

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу по ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала». Объектами контроля по профессиональному модулю являются знания и умения. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачёта.***

*В результате* аттестации по учебной практике *МДК 07.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала» осуществляется комплексная проверка* следующих компетенций, умений и знаний:

***Практический опыт:***

* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

***Освоенные умения***:

* заполнять медицинскую документацию;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

***Усвоенные знания:***

* заполнение медицинской документации;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

Данные умения и знания выделены из ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учётом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке**

В результате текущего контроля по МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала» осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. |
| ПК 1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 2.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

**3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения промежуточной аттестации по учебной практике МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»**

**3.1. Процедура проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике**

* Процедура проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт) осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СПО «Няндомский железнодорожный колледж».
* Дифференцированный зачёт проводится согласно Положению о промежуточной аттестации в специально подготовленной аудитории в дни, указанные расписанием. Максимальное время выполнения задания: *6 часов*.
* Форма текущего контроля смешанная: (устный ответ, выполнение практического задания).
* При оценке знаний и умений учитывается: понимание изученного содержания, самостоятельность суждений, степень систематизации и глубины знаний; содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении медицинских услуг); наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы, временной норматив.

**3.2. При выполнении практического задания:**

- «5» баллов ставится, если практическое задание выполняется без каких- либо ошибок, при этом студент дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- «4» балла ставится, если практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы, при этом студент дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

- «3» балла ставится, если выполнение практического задания имеет существенные недостатки, поддающиеся исправлению после указания преподавателя, при этом студент допускает неточности в формулировке, частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

- «2» балла ставится, если выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, при этом студент допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Рейтинг – план оценки знаний**

***Итоговая оценка выставляется по сумме баллов:***

Теоретический вопрос – 5 баллов

Задача по аварийной ситуации - 5 баллов

Выполнение практического задания – 5 баллов

Сумма - 15 баллов

***Критерии оценки:***

―отлично‖ 15-14 баллов

―хорошо‖ 13 -12 баллов

―удовлетворительно‖ 11баллов

―неудовлетворительно‖ - 10 баллов и менее.

В том случае, если одно из заданий будет выполнено на 2 балла, положительная оценка за зачет не выставляется.

**4. Оценка освоения**

**МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»**

**4.1 Перечень вопросов**

- Источники информации, разрешённые к использованию на дифференцированном зачёте, оборудование (Приложение 1).

- Вопросы для подготовки к итоговому занятию (Приложение 2)

- Перечень заданий для подготовки к дифференцированному зачёту (Приложение 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Няндомский железнодорожный колледж**  **Медицинское отделение**  **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  **Дифференцированный зачёт по учебной практике**  по специальности  34.02.01 «Сестринское дело»  **ПМ. 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  **МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»**  **1 курс** | | |
| Рассмотрено цикловой комиссией  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г  Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Билет №1** | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель мед. отделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г |

1. Инфекционный процесс, определение. Характеристика звеньев инфекционного процесса. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
2. Постовая сестра случайно выпила несколько глотков рабочего раствора дезинфицирующего средства «Аламинол». Окажите первую медицинскую помощь.
3. Дезинфекция шприцов и игл однократного применения после использования средством «Самаровка» ( туберкулёзная инфекция).

|  |
| --- |
| Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 1

**Перечень оборудования**

**к диф. зачёту по МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»**

**Материально-техническое обеспечение**

Дифференцированный зачёт проводятся в учебном кабинете доклинической практики медицинского отделения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

**Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* весы;
* ростометр;
* биксы разных размеров;

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* мерная посуда;
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
* емкости для дезинфицирующих средств разные;
* ёмкости для сбора отходов классов А и Б;
* иглосъемники разнообразные;
* пакеты бумажные для стерилизации;
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
* дозатор для жидкого мыла;
* полотенцедержатель;
* бумажное полотенце;
* аварийная аптечка;
* штативы для капельниц;
* маски медицинские;
* венозные жгуты;
* подушечки клеенчатые;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
* ершики;
* ветошь.

**Медицинский инструментарий:**

* одноразовые шприцы разного объема;
* системы для внутривенного капельного вливания;
* периферические венозные катетеры;
* иглы для различных видов инъекций;
* корнцанги;
* ножницы;
* пинцеты;
* шпатели;
* лотки разные;
* пипетки глазные;
* стеклянные глазные палочки;
* маски кислородные;
* канюли носовые;
* газоотводные трубки разные;
* грушевидные баллоны разные;
* грелки;
* системы для промывания желудка;
* кружки Эсмарха;
* клизменные наконечники;
* мочевые катетеры разные;
* назогастральные зонды;
* пузыри для льда;
* перчатки медицинские (чистые и стерильные);
* бумага компрессная;
* термометры медицинские;
* термометры водяные;
* клеенчатая шапочка или косынка;
* шпатели;
* системы для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:**

* бинты;
* вата;
* клеенки;
* впитывающие пеленки;
* мочеприемники разные;
* комплекты постельного белья;
* комплекты нательного белья;
* простыни;
* пеленки;
* полотенца;
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
* салфетки марлевые разные;
* марля;
* судна подкладные;
* фартуки клеенчатые;
* подгузники;
* кувшины;
* тазы;
* предметы ухода за стомами;
* гребешки.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло;
* педикулоциты разные;
* 3% раствор перекиси водорода;
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
* 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
* раствор азопирама.

**Медицинская документация:**

* журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
* экстренное извещение 058/у;

**Мебель и оборудование:**

* кровать функциональная;
* раковина;
* кушетки;
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
* ширмы;
* столик прикроватный.

Приложение 2

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту**

**по учебной практике**

1. Инфекционный процесс, определение. Характеристика звеньев инфекционного процесса. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
2. Внутрибольничная инфекция, определение. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ. Источники ВБИ.
3. Внутрибольничная инфекция, определение. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Источники ВБИ.
4. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Действующие нормативные документы по соблюдению инфекционной безопасности.
5. Безопасная больничная среда, определение. Какие мероприятия проводит медицинская организация для создания безопасной больничной среды. Перечислите их.
6. Режим инфекционной безопасности, определение.Режим инфекционной безопасности включает себя следующие мероприятия:
7. Лечебно-охранительный режим, его элементы, значение для пациента.
8. Виды режимов двигательной активности пациентов. Характеристика. Различные положения пациента в постели.
9. Классификация и характеристика медицинских отходов.
10. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.
11. Дезинфекция, определение, виды.
12. Дезинфекция, определение, методы.
13. Дезинфекция, определение. Группы риска изделий медицинского назначения и предметов ухода.
14. Режимы дезинфекции. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
15. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.
16. Контроль качества предстерилизационной очистки.
17. Стерилизация. Определение, методы стерилизации.
18. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
19. Стерилизация, определение, методы. Характеристика парового метода.
20. Стерилизация, определение, методы. Характеристика воздушного метода стерилизации.
21. Устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.
22. Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности.
23. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук.
24. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
25. Оказание первой медицинской помощи при случайном попадании дезинфицирующего средства в организм:

- в желудок;

- при раздражении дыхательных путей;

- в глаза;

- на кожу

1. Инструкция по действиям мед.работников при аварийной ситуации:

- оказание первой помощи при попадании биологических жидкостей на незащищенную кожу;

- при попадании биологических жидкостей на слизистые оболочки: в глаза, нос, на слизистую полости рта;

- при ранении колюще-режущим инструментарием, контаминированными биологическими жидкостями;

- при попадании биологических жидкостей на халат, одежду, обувь.

27. Обработка больного с педикулезом средством «Медифокс», «Карбофос».

28. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

Приложение 3

**Ситуационные задачи к дифференцированному зачёту по учебной практике**

**по ПМ. 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»**

**Задание № 1**

1. Инфекционный процесс, определение. Характеристика звеньев инфекционного процесса. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
2. Постовая сестра случайно выпила несколько глотков рабочего раствора дезинфицирующего средства «Аламинол». Окажите первую медицинскую помощь.
3. Дезинфекция шприцов и игл однократного применения после использования средством «Самаровка» ( туберкулёзная инфекция).

**Задание № 2**

1. Внутрибольничная инфекция, определение. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ. Источники ВБИ.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей на незащищенную кожу.
3. Провести целевую укладку для накрытия стерильного стола.

**Задание № 3**

1. Внутрибольничная инфекция, определение. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Источники ВБИ.
2. При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Амоцид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей.
3. Продемонстрировать технику одевания стерильной одежды.

**Задание № 4**

1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Действующие нормативные документы по соблюдению инфекционной безопасности.
2. Обработка инфицированных рабочих поверхностей стола (загрязнение биологической жидкостью).
3. Продемонстрировать технику одевания стерильного халата и перчаток на хирурга.

**Задание № 5**

1. Безопасная больничная среда, определение. Какие мероприятия проводит медицинская организация для создания безопасной больничной среды. Перечислите их.
2. При проведении дезинфекции поверхностей средством «Векс-Сайд» небольшое количество раствора попало на кожу предплечья. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства на кожу.
3. Продемонстрировать технику накрывания стерильного стола

**Задание № 6**

1. Режим инфекционной безопасности, определение.Режим инфекционной безопасности включает себя следующие мероприятия.
2. Оказать первую помощь при ранении колюще-режущим инструментарием контаминированными биологическими жидкостями.
3. Продемонстрировать технику накрывания стерильного мини – стола.

**Задание № 7**

1. Лечебно-охранительный режим - определение, его элементы, значение для пациента.
2. При проведении дезинфекции медицинского инструментария несколько капель рабочего раствора дезинфицирующего средства «Бианол» попало процедурной сестре в глаз. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства «Бианол» в глаза.
3. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза.

**Задание № 8**

1. Виды режимов двигательной активности пациентов. Характеристика. Различные положения пациента в постели.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей в глаза, нос и рот.
3. Вы медсестра в кабинете акушера-гинеколога. Проведите дезинфекцию и предстерилизационную очистку многоразового гинекологического инструментария при вирусной инфекции средством «Септодор – форте» ( 2л).

**Задание № 9**

1. Классификация и характеристика медицинских отходов.
2. Процедурная сестра случайно выпила несколько глотков рабочего раствора дезинфицирующего средства «Велтолен». Окажите первую медицинскую помощь.
3. Проведите дезинфекцию и предстерилизационную обработку хирургического инструментария дез. средством «Септодор – Форте».

**Задание № 10**

1. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей на халат и обувь.
3. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.

**Задание № 11**

1. Дезинфекция, определение, виды.
2. При приготовлении рабочего раствора дезинфицирующего средства «Гигасепт» медсестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей.
3. Проведение предстерилизационной очистки инструментария.

**Задание № 12**

1. Дезинфекция, определение, методы.
2. Обработка при загрязнении поверхностей биологическими жидкостями (пол, стены).
3. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (азопирамовая проба).

**Задание № 13**

1. Дезинфекция, определение. Группы риска изделий медицинского назначения и предметов ухода.
2. При проведении дезинфекции медицинского инструментария несколько капель рабочего раствора дезинфицирующего средства «Дезоформ» попало процедурной сестре в глаз. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства «Дезоформ» в глаза.
3. Процедурная медсестра при взятии крови из вены работала без перчаток. Кровь, при проколе вены, брызнула и попала ей на руки. Медсестра вымыла руки проточной водой с мылом и пригласила следующего пациента для манипуляции. Допущены ли медсестрой ошибки?

**Задание № 14**

1. Режимы дезинфекции. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
2. Оказать первую помощь при ранении колюще-режущим инструментарием контаминированными биологическими жидкостями.
3. Медсестра процедурного кабинета кардиологического отделения взяла кровь из вены по назначению у 10 пациентов. Для каждого пациента была использована одноразовая игла. Медсестра работала в перчатках. После манипуляций медсестра складывала иглы в отдельный лоток, затем выбросила их в мусорное ведро. Допущены ли медсестрой ошибки в работе?

**Задание № 15**

1. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.
2. При проведении дезинфекции поверхностей средством «Самаровка» небольшое количество раствора попало на кожу тыльной стороны кисти. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании дез. средства на кожу.
3. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета дез. средством «Астера».

**Задание № 16**

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей на незащищенную кожу.
3. Продемонстрировать технику одевания стерильной одежды.

**Задание № 17**

1. Стерилизация. Определение, методы стерилизации.
2. Постовая сестра случайно выпила несколько глотков рабочего раствора дезинфицирующего средства «Лизетол». Окажите первую медицинскую помощь.
3. Продемонстрировать технику одевания стерильного халата и перчаток на хирурга.

**Задание № 18**

1. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
2. Оказать первую помощь при ранении колюще-режущим инструментарием контаминированными биологическими жидкостями.
3. Продемонстрировать технику накрывания стерильного стола

**Задание № 19**

1. Стерилизация, определение, методы. Характеристика парового метода.
2. При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Жавельсолид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей.
3. Продемонстрировать технику одевания стерильного халата и перчаток на хирурга.

**Задание № 20**

1. Стерилизация, определение, методы. Характеристика воздушного метода стерилизации.
2. Обработка при загрязнении поверхностей биологическими жидкостями (пол, стены).
3. Вы палатная медсестра терапевтического отделения. Проведите дезинфекцию комплекта посуды с остатками пищи при вирусном гепатите «А» дез. средством «Самаровки».

**Задание № 21**

1. Устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей на халат и обувь.
3. Провести целевую укладку для накрытия стерильного стола.

**Задание № 22**

1. Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности.
2. Обработка инфицированных рабочих поверхностей стола (загрязнение биологической жидкостью).
3. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза.

**Задание № 23**

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук.
2. Оказать первую помощь при попадании биологических жидкостей в глаза, нос и рот.
3. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.

**Задание № 24**

1. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
2. При проведении дезинфекции медицинского инструментария несколько капель рабочего раствора дезинфицирующего средства «Макси дез» попало процедурной сестре в глаз. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства «Макси дез» в глаза.
3. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета дез. средством «Самаровка».

**Задание № 25**

1. Асептика, антисептика. Определение, виды, пути.
2. Оказать первую помощь при ранении колюще-режущим инструментарием контаминированными биологическими жидкостями.
3. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (азопирамовая проба).