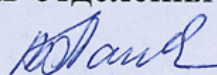



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области

«Няндомский железнодорожный колледж»  
(ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель отделения  
по ППСЗ 

Т.М. Малыгина

«27»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:

**приемосдатчик; сигналист**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая

Няндом 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Разработчики:

Царегородцева Ю.А. - преподаватель ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», первая категория

Хабарова И.А. - заместитель директора по УМР ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», высшая категория

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по направлению «Организация движения и обслуживания на железнодорожном транспорте» и рекомендовано к утверждению.

Протокол № 10 от «21» июня 2023 г.

Председатель *Ирина С. Н.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:  
приемосдатчик; сигналист»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - выполнение работ по профессии приемосдатчик груза и багажа, сигналист и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом:

- ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка);
- профессионального стандарта №689 код 17.033 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа»;
- профессионального стандарта № 893 код 17.045 «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

#### 1.1.2.1 Перечень профессиональных компетенций по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 1.1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 1.2	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

#### 1.1.2.2 Перечень профессиональных компетенций по профессии «Сигналист»

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожных станций
ПК 2.1.	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 2.2	Выполнение работ по правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

### 1.1.3. Результаты освоения профессионального модуля

#### 1.1.3.1 В результате освоения профессионального модуля по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа» обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций</p> <p>Передача информации грузополучателям о прибытии груза и подаче вагонов под грузовые операции;</p> <p>Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении</p> <p>Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, выдача груза и оформление перевозочных документов</p> <p>Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях</p> <p>Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов</p>
<p>Уметь</p>	<p>Производить подбор вагонов, годных под погрузку грузов (книга ф. ВУ-14 ) и передача уведомлений о подаче вагонов (книга ф. ГУ-2)</p> <p>Производить приём гружёных вагонов к перевозке, оформлять Памятку приёмосдатчика (ф. ГУ-45а) , оригинал транспортной накладной (ф. ГУ-27) и вагонный лист формы (ф. ГУ-38)</p> <p>Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Оформлять документацию при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза (коммерческий акт ф. ГУ-22, акт общей формы ф. ГУ-23)</p> <p>Оформлять документацию по коммерческому осмотру вагонов (Книга ф. ГУ-99)</p>
<p>Знать</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне</p> <p>Устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>

	<p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Требования охраны труда и правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>
--	--

1.1.3.2 В результате освоения профессионального модуля по профессии «Сигналист» обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Закрепление подвижного состава тормозными башмаками и уборка тормозных башмаков</p> <p>Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков</p> <p>Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении поездов и при производстве маневровой работы</p>
Уметь	<p>Пользоваться средствами закрепления подвижного состава</p> <p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на</p>

Знать	<p>путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Нормативные и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, документы, регламентирующие работу станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Устройство и неисправности тормозных башмаков, правила установки и изъятия тормозных башмаков</p> <p>Общие сведения об устройстве и неисправностях централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем</p> <p>Требования охраны труда при закреплении подвижного состава и при приготовлении маршрутов для движения на путях станции и меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_ 243 \_\_\_\_\_  
 в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ 187 \_\_\_\_\_ (180+7) \_\_\_\_\_

Из них *максимальная учебная нагрузка*<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ 63 \_\_\_\_\_  
 на освоение МДК \_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_  
 (в том числе) самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_  
 практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 производственная \_\_\_\_\_ 180 \_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ (квалификационный экзамен).

---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>2</sup>	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час. (МДК, практики и самостоятельная работа)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа <sup>3</sup>
				Обучение по МДК				Практики		Консультации <sup>4</sup>		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. ОК1-9. ЛР 13, 14, 23.	МДК 4.1	<b>63</b>	7	<b>42</b>	-	7	-	-	-		21	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>180</b>	180						<b>180</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>243</b>	<b>187</b>	<b>42</b>	-	7	-	-	<b>180</b>		21	

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы профессионального модуля планируется в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО Третьего поколения как 0,5 объема от количества часов обучения по МДК;

- нового ФГОС СПО в пределах объема МДК в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием МДК.

<sup>4</sup> Консультации прописываются по необходимости.

<sup>5</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

*соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2 общей характеристике программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2 общей характеристике программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 общей характеристике программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: приемосдатчик; сигналист		42/7+21
<b>Раздел I «Выполнение работ по профессии приёмосдатчик груза и багажа»</b>		<b>27/5 +14</b>
<b>Тема 1.1 Основы грузовой и коммерческой работы железных дорог</b>	Содержание:	<b>2/-</b>
	1. Основы грузовой и коммерческой работы	1
	2. Обязанности и АРМ приемосдатчика груза и багажа	1
<b>Тема 1.2 Организация приема грузов к перевозке</b>	<b>Содержание :</b>	<b>8/2</b>
	1. Классификация и свойства грузов	1
	2. Правила приема заявок на перевозку грузов. Перевозочные документы	1
	3.Правила исчисления сроков доставки. Маркировка груза	1
	4. Габариты погрузки.	1
	5. Подготовка груза к перевозке	1
	6. Правила пломбирования вагонов и контейнеров	1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №1 «Определение вагонов под погрузку и оформление уведомления о подаче вагонов»	1
Практическое занятие №2 «Оформление документации при приеме вагонов с грузом к перевозке»	1	

<b>Тема 1.3</b> <b>Технические условия погрузки и крепления грузов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5/ -</b>
	1. Требования к размещению грузов в вагонах и контейнерах	1
	2. Средства крепления грузов	1
	3. Размещение и крепление лесоматериалов, металлопродукции и длинномерных грузов	1
	4. Размещение и крепление грузов в крытых вагонах	1
	5. Размещение и крепление грузов в контейнерах	1
<b>Тема 1.4</b> <b>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5/3</b>
	1. Общие положения Правил коммерческого осмотра поездов и вагонов	1
	2. Выявление неисправностей и оформление актов	1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №3 «Определение нарушений размещения и крепления груза»	1
	Практическое занятие №4 « Оформление коммерческого акта и акта общей формы»	1
<b>Тема 1.5</b> <b>Операции по прибытии, выгрузке и выдаче грузов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1. Правила выдачи грузов	1
	2. Правила очистки и промывки вагонов и контейнеров после их выгрузки	1
<b>Тема 1.6</b> <b>Правила перевозок грузов и багажа</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>
	1. Правила перевозок грузов мелкими отправлениями и в контейнерах	1
	2. Правила перевозок грузов насыпью и навалом	1
	3. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов	1
	4. Правила перевозок опасных грузов	1
	5. Правила перевозки багажа и грузобагажа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу I:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка сообщения, презентации.  Тематика самостоятельной работы:	<b>14</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения перевозчика с клиентом.</li> <li>2. Система ЭТРАН.</li> <li>3. Перспективы развития грузовой работы.</li> <li>4. Автоматизированные системы коммерческого осмотра.</li> <li>5. Порядок предъявления вагонов под погрузку.</li> <li>6. Виды габаритов погрузки.</li> <li>7. Размещение и крепление лесоматериалов.</li> <li>8. Технология производства коммерческого осмотра на станциях.</li> <li>9. Неисправности, выявляемые при коммерческом осмотре.</li> <li>10. Технические условия перевозки металлопродукции.</li> </ol>	
<b>Раздел II «Выполнение работ по профессии сигналист»</b>		<b>13/2 + 7</b>
<b>Тема 2.1 Общие положения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1. Должностные обязанности сигналиста	1
	2. Требования по охране труда	1
<b>Тема 2.2 Закрепление подвижного состава</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7/2</b>
	1. Виды и устройство средств закрепления подвижного состава	1
	2. Порядок закрепления подвижного состава	1
	3. Расчет уклона участка пути	1
	4. Нормы закрепления подвижного состава	1
	5. Регламент служебных переговоров при закреплении подвижного состава	1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №6 «Закрепление ж.д. подвижного состава на путях станции»	1
Практическое занятие №7 «Перевод стрелки курбелем»	1	
<b>Тема 2.3 Должностные обязанности сигналиста при нарушении нормальной работы устройств СЦБ</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4/-</b>
	1. Элементы и неисправности стрелочного перевода	1
	2. Перевод стрелки курбелем	1
	3. Проверка свободности пути и правильности приготовления маршрута	1
	4. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу II :</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка сообщения, презентации.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе на железнодорожном транспорте.</li> <li>2. Обеспечение безопасности движения при нарушении нормальной работы устройств СЦБ.</li> <li>3. Порядок перевода централизованной стрелки курбелем.</li> </ol>	7
<p><b>Дифференцированный зачет по МДК 04.01</b></p>		2
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажей. Общие требования безопасности при нахождении на путях.</li> <li>2. Ознакомление с ТРА станции, ТПРС, должностными инструкциями.</li> <li>3. Ознакомление с должностной инструкцией и инструкцией по охране труда.</li> <li>4. Ведение документации на рабочем месте.</li> <li>5. Ознакомление с техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</li> <li>6. Предъявление вагонов под погрузку к коммерческому осмотру, подготовка грузов к перевозке.</li> <li>7. Подача вагонов под погрузку, прием погруженных вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</li> <li>8. Проведение коммерческого осмотра и оформление результатов осмотра.</li> <li>9. Оформление перевозочных документов. Выдача грузов.</li> <li>10. Составление коммерческого акта, акта общей формы и памятки приёмосдатчика.</li> <li>11. Закрепление ж.д. подвижного состава тормозными башмаками.</li> <li>12. Снятие тормозных башмаков, контроль за их сохранностью и исправностью.</li> </ol>		180

<p>13. Регламент переговоров при закреплении ж.д. подвижного состава.</p> <p>14. Подача ручных сигналов при производстве маневровой работы.</p> <p>15. Проверка свободности пути, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>16. Перевод курбелем централизованных стрелок.</p> <p>17. Оформление и защита дневника по производственной практике.</p>	
<b>Всего</b>	<b>243</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- кабинет № 25 по дисциплинам «Организация транспортно-логистической деятельности», «Организация перевозочного процесса на ж.д. транспорте», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к интернет-ресурсам, мультимедиапроектор и экран, средства визуализации, комплект учебно-наглядных пособий бланки и журналы ф. ДУ.

*В случае необходимости:*

Лаборатория «Управление движением. Автоматизация систем управления», оснащенная необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: программно-аппаратным комплексом с визуализацией устройств ж.д. пути и имитационными тренажерами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации». с изменениями ред. от 19.12.2022)
2. Федеральный закон от 06.04.2015г. №81-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».9С изменениями)
3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник. книга 1 - М.: Юртранс, 2003 – 712 с. (с редакцией утв. Приказом Минтранса России от 15.08.2019 №267)
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2005 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»
5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943(с изменениями)
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. приказом Минтранса России 23 июня 2022г. № 250.



### 3.2.2. Электронные издания

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа:  
<http://www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Альянс, 2019.-614с.
2. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД». Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р (с редакцией 06.09.2017 № 1805р)

### Общие требования к организации образовательного процесса

Данный профессиональный модуль реализуется на базе знаний и умений полученных при освоении дисциплин и МДК: ОП.04 Транспортная система России, ОП.07 Охрана труда, ОП.09в Станции и узлы, ОП.12в Техническая эксплуатация и безопасность движения, МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику (концентрированная).

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01.

Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p style="text-align: center;">Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>	<p>1. Выполнение работ по подготовке и приема груза к перевозке, в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, утв.27.05.2003г. № ЦМ -943.</p> <p>2. Выполнение требований к погрузке и выгрузке в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, утв.27.05.2003г. № ЦМ -943.</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике, выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p> <p>Практическая работа</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Защита отчета по</p>

<p style="text-align: center;">ПК 1.2</p> <p>Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>	<p>Выполнение работ по определению нарушений размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, утв.27.05.2003г. № ЦМ -943.</p> <p>Проведение коммерческого осмотра в соответствии с требованиями распоряжения ОАО "РЖД" от 31.12.2019 N 3116/р (ред. от 09.03.2023) "Об утверждении Единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях"</p>	<p>производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p> <p>Практическая работа</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях станции в соответствии с требованиями ПТЭ и соблюдением правил безопасности труда</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнение работ по правильности приготовления маршрута движения поездов на путях станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>Выполнение работ по правильности приготовления маршрута движения поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в соответствии с требованиями ПТЭ</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Наблюдение при проведении и выполнении практических занятий и работ по производственной практике;</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий и работ в ходе практики; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение при проведении и выполнении практических занятий и работ по производственной практике;</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и при выполнении работ по производственной практике</p>

	деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ЛР 13 , ЛР 14, ЛР23	Учитываются в ходе оценивания знаний, умений и ПК по профессиональному модулю.	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена с присвоением квалификации		

## **Критерии оценивания**

### **Опрос.**

Оценка «5» ставится в случае: знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи.

Оценка «4» ставится в случае: знания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике; незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

Оценка «3» ставится в случае: знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия грубых ошибок, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

Оценка «2» ставится в случае: знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи; полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

### **Тестирование**

85 -100% правильных ответов – «отлично»

70 -84% правильных ответов – «хорошо»

51- 69% правильных ответов – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

### **Практическая работа**

Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

Оценка 2 «неудовлетворительно»- Решение неверное или отсутствует. – Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

### **Экзамен.**

#### **Дифференцированный зачет**

Оценка «5» ставится в случае: знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае: знания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике; незначительных



(негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае: знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы; наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае: знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.