

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ практики профилю специальности**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Содержание программы практики по профилю специальности по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» направлено на достижение следующих **целей**:

• закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;

• развитие профессиональных компетенций;

• адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм, **задачи:**

• систематизировать, углубить, закрепить теоретические знания по реанимации и анестезиологии;

• совершенствовать профессиональные умения;

• овладеть умением общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

• оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

• проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

• оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

• проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

• действовать в составе сортировочной бригады.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Кол-  во  часов | Виды производственных работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация практики, ин­структаж по охране труда | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности  Ознакомление со структурой медицинской организации и правилами внутреннего распорядка |
| 2 | Производственный этап:  структурные подразделения медицинской организации |  |  |
| 2.1 | Приемное отделение: | 54 | Структура работы приемного отделения  Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка  Прием и регистрация пациентов с экстренной патологией  Оценка общего состояния пациента и вызов в приемное отделение врача соответствующего профиля по телефону.  Сбор анамнестических данных для заполнения паспортной части истории болезни  Санитарная обработка пациентов (полная и частичная)  Приготовление и применение гигиенической ванны, душа. Переодевание в чистую одежду пациента.  Осмотр и обработка педикулезных пациентов  Выполнение технологий медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, артериального давления, исследование пульса, термометрия, взятие крови из пальца для экспресс - анализа на содержание глюкозы и холестерина, определение содержания глюкозы и холестерина на экспресс - анализаторе, применение троп-теста)  Соблюдение правил личной гигиены  Гигиеническая обработка рук, использование средств индивидуальной защиты  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных моющих дезинфицирующих средств. |
| 2.2 | Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии | 54 | Изучение структуры работы ОАРИТ.  Ознакомление с нормативно-правовой документацией ОАРИТ  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима работы ОАРИТ  Работа в соответствии с должностными инструкциями медицинской сестры ОАРИТ.  Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. Проведение контроля работы аппаратуры.  Осуществление ухода и наблюдения за состоянием здоровья пациентов, физиологическими отправлениями, сном пациентов под контролем медицинской сестры.  Ведение медицинской документации медицинской сестры ОАРИТ.  Гигиенический уход за пациентами в тяжелом состоянии (смена нательного и пастельного белья, обработка кожи, ежедневный туалет, уход за волосами, ушами, глазами, обработка полости рта)  Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. Кормление тяжелобольных.  Профилактика пролежней (массаж кожи, переворачивания пациентов в тяжелом состоянии, подмывание)  Осуществление забора крови из вены и другого биоматериала для лабораторных исследований, доставляет материал в лабораторию.  Использование медицинской аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Соблюдение правил пользования.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| 2.3 | Отделение скорой медицинской помощи | 54 | Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, принципы организации функционирования станций/подстанций (отделений) СМП  Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП.  Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; оформление учебной документации.  Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Изучение мест работы фельдшера СМП, техники безопасности, правил внутреннего распорядка.  Изучение деятельности диспетчерской службы, формы и методы взаимодействия с ними. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.  Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП.  Сбор информации о пациенте, обследование под руководством фельдшера; систематизация и анализ собранных данных; постановка и обоснование предварительного диагноза; проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний, определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; выбор тактики и обсуждение с фельдшером видов помощи; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка эффективность лечебных мероприятий.  Выполнение манипуляций под руководством фельдшера, помощь сотруднику СМП, при выполнении манипуляций; мониторинг состояния пациента. |
| 3 | Дифференцированный зачет | 6 |  |
| 4 | Всего | 180 |  |

**3. результаты освоения рабочей программы практики по профилю специальности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1.  Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на практике. |
| ПК 3.2.  Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях. | Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:  - устных ответов;  - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций. |
| ПК 3.3.  Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуаций. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - выполнение фрагмента истории болезни. |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания сущности и значимости профессии • активность и энтузиазм в практической деятельности | Наблюдение и оценка действий на учебной практике.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике - оценка результатов социологического опроса - характеристика с практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях * понимание ответственности за выполненные действия | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 5.  Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности • корректность использования прикладного программного обеспечения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания  - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач  - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * адекватность показателей самооценки * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности * достижимость поставленных целей при самообразовании * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела * адаптивность к смене рода деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдениеприродоохранных мероприятий * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП. |

Приложение 1.

Министерство образования и науки

Архангельской области

ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Медицинское отделение

**ДНЕВНИК**

**практики по профилю специальности**

**по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Обучающегося IV курса группы 4- М по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация): ГАПОУ АО «НЖК», ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница».

Срок прохождения практики:­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики:

Отметка о допуске к практике:

**Няндома, 2016**

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема инструктажа | Кто проводил |
|  |  |  |

Санитарная книжка проверена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись главной сестры ГБУЗ АО «НЦРБ»

Подпись студента­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Начало практики | Окончание  практики | Место прохождения практики | Подпись руководителя | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ежедневное ведение дневника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание практики | Подпись руководителя | примечания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики

подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При проверке документации (дневник) учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Проверка документации: ежедневно руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

Приложение 2.

**Манипуляционный лист**

практики по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приемный покой  Приемный покой | **Перечень манипуляций** | **норма** | **Дата прохождения практики** | | | | | | | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Проведение оценки состояния пациента | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление дезинфицирующих растворов | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка рук на гигиеническом уровне | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и утилизация медицинских отходов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оказание помощи при анафилактическом шоке | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самопомощь при закупорке дыхательных путей | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отделение(палата) интенсивной терапии и реаниматологии | Постановка газоотводной трубки | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка очистительной клизмы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря у женщин | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря у мужчин | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление дезинфицирующих растворов | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка рук на гигиеническом уровне | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и утилизация медицинских отходов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение системы для внутривенного капельного вливания | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение процедуры внутривенного капельного вливания | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие крови из периферической вены | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подкожное введение лекарственных препаратов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутримышечное введение лекарственных препаратов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация вены | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение мягких повязок: - «Дезо»,  - на кисть «Перчатка»,  - повязка «Варежка» | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составлять наборы инструментов для:  - проведения новокаиновых блокад  - оказание помощи при анафилактическом шоке | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение назогастрального зонда | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка полости рта | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оказание помощи при рвоте | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение воздуховодной трубки | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение оксигенотерапии | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кормление пациента через назогастральный зонд | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за трахеостомой | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила обращения с трупом | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отделение скорой медицинской помощи | Пункция и катеризация периферических вен | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сборка и применение систем внутривенного капельного вливания | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутримышечные, подкожные инъекции | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы очистки верхних дыхательных путей и поддержания их свободной проходимости | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение кровоостанавливающего жгута | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортная иммобилизация | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление мониторинга сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промывание желудка | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Снятие и расшифровка ЭКГ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение оценки состояния пациента | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и утилизация медицинских отходов | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка рук на гигиеническом уровне | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг по объему выполненных манипуляций практики**

**по ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ *НЕОТЛОЖНЫХ* И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Всего манипуляций: 230

«5» - 230 - 209

«4» - 208 - 184

«3» - 183 - 161

«2» - ≤ 160

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**

**1.** Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы, прошел(а) практику по профилю специальности 34.02.01. «Сестринское дело» ПМ 03 «Оказание неотложной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе *ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»* и получил(а) следующие оценки:

*1) Приемный покой*

Студент(ка) владеет следующими компетенциями в (не)достаточном объёме - ПК 3.1; 3.2; 3.3; ОК 1-13.

(оценка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, общие впечатления о работе студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель – старшая медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

*2) Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии:*

Студент(ка) владеет следующими компетенциями в (не)достаточном объёме - ПК 3.1; 3.2; 3.3; ОК 1-13.

(оценка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, общие впечатления о практике, замечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель – старшая медсестра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

*3)Отделение скорой медицинской помощи:*

Студент(ка) владеет следующими компетенциями в (не)достаточном объёме - ПК 3.1; 3.2; 3.3; ОК 1-13.

(оценка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, общие впечатления о практике, замечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель – старший фельдшер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

**2.** Общие выводы, замечания по практике, впечатление общего руководителя, предложения по улучшению качества практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Практику прошел(а) с итоговой оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Общий руководитель практики: Главная медсестра ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ» –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куратник М.И./

Приложение 4.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) практику по профилю специальности ПМ 03 «Оказание неотложной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» с\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_ 201 г

На базе ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»

Программа практики выполнена (полностью, не полностью)

В период прохождения практики выполнены следующие виды работ:\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем выполненных манипуляций (количество) –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Манипуляций, выполненных больше нормы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Манипуляций невыполненных (причина) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Манипуляций, выполненных на муляжах, фантомах-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что понравилось в период прохождения практики-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что не понравилось в период прохождения практики-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания по усовершенствованию организации и условий прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_