



**Основная профессиональная образовательная программа по
подготовке специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном
транспорте
и основная образовательная программа среднего общего образования в
пределах освоения данной программы СПО**

Квалификация выпускника – техник
Рабочие профессии – ОК 016-94
18401- Сигналист
17244- Приемосдатчик груза и багажа;
25354- Оператор при дежурном по станции;
15894- Оператор поста централизации

Форма обучения – очная:
Нормативный срок освоения программы
На базе – 3 года 10 месяцев

Няндомы – 2017

Основная профессиональная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО **разработаны на основе** Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации 22 апреля 2014 года № 376 , приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители:

Руководитель отделения по программам подготовки специалистов среднего звена

_____ Т.М.Малыгина

Председатель ЦК по направлению ««Организация движения и обслуживания на жд.
транспорте»

_____ Н.И.Онищенко

Преподаватели ПМ _____ Н.И.Щеголева

_____ Е.А. Супакова

Рецензенты:

Начальник ст. Няндомы Архангельского отделения Северной железной дороги филиала
ОАО «РЖД» _А.Н.Дубровский

Рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой комиссии по направлению
«Организация движения и обслуживания на жд. транспорте»

Протокол № от «_____» _____ 2017 г.

Председатель _____ Н.И.Онищенко

Принято на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 г.

Секретарь _____ С.А.Осютина.

Структура программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения..... с.4-12

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация движения и управление на жд. транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.....с.4-7

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.5-7

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО..... с.7-8

2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.9-10

2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.10

2.4. Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО, в пределах освоения данной программы СПО.....с.11

2.5. Требования к абитуриенту.....с.11

2.6. Востребованность выпускников.....с.11

2.7. Возможности продолжения образования выпускника.....с.12

2.8. Основные пользователи.....с.12

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....с.13-14

3.1. Область профессиональной деятельности.....с.13

3.2. Объекты профессиональной деятельности.....с.13

3.3. Виды профессиональной деятельности.....с.13

3.4. Задачи профессиональной деятельности.....с.13-14

4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО..... с. 15- 26

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....с.15-18

4.2. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности 23.02.01. Организация движения и управление на жд. транспорте..... с.18-26

5. Программы реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.....	с.26-29
5.1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин.....	с.26
Программы общепрофессиональных учебных дисциплин.....	с.27
Программы профессиональных модулей.....	с.27-28
5.2. Программы курсов внеурочной деятельности.....	с.28
5.3. Программа воспитания и социализации.....	с.28-29.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса.....	с.30-39
6.1. Сводные данные по бюджету времени (<i>приложение табл.7.</i>).....	с.30
6.2. Календарный график учебного процесса (<i>приложение табл.8.</i>).....	с.30
6.3. Учебный план ОПОП (<i>приложение табл.8.1.</i>).....	с.30
6.4. План внеурочной деятельности.....	с.31
6.5. Описание учебного процесса	с.32-39
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	с.40-43
7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	с.40
7.2. Организация государственной итоговой аттестации по ОПОП.....	с.41--42
7.3. Организация государственной итоговой аттестации по ООП СОО.....	с.43
8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	с.44-51
8.1. Кадровое обеспечение.....	с.44-45
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	с.46-47
8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	с.47-50
8.4. Базы практики.....	с.50-51

9. Приложения

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена по специальности и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация движения и управление на жд. транспорте и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) **на базе основного общего образования.**

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 376 от 22.04.2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ ГИА, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО (Приложение № 1)

Нормативную основу разработки ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по специальности 23..02.01 Организация движения и управление на жд. транспорте утвержденный приказом Минобрнауки России Федерации № 376 от 22.04.2014 года , и ,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 (приказ № 1645) и 31 декабря 2015 г (приказ № 1577);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 968)»;

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г;

13. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утвержденный Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г. (с изменениями на 4 марта 2011г).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009г.№674; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998г.№53»;

16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

17. Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013;

18. Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области № 1501 от 15 июля 2015 г.

19. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

22..Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег28785 от 14 июня 2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года .

23.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО

Методологической основой ОПОП ООП СОО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;

Реализация ОПОП образовательной программ среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на жд. транспорте.

Достижение поставленной цели основной образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.01.

- при **очной форме** получения образования составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 52 недели.

2.4.Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы

Трудоемкость ОПОП по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте при обучении на базе основного общего образования:

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	61,5	2214
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	0
Государственная итоговая аттестация	6	0
Каникулярное время	34	0
Итого (без внеаудиторной (самостоятельной) работы):	199	5472

2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности СПО 23.02.01. востребованы в структурные подразделения Архангельского отделения Северной железной дороги филиала ОАО «РЖД» и другие структурные подразделения ОАО«РЖД».

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности СПО 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и ООП СОО, в рамках освоения данной программы по специальности, подготовлен к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям железнодорожного транспорта, другим направлениям.

2.8. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
- обучающиеся по ОПОП по специальности СПО 23.02.01;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт);
- Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт);
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15894 Оператор поста централизации;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

25354 Оператор при дежурном по станции.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт):

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

15894 Оператор поста централизации;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

25354 Оператор при дежурном по станции.

4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей

обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (Приложение № 2)

ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01. **Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте** устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожный транспорт)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Результаты освоения ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на железнодорожном транспорте** в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 4

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Таблица 5

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации <i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства <i>знать:</i> оперативное планирование, формы и
---------	---	--

		структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач знать: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	иметь практический опыт: расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности знать: основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

		<p>самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.2.	<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>иметь практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.3.	<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>иметь практический опыт: требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: правила</p>

		документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки знать: классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	иметь практический опыт: оформления перевозочных документов уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики знать: основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования

		внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	иметь практический опыт: оформления перевозочных документов уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки знать: организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

5. Программы реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

5.1. Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей, ГИА разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с руководителем отделения по ППССЗ (или с заместителем директора по УМР и/или заместителем директора по УПР).

. (Приложение 3)

Таблица № 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие
ОУД.01	Русский язык и литература (часть 1:русский язык)
ОУД.01	Русский язык и литература (часть 2:литература)
ОУД.02	Иностранный язык

ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильные)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07.	Информатика(профильные)
ОУД.08	Физика (профильные)
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Астрономия
УД.00	Дополнительные
УД.01.	Введение в специальность
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ (вариативная часть + 906 ч)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05в	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03в	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09в	Станции и узлы
ОП.10в	Система регулирования движения поездов
ОП.11в	Менеджмент
ОП.12в	Техническая эксплуатация и безопасность движения
ОП.13в	Основы эргономики
ОП.14в	Организация работы станционного технологического центра
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: :приемосдатчик; сигналист
МДК.04.01.	Выполнение работ по рабочим профессиям: :приемосдатчик; сигналист
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по <i>рабочим профессиям: приемосдатчик, сигналист</i>
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение № 4)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 350 часов за один год обучения).

№ п.п	Наименование секции, кружка, занятия
1	Секция настольного тенниса
2	Секция шахмат
3	Секция скакалки
4	Секция легкой атлетики
5	Секция лыжных гонок
6	Секция атлетической гимнастики
7	Занятия по подготовке к военно- спортивной игре "Салют"
8	Секция баскетбола

9	Секция мини - футбола
10	Секция волейбола
11	Клуб журналистики
12	Занятия вокалом
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"
14	Обучение игре на гитаре
15	Обучение игре на синтезаторе
16	Занятия "Учись общаться"

5.3. Программа воспитания и социализации (Приложение № 5)

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни колледжа, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса в (в приложение рабочий учебный план)

6.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица № 7

6.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса.

Таблица № 8

6.3. Учебный план (прилагается)

Таблица №8 .1

6.4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разрабатывается в колледже ежегодно, в соответствии с запросами обучающихся, их личными пожеланиями и возможностями колледжа. План внеурочной деятельности утверждается директором и носит следующую форму.

План внеурочной деятельности
обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа
в 2017 - 2018 учебном году

№	Наименование секции, кружка, занятия	Количество часов	Таблица 8
1	Секция настольного тенниса		Зубов А.С.
2	Секция шахмат		Кононов О.В
3	Секция скакалки		Андреева К.Е
4	Секция легкой атлетики		Кононов О.В
5	Секция лыжных гонок		Зубов А.С.
6	Секция атлетической гимнастики		Кононов О.В
7	Занятия по подготовке к военно-спортивной игре "Салют"		Кононов О.В
8	Секция баскетбола		Кононов О.В
9	Секция мини - футбола		Зубов А.С.
10	Секция волейбола		Андреева К.Е
11	Клуб журналистики		Фадеев А.А.
12	Занятия вокалом		Гужуманюк О.Д
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"		Гужуманюк О.Д
14	Обучение игре на гитаре		Гужуманюк О.Д
15	Обучение игре на синтезаторе		Гужуманюк О.Д
16	Занятия "Учись учиться"		Чайка Н.А.
17	Занятия "Учись общаться"		Скакунова И.А.
		350 часов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413)	

6.5. Описание учебного процесса

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (что соответствует ФГОС). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 —11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- продолжительность занятий - 45 минут; занятия проводятся сгруппировано – парами;

.- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (в том числе индивидуальные проекты) .

-максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

- формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей и отражены в фонде оценочных средств, текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний (Положение о текущем контроле)

- промежуточная аттестация определена учебным планом по специальности и проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного, материалы, которых отражены в фонде оценочных средств ((Положение о промежуточной аттестации);

- итоговая аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Общеобразовательный цикл:

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на жд. транспорте относится к техническому профилю. Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. В соответствии с требованием ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время-11 недель.

Учебное время, отведенное на аудиторное обучение составляет 1404 часа, внеаудиторная самостоятельная нагрузка составляет 702 часа (50 %). Общеобразовательный цикл содержит 14 дисциплин и предусматривает не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Три дисциплины (профильные) - «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия », «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Дополнительной дисциплиной (по выбору обучающихся) является «Введение в специальность»- 39 часов.

В учебном плане при формировании содержания общеобразовательного цикла уточнен состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение: введена дисциплина «Астрономия» в счет дисциплины «Экология». Дисциплина ЕН.03.в «Экологические основы природопользования»- 42 ч включена к изучению на 2 курсе за счет вариативной части. Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 внесены поправки в базисный учебный план в части увеличения времени на ОБЖ с 35 часов до 70 часов за счет профильных дисциплин.

На самостоятельную внеаудиторную нагрузку отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно за счет самостоятельной внеаудиторной работы (преподавателями проводятся консультации с обучающимися).

Обязательными являются три экзамена «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия », «Физика»- профиль, «Информатика»- профиль Обучающиеся сдают экзамены по данным дисциплинам на 1 курсе (2 семестр).

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ), которой завершается освоение

образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат (часть 6 ст. 60 Федерального закона № 273).

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена или (по желанию) в форме единого государственного экзамена (пункт 1 ч.13 ст. 59 Федерального закона № 273, подпункт «б» пункт 7, пункт 8 Приказа Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 г № 1400, рег. № 31205)

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

.Обязательная часть учебных циклов ОПОП:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ состоит из общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного учебных циклов (состоят из дисциплин) и профессионального учебного циклов в количестве- 3024 часа аудиторной нагрузки. На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 1512 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, их них на освоение основ военной службы – 48 часов (для подгрупп девушек можно использовать 48 часов на освоение медицинских знаний). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП (906 часов.) использована на увеличение объема обязательных учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономический цикла, профессионального цикла.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, формирования общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

и возможностями продолжения образования.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с требованиями работодателей ст. Няндомы. Ст. Исакогорка и др..

По ФГОС СПО **вариативная часть циклов ОПОП** составляет **900 часов**, которые использованы на увеличение объема обязательных учебных занятий по циклам дисциплин. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	учебная нагрузка	
		максимальная	аудиторная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	99	66
ОГСЭ.02	История	12	9
ОГСЭ.05в	Русский язык и культура речи	86	57
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	80	54
ЕН.02	Информатика	17	12
ЕН.03в	Экологические основы природопользования	63	42
П.00	Профессиональный цикл	1183	789
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1119	746
ОП.09в	Станции и узлы	321	214
ОП.10в	Система регулирования движения поездов	207	138
ОП.11в	Менеджмент	85	57
ОП.12в	Техническая эксплуатация и безопасность движения	315	210
ОП.13в	Основы эргономики	68	45
ОП.14в	Организация работы станционного технологического центра	60	40
ПМ.00	Профессиональные модули	57	40
ПМ.03	<i>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</i>	60	40
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	60	40
ПМ.04 МДК.04.01	Выполнение работ по рабочим профессиям: сигналист, приемосдатчик	63	42
	Всего	1358	906

Примечание: Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда, по предложению работодателей.

Организация практики:

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на 3-4 курсе обучения (6 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (3-4 курсы обучения 19 недель) и преддипломной практики (4 недели).

Все виды учебных практик, производственная практика (по профилю специальности) по каждому из разделов профессионального модуля, производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в учебных лабораториях, мастерских колледжа, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, базовых предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной и производственной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении ПМ.01. Организация перевозочного процесса на жд. транспорте предусматривается выполнение работ по профессии

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15894	Оператор поста централизации

При освоении ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на жд. транспорте предусматривается выполнение работ по профессии

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
25354	Оператор при дежурном по станции

При освоении ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих предусматривается выполнение работ по профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках ОПОП СПО (Приложение к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на жд. транспорте):

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
25354	Оператор при дежурном по станции
15894	Оператор поста централизации

Порядок аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Вид контроля – устный, письменный.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в течение всего курса обучения, в течение учебного года на 4 курсе обучения предусмотрено ее рассредоточенное проведение. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проверяет готовность

обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением фонды оценочных средств.

Успеваемость по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г с изменениями и дополнениями 2014, 2015 г), Программы ГИА Няндомского железнодорожного колледжа по специальности на текущий год. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 6 недель в конце всего курса обучения.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалистов среднего звена.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся определяется планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и является отдельным документом.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности

жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Цель текущей аттестации:

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 6**)

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация движения и управления на жд. транспорте. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Цель промежуточной аттестации:

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 7**)

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности 23.02.01. Организация движения и управления на жд. транспорте в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (**Приложение 8**). Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01. Организация движения и управления на жд транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по специальности учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на жд. транспорте и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Обучающиеся Няндомского железнодорожного колледжа проходят государственную итоговую аттестацию на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы» на основании собственного заявления и Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

8.1. Кадровое обеспечение (Приложение №9)

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица № 9

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	21
2..	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	100 %	100 %
3..	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100 %
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников,	%	70 %

	обеспечивающих реализацию основной образовательной программы		
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	40 %

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (Приложение № 10)

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет .

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица № 10

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353

2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	719
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	102
6.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
7.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 6 лабораторий, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, тренажерный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	
	Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин	корпус №1, кабинет № 17, № 20, № 21 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
2	Иностранного языка	корпус №1, кабинет № 4, № 30 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
3	Математики	корпус №1, кабинет № 17, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	корпус №1, кабинет № 28, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, обучающие эл. программы.»; 24Ю 12 ученических мест –

		ACER 1714 Место преподавателя - LG FLATRON, Мультимедийный проектор с экраном IN FOKUS, 2 сканера - MUSTEK (A3), 2 принтера – MB 214 Мультимедийные программы: - Практический курс Windows 2000 - Практический курс Word 2000 - Практический курс Excel 2000 - Практический курс Windows XP - Практический курс CorelDraw 9.0 - Практический курс Access XP - Практический курс Internet Explorer 5.0 и другие
5	Инженерной графики	корпус №1, кабинет № 1
6	Метрологии, стандартизации и сертификации	корпус №1, кабинет № 22 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
7	Транспортной системы России	корпус №1, кабинет № 23
8	Технической средств	корпус №1, кабинет № 24 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	корпус №1, кабинет № 18 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
10	Организации перевозочного процесса	корпус №1, кабинет № 23 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
11	Организации сервисного обслуживания на транспорте	корпус №1, кабинет № 24 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
12	Организации транспортно-логистической деятельности	корпус №1, кабинет № 24 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
13	Основ исследовательской деятельности	корпус №1, кабинет № 28, №29
14	Безопасности движением	корпус №1, кабинет № 23
15	Методический	корпус №1, кабинет № 13,14

Лаборатории:		
1	Электротехники электроники	корпус 2, лаборатория по электротехнике и электронике
2	Управления движением	корпус №1, кабинет № 23, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
3	Автоматизированных систем управления	корпус №1, кабинет № 24, ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	корпус 3, мед. отделение спортзал №1 , спортивный зал «Локомотив»
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион , корпус №1.
3.	Стрелковый тир (включая электронный)	корпус 1, кабинет 28 электронный тир.
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	корпус 1, 1 этаж, библиотека, чит . зал с выходом в интернет
2	Актный зал	корпус 3, мед. отделение, актный зал

8.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются: структурные подразделения Архангельского отделения Северного отделения дороги филиала ОАО «РЖД», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

- ст. Няндомы, Вологда, Исакогорка; Малошуйка, Коноша и др

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

9. Приложения

Приложение 1.

Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Приложение 2.

Требования к результатам освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Приложение 3.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4.

Программа курсов внеурочной деятельности

Приложение 5

Программа воспитания и социализации

Приложение 6

Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 7

Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 8

Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 9

Кадровое обеспечение

Приложение 10

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Приложение 10

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК -2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного управления	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Физическая культура	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
Обязательная часть										
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электротехника, электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация, сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Технические средства на жд. транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули										
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.02.01.Организация движения на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на жд. транспорте.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03.Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Станции и узлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Системы регулирования движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая эксплуатация и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы эргономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы станционного технологического центра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы коммерческого центра системы фирменного транспортного обслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарные курсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел										
Практика										
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

У.П.03.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
П.П.03.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.04.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
								+	+	+	
Профессиональные компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности и выбору оптимальных решений при работах в нестандартных и аварийных ситуациях.	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Основы философии	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
История	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

Иностранный язык	+	-	+	-	-	-	+	-	+
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть									
Русский язык и культура речи	-	+	+	-	-	+	+	-	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
Математика	-	-	+	+	-	-	+	-	-
Информатика	+	-	-	+	-	+	+	-	-
Вариативная часть									
Экологические основы природопользования	+	+	-	+	+	-	+	+	-
3. Профессиональный учебный цикл									
Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Инженерная графика	-	-	-	+	-	-	+	-	-
Электротехника, электроника	+	+	-	-	+	+	-	-	-
Метрология, стандартизация, сертификация	-	+	-	+	+	+	-	-	-
Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	-	-	-

Технические средства на жд. транспорте	+	+	-	+	+	+	-	+	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	+	+	+	-	-	-	-	-	-
ПМ.02. Организация сервисного обслуживания	-	-	-	+	+	+	-	-	-

на железнодорожном транспорте									
МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте	-	-	-	+	+	+	-	-	-
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на жд. транспорте.	-	-	-	+	+	+	-	-	-
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте	-	-	-	-	-	-	+	+	+
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	-	-	-	-	-	-	+	+	+
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	-	-	-	-	-	-	+	+	+
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									

Станции и узлы	+	-	+	-	+	+	-	-	-
Системы регулирования движения поездов	+	+	+	-	+	-	-	-	-
Менеджмент	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Техническая эксплуатация и безопасность движения	+	+	-	+	+	+	-	-	-
Основы эргономики	+	+	-	-	+	+	-	-	+
Организация работы станционного технологического центра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы коммерческого центра системы фирменного транспортного обслуживания	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
Профессиональный модуль	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Раздел									
Практика									
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У.П.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П.П.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.04.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 4

Матрица соответствия кадрового обеспечения основной образовательной программы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	20
.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	40
.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	7

Приложение 5

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1201
2..	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	93
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	625
4..	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	98
.5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	44
	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100	ед./100	1,8

.6.	обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)		
-----	--	--	--

Сведения о книгообеспеченности.
 по основной профессиональной образовательной программе
 среднего профессионального образования
23.01.01.Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
 ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
 Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Основной учебник (название, автор, год издания)	Количество учебников	Количество обучающихся	Средняя обеспеченность образовательного процесса учебной литературой на одного обучающегося
Обязательная часть циклов ОПОП					
0.00	Общеобразовательный цикл				
ОДБ.00	Базовый				
ОДБ.01	Русский язык	Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М Русский язык: грамматика, текст, стиль речи. 10-11кл. Учеб. Для общеобразов . учреждений. \базовый, 2013г.	39	32	1,96
		Герасименко Н.А.Русский язык . 2012г.	16		
ОДБ.02	Литература	Г.А. Обернихина Литература. Учеб. Для студ.. учреждений сред.проф.образования.2012г.	35	32	1.69
		Г.А. Обернихина Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. 2013	19		
ОДБ.03	Иностранный язык	В.П. Кузовлев. Английский язык.10-11кл. 2010г.	19	28	1,37
		О.Л.Гроза. Английский язык.учебник.11кл. 2011г.	15		

		О.Л. Гроза.Английский язык, рабочая тетрадь. 2011г.	10		
ОДБ.04	История	Артёмов В.В.История учебник для учреждений сред. проф. образования В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -448с..	15	32	1,72
		Левандовский. История России.11кл.2014г.	20		
		Улунян. История Всеобщая история. Новейшая история.11кл.2014г	10		
		В.И. Уколова. История. Всеобщая история.10кл.2015г.	10		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебковой; Рос.акад.наук.Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7 – е изд. –М.: Просвещение,2014.-351с.- (Академический школьный учебник).	14	32	2,28
		Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб.	14		

		– М.: Просвещение, 2014.-335с. - (Академический школьный учебник).			
		А.Г.Важенин. Обществознание. учебник. 10- 11кл. 2013.	15		
		А.Г.Важенин. Обществознание. практикум. 10- 11кл. 2013	15		
		И.В.Липсиц. Экономика. базовый курс .учебник для 10- 11кл. 15-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012г.-272с.	15		
ОДБ.06	Химия	Ю.М.Ерохин. Химия.учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.16-е изд.,М.:И.Ц.Академия, 2011г.400с.	20	32	1,9
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	15		
ОДБ.07	Биология	Биология.: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/(Д.К.Беляев, Г.М. Дымшиц, О.В. Саблинаи др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – м.: Просвещение, 2015. – 223с.: ил.	20		
		Биология.: учеб. Для 11 кл. общеобразоват. организаций: базовый уровень/(Д.К.Беляев, П.М.Бородин,Г.М. Дымшиц, О.В. Саблинаи др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – м.: Просвещение, 2014. – 224с.: ил.	20	32	2,5
		В.М.Константинов.Общая	20		

		биология:учебник для студ.образоват.учреждений СПО, 9-е изд.-М.: И.Ц. Академия. 2011г.256с.			
		Биология.: учеб. Для 11кл. общеобразоват. организаций: базовый уровень/(Д.К.Беляев, П.М.Бородин,Г.М. Дымшиц, О.В. Саблинаи др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымцева; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – м.: Просвещение, 2014. – 224с.: ил	20		
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнёв. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, -160с.,8л.ил.: ил.	15	32	1,09
		Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнёв. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014, -159с.,8л.ил.: ил.	15		
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	5		
ОДБ.09	Физическая культура	Лях.В.И. Физическая культура. 10 -11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И.Лях, под общ. ред. В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014. – 255с.: ил.	5	32	1,0
		договор со школой №6 от 01.09.15г.	27		
ОДБ.10	География	Максаковский	30	32	1,25

		В.П.География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Общеобразоват. Учреждений/ В.П.Максаковский. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 397 с.: ил., карт.			
		Баранчиков Е.В.География ,учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования.- 8-е изд., стер.-М.: И.Ц.Академия, 2011г.-480с.	10		
ОДБ.11	Экология	Константинов В.М. Экологические основы природопользования.учебник. 2010г.	5	32	1,0
		Криксунов Е.А. Экология. 10-11 кл.Учебник для общеобраз.учеб.заведений.-4-е изд.- М.: Дрофа, 200г., 256с.: ил.	14		
		договор со школой №6 от 01.09.15г	13		
ОДП.00	Профильный цикл				
ОДП.01	Математика	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учеб.для общеобр. орг-ий: базовый и углубл. уровни.- М.: Просвещение, 2014г. 431с.	40	32	2,5
		Никольский Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: учеб. для общеобразов. орг-ий: базовый и углубл. уровни.- М.: Просвещение, 2014г. 464с.	40		
ОДП.02	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. носителе:			

		базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 20-е изд. – М.: Просвещение,2014. – 366с.: ил. –(Классический курс).	20	32	1,25
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин;; под ред.В.И.Николаева, Н.А.парфентьевой. – 17-е изд.перераб. и доп. – М.: Просвещение,2014. – 399с.: ил.	20		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	Шафрин Ю.А.Информационные технологии в2ч.- М.:Лаборатория Базовых Знаний,2008г.	10	32	1,72
		Угринович Н.Д.Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2008. – 512 с.: ил.	20		
		Угринович Н.Д. Практикум по информац. технологиям учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования/Е.В.Михеев .-12-е изд.стер.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2001. - 210с.	20		
		Михеева	5		

		Е.В.Информатика: учеб. для студ. Учреждений сред. проф.образования/Е.В.Михеев.-2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.			
--	--	--	--	--	--