**Аннотации к рабочим программам**

**по дисциплинам общепрофессионального цикла**

**специальности 34.02.01. «Сестринское дело»**

**ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Рабочая учебная программа дисциплиныОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», предназначена для изучения дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП 01***(***«Основы латинского языка с медицинской терминологией»***)***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать**:

 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

 - 500 лексических единиц;

 - глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часа;

самостоятельной работы студента - 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | ***18*** |
| практические занятия | ***18*** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***18*** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Результатом освоения содержания учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины, предназначена для изучения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоенияОП.02 «Анатомия и физиология человека» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациента, постановке предварительного диагноза, оказании сестринской помощи.

**Знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 270 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):** | 180 |
| лекции | 72 |
| практические занятия | 94 |
| контрольные работы | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 90 |
| в том числе: |  |
| Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций) | 30 |
| Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, проектов, рефератов) | 20 |
| Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов) | 40 |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Результатом освоения содержания общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и  нести  за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**ОП.03 «Основы патологии»**

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины(далее: Программа), предназначена для изучения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоенияОП.03 «Основы патологии» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **-**подготовка сообщений, рефератов;  **-**создание презентации;  **-**изучение материалов учебной и дополнительной  литературы;  **-**изучение клинико-морфологических проявлений. | 18  2  2  4  10 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплин**

Результатом освоения содержания общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

|  |
| --- |
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество  ОК 3Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях инести  за них ответственность  ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.  ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ПК 1.1Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.2Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  ПК 1.3Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ПК 2.1Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6Вести утвержденную медицинскую документацию.  ПК 2.7Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8Оказывать паллиативную помощь.  ПК 3.1Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» предназначена для изучения ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норма и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лекции | *18* |
| практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  1.Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.  2.Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.  3.Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.  4.Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.  5.Составление и анализ родословных схем.  6.Изучение основной и дополнительной литературы. 7.Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 8.Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 9.Подготовка реферативных сообщений. 10.Выполнение учебно-исследовательской работы. | *18* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплиныОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является овладение студентами видом профессиональной деятельности 340201 «Сестринское дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

|  |
| --- |
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.  ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств  ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. |

**ОП 05 Гигиена и экология человека**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее: Программа) ОП. 05 «Гигиена и экология человека» предназначена для изучения ОП.05 «Гигиена и экология человека» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена и экология человека», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

**знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 часов (из них **18** часов – теоретические занятия,**20** часов – практические занятия),

самостоятельной работы студентов **19** часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *18* |
| практические занятия | *20* |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)  в том числе: | *19* |
| подготовка реферативного сообщения по теме;  составление таблиц, схем, диаграмм по теме занятия;  решение ситуационных задач;  решение или составление кроссвордов;  расчет обеспеченности рациона белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами и энергией;  составление электронных слайд - презентаций по заданной теме дисциплины;  работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов;  составление конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни или санбюллетеня, информационного листка; |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Освоение содержания ОП 05 («Гигиена и экология человека») является овладение студентами видом профессиональной деятельности (34.02.01 «Сестринское дело»), в том числе общими и профессиональными компетенциями.

|  |
| --- |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинѐнных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |

**ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»(далее: Программа), предназначена для изучения дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на .

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП ***(«Основы микробиологии и иммунологии»)***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

**знать:**

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72часа;

- самостоятельной работы обучающегося 36часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем**  **часов** |
|  |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  | **72** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия |  | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины;  составление схем;  составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения;  Составление докладов на темы:  «Историческое значение иммунитета в развитии общества»,  «Медицинские иммунологические препараты (например вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества»; и т.д.  Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения;  Подготовка текста бесед по профилактике микозов, протозоозов, гельминтозов с разными группами населения; |  | 36 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Освоение содержания ОП 06 («Основы микробиологии и иммунологии») является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (34.02.01 «Сестринское дело»), в том числе общими и профессиональными компетенциями.

|  |
| --- |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинѐнных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. |

**ОП.07 «Фармакология»**

Рабочая учебная программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология» (далее: Программа), предназначена для изучения дисциплины ОП.07 «Фармакология» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоенияОП.07 «Фармакология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Знат**ь:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **66** часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***198*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***132*** |
| В том числе: Лекции | 70 |
| Практические занятия | 62 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***66*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** |  |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Результатом освоения содержания общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

**ОП. 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП 08 ***(«Общественное здоровье и здравоохранения»)***предназначена для изучения ***(«Общественное здоровье и здравоохранения»)*** в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП ***(«Общественное здоровье и здравоохранения»)***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего (полного) общего образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия

гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровьянаселения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132часа;

- самостоятельной работы обучающегося 66часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *198* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *132* |
| в том числе: |  |
| лекции | *58* |
| практические занятия | *74* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *66* |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Освоение содержания ОП 08 («Общественное здоровье и здравоохранение») является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (34.02.01 «Сестринское дело»), в том числе общими и профессиональными компетенциями.

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1.Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОП.09 «Психология»**

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплиныОП.02 «Психология», предназначена для изучения дисциплины ОП.02 «Психология» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП 09«***Психология» разработана***  в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего (полного) общего образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции;

поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении.

**знать (З):**

основные направления психологии;

психологию личности;

психологию малых групп;

психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84**часа;

самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *126* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *42* |
| дифференцированный зачет | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *42* |
| в том числе: |  |
| - работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет;   * подготовка рефератов, докладов, сообщений; * составление кроссвордов, презентативного материала; * подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; * решение ситуационных задач;   исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов. |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Результатом освоения содержания общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 «Психология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 31.02.01 «Лечебное дело», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины (Далее: Программа), предназначена для изучения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП 11 «***Безопасность жизнедеятельности»***  в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 46 |
| дифференцированный зачет | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| Работа с учебными текстами (чтение текста, конспектирование, выписка из текста, создание презентаций) |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**результаты освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ учебной дисциплины**

Освоение содержанияобщепрофессиональной учебной дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОП 12. Основы предпринимательства**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности34.02.01 Сестринское дело и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также направлена на углубление уровня подготовки обучающихся с помощью теоретического материала и решения задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта.

- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональ­ных модулей и в профессиональной деятельности

**-** рассчитывать основные технико-экономические показатели

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей**;**

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;

-типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;

- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

-особенности учредительных документов;  
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;   
- механизмы функционирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

- основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;

-  **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса;

- владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | ***30*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***14*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***22*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над проектом |  |
| - подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов) |  |
| Итоговая аттестация в форме  **дифференцированного зачета** | |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-чество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-ного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-фессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОП 13. Паллиативная помощь**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 «Паллиативная помощь» (далее: Программа) предназначена для изучения ОП.13 «Паллиативная помощь» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОП ***(«Паллиативная помощь»)***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОП.13 «Паллиативная помощь» направлено на достижение следующих **целей**: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по подготовке квалифицированной медсестры, способной оказывать паллиативную помощь пациентам как совместно с врачом, так и самостоятельно.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять уход за терминальными больными с основами сестринского ухода на дому, оказанием неотложной помощи на дому и взаимодействием со службами скорой и неотложной помощи;

* проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди тяжелых больных;

- планировать реабилитационные мероприятия у тяжелых больных с

различными заболеваниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы организации и оказания паллиативной помощи в России и за рубежом;
* особенности медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине;
* методы современной диагностики и принципы лечения тяжелых больных;
* особенности оказания психологической помощи тяжелым больным и их родственникам, с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***111*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** |
| в том числе: |  |
| лекции | ***36*** |
| практические занятия | ***38*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***37*** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствие с правилами их использования. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |