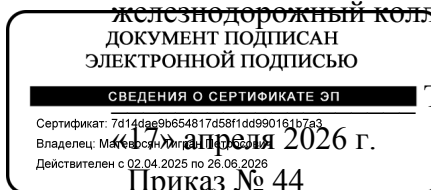


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Совет Колледжа
ГАПОУ АО «Няндомский
железнодорожный колледж»
Т.М. Малыгина
«16» апреля 2026 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «Няндомский
железнодорожный колледж»



Т.П.Матевосян

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Няндомский железнодорожный колледж»
за 2025 г.

Няндом
2026

Ответственные за проведение самообследования	Т.П.Матевосян, директор Т.М.Малыгина, руководитель отделения по ПССЗ
---	---

	<p>И.А.Хабарова, зам. директора по УМР</p> <p>А.В. Осипов, зам. директора по УПР</p> <p>Е.И. Обвинцева, зам. директора по УВР</p> <p>Е.С.Степанова, руководитель медицинского отделения</p> <p>Е.С.Киселева, главный бухгалтер</p> <p>Д.Н. Галашев, начальник АХО</p>
Исполнители и участники самообследования	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Сроки	Февраль-март 2026 г.
Цель и задачи самообследования	<p>Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.</p> <p>Задачи: - систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах; - систематизация информации о результатах самообследования и своевременное её размещение в локальной сети колледжа; - координация деятельности всех субъектов, проводивших самообследование колледжа; - обобщение полученных результатов самообследования.
Порядок самообследования	Организация работы по самообследованию, контроль над его выполнением осуществляется администрацией колледжа. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Совета колледжа. Общий контроль выполнения самообследования колледжа осуществляет директор ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж». Текущий контроль и координацию работы колледжа по самообследованию выполняют ответственные исполнители

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	4
1.1. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения.....	4
1.2. Система управления колледжем.....	6
1.3.Содержание подготовки обучающихся.....	6
1.4. Кадровое обеспечение.....	16
1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.....	25
1.6. Работа воспитательная службы колледжа.....	27
1.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
1.8 Материально-техническое обеспечение колледжа.....	42
1.9 Социальное партнерство	43
Заключение.....	58

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Няндомский железнодорожный колледж" (в дальнейшем - Колледж») создано как школа ФЗУ (с 05 октября 1922 года приказом начальника Северной железной дороги № 24 от 08.02.1922 года).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Постановлениями Администрации Архангельской области, приказами Министерства образования РФ, приказами Министерства образования Архангельской области, Уставом колледжа и иными локальными и нормативно-правовыми документами.

Колледж имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность колледжа регламентируется локальными актами: приказами, инструкциями, решениями и положениями.

В настоящее время в колледже на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности реализуются 5 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы профессионального обучения:

Код	Наименование программы
Очная форма	
23.01.09	Машинист локомотива
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте
31.02.01	Лечебное дело
34.02.01	Сестринское дело
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Заочная форма	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Профессиональные образовательные программы

016 - 17244	Приемосдатчик груза и багажа
016 - 18401	Сигналист
016 - 25337	Оператор по обработке перевозочных документов
016 - 18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
016 - 16878	Помощник машиниста тепловоза
016 - 16885	Помощник машиниста электровоза
016 - 25354	Оператор при дежурном по станции
016 - 17334	Проводник на железнодорожном транспорте
016 - 880193	Водитель автомобиля
016 - 890188	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
016 - 24042	Медицинский регистратор

Дополнительные профессиональные образовательные программы

016 - 24272	Медицинский массаж
-------------	--------------------

Содержание программ профессионального образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными.

В результате выполнения цели и задач самообследования ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» был проведен анализ деятельности колледжа за 2025 год, выявлены сильные и слабые стороны в работе образовательного учреждения, установлены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В результате работы колледжа в 2025 году были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развития кадрового потенциала колледжа;
- развития социального партнерства;
- совершенствования структуры и качества подготовки обучающихся;
- совершенствования работы воспитательной службы колледжа.

Главной задачей в работе колледжа является обеспечение подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для разных сфер производства округа и региона, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, совершенствование инфраструктуры учреждения, обновление материально-технической базы, учебных лабораторий и учебных мастерских, спортивных и других сооружений:

Анализ реализации всех направлений в работе колледжа за 2025 года показал, что большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться.

1.2. Система управления колледжем

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

В колледже сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников и др.

Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития колледжа.

Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа <http://www.ngk29.ru>.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет, цикловые комиссии, профсоюзный комитет.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех отделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений об отделениях, должностными инструкциями руководителей отделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО и СОО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического, инженерного и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля результатов образования; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Учреждение определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Архангельска и Ар-

хангельской области. Получение среднего профессионального образования в учреждении строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

В 2025 году обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

Во все основные образовательные **программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов**. За счет вариативной части программ, профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» по рекомендациям и ходатайствам работодателей включены отдельные темы, дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и движения Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Актуализировано содержание реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (*промежуточная аттестация*) - специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», по методике конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» - профессия «Проводник на железнодорожном транспорте», специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».

На момент проведения оценки доля учебно-методических материалов по общепрофессиональному и профессиональным циклам, согласованных с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда, составляет 100 % (имеются согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, рабочие программы учебных и производственных практик). Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ, согласованных с работодателями.

На момент проведения анализа наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик составляет 100. Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

В 2025 г. по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена государственное задание выполнено на 100 %.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Уровень освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ выявляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций:

Код	Наименование программы	Показатели	2025 год	
			утвержде- но	исполнено
ППКРС				
23.01.09	Машинист локомотива	Уровень успеваемости		100
		Качество знаний %		36
		Объем	98	101
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		36
		Объем	65	60
ППССЗ				
31.02.01	Лечебное дело (основное общее)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		33
		Объем	29	21

31.02.01	Лечебное дело (среднее общее)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		55
		Объем	20	28
34.02.01	Сестринское дело	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		28
		Объем	96	93
23.02.06 очное	Техническая эксплуата- ция подвижного состава железных дорог	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		26
		Объем	96	102
23.02.01 очное	Организация перевозок и управление на транспор- те (по видам)	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		57
		Объем	97	103
23.02.06 заочное	Техническая эксплуата- ция подвижного состава железных дорог	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		38
		Объем	55	53
23.02.01 заочное	Организация перевозок и управление на транспор- те (по видам)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		81,67
		Объем	55	54

В соответствии с учебными планами специальностей/профессий колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 1 курсов выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла. Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполне-

ния индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам.

На 3 и 4 курсах обучающимися выполняются курсовые работы на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, что позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов и мастеров производственного обучения организовать работу обучающихся над темой курсовой работы с учетом требований ФГОС СПО.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди обучающихся развивался под руководством опытных, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе индивидуальной работы, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Обучающиеся колледжа принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области и чемпионатах профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах, Ломоносовских чтениях.

Студенческие конференции

	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО студента, руководитель	результат
1.	1 Межрегиональный школьный акселератор «Здоровей» Фонд «Образование»	«Народные рецепты. Профилактика простудных заболеваний», 29.11.2025	Квашко Полина Андреевна, Никитенкова Ирина Сергеевна	диплом участника

Областные Ломоносовские чтения

№	ФИО студента	Тема выступления	Руководитель	Результат
1.	Коряковский Егор Сергеевич	Путь к успеху волонтера в реализации просветительских проектов для молодежи г.Няндомы	Скакунова И.А. Чайка Н.А.	Участник
2.	2 Онучин Павел Владимирович	Семейные ценности как залог крепкой семьи	Чайка Н.А.	диплом 3 степени
3	3 Востряков Дмитрий Александрович	Форменная одежда проводника на железнодорожном транспорте как символ профессии	Чайка Н.А.	сертификат участника
4	4 Мамедова Сабина Габиль кызы	Дороги жизни и милосердия»: Санитарные поезда в годы Великой Отечественной войны	Кротова Е.Ю.	диплом победителя 3 место
5	5 Федяева Ирина Федоровна	Наука и взаимодействие человеческого и искусственного интеллекта в подготовке современно-	Гоголевская Е.С.	сертификат участника

		го специалиста		
--	--	----------------	--	--

Предметные олимпиады

№	Название	Место проведения	Количество обучающихся/результат
1	Химия	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	18/ Миронов Дмитрий Алексеевич, 2 место
2	Физика	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	Кузнецова Мария Петровна – 3 место
3	Математика	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	20/ Кузнецова Марина – 1 место Николаева Виктория, Стариков Максим – 2 место Антипина Кристина – 3 место
4	ОБЖ, БЖ	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	20/ Абрамовская Дарья, Антипина Кристина – 1 место Михеев Антон – 2 место, Турыгин Максим – 3 место
5	Русский язык	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	19/ Свинцов Дмитрий – 2 место, Чапурин Георгий – 3 место
6	Межрегиональная онлайн-олимпиада по химии среди студентов проводится на сайте ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА», 18.04.2025г	ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА»	1/ Охлоева Мария Михайловна - 1 место

Конкурсы профессионального мастерства

№	Дисциплина	Количество обучающихся	Результат
1	Региональный Чемпионат «Профессионала» по компетенции «Проводник пассажирского вагона».	2	Белкина Елена – 3 место, 17 ПЖТ Плотникова Виктория – 4 место, 17 ПЖТ
2.	Региональный Чемпионат «Профессионала» по компетенции «Организация перевозок и управле-	3	Артемьева Марина – 1 место, 5.4 ОП Берсенева Екатерина – 2 место, 5.4 ОП

	ние на железнодорожном транспорте».		Прокудина Ульяна – 3 место, 5.3 ОП
3.	Межрегиональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». г. Хабаровск	1	Берсенева Екатерина – 9 место, 5.4 ОП
4.	Олимпиада профессионального мастерства компетенции «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».	20	Артемьева Марина – 1 место, 5.4 ОП

Конкурсы

№	Название	Место, дата	Участники	Руководитель	Результат
1	Конкурс «Студент года - 2025»	ГАПОУ АО «НЖК», 2025	Онучин Павел Мамедова Сабина Габиль кызы	Козловская Ю.С. Кротова Е.Ю.	3 место 3 место
2	Региональный этап всероссийской национальной премии «Студент года – 2025»	г. Архангельск, АРОО ООО «Российский союз молодежи», 2025	Онучин Павел	Козловская Ю.С.	Лауреат 3 степени
3	Конкурс чтецов «Белые журавли»	ГАПОУ АО «НЖК», 22.10.2024	Григорьев Кирилл Титов Дмитрий Воробьева Дарья Мамедова Сабина	Козловская Ю.С. Канаева Н.А. Кротова Е.Ю. Кротова Е.Ю.	Сертификат участника
4	Конкурс «Лучшая группа»	ГАПОУ АО «НЖК», 2024	Группа № 4.3 ТЭПС, 3 курс Группа 5.2 ОП, 2 курс	Скакунова И.А. Чужакова О.В.	3 место 2 место
5	Региональный заочный конкурс «Стиль»	ГБУ АО Центр «На-	Щипунов Михаил, Шинкареко	Кротова Е.Ю.	Сертификат участника

	жизни – здоровье»	дежда», г. Архангельск, ноябрь 2024	Алексей		
6	Региональный Конкурс «Я помню Бел-слан»	Министерство образования Архангельской области, АО ИОО, октябрь 2024	Смирнов Матвей Цветкова Анна Шишкина Мария Пушкарева Вероника	Козловская Ю.С. Кротова Е.Ю.	Сертификат участника
7	2 региональный конкурс «Арт-Профи форум»	г. Архангельск, АРОО ООО «Российский союз молодежи», ноябрь 2024	Шишкина Мария	Кротова Е.Ю.	Сертификат участника
8	Конкурс Анатомического рисунка	ГАПОУ АО «НЖК», декабрь 2024	Смирнова Анастасия Охлюева Мария Шишкина Мария	Кротова Е.Ю.	1 место 2 место 3 место
9	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, «Спасём жизнь вместе», «Вредным привычкам – НЕТ!»	АО ИОО, февраль, 2025	Казанин Вячеслав, Чудов Антон	Козловская Ю.С.	сертификат участника
10	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	АО ИОО, 06-17.02.2025	Романенко Денис	Скакунова И.А.	сертификат участника
11	Всероссийском конкурсе детского рисунка «ЖИЗНЬ, ДЕЛЁННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Совет Федерации и по поручению Председателя Совета Федерации Валентины Ивановны Матвиенко, 2025	Ермолин Сергей	Скакунова И.А.	сертификат участника
12	Турнир по естественно-научным предметам и математике, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой	АО ИОО 01.04.2025 - 30.04.2025	Гурбик Валерия, Потемкина Олеся, Швецова Таисия	Скакунова И.А.	диплом III степени

	Отечественной войне				
13	Конкурс «Спасём жизнь вместе» (региональный этап)	МВД России Управление Министерства внутренних дел РФ по Арх обл. Управление по контролю за оборотом, 2025	Молнар Владислав Валерьевич ГАПОУ АО НЖК (номинации: макет наружной социальной рекламы, видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ)	Скакунова И.А.	сертификат участника
14	Ушаковские чтения	МБУК «Няндомская районная библиотека», 19.04.2025	Супаков М.А. Федяева И.Ф.	Гоголевская Е.С.	2 место Участник
15	Интеллектуальная игра «Научный квиз»	РДДМ «Движение первых», 2025 г., 08.02.2025	5.1 ОП	Гоголевская Е.С.	Участник

Конкурсы профессионального мастерства

1.	1	Региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	г. Котлас 27.03-30.03.2023	Едакина М – 3 место
2.	2	Районный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся II курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	Учебные мастерские, 19.06.2023 г.	Панфилова Л. 1 место Тюленев А., 2 место Кириченко М., 3 место
3	3	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		Парамонова Екатерина Петровна 1 место
4	4	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Панфилова Людмила Александровна	3 место
5	5	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Лыткина Дарья Сергеевна Морозова Вероника Андреевна	2 место 3 место
6	6	Очный отборочный этап Всероссийского конкурса среди медицинских	Чилимова Анастасия Сергеевна	

	И фармацевтических колледжей «Студент года)		
7	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Парамонова Екатерина Петровна Панова Наталья Анатольевна Пыстин Дмитрий	1 место 2 место
8	Региональный Чемпионата высоких технологий в компетенции «Персонализированные здоровьесберегающие технологии)	Синьковская Валентина Вишнякова Мираида	Участие участие
9	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья президентской платформы «Россия – страна возможностей»	24.06.2025	
10	Областная предметная олимпиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело	Парамонова Екатерина Петровна	3 место Участие Участие Участие участие

Организация и качество практик

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Учебная и производственная практики по всем реализуемым профессиям/специальностям планируются и организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении имеются необходимые учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, перечень которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база учреждения позволяет качественно проводить занятия по учебной практике.

Производственная практика проводится на предприятиях города Няндомы и Архангельской области на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом ди-

ректора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Глубина и прочность полученных знаний, умений, подготовленность к самостоятельной трудовой деятельности оценивается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Для всех специальностей и рабочих профессий, реализуемых по ФГОС, предусмотрены такие формы государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за последние года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабильным, соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учреждении созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в исследовательской деятельности. Динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

1.4. Кадровое обеспечение

Повышение эффективности кадрового потенциала предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и СОО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в части требований к условиям реализации ООП, базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин).

Педагогический коллектив колледжа составляет 43 человека.

Средний возраст педагогов 47 лет.

Высшая квалификационная категория присвоена 14 человек (30 %), первая квалификационная категория – 9 человек (19 %).

Педагогический коллектив учреждения отмечен Благодарностью Губернатора Архангельской области.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ; многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

- Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:
- нагрудный знак «Почетный работник образования России» - 1 чел.;
 - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
 - медаль «За службу в образовании», - 1 чел.;
 - ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел
 - «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.;
 - Почетная работа Министерства образования РФ – 5 чел.
 - Благодарность Архангельского областного собрания депутатов – 1 чел.;
 - Почетная грамота Архангельского областного собрания депутатов – 6 чел.;
 - Почетная грамота Министерства образования Архангельской области – 12 чел.
 - Благодарность Министерства образования Архангельской области – 6 чел.
 - Почетная грамота РЖД – 10 чел
 - Благодарственное письмо РЖД – 5 чел.
 - Почетная грамота главы администрации Няндомского муниципального района – 8 чел.
 - Благодарность главы администрации Няндомского муниципального района – 7 чел.
 - Почетная грамота Няндомского железнодорожного колледжа – 19 чел.
 - Благодарность Няндомского железнодорожного колледжа – 12 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

№	Ф.И.О.	Организаторы курсов, место проведения	Название курсов
1	Гоголевская Е.С.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа,
2	Денисов М.А.	АНО ДПО «Прикам-	«Оказание первой помощи по-

		ский институт безопасности»,	страдавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
3	Ерёминский П.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика профессионального образования», 300 часов
4	Зарубина Н.И.	ГАОУ АО «Региональный центр по организации закупок»,	«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 110 часов,
		АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
5	Канаева Н.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
			«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
6	Козловская Ю.С.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
			«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
7	Коробицына Н.Н.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
			«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
8	Кочнев П.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной	Профессиональная переподготовка по дополнительной про-

		институт открытого образования»,	фессиональной программе «Педагогика, психология и методика профессионального образования», 300 часов
9	Кротова Е.Ю.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
10	Нефедова Т.Б.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика профессионального образования», 300 часов
11	Осипов А.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек», 40 часов, тема «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов,
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа
12	Русина Е.Н.	АНО ДПО «Прикамский институт безопас-	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов,

		ности»,	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
13	Скакунова И.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа,
14	Супакова Е.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
15	Царегородцева Ю.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций», 40 часов
16	Цуревская С.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
17	Хабарова И.А.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Правовая грамотность руководителя образовательной организации», 40 часов, «Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации», 24 часа, «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа
		АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопас-

			ности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек», 40 часов, «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов, «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов,
18	Чайка Н.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа
19	Борыгина Н.И.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
20	Заковоротня Л.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
21	Палкина Н.С.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
22	Рыжова Т.И.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
23	Степанова Е.С.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого об-	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа

		разования)»,	
24	Шерстянникова А.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
25	Яковлева Т.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
26	Беляева Н.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
		ГБУ АО "Центр "Надежда	«Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних», 24 часа
		ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений», 72 часа,
27	Зубова Н.В.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
28	Кабашова Н.М.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,	«Организация дополнительного образования обучающихся в профессиональных образовательных организациях», 40 часов,
29	Кряжева Т.А.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов
30	Янковская Н.Н.	АНО ДПО «Прикамский институт безопасности»,	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов

Педагоги в течение периода повышали профессиональный уровень. Особое внимание уделяется прохождению преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки.

ровок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В качестве приоритетных направлений профессионального развития педагогов колледжа в период 2025 гг. были определены:

- повышение квалификации по программам, основанным на опыте чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- цифровизация профессионального образования, реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования;
- организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования.

Основное внимание в профессиональной деятельности педагогов колледжа было уделено освоению новых технологий и методик подготовки и проведения профессиональных Чемпионатов, что использовалось при подготовке обучающихся к Региональному чемпионату «Профессионалы» Архангельской области.

Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Представление опыта

Представление (обобщение) опыта

№	Ф.И.О.	Место выступления Дата,	Тема выступления	результат
1	Скакунова И.А.	ГАПОУ АО «НЖК», 29.04.2025	Формы наставничества. Этапы формирования и разработки программ наставнических пар	
2	Канаева Н.А.	г. Каргополь, XXVI Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», 22.03.2025	Использование ЭОР в рамках преподавания дисциплины «История»	Диплом участника
3	Чайка Н.А.	ГАПОУ АО «НЖК», 30.01.2025 г.	Использование элементов учебно-деловых игр на уроках общеобразовательных учебных дисциплин	
4	Русина Е.Н.	Анализ конкурсного задания на Чемпионате «Профессиона-	31.03.2025 Утвержденное конкурсное задание.	

		лы» г. Новосибирск		
--	--	--------------------	--	--

Конкурсы профессионального мастерства

ФИО	Наименование, организатор, дата	результат
Козловская Ю.С.	Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2025», АО ИОО, 03.02.2025	сертификат участника
Скакунова И.А.	Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2025», АО ИОО, 03.02.2025	3 место
Канаева Н.А.	Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2025», АО ИОО, 03.02.2025	сертификат участника
Чайка Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», 2025	сертификат участника
Гоголевская Е.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», 2025	лауреат
Гоголевская Е.С.	Региональная заочная олимпиада для учителей математики, АО ИОО, 13.01.2025 - 28.02.2025	3 место

Публикация

№	Ф.И.О.	Тема публикации	Место размещения
1	Н.А. Канаева	Использование ЭОР в рамках преподавания дисциплины «История»	Сборник материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», 2025

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС, профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, учреждения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным циклам. Требования к прохождению педагогическими работниками стажировки и курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

В 2025 году педагогический коллектив работал по теме «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, развитие их

творческого потенциала, как условие повышения эффективности образовательного процесса.

Цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности образовательного процесса, повышение престижа колледжа

Приоритетные направления:

1. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно- методической работы, инновационной деятельности преподавателей.
2. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно- методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение конкурсов, практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).
4. Организация и проведение мероприятий для студентов для повышения их творческого, научного, исследовательского развития.
5. Организация внеурочной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
2. Информационное и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
4. Применение в учебном процессе профессионально- направленных педагогических технологий, инновационных форм и методов.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития колледжа.
6. Развитие творческих способностей, обучающихся через организацию и руководство исследовательской работы обучающихся, участие в конкурсах.
7. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов колледжа

Организационная и аналитическая работа в 2025 году строилась по таким направлениям, как организация обеспечения программно - методической документацией педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО; анализ образовательного процесса в колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые дисциплины, их соотношению «теория-практика» в пределах установленных

ФГОС; участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, в проведении промежуточной аттестации;

Нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное направление предусматривало создание информационного банка данных, включающего нормативные документы колледжа, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств (ФОС), тематических планов, методических разработок, рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов;

Педагогическое консультирование было направлено на оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию;

Организация научно-методической деятельности включала в себя популяризацию новейших педагогических и психологических исследований, научно-методическое обеспечение условий для самореализации, самоактуализации и демонстрации личных достижений педагогов и студентов, реализация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, включение педагогов в научную и инновационную деятельность, участие педагогического и методического коллективов во всероссийских, региональных, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, олимпиадном движении.

В 2025 году использовались различные формы организации методической работы:

- научно-практические конференции, методические совещания, семинары, творческие отчеты преподавателей, конкурсы, «Мастер-классы», выставки, научно-практические конференции, открытые занятия и их анализ, посещение учебных занятий и их анализ, презентации работы ЦК и отдельных преподавателей, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестация педагогических работников, система наставничества.

Организация контрольно-диагностической деятельности включала в себя обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства, внутренняя и внешняя экспертиза учебно-методической документации (рабочих программ, методических рекомендаций, ФОС), осуществление контроля за соответствием содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО и СОО и профессиональным стандартам, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, организация взаимопосещения занятий, проведение мониторинга качества образовательных услуг, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, составление сводных таблиц и отчетности.

1.6. Работа воспитательной службы колледжа

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планировалась и осуществлялась в строгом соответствии с Рабочей программой воспитания Няндомского железнодорожного колледжа (далее – РПВ) и Календарным планом воспитательной работы (далее – КПВР), которые разработаны с

учётом требований законодательства РФ и приоритетов государственной политики в сфере воспитания и обеспечивают единое образовательное пространство в образовательной организации. РПВ и КПВР по профессиям и специальностям разработаны и реализовались с учётом профессиональной деятельности.

В колледже приняты программы на 2022–2026 гг.: по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «ПАТРИОТ»; по обучению педагогов и обучающихся гражданской обороне и противодействию терроризма; по профилактике правонарушений, преступлений, формированию законопослушного поведения обучающихся, которые способствовали достижению общей цели воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась через соответствующие модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11. Модуль «Студенческие медиа»
12. Модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»
13. Модуль «Студенческие спортивные клубы»
14. Модуль «Студенческие трудовые отряды»

Формы и методы воспитательной работы использовались разнообразные: это классные часы, диспуты, квесты, квизы, деловые программы, круглые столы, конференции, литературные гостиные, концертные программы, акции, фестивали, работа студенческих активов и др.

- Механизм реализации РПВ и КПВР предусматривает формирование ежегодных рабочих документов специалистов службы:

- План – график инспекционно-контрольной деятельности заместителя директора по УВР;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- План работы социального педагога по материальному обеспечению, оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа;

- План педагога-организатора по культурно-массовой работе;

- План работы Общественной инспекции колледжа;

- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности работников и обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;

- План комплексных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ обучающимися, укреплению дисциплины в колледже, общежитиях;

- План мероприятий по ГО преподавателя-организатора ОБЗР;

- План работы Студенческого спортивного клуба «Локомотив»;

- Календарный план спортивно-массовых мероприятий Студенческого спортивного клуба

«Локомотив»;

- План работы библиотеки;
- План совместной работы ОМВД России «Няндомский» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа;
- План воспитательной работы в общежитии.

Анализ, координация организации и содержания воспитательных мероприятий проводился на еженедельных административных совещаниях (каждый понедельник), на заседаниях цикловой комиссии по УВР.

Заместителем директора по УВР, руководителями отделений в течение года осуществлялся контроль за проведением воспитательной работы кураторами учебных групп, за ведением планов учебно-воспитательной работы, проведением занятий «Разговоры о важном», классных часов, родительских собраний и др. мероприятий. Еженедельно с обучающимися проводились линейки по курсам (ответственные: отделение ППКРС - Обвинцева Е.И., отделение ППССЗ – Малыгина Т.М./Хабарова И.А., медицинское отделение – Степанова Е.С.) с целью контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, подведения итогов за неделю, доведения важной информации до студентов.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС.

Анализ условий воспитательной деятельности

1. Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности:

Ведущая роль в воспитании обучающихся принадлежит Штабу воспитательной работы (далее – ШВР) и всему преподавательскому составу. В ШВР входят директор колледжа, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования (руководитель медиастудии), кураторы учебных групп (19), фельдшер (по договору ГПХ), воспитатели общежития (3), библиотекари (2). Возглавляет службу заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая координирует действия всех участников службы, а также организует взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, общественными структурами. Вакансии – педагог-психолог, руководитель ФВ.

2. Наличие студенческих объединений, кружков и секции в колледже:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. В колледже создано 12 молодёжных объединений (Таблица 1). Большое внимание уделяется сохранению здоровья и формированию у обучающихся убежденности и потребности в ЗОЖ, вовлечению студентов в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности, вовлечение в волонтерскую деятельность. В ноябре 2024 года советником директора по воспитанию Янковской Н.Н. создан отряд «Хранители истории», студенты которого в течение года принимали участие во всероссийском проекте «Хранители истории», за отрядом закреплено шефство над сквером «Чёрный тюльпан» (на постоянной основе ребята в течение года осуществляют уборку и расчистку снега).

Под руководством советника директора Янковской Н.Н. и педагога-организатора Амахиной Е.А. студенты принимали участия в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», студенты волонтерского корпуса помогали пожилым гражданам и инвалидам города в укладке дров, расчистке снега, оказывали помощь музею «Дом Няна», принимали участие в посадке деревьев и кустарников, собирали помощь котодому.

Советник директора Янковская Н.Н. и педагог-организатор Амахина Е.А. в течение года организовывали сбор гуманитарной помощи (подарки для СВО). За год силами студентов сплетено 11 маскировочных сетей для СВО.

Таблица 1

Общественные, добровольческие, молодёжные объединения в колледже

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель	Кол-во участников (чел.)
1.	Студенческий совет	Советник директора по воспитанию Янковская Н.Н.	37
2.	Совет общежитий	Воспитатели общежития	22
3.	Волонтёрский корпус	Педагог-организатор Амахина Е.А.	34
4.	«Волонтёры – медики»	Препродватель Палкина Н. С.	77
5.	Отряд правовых волонтеров	Преподаватель Чайка Н.А.	17
6.	Военно-патриотический клуб «Беркут»	Преподаватель-организатор ОБЗР Кротова Е.Ю.	26 (н/л – 18)
7.	Студенческий отряд проводников «Ермак»	Заместитель директора по УВР Обвинцева Е.И.	38
8.	Студенческий спортивный клуб «Локомотив»	Заместитель директора по УВР Обвинцева Е.И.	66
9.	Молодёжный медицентр	Советник директора по воспитанию Янковская Н.Н.	10
10.	Движение первых	Советник директора по воспитанию Янковская Н.Н.	167
11.	Поисковой отряд	Советник директора по воспитанию Янковская Н.Н.	11
12.	Отряд «Хранители истории»	Советник директора по воспитанию Янковская Н.Н.	27
			338 человек +8 педагогов

В течение года в рамках студенческого спортивного клуба «Локомотив» проводилась спортивно-массовая работа с обучающимися (преподаватели ФВ – Павленко П.В., Денисов М.А.) Проведена спартакиада по 11 видам спорта, приняло участие 359 человек. Награждение студентов проводилось на линейках в колледже. Студенты принимали участие также в областных и городских мероприятиях (охват – 98 чел.). (Таблица 2).

По итогам спартакиады среди юношей: 1 место – группа № 4.1 ТЭПС (куратор – Нефёдова Т.Б.), 2 место – группа 2 курса № 1 МЛ (куратор – Борыгина Н.И.), 3 место – группа 1 курса № 4 МЛ (куратор – Голяшкина И.А.); среди девушек: 1 место – группа 2 курса № 2 М (куратор – Зарубина Н.И.), 2 место – группа 3 курса № 3 ПЖТ (куратор – Заковоротная Л.В.), 3 место – группа 1 курса № 5.1 ОП (куратор – Гоголевская Е.С.).

В течение года работали 4 спортивные секции: по баскетболу, волейболу, мини-футболу, атлетической гимнастике, кол-во участников – 66 чел.

3. Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности:

Колледж на постоянной основе сотрудничал с учреждениями г. Няндомы:

- Управление социальной политики Администрации Няндомского муниципального округа;
- МБУ «Молодежный Центр Няндомского муниципального округа»;
- Няндомский Ресурсный центр добровольчества;
- МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» (в том числе кинотеатр «Заря»);
- Зональный центр Няндомского муниципального округа ГАУ АО «Патриот»;
- Няндомская Местная Общественная Организация "Ветеранов Локальных Войн";
- МБУ ДО «Детская школа искусств г. Няндомы»;
- МБУК «Няндомская центральная районная библиотека» (Открытое пространство «Точка», Модельная библиотека микрорайона Каргополь-2);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Краеведческий центр «Дом Няны»";
- Центр занятости населения Няндомского района;
- Няндомское общество защиты животных «Новая жизнь» и др.

Студенты в течение года активно участвовали в мероприятиях, направленных на развитие активной гражданской позиции, лидерских качеств, развитие чувства патриотизма, формирование ценностей ЗОЖ под руководством советника директора по воспитанию, педагога-организатора и кураторов групп. Студенты волонтерского корпуса, волонтеры-медики вовлекались в проекты, связанные с оказанием социально-ориентированной помощи группам населения Няндомского муниципального округа.

В течение года кураторы вели работу по оформлению Пушкинских карт:

показатель 100% достигли кураторы групп: Голяшкина И.А. (гр.4 МЛ), Борыгина Н.И. (гр.1 МЛ), Заковоротная Л.В (гр.3 ПЖТ), Русина Е.Н. (гр.17 ПЖТ), Нефёдова Т.Б. (гр. 4.1 ТЭПС), Гоголевская Е.С.), Кротова Е.Ю., Шерстянникова А.В. (гр. 1 Ф), Супакова Е.А. (гр. 5.2 ОП), Зарубина Н.И. (гр.2 М, 4 М), Скакунова И.А. (гр.4.3 ТЭПС), Чужакова О.В. (гр. 5.3 ОП), Палкина Н.С. (гр. 3 Ф), Канаева Н.А. (гр. 4.4 ТЭПС);

показатель 90 % и более показали кураторы групп: Осипов А.В. (гр.5 МЛ – 90%), Кочнев П.А. (гр.11 МЛ – 96%), Палкина Н.С. (гр.2 Ф), Козловская Ю.С. (гр. 4.2 ТЭПС – 92%), Царегородцева Ю.А. (гр. 5.4 ОП – 92%);

показатель менее 90% у кураторов групп: Цуревская С.В. (гр.8 ПЖТ – 83%), Степанова Е.С. (гр.3 М, 4 Ф).

Педагоги со студентами активно посещали мероприятия в городе по Пушкинской карте (фильмы в кинотеатре «Заря, выставки, мастер-классы в Краеведческом музее «Дом Няна», концерты в Детской школе искусств, Центре культуры и спорта): **Кротова Е.Ю. (10), Нефёдова Т.Б. (7)**, Цревская С.В. (3), Заковоротняя Л.В. (3), Козловская Ю.С (3), Супакова Е.А. (3), Скакунова И.А. (3), Чужакова О.В. (3), Гоголевская Е.С. (2), Голяшкина И.А. (2), Шерстянникова А.В. (3), Бoryгина Н.И. (1), Степанова Е.С. (1).

4. Оформление предметно-пространственной среды образовательной организации:
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В колледже в главном учебном корпусе и медицинском отделении в холе размещены государственные символы Российской Федерации, еженедельно проводится подъем (торжественный вынос) Государственного флага Российской Федерации перед первым учебным занятием в понедельник и спуск (торжественный относ) Государственного флага Российской Федерации по окончании последнего учебного занятия в пятницу. При проведении церемонии учитывается разработанный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (исх. № 209/02-11/6479 от 27.06.2022).

В главном учебном корпусе в учебных кабинетах установлены три «Парты Героя», посвящённые выпускникам колледжа - Героям Советского Союза: Щетинину Н.И., Шагалову А.В., Артемьеву Н.М. На здании размещены памятные доски, торжественное открытие которых состоялось 01 сентября 2023 года на праздничной линейке, посвящённой Дню знаний.

На 1-ом этаже установлены стенды с расписанием учебных занятий, а также по правилам пожарной и антитеррористической безопасности для обучающихся и работников, также размещаются объявления и разного рода информация.

На 3-ем этаже имеются следующие стенды «Правила внутреннего распорядка обучающихся и требования к внешнему виду», «Правовой уголок», «Студенческая жизнь», «Трудоустройство выпускников», «80-лет Победы, Год защитника Отечества, «Герои и подвиги» (посвящен выпускникам колледжа, погибшим в СВО).

В течение года ведётся обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования в соответствии с КППВР:

11.11.2024-20.11.2024 - подготовка стендового оформления в рамках второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024»;

24.01.2025-31.01.2025 г. - стендовое оформление «Гордимся и помним!» (Блокада Ленинграда. Память о жертвах Холокоста. Крым – исторические даты).

В библиотеках Гришиной Е.М. и Янковской Н.Н. организовывались книжные выставки и тематические стенды к знаменательным и памятным событиям, информация о которых размещалась на официальной странице колледжа в ВК:

- «Гордость Отечественной физиологии» (сентябрь), к 175- летию со дня рождения Павлова И.П., врача, биолога, педагога;
- «Фёдор Углов: взгляд, устремлённый в будущее» (октябрь), к 120-летию со дня рождения хирурга, академика, писателя и общественного деятеля с обзором книг;
- «Журавли нашей памяти», ко Дню белых журавлей 22 октября;
- «Материнское сердце – источник любви», ко Дню матери 24 ноября с обзором книг.
- «Талант видеть душу. Чехов и его мир».
- 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (февраль).
- «Совесьть русской интеллигенции» - к 135-летию со дня рождения одного из крупнейших русских поэтов Бориса Пастернака с обзором литературы (февраль).
- «Сила. Единство. Память. 2025 - год защитника Отечества» (февраль).
- «Моя профессия – фельдшер. 21 февраля – день фельдшера в России» с обзором литературы (февраль).
- «Пути – перепутья Фёдора Абрамова». К 105-летию со дня рождения писателя, с обзором книг (март).
- «Великая Победа в памяти, сердцах и книгах». К 80-летию со дня победы в Великой Отечественной войне с обзором книг (апрель);
- Михаил Шолохов – писатель земли Донской, к 120 - летию со дня рождения с обзором книг (май);
- Пушкинский день. День русского языка – к дню рождения Пушкина А. С., с обзором книг (июнь);
- День памяти и скорби - к 22 июня, дню начала Великой Отечественной войны, с обзором книг (июнь).

Анализ состояния воспитательной деятельности

1. Проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты:

Проведены в 2024-2025 учебном году следующие основные (традиционные) мероприятия):

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (02.09.2024 г., 500 чел.);
- Акция «Вместе против террора» (03.09.2024 г.);
- Праздничный концерт и конкурс видеопоздравления от групп ко Дню Учителя и Дню среднего профессионального образования (02.10.2024 г., 149 чел.);
- Конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный памяти погибших в войнах (22.10.2024 г., 12 участников, 30 зрителей);
- Финальный этап конкурса «Студент года 2024-2025» (12.11.2024 г., 7 участников, 45 зрителей);
- Мероприятия ко Дню матери – Интернет - флешмоб (22.11.2024 г., 89 чел.);
- Конкурс Новогодних поздравлений (11.12.-29.12.2024 г.);
- Новогодний праздничный концерт (26.12.2024 г.);
- Конкурс на лучшую студенческую комнату (28/29.01.2025 г., 100 чел.);
- «Студенческий батл» - викторина, посвященная Дню студента (23.01.2025 г., 37 чел.);
- Военно - спортивная игра «Салют» (18.02.-20.02.2025 г., 10 групп, 80 чел.);
- Мероприятия в рамках месяца здоровья (март-апрель);
- Конкурсы профессионального мастерства по профессии «Машинист локомотива», по специальности «Лечебное дело»;
- Мероприятия ко Дню Победы (уроки мужества, выставки, участие в торжественных мероприятиях города);
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам (27.06.2025 г., выпускники очное отделение - 128 чел.).

Кураторами групп в системе проведены классные часы патриотической, профессиональной, профилактической направленности согласно тематическому планированию, инструктажи по безопасному поведению согласно календарному плану воспитательной работы.

Еженедельно в группах по понедельникам первый урок начинался с информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности в рамках рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2. Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия и проекты колледжа, на региональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	Показатели	2024		2025	
		Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1. Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие детей, молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционно-российских духовно-нравственных ценностей					
1.1.	на всероссийском уровне	11	297 (54 %)	11	216
1.2.	на уровне области, города	9	135 (25 %)	15	164
1.3.	на уровне колледжа	30	547 (100%)	34	100 %
2. Количество мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании, алкоголизма					
2.1.	на всероссийском уровне	3	149 (27%)	0	0
2.2.	на уровне области, города	6	81 (14%)	14	93
2.3.	на уровне колледжа	18	547 (100%)	14	100 %
3. Количество мероприятий спортивно-оздоровительной направленности					
3.1.	на всероссийском уровне	0	0	0	0
3.2.	на уровне области, города	7	81 (14%)	10	74
3.3.	на уровне колледжа	9	326 (59%)	12	318
4. Количество мероприятий экологической направленности					
4.1.	на всероссийском уровне	2	12	2	7
4.2.	на уровне области, города	3	15	2	13
4.3.	на уровне колледжа	6	201	9	194

Анализ состояния правонарушений и преступлений обучающихся

На 01.11.2024 г. в колледже обучалось 558 человек: 179 чел. (из них н/л - 99) в группах ППКРС; 379 чел. (из них н/л - 215) в группах ППССЗ, из неполных семей – 149 чел. (26,7 %), многодетных – 105 чел. (18,8 %), малообеспеченных – 100 чел. (17,9 %), обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 30 человек (5,4%), обучающиеся с ОВЗ - 8 чел. (1,4%). Контингент иногородних обучающихся в колледже составлял 209 человек (37,5 %). Из них были обеспечены общежитием - 113 человек (48,7 %), на квартирах проживало 96 человек.

В колледже в системе проводилась работа с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся: социальный анализ контингента, выявление обучающихся группы-риска, поведение обучающихся и вопрос неуспеваемости рассматривался на заседаниях Общественной инспекции и административных совещаниях (объявлены выговоры с занесением в личное дело за дисциплинарные нарушения по колледжу и общежитию 59 чел./ 67 выговоров).

В колледже налажено взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, утвержден План совместной работы МО МВД России «Няндомский» с ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2024 – 2025 учебный год, в соответствии с которым предусмотрено уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, индивидуальные и коллективные беседы профилактического и воспитательного характера как с обучающимися, так и с их родителями, участие в заседаниях Общественной инспекции, анализ состояния профилактической работы, причин правонарушений среди обучающихся, информирования образовательного учреждения об итогах проведения анализа и о состоянии подростковой преступности в районе и другие мероприятия.

За 2024-2025 учебный год проведено 26 мероприятий сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры, в которых приняли участие 512 обучающихся.

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы колледжа ежегодно включаются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям, особое внимание уделяется профилактике употребления подростками спиртных напитков, потребления табака и никотинсодержащей продукции, наркотических средств, разъяснению ответственности за нарушение КоАП РФ, УК РФ.

При проведении профилактической работы с обучающимися используются разнообразные формы работы: классные часы, беседы, собрания, консультирование, интерактивные игры. Студенты из отряда правовых волонтеров и волонтеры–медики проводят акции «Автотрезвость», правовые пятиминутки.

С обучающимися на основании поступивших постановлений МКДН и ЗП проводилась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом, заместителем директора по УВР.

Важным и актуальным направлением является - информационная безопасность обучающихся, профилактика вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность. С этой целью с обучающимися ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся механизмов защиты от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, теоретических знаний и практических навыков ответственного и безопасного поведения в сети «Интернет», профилактику интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, связанных с хищением денежных средств, совершенных с использованием мобильной связи, банковских карт и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Кураторами групп ежемесячно с обучающимися проводились классные часы, беседы, правовые пятиминутки о безопасности в сети «Интернет» и профилактике мошенничества, осуществлялся мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях сети «Интернет» на предмет размещённой на этих страницах информации деструктивного характера, по результатам проверки осуществлялась индивидуальная /групповая профилактическая работа.

В учебных корпусах, общежитиях оформлены стенды с материалами по профилактике мошенничества, профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность. Информирование обучающихся также регулярно ведётся через размещение в социальных сетях, группах и чатах рекомендаций, памяток и видеолекций, которые предупреждают о различных схемах, используемых мошенниками.

На переменах в фойе колледжа демонстрируются социальные ролики о правилах безопасного использования Интернета, новостные программы по профилактике мошенничества и др.

Заместителем директора по УВР, социальным педагогом проведён анализ состояния правонарушений и преступлений в колледже. Информация рассматривалась на заседании цикловой комиссии по воспитательной работе и на педагогическом совете.

В целом, не наблюдается увеличения негативных факторов в среде обучающихся, показатель состоящих на учёте, как правило, достигается, за счёт обучающихся, совершивших правонарушения до поступления в колледж.

Показатели	2022 – 2023 учебный год (чел.)	2023 – 2024 учебный год (чел.)	2024-2025 учебный год (чел.)
Общее количество обучающихся	557	547	558
Из них несовершеннолетних	272	270	314
На учёте в колледже	9	10	8

На контроле в колледже	11	12	5
На учёте в ОДН	9	7	7
На учёте УИИ	1	0	2
Семьи в СОП	3	3	5
Правонарушения	9	8	9
Преступления	2	1	3
Самовольный уход из общежития	1	0	1
Суицидальное самоповреждающее поведение	0	2	3
Социально-психологи- ческое тестирование	512 (93,4 %)	528 (97,1 %)	553 (100%)
Прохождение медицинского тестирования	11	7	0

Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Обучающиеся колледжа в зависимости от результатов успеваемости получали стипендию. Стипендию распределяла стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствовалась постановлениями Правительства Архангельской области от 01.10.2013 г. № 453-пп «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Обучающимся из категорий, указанных в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выплачивалась социальная стипендия по предоставлению соответствующих документов. Материальная помощь предоставлялась по личному заявлению обучающегося и ходатайству куратора учебной группы на основании решения стипендиальной комиссии.

За учебный год проведено 15 заседаний стипендиальной комиссии.

Оказана материальная помощь 29 обучающимся на общую сумму 107 406,40 руб. за счёт средств областного бюджета из стипендиального фонда: ППКРС - 7 обучающимся (27 948,90 руб.), ППСЦЗ - 22 обучающимся (79 457,50 руб.)

Выплачивалась государственная социальная стипендия: 27 студентам, обучающимся по ППКРС, 55 студентам, обучающимся по ППСЦЗ.

Студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначалась и выплачивалась государственная академическая стипендия (ППКРС – 916,30 руб., ППСЦЗ – 1164,50 руб.), за отличные результаты - повышенная академическая стипендия (ППКРС – 1374,45 руб. ППСЦЗ – 1746,75 руб.): в 1-ом полугодии – ППКРС - 82 чел., повышенная – 1 чел. (Голомозова Ж.А. – 3 ПЖТ); ППСЦЗ - 116, повышенная – 9 чел. (Зубов А.В., Прокудина У.Ю., Спирина П.А., Спирина С.А. – 5.3 ОП; Артемьева М.А., Бекман К.Е., Берсенева Е.С., Сызранов А.А. – 5.4 ОП, Чилимова А.С. – 4 М).

Во 2-ом полугодии: ППКРС – 66 чел., повышенная – 1 чел. (Голомозова Ж.А. - 3 ПЖТ); ППСЦЗ – 129 чел., повышенная – 8 чел. (Онучин П.В. – 4.2 ТЭПС, Зубов А.В., Прокудина У.Ю., Спирина П.А., Спирина С.А. – 5.3 ОП; Артемьева М.А., Сызранов А.А. – 5.4 ОП, Чилимова А.С. – 4 М)

За успехи в учебной, общественной и спортивной деятельности, содействие в организации учебно-воспитательного процесса обучающимся выплачивались денежные премии. За учебный год обучающимся выплачены денежные премии на общую сумму 308 274,50 руб. за счёт средств областного бюджета из стипендиального фонда – 36 обучающимся отделения ППКРС (70 981,50 руб.), 113 обучающимся отделения ППСЦЗ (237 293,00 руб.).

На 01.09.2024 г. в колледже детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа насчитывалось 29 человек (5,8 %), в группах ППКРС- 12 человек, в группах ППСЦЗ – 17 чел.

Полное государственное обеспечение (ПГО) - 19 чел., на доп. гарантиях по социальной поддержке – 10 чел. В академическом отпуске - обучающихся нет.

Воспитанники детских домов 2 человека. В течение учебного года отчислены из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 5 человек.

Социальная поддержка обучающихся-сирот в колледже осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», областным законом от 17.12.2012 г. № 591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области», Постановлением Правительства Архангельской области от 13.07.2018 г. № 12 «О предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя» на основании приказов директора колледжа (ответственная соц. педагог – Беляева Н.В.). Материальное обеспечение обучающихся – сирот осуществлялось в полном объеме (горячее питание/ денежная компенсация, социальная стипендия, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на одежду, оплата проездных документов в период каникул, оплата стоимости медицинской комиссии перед выходом на производственную практику, пособие при выпуске).

Выпуск сирот составил в учебном году – 13 человек (6 – ППКРС, 7 – ППССЗ).

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже оборудован медицинский кабинет. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты. Фельдшер организует работу по медицинскому обслуживанию обучающихся и сотрудников: ежедневный приём больных, диспансеризация, подготовка и организация ежегодных осмотров обучающихся в районной больнице города, контроль за уроками физической культуры, регулярные осмотры обучающихся на кожные заболевания (3 раза в год), проверка санитарного состояния общежития, выполнение профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

В колледже имеется столовая, пропускная способность 125 чел. Расписанием предусмотрены три большие перемены по 15 минут. Обучающиеся по ППКРС, обеспечиваются бесплатным горячим питанием (обед – 50,00 руб., ужин – 33,00 руб.). Создана бракеражная комиссия, которая обеспечивает контроль за организацией питания в столовой колледжа.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует признать работу воспитательной службы удовлетворительной, мероприятия проводились согласно плану, поставленные цель и задачи достигнуты.

1.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в колледже разрабатывается учебно - методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО и СОО, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и контрольно- измерительные материалы.

Колледж имеет сайт <http://www.ngt29.ru>, на страницах сайта представлена информация об образовательном учреждении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении колледжа, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

Ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» (интернет-адрес: <https://vk.com/ngknyandoma>); количество участников группы в 2025 году – 3358 человек.

Ведется официальная группа в мессенджере «Мх»; количество подписчиков группы на конец 2025 года – 196 человек.

Информационный, образовательный и культурный центр колледжа – библиотека. Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение образовательного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами колледжа оказывает электронная библиотечная система. В 2025 году проведен мониторинг фонда библиотеки на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников. Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана сформированы в соответствии с требованием ФГОС СПО и СОО. Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2025 году активно пополнялся фонд электронной библиотеки. Приобретались словари, энциклопедии, электронные книги и учебники, обучающие и тестирующие программы. Электронная библиотека колледжа решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется учебными изданиями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий.

В колледже в 2025 году использовались электронные библиотечные системы «Юрайт» и «Лань», имелся доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант».

В 2025 году все учебные кабинеты колледжа оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер) с выходом в Интернет.

В рамках цифровизации образовательного процесса активно развиваются современные сервисы, обеспечивающие комфортную и эффективную работу преподавателей, студентов и их родителей. Внедрена и успешно функционирует платформа «Дневник.ру», которая объединяет электронное расписание, онлайн-дневник с оценками и домашними заданиями, а также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между всеми участниками учебного процесса. Интерактивное обучение и дистанционное взаимодействие обеспечивает образовательная платформа «Сферум», интегрированная с «Дневник.ру» и позволяющая проводить онлайн-уроки, видеоконференции и совместные проекты. Дополнительные возможности для обучения предоставляет платформа «Моя школа», где доступны учебные материалы, электронные журналы и система тестирования. Эти решения создают единую цифровую среду, способствующую повышению качества образования и удобству всех его участников.

1.8 Материально-техническое обеспечение колледжа

Образовательная деятельность ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь – 7910,0 м². На все имеющиеся здания, корпуса и земельные участки получены свидетельства о государственной регистрации права,

имеются заключения Роспотребнадзора. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности колледжа к новому учебному году.

Для организации теоретического и практического обучения в колледже имеются: 29 специализированных кабинетов, учебно-производственные мастерские по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход», 3 лабораторий, 2 слесарных цеха, лыжная база, 2 компьютерных классов, 2 спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, актовый зал.

Создан Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Все помещения колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержанию необходимых параметров энергоносителей.

Проведена масштабная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

В 2025 году эффективно продолжает использоваться лаборатория по направлению "Управление движением и автоматизация систем управления"

В рамках Национального проекта «Молодые профессионалы» в 2025 году активно использовались учебно-производственные мастерские по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

1.9 Социальное партнерство

В динамично изменяющихся социально-экономических условиях, колледж видоизменяет существовавшие ранее и вводит новые формы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что потребность работодателей в компетентных, грамотных и обладающих необходимыми практическими навыками молодых специалистах, требует активного участия работодателей в совершенствовании образовательной подготовки выпускника колледжа.

В 2025 году перечень ключевых социальных партнеров колледжа не ограничился только железнодорожными предприятиями станции Няндомы и медицинскими учреждениями города, округа, в широкий круг социальных партнеров входят организации различного уровня Архангельской и Вологодской области, взаимодействие с которыми направлено на решение задач всех участников социального партнерства – колледжа, предприя-

тий, студентов. Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве существенно увеличен, к примеру, заключены договоры с эксплуатационным локомотивным депо Исакогорка, сервисным локомотивным депо Няндомы-Северная, Северо-Западным филиалом АО «ФПК», АО ТК «ГрандСервисЭкспресс», Северной дирекцией инфраструктуры.

Социальное партнёрство для учреждений среднего профессионального образования – это система договорных, организационных, педагогических и экономических отношений с работодателями, службами занятости, другими образовательными учреждениями (общего, среднего специального и высшего образования), родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Социальное партнёрство позволяет колледжу эффективно решать следующие задачи: иметь доступ к информации о состоянии рынка труда; учитывать требования работодателей к процессу подготовки обучающихся; корректировать программы обучения, учитывая изменяющиеся требования работодателей и требования ФГОС; расширять возможности организации производственного обучения и практики на предприятиях с самым современным оборудованием; решать вопросы трудоустройства выпускников еще во время обучения; организовывать стажировки преподавателей для ознакомления с новейшим оборудованием и технологическими процессами; расширять перечень дополнительных образовательных услуг; совершенствовать собственную материально-техническую базу.

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия с работодателями в 2025 г	Описание деятельности
1	Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами	
1.1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным направлениям подготовки.	Запросы в организации и учреждения области о наличии вакансий, о востребованности кадров на перспективу по направлениям подготовки – железнодорожный, медицинский профиль.
1.2	Работа по организации целевого приёма абитуриентов.	Заключение Соглашений о сотрудничестве с работодателями, проведение разъяснительной работы с абитуриентами о преимуществах обучения по целевому направлению. - 22 студента обучаются по договорам целевого обучения от Северной дирекции тяги и Северной дирекции управления движением. - 2 студента медицинского отделения обучаются по договорам целевого обучения от Няндомской ЦРБ и Северодвинской станции скорой помощи)
1.3	Проведение Дней Открытых дверей в колледже	Информирование абитуриентов, проживающих в Няндомском, Каргопольском и Коношском муниципальных округах о деятельности колледжа, о материально - технической базе и его оснащённости, о профессиях и специальностях, осваиваемых при обучении в колледже.

1.4	Участие в проведении Дней без Турникетов на предприятиях	Совместная с работодателями популяризация востребованных профессий и специальностей и презентация колледжа, как образовательной организации, ведущей обучение по данным направлениям.
2	Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса	
2.1	Совместная разработка образовательных программ на основании профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам (в том числе открытие новых направлений подготовки по запросу работодателей)	<p>Все образовательные программы, профессиональные требования к выпускникам разрабатываются совместно с работодателями</p> <p>Открытие новых направлений, подготовка по запросу работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках обучения специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», профессии «Машинист локомотива» вариативная часть сформирована по запросу работодателей – проводится обучение «универсалов», имеющих право работы на двух видах тяги - электровоз, тепловоз. Изучение устройства и управления локомотивов используемых на Северной железной дороге - электровозов 2ЭМ5К «Ермак» и тепловозов с дизелем Д-49. В программу подготовки вводятся новые дисциплины, необходимые для трудоустройства, например, электробезопасность. - в рамках обучения специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» программа ежегодно пересматривается с учетом запросам работодателей и в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится вариативная подготовка по рабочим профессиям по профмодулю ПМ 04. «Выполнение работ по рабочей профессии». В настоящее время на выбор предусмотрено 4 рабочие профессии. <p>В 2025 учебном году, благодаря наличию вакансий у работодателей, обучающиеся колледжа 3-4 курсов проходили практическую подготовку (производственные практики) по трудовым договорам (т.е. уже трудоустроены, получали заработную плату). Трудоустройство на период практики осуществлялось в эксплуатационное локомотивное депо Няндомы, Архангельский и Вологодский центры организации работы жд станций, вагонный участок Архангельск, Няндомскую механизированную дистанцию инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» при прохождении практики в качестве помощника машиниста, эксплуатационное локомотивное депо Няндомы ежегодно трудоустраивает обучающихся, так, в 2024 году, на период практики 2024-2025 учебного года, трудоустроены изъявившие желание 44 обучающихся (90 % численного состава групп 11МЛ и 4.4Т-ЭПС). - по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» при прохождении практики в качестве проводника пассажирского вагона, вагонный участок Архан-

		<p>гельск в 2025 году трудоустроены изъявившие желание 16 обучающихся (73% от численного состава группы 17ПЖТ).</p> <p>- в апреле - июне 2025 года по запросу работодателя (ПМС-65 ст. Коноша) проведена совместная подготовка по рабочей профессии на базе предприятия – монтер пути.</p> <p>- В период летних каникул 2025 год по срочному трудовому договору, в целом по колледжу, было трудоустроено 57 студентов из них 32 студента трудоустроены при участии Центра карьеры.</p>
2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	По всем реализуемым образовательным программам для преподавания профессиональных дисциплин и модулей привлечены специалисты с производств. Базы практик, также предоставлены работодателями. При прохождении практической подготовки (производственной практики) за обучающимися закрепляются наставники из более опытных и профессиональных работников производств
2.3	Оценка качества реализации образовательных программ.	Представители работодателей в 2025 году присутствовали на всех экзаменах квалификационных (в качестве председателей экзаменационных комиссий), являлись Председателями ГЭК, совместно с работодателями проводились конкурсы профессионального мастерства, практическая подготовка проводилась на предприятиях работодателей, что позволяло им оценить качество реализации образовательных программ, подготовки будущих специалистов, рабочих. При приеме на работу по трудовым договорам на период производственной практики обучающиеся проходили необходимое предварительное компьютерное тестирование и собеседования по месту трудоустройства.
3	Реализация дополнительных образовательных программ	
3.1	Повышение квалификации преподавателей (стажировки) на базе предприятий	Преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в Осипов А.В., Кочнев П.А. в 2024 году прошли стажировку в сервисном локомотивном депо Няндомы-Северная. Преподавателями Царегородцевой Ю.А. и Богдановым А.А. пройдена очная стажировка в рамках реализации федерального проекта «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО»
4	Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда	
4.1	Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников	Разработка и актуализация внутренних локальных актов по мониторингу трудоустройства выпускников в 2025 году проведена.
4.2	Корректировка и пополне-	Проведена корректировка банка вакансий для трудо-

	ние банка мониторингового инструментария.	устройства выпускников
4.3	Диагностика востребованности выпускников на рынке труда.	Ежегодный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников проведен (см.приложения)
4.4	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Ежегодный мониторинг (собеседование, анкетирование, отзывы работодателей) проведен (см.приложения)

Мероприятия по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Условия для содействия занятости выпускников	
1.	В колледже с 2015 г. года создана и функционирует ЦСТВ - служба содействия трудоустройства выпускников. Работа службы регламентирована локальным актом – Положением о Центре содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ АО «Архангельской области» от 23.11. 2015 г., Приказ № 88/2 (актуализировано 11 сентября 2021, внесены изменения, дополнения, размещено на сайте колледжа). Руководителем ЦСТВ согласно приказа является заместитель директора по УПР
2.	Совместно с заинтересованными организациями - работодателями, центрами занятости населения в колледже сформирован и обновляется банк работодателей и банк вакансий (на сайте колледжа). Обновление сведений производится, в том числе по обращению предприятий и организаций, и имеющих партнерских отношений с колледжем. С ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» 01.01.2025 года заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.
3.	В колледже создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Получить информацию по вопросам трудоустройства можно по телефону: 6-26-32
4.	Утвержден план работы ЦСТВ (публикуется на сайте колледжа). Согласно плану проводятся различные мероприятия (встречи, классные часы, презентации вакансий и др.) представителями ЦЗН и работодателей. В 2025 году проведены встречи работников кадровой службы предприятий-партнеров с обучающимися. Охват обучающихся –до 90% (2 - 4 курсы).
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников ежемесячно проводится кураторами выпускных групп двух последних лет выпуска. Данные по мониторингу передаются кураторами руководителю ЦСТВ для анализа и обобщения.
6	В 2025 году количество вакансий, предлагаемых организациями - социальными партнерами, превышало количество выпускников в 2-3 раза. Выпускников колледжа 2025 года, находящихся под риском нетрудоустройства, из-за отсутствия вакансий по профилю полученного образования, - нет.
7.	В колледже сформирована база характеристик (с 2012 года), где кураторами учебных групп отражены профессиональные достижения выпускников для направления заинтересованным работодателям, по их запросу. В 2025 году база характеристик заполнена.
Каналы доведения информации	
8.	На официальном сайте колледжа- ngk29.ru создан раздел, посвященный деятельности ЦСТВ, функционирует группа колледжа в социальных сетях «Вконтакте», мессенджер МАХ.

9.	Информация в печатном виде размещается на информационных стендах в колледже на третьем этаже главного учебного корпуса, в учебном корпусе медицинского отделения на втором этаже.
Разработаны, собраны и размещены информационные материалы о	
10.	Составлении и размещении резюме (на сайте колледжа). Обучение по составлению и размещению резюме проводится при изучении учебной дисциплины в рамках вариативной части «Основы поиска работы» - 38 ч, проведение факультативный занятий с выпускниками «Методика поиска работы» - 3 ч.
11.	Подготовка к собеседованию, самопрезентации проводится при изучении учебной дисциплины в рамках вариативной части «Основы поиска работы» - 38 ч, при проведении факультативный занятий с выпускниками «Методика поиска работы» - 3 ч.
12.	Вопросы об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» изучаются в ходе освоения учебной дисциплины вариативной части «Основы предпринимательской деятельности» (по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте), по другим специальностям за счет дисциплин «Эргономика». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др.
13.	<p>В колледже реализуются проекты, мероприятия, направленные на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив, в том числе:</p> <p>ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на основании Соглашения от 01-08-12 от 08.12 2021 г. сотрудничает с государственным автономным учреждением Архангельской области «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» по вопросу организации деятельности молодежных трудовых и студенческих отрядов. Создан Студенческий отряд проводников «ЕРМАК», в состав которого в 2025 году входит 36 обучающихся.</p> <p>Сайт: http://xn---29-5cdf4hub.xn--plai/;</p> <p>Группа в контакте: https://vk.com/shtab29</p> <p>С февраля 2019 года на базе медицинского отделения колледжа действует Няндомское местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики», которое возникло в результате сотрудничества отделения медицинской профилактики Няндомской центральной районной больницы и студентов медицинского колледжа, в которое входят 69 обучающихся, в каникулярное время работает медицинский студенческий отряд. В 2025 году студенческий отряд «Ермак» и ВОД «Волонтеры – медики» продолжили свою работу.</p>
14.	<p>В колледже имеются возможность освоения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Реализуются программы дополнительного профессионального образования, в 2025 году по ним обучается до 32 % обучающихся колледжа. Обучающиеся специальности «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте (по видам)» имеют возможность получения четырех дополнительных рабочих профессий, связанных с основным направлением трудовой деятельности. Обучающиеся специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» имеют возможность получения трех дополнительных рабочих профессий, связанных с основным направлением трудовой деятельности.</p> <p>В апреле-июне 2025 года совместно с работодателями (ПМС-65 ст. Коноша) проведена дополнительная подготовка по рабочей профессии (на базе предприятия) – монтер пути, 9 обучающихся учебных групп, которые в период летних каникул 2025 г работали по данной рабочей профессии.</p>
Организовано проведение:	
15.	Семинаров, различных встреч с приглашением представителей работодателей и экспертов, сотрудников Центров занятости, по вопросам занятости. В 2025 году прове-

	дено 23 семинара и встречи с представителями работодателей и сотрудниками ЦЗН.	
16.	<p>В 2025 году в колледже проходили конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», профессиям «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Лечебное дело», «Сестринское дело» с приглашением в качестве наблюдателей и членов жюри представителей работодателей.</p> <p>Обучающиеся колледжа по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и профессии «Проводник на жд транспорте» в 2025 году принимали участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», стали их призерами, победителями.</p>	
ЦСТВ колледжа в 2025 году оказывал обратившимся за содействием в трудоустройстве выпускникам следующие виды помощи и консультаций при трудоустройстве:		
1.	Предоставление информации о вакансиях	Оказывалась помощь при составлении резюме и подготовке портфолио. При необходимости велось сопровождение выпускника при регистрации на сайтах – работодателей.
2.	Тестирование и диагностика	По освоенной профессии, специальности, предоставлялись контактные данные кадровых служб на сайте колледжа, в групповых чатах в мессенджерах, на стендах в колледже, по телефонам горячей линии.
3.	Построение индивидуальной траектории профессионального развития	Тестирование на выявление личностных и профессиональных качеств, предрасположенности к видам работ (профессиям/специальностям). По запросу обучающихся или их законных представителей проводилось тестирование педагогом – психологом в колледже.
4.	Профессиональное развитие	Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию предусматривала : - участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работу над профессиональными проектами различного уровня; - экскурсии на предприятия и организации, для формирования углублённого представления о выбранной специальности и условиях работы; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.
5.	Социально-психологическое, правовое сопровождение	Оказание психологической поддержки обучающимся – выпускникам, связанной с принятием решения о дальнейшей профессиональной деятельности, консультирование по вопросам дальнейшего трудоустройства .
6.	Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства	Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей, норм, связанных с началом ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», информирование о способах восстановления нарушенных (ущемленных) прав (в том числе путем обращения в госу-

		<p>дарственную инспекцию труда) доводится до обучающихся при изучении дисциплин «Основы права», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др. Изучение данных дисциплин предусмотрено во всех учебных группах.</p> <p>Также систематически проводились классные часы с привлечением специалистов по данным направлениям (Центр занятости населения, Налоговая инспекция и др). Данная работа отражена в планах кураторов учебных групп по воспитательной работе.</p>
7.	Консультирование по вопросам обращения в иные организации, представляющие меры поддержки	Содействие в разработке бизнес-плана по запросу.
8.	Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию	<p>Разъяснение сфер ведения и полномочий иных организаций, оказывающих помощь: центры занятости населения – с ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» от 01.01.2025 года заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам о содействии трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Работа с базовыми профессиональными образовательными организациями (для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – колледж готов работать по запросам обучающихся, запросов не было.</p> <p>Работа с Фондами развития предпринимательства: обучающиеся колледжа являются членами районного Совета молодежи, участниками районных, региональных семинаров, сессий «Няндомы - За!» и другие, где идет обучение предпринимательской деятельности, подготовка к участию в грантовых президентских, федеральных, региональных, районных конкурсах. Охват обучающихся - 4 %.</p>

В 2025 год колледже проводился мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов (проводится ежегодно). Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 2 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центрах занятости населения).

Распределение выпускников 2025 года

Код	Профессия /специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроенны (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоённой профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
23.01.09	Машинист локомотива	25	3	1	-	22	-
43.01.06	Проводник на ж.д. транспорте	21	8	8	10	1	2
23.02.01	Организация перевозок и управление на ж.д. транспорте	40	32	8	-	8	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	36	15	13	-	21	-
31.02.01	Лечебное дело	8	4	4	2	2	-
34.02.01	Сестринское дело	24	15	14	9	-	-

*Утвер-
ждены приказом Министерства образования и науки Россий-
ской Федерации
от 10.12.2013 года, № 1324*

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
(на 31.12.2025 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	183 человека
1.1.1	По очной форме обучения	183 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	510 человека
1.2.1	По очной форме обучения	386 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	124 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек/53 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	693 человек/1,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	693 человек/28,4%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.10.1	Высшая	14 человек/ 32,5%
1.10.2	Первая	8 человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	43 человека/7,9%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144134 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3793 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	357,8 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,18 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,092 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116 человек/ 55%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,72%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Заключение

Самообследование колледжа проведено в соответствии с приказом о проведении самообследования образовательной организации в 2025 году.

Основные выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям Устава. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие отделений и служб образовательного учреждения.

3. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура и система управления учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

6. Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Архангельской области.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

8. Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

9. Содержание и структура воспитательной службы/работы способствует фор-

мированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

11. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности деятельности колледжа:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО

2. Совершенствовать работу в рамках федерального проекта «Профессионалы» образовательного кластера «МедиПроф»;

3. Развивать систему подготовки и проведения демонстрационных экзаменов (промежуточная аттестация) по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»;

4. Продолжить активное участие в региональных, межрегиональных Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

5. Усилить работу по развитию ЭИОС.

6. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, подготовка и переподготовка, стажировки);

7. Продолжить активную профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями города, округа и области;

8. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников;

9. Совершенствовать работу с социальными партнерами, в том числе по организации платной производственной практики для обучающихся на условиях трудового договора с последующим трудоустройством.

10. Расширить перечень программ профессионального обучения, в том числе через сотрудничество ЦОПП г. Архангельска.

11. Продолжить работу по реализации системы персонифицированного дополнительного образования, для развития надпрофессиональных компетенций, в том числе по информационным технологиям, робототехнике.

12. Развитие и совершенствование работы отряда правовых волонтеров, студенческого трудового отряда проводников, студенческого спортивного клуба;

13. Систематизировать работу молодежного медиацентра в колледже;

14. Совершенствовать работу Совета родителей в колледже.