

**Программа организации работы по профилактике суицидального поведения в
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»**

Профилактика суицидального поведения является одной из приоритетных задач администрации, социально-психологической службы (СПС), педагогического коллектива ГАПОУ АО «НЖК». К основным направлениям работы по профилактике суицидального поведения относятся:

1. Формирование отношения к жизни как ценности;
2. Работа по сплочению студенческого коллектива;
3. Обучение и создание условий для формирования модели самоусиления здорового образа жизни (ЗОЖ).

Данные направления базируются на теоретических и эмпирических подходах суицидологи. Гипертимность и нигилизм подростков, уверенности в собственной неуязвимости позволяет включаться эффекту Вертера, поэтому обсуждение кризисных ситуаций жизни с проявлением эмотивности должно строиться на понимании, что жизнь – это ценность. Суицидальный риск имеет обратно пропорциональную зависимость от интеграции коллектива (общества), что обусловило направление работы по сплочению коллектива. Модель самоусиления ЗОЖ основана на лозунге: здоровым быть модно, и включает в себя:

1. Медицинское информирование (информирование о медицинских последствиях девиантного поведения) через проведение студенческих конференций, семинаров;
2. Создание условий для ЗОЖ через обеспечение возможностей заниматься спортом, вести активный образ жизни, участие в воспитательных и др. мероприятиях НЖК;
3. Административные меры, через жесткие запреты со стороны администрации во внутренних нормативных актах и положениях девиантного поведения, с разбором каждого случая на внутренней комиссии НЖК и поощрении студентов, ведущих ЗОЖ.

Работа по профилактике суицидального поведения включает три взаимосвязанных уровня:

1. Обучающийся (выявление группы риска и работа по профилактике и коррекции девиантного суицидального поведения кураторами, педагогами, СПС, воспитательным отделом);

2. Студенческий коллектив (установление психологического климата коллектива, проведение работы по сплочению коллектива, формированию здорового морально-психологического климата кураторами, педагогами, СПС, воспитательным отделом);
3. Педагоги и родители (просвещение педагогов и родителей о причинах девиантного суицидального поведения, обучения первичным методам работы с подростками СПС, воспитательным отделом).