов социально-психологической службы;
- поддерживает стиль общения, предполагающий в коллективе колледжа спокойный, доброжелательный тон;
- формирует позитивную корпоративную культуру;
- следит за соблюдением педагогической этики в учебно-воспитательном процессе, принимает меры по устранению причин нарушения педагогической этики;

6.2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет планирование и контроль деятельности руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения в направлении профилактики суицидального поведения;
- координирует работу по созданию необходимой методической документации по учебно-воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками;
- организует контроль за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением;
- координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений колледжа, обеспечивающих взаимодействие с представителями общественности и правоохранительных органов.

6.2.3. Кураторы учебных групп:

- способствуют формированию общей культуры личности обучающихся и их социализации через проведение классных часов и мероприятий жизнеутверждающей направленности;

- способствуют созданию дружелюбной поддерживающей атмосферы в группе, поддержанию позитивного психологического климата в учебном коллективе;
- осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями) в случае попыток суицида (завершенного суицида) совместно с представителями социально-психологической службы;
- осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося;
- посещают обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа и на съёмных квартирах с целью получения информации о жизненных условиях, в которой находится несовершеннолетний;
- своевременно выявляют обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предоставляют информацию в социально-психологическую службу колледжа;
- способствуют формированию у обучающихся коллективных установок, поощряющих обращения за помощью при возникновении проблем, связанным с межличностными отношениями к специалистам социально-психологической службы, в городские и областные центры психолого-педагогического сопровождения, на телефоны доверия.

6.2.4. Специалисты социально-психологической службы:

- проводят диагностические процедуры по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- проводят работу по снятию негативных эмоций у обучающихся;
- помогают разобраться в чувствах и отношениях обучающегося с окружающими;
- формируют навыки и умения самоконтроля, преодоления стресса, поиска поддержки, ее принятия и оказания;
- при необходимости включают обучающегося с его согласия в группу проблемно ориентированного социально-психологического тренинга.
- организуют психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, по смене пассивной стратегии избегания на активные жизненные стратегии;
- информируют педагогов и родителей (законных представителей) о сущности суицида, особенностях суицидального поведения, их проявлениях;
- помогают педагогам и родителям (законным представителям) овладеть методами профилактики и коррекции суицидального поведения;
- стимулируют педагогов к формированию умений и навыков преодолевающего поведения, продуктивного межличностного взаимодействия;
- способствует развитию у педагогов эмпатии, изменений педагогических установок, профилактики профессиональной деформации;
- удовлетворяют запросы по социально-психологическому консультированию, возникающие в ходе образовательного процесса;

Специалисты социально-психологической службы в случае совершения суицидальной попытки, суицидов и несуйцидального самоповреждающего поведения несовершеннолетними обучающимися руководствуются Порядком.

6.2.5. Медицинский работник выделяет обучающихся, требующих внимания педагогов, родителей, обучающихся по состоянию здоровья.

6.2.6. Родители (законные представители):

- создают условия для безопасного и комфортного проживания с учётом потребностей ребёнка;
- обеспечивают атмосферу доверительного общения с подростком, использование конструктивных способов общения в конфликтных и трудных жизненных ситуациях;
- организуют контроль за соблюдением подростком режима дня и организацией досуга;
- обращаются за консультацией к соответствующим специалистам при необходимости.

7. Ответственность

7.1. Деятельность участников профилактической работы предусматривает зоны ответственности за выполнение задач и достижение цели:

7.1.1. Качество используемых методических материалов для диагностики, обработка результатов диагностики, их анализ и соответствующее использование.

7.1.2. Качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогов.

7.1.3. Создание условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности.

7.1.4. Своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

7.1.5. Соблюдение и защита прав и свобод обучающихся, строгое соблюдение правил этического кодекса сотрудников Службы.

7.2. Условиями, при которых наступает ответственность участников профилактической работы, являются неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и зон ответственности, указанных в настоящем Положении, своих должностных обязанностей, предусмотренных их должностными инструкциями, в пределах, определённых действующим трудовым законодательством РФ.

7.3. За невыполнение или некачественное выполнение задач, определяемых Положением, участники профилактической работы могут быть привлечены к дисциплинарной, материальной и иным видам административной и юридической ответственности в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством и иными федеральными законами.

8. Делопроизводство

8.1. Оформление документов по результатам профилактической работы осуществляется её участниками в зависимости от их статуса, специализации, компетенции, должностных инструкций.

8.2. Лицами, принимающими документы по деятельности Службы, являются её руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колледжа.

8.3. Формами представления результатов профилактической работы являются: план работы и отчёты работы Службы, план работы по профилактике суицидального поведения, протоколы заседаний Службы, журналы учёта консультаций специалистов Службы, заключения по результатам групповых диагностических обследований, индивидуальные планы работы с обучающимися, планы групповых занятий, журнал учёта групповых занятий с элементами тренинга, конспекты бесед, лекций, выступлений; информационные проспекты, памятки, буклеты, публикации на сайте Колледжа, планы и справки по тематическим неделям, конспекты тематических классных часов, круглых

столов, справка комиссии о проведении служебного расследования по завершённом суициду (суицидальной попытке) обучающегося, заключение комиссии по факту завершённого суицида (суицидальной попытки) обучающегося, расписки о согласии на проведение комплексной помощи (см. Порядок), уведомление о факте совершения суицидальной попытки, несуицидального самоповреждающего поведения несовершеннолетним (см. Порядок), форма анализа случая (суицидов, суицидальной попытки, несуицидального самоповреждающего поведения) (см. Порядок).

8.4. Все изменения оформления результата профилактической работы вносятся соответствующим ответственным специалистом.

8.5. Результаты профилактической работы в бумажном и электронном видах хранятся 5 лет в условиях, препятствующих свободному доступу к ним, в кабинетах специалистов – участников данной работы соответственно их специализации и должностным обязанностям.