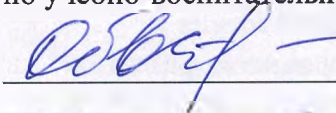


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГАПОУ АО «НЖК»
по учебно-воспитательной работе

 Е.И. Обвинцева
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО НЖК

 Т.П. Матевосян
«01» сентября 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2022-2023 УЧ. Г.

Няндом
2022

Цель: содействие подготовке профессиональных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребности личности обучающихся в углублении и расширении образования.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности: участвовать в формировании волевых, коммуникативных и морально-нравственных качеств личности; выявлять и поддерживать их творческие способности.
2. Содействовать созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся: оказывать социально-психологическую поддержку участникам образовательного процесса, в том числе в трудных жизненных ситуациях; сопровождать процесс адаптации первокурсников к условиям учреждения, а также процесс подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; участвовать в создании и поддержании благоприятного психологического климата в учреждении и сохранении социально-психологического здоровья участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогов).
3. Содействовать сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества среди обучающихся: формировать у них толерантную позицию, предупреждать и корректировать проявления экстремистского и девиантного, в т.ч. делинквентного, поведения через проведение Декады толерантности, выявления склонности к девиантному поведению и составление по результатам диагностики «групп риска» обучающихся, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.
4. Формировать у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
5. Повышать имидж колледжа через участие в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях, а также проведение профориентационной работы.
6. Создавать безопасные условия обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, содержания в соответствии с установленными нормами, а также обеспечивать их успешную адаптацию и социализацию.

№ п/п	Содержание деятельности	Курс	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1.	Проведение консилиумов и заседаний службы по проблемным и организационным вопросам	-	В течение года	Руководитель службы
2.	Участие в работе социально-психологической службы района через посещение заседаний РМО, районных совещаний и пр.	-	В течение года	Все члены службы
3.	Выступления на педагогических советах и цикловых комиссиях НКЖ по результатам работы	-	В течение года	Все члены службы
4.	Сотрудничество с научно-методическими, социальными центрами и образовательными учреждениями города и района, а	-	В течение года	Все члены службы

	также с органами учреждениями системы профилактики безнадзорности и преступлений несовершеннолетних.			
5.	Ведение документации: планирование, отчётно-аналитическая документация, индивидуальные карты обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте, экспертные заключения для обследования обучающихся другими специалистами; личные дела детей – сирот.	-	В течение года	Все члены службы
6.	Организация деятельности и оптимизация условий труда: составление планов, отчётов; участие в разработке программ, локальных документов и др.	-	В течение года	Все члены службы
7.	Разработка и использование современного информационно-методического обеспечения образовательного процесса: разработка и наличие методического и дидактического материалов, наглядных пособий; публикация социально-психологических материалов и ведение раздела «Социально-психологическая служба» на сайте колледжа и в группе колледжа во ВКонтакте «НЖК»	-	В течение года	Все члены службы
8.	Составление индивидуальных планов проведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем учёте, из категории детей-сирот.	1-2	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Социальное сопровождение детей-сирот: - обеспечение детей-сирот социальными гарантиями и их фактический учет; - контроль за учёбой, поведением, условиями проживания; - организация досуга и отдыха, в том числе в каникулярное время; - взаимодействие с органами опеки и	1-4	В течение года	Социальный педагог

	попечительства, детскими домами; - взаимодействие с законными представителями, со службами по вопросам обучения, воспитания, социальной поддержки и защиты детей-сирот; - подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение; - работа в приёмной комиссии по приёму детей-сирот в колледж на 2022– 2023 учебный год.			
Диагностико-аналитическая работа				
10.	Проведение социально-психологического обследования по Единой методике на выявление психологической устойчивости обучающихся в возрасте 14-18 лет.	1-3	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по УВР
11.	Диагностика склонности к девиантному поведению обучающихся по методике Э. В. Леус	1	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12.	Изучение психологического климата коллектива, проведение социометрического исследования	1-3	Январь-февраль	Педагог-психолог
13.	Изучение документации: анализ личных дел обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; анализ входящих материалов из органов профилактики безнадзорности и преступлений несовершеннолетних.	1-2 (до 18 лет)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по УВР
14.	Диагностические беседы с участниками образовательного процесса: составление анамнеза проблемных ситуаций; выявление личностных особенностей обучающихся и характера проблем.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по УВР
15.	Обследования обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте: личностные и поведенческие особенности, взаимоотношения с окружающими.	1-2 (до 18 лет)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Подготовка к обследованию и анализ результатов: подбор методик; обработка и интерпретация	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный

	результатов; подготовка заключений и рекомендаций.			педагог
Коррекционно-развивающая работа				
17.	Коррекция поведения обучающихся, состоящих на внутреннем учёте в колледже, и развитие у них ресурсных сторон личности.	1-2	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по УВР
18.	Занятия с элементами тренинга в учебных группах, направленные на успешную адаптацию «Давайте познакомимся».	1	Сентябрь	Педагог-психолог
19.	Занятие с элементами тренинга для педагогов в рамках Недели толерантности	-	Ноябрь	Педагог-психолог
20.	Организация и проведение Недели толерантности. Занятия с элементами тренинга в учебных группах, направленные на развитие толерантности Конкурс творческих работ «Толерантность – путь к миру»	1-4 1-3	Ноябрь	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
21.	Занятия с элементами тренинга в учебных группах, направленные на развитие умения противостоять внешнему отрицательному давлению «Умей сказать «Нет!».	1-3	Февраль	Педагог-психолог
22.	Занятие с элементами тренинга для педагогов на развитие умения работать в команде.	-	Март	Педагог-психолог
23.	Групповое занятие с элементами тренинга, направленное на развитие умения работать в команде «Развитие доверия».	1 2-3	Март Май	Педагог-психолог
24.	Участие в реализации плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению групп обучающихся, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение (по результатам ЕМ СПТ).	1-3	Декабрь-май	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Экспертно-консультативная работа				

25.	Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте.	1-2	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
26.	Участие в разработке мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению групп обучающихся, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение (по результатам ЕМ СПТ).	-	Декабрь	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
27.	Организация работы Общественной инспекции колледжа.	-	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
28.	Экспертиза учебных занятий и проблемных ситуаций, возникающих при взаимодействии участников образовательного процесса	-	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
29.	Подготовка экспертных заключений по результатам: 1) диагностики межличностных отношений и психологического климата в учебных группах с использованием социометрической методики Дж. Морено.; 2) анкетирования по выявлению насилия по отношению к обучающимся со стороны близкого окружения; 3) тестирования на выявлении склонности к девиантному поведению у обучающихся 1 курса.	1-3	В течение года	Педагог-психолог
30.	Составление экспертных заключений для углублённого обследования обучающихся, имеющих длительные или грубые поведенческие и познавательные проявления, выходящие за пределы нормы.	-	По мере необходимости	Педагог-психолог
31.	Выступления на родительских собраниях по вопросам социально-психологического сопровождения: психологические особенности обучающихся, детско-родительские взаимоотношения и др.	1-3	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

32.	Индивидуальное консультирование по результатам обследований, проблемным ситуациям, планам работы руководителей групп и по запросам участников образовательного процесса.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
33.	Выступление на заседаниях педсоветов, цикловых методических комиссий по вопросам социально-психологического сопровождения образовательного процесса.	-	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Консультирование руководителей групп и администрации по итогам обследования обучающихся с целью выявления у них склонности к девиантному поведению (методика Э. В. Леус), психологического климата в группах 1-3 курсов	1-3	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
35.	Выступления на заседаниях педсовета и цикловых комиссий по повышению социально-психологической компетентности педагогов, администрации.	-	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
36.	Публикация материалов просветительского характера на сайте учреждения в разделе «Социально-психологическая служба» на темы профилактики экстремистского и девиантного поведения для педагогов и родителей.	-	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
37.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Вместе против террора»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
38.	Проведение Единой Недели профилактики буллинга	1-4	Сентябрь	Все члены службы
39.	Проведение собраний для обучающихся и родителей (законных представителей) с разъяснительными беседами: о правилах поведения в колледже, общежитии (требования к отъезду из общежития, организация питания и др.); о материальном обеспечении обучающихся в	1-4	Сентябрь, декабрь, июнь	Зам. по УВР, социальный педагог.

	колледже; о правилах и нормах поведения в общественных местах и ответственности за своё поведение; о материальном обеспечении и оплате проезда в период каникул.			
40.	Классный час по профилактике ПАВ «Сделай свой правильный выбор»	1	Октябрь	Социальный педагог
41.	Акция «Чистым воздухом дышать!», оформление стендового материала «Табачная зависимость – болезнь века» в рамках Международного дня отказа от курения (совместно с волонтерами медиками)	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
42.	Проведение Единого дня профилактики по вопросам безопасности в сети «Интернет»	1-4	Ноябрь	Все члены службы
43.	Подготовка и проведение «Недели толерантности» (профилактика межличностных, межконфессиональных и межэтнических конфликтов в их среде, проявлений экстремизма и нетерпимости к окружающим)	1-4	Ноябрь	Все члены службы
44.	Всемирный День борьбы со СПИДом: акция, тренинговые занятия (совместно с волонтерами медиками)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
45.	Классный час «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	1	Декабрь	Педагог-психолог
46.	Классный час «Конфликты и пути их разрешения» (профилактика межличностных, межконфессиональных и межэтнических конфликтов в их среде, проявлений экстремизма и нетерпимости к окружающим)	2-3	Январь	Педагог-психолог
47.	Конкурс буклетов «Социальные сети. Нормы поведения в сети Интернет» приуроченный к Международному дню Интернета	1-4	Февраль	Педагог-организатор
48.	Проведение Единой недели психолого-педагогического просвещения	1-4	Февраль	Педагог-психолог
49.	Комплекс мероприятий в рамках Месяца Здоровья («Своя игра», анкетирование обучающихся, мед. обследование)	1-4	Март	Педагог-организатор

50.	Классный час по профилактике суицидального поведения «Ценности жизни»	1	Март	Социальный педагог
51.	Классный час «Психологическое здоровье»	1	Апрель	Педагог-психолог
52.	Проведение Единого дня профилактики употребления ПАВ	1-4	Апрель	Все члены службы
53.	Проведение Единого дня профилактики правонарушений	1-4	Май	Все члены службы
54.	Мониторинг социальных сетей для выявления групп, имеющих террористическую, экстремистскую, суицидальную направленности.	1-4	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Составила:

Руководитель социально-психологической службы



Фатина Н.Н.