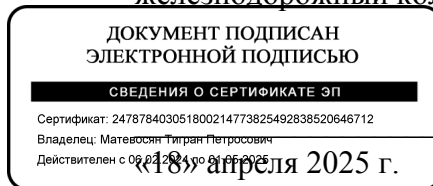


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Совет Колледжа
ГАПОУ АО «Няндомский
железнодорожный колледж»
Т.М.Малыгина
«17» апреля 2025 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «Няндомский
железнодорожный колледж»



Т.П.Матевосян

«18» апреля 2025 г.
Приказ № 43

ОТЧЕТ
о самообследовании

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Няндомский железнодорожный колледж»
за 2024 г.

Няндом
2025

Ответственные за проведение самообследования	Т.П.Матевосян, директор Т.М.Малыгина, руководитель отделения по ПССЗ
---	---

	И.А.Хабарова, зам. директора по УМР А.А.Богданов, зам. директора по УПР Е.И.Обвинцева, зам. директора по УВР Е.С.Степанова, руководитель медицинского отделения Е.С.Киселева, главный бухгалтер Д.Н.Галашев, начальник АХО
Исполнители и участники самообследования	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Сроки	Февраль-март 2024 г.
Цель и задачи самообследования	Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования. Задачи: - систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования; - получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах; - систематизация информации о результатах самообследования и своевременное её размещение в локальной сети колледжа; - координация деятельности всех субъектов, проводивших самообследование колледжа; - обобщение полученных результатов самообследования.
Порядок самообследования	Организация работы по самообследованию, контроль над его выполнением осуществляется администрацией колледжа. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Совета колледжа. Общий контроль выполнения самообследования колледжа осуществляет директор ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж». Текущий контроль и координацию работы колледжа по самообследованию выполняют ответственные исполнители

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	4
1.1. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения.....	4
1.2. Система управления колледжем.....	5
1.3.Содержание подготовки обучающихся.....	6
1.4. Кадровое обеспечение.....	14
1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.	21
1.6. Работа воспитательная службы колледжа.....	22
1.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
1.8 Материально-техническое обеспечение колледжа.....	23
1.9 Социальное партнерство	49
Заключение.....	58

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Няндомский железнодорожный колледж" (в дальнейшем - Колледж») создано как школа ФЗУ (с 05 октября 1922 года приказом начальника Северной железной дороги № 24 от 08.02.1922 года).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Постановлениями Администрации Архангельской области, приказами Министерства образования РФ, приказами Министерства образования Архангельской области, Уставом колледжа и иными локальными и нормативно-правовыми документами.

Колледж имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность колледжа регламентируется локальными актами: приказами, инструкциями, решениями и положениями.

В настоящее время в колледже на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности реализуются 4 программы подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы профессионального обучения:

Код	Наименование программы
Очная форма	
23.01.09	Машинист локомотива
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте
31.02.01	Лечебное дело
34.02.01	Сестринское дело
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Заочная форма	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональные образовательные программы

016 - 17244	Приемосдатчик груза и багажа
016 - 18401	Сигналист
016 - 25337	Оператор по обработке перевозочных документов
016 - 18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
016 - 16878	Помощник машиниста тепловоза
016 - 16885	Помощник машиниста электровоза
016 - 25354	Оператор при дежурном по станции
016 -17334	Проводник на железнодорожном транспорте
016 - 880193	Водитель автомобиля
016 - 890188	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
016 -16675	Повар
016 -16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин

Содержание программ профессионального образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными.

В результате выполнения цели и задач самообследования ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» был проведен анализ деятельности колледжа за 2024 год, выявлены сильные и слабые стороны в работе образовательного учреждения, установлены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В результате работы колледжа в 2024 году были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развития кадрового потенциала колледжа;
- развития социального партнерства;
- совершенствования структуры и качества подготовки обучающихся;
- совершенствования работы воспитательной службы колледжа.

Главной задачей в работе колледжа является обеспечение подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для разных сфер производства округа и региона, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, совершенствование инфраструктуры учреждения, обновление материально-технической базы, учебных лабораторий и учебных мастерских, спортивных и других сооружений:

Анализ реализации всех направлений в работе колледжа за 2024 года показал, что большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться.

1.2. Система управления колледжем

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

В колледже сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников и др.

Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития колледжа.

Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа [http://www. ngk29.ru](http://www.ngk29.ru).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет, цикловые комиссии, профсоюзный комитет.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех отделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений об отделениях, должностными инструкциями руководителей отделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО и СОО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического, инженерного и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля результатов образования; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

1.3.Содержание подготовки обучающихся.

Учреждение определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Архангельска и Архангельской области. Получение среднего профессионального образования в учреждении строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

В 2024 году обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

Во все основные образовательные *программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов*. За счет вариативной части программ, профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» по рекомендациям и ходатайствам работодателей включены отдельные темы, дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и движения Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Актуализировано содержание реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (*промежуточная аттестация*) - специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», по методике конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» - профессия «Проводник на железнодорожном транспорте», специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

На момент проведения оценки доля учебно-методических материалов по общепрофессиональному и профессиональным циклам, согласованных с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда, составляет 100 % (имеются согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, рабочие программы учебных и производственных практик). Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ, согласованных с работодателями.

На момент проведения анализа наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик составляет 100. Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

В 2024 г. по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена государственное задание выполнено на 100 %.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной

работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Уровень освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ выявляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций:

Код	Наименование программы	Показатели	2024 год	
ППКРС			утвержде но	исполнено
23.01.09	Машинист локомотива	Уровень успеваемости		100
		Качество знаний %		27
		Объем	98	101
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		36
		Объем	65	60
ППССЗ				
31.02.01	Лечебное дело (основное общее)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		33
		Объем	29	21

31.02.01	Лечебное дело (среднее общее)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		55
		Объем	20	28
34.02.01	Сестринское дело	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		28
		Объем	96	93
23.02.06 очное	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		26
		Объем	96	102
23.02.01 очное	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Уровень успеваемости %		99
		Качество знаний %		30
		Объем	97	103
23.02.06 заочное	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %		62
		Объем	55	53
23.02.01 заочное	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Уровень успеваемости %		100
		Качество знаний %	55	75
		Объем		54

В соответствии с учебными планами специальностей/профессий колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 1 курсов в 2023-2024 учебном году выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла. Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам.

На 3 и 4 курсах обучающимися выполняются курсовые работы на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, что позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов и мастеров производственного обучения организовать работу обучающихся над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди обучающихся развивался под руководством опытных, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе индивидуальной работы, направленной на подготовку к участию в научно- исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Обучающиеся колледжа принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области и чемпионатах профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах, Ломоносовских чтениях.

Конкурсы профессионального мастерства

№	Названия	Место, дата	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Машинист локомотива»	ГАПОУ АО «НЖК» 12.12.2024г.	1 место - Бурдужа Олег Александрович; 2 место - Абросимов Андрей Константинович; 3 место - Мартемьянов Егор Максимович ГАПОУ АО «НЖК» - 1 командное место
2	II региональный конкурс «Арт – Профи Форум»	АРОО ООО «Российский союз молодежи» и Министерство образования Архангельской области. 07.11.2024.	Кутьин Матвей Юрьевич - 5МЛ участие
3.	Региональный Чемпионат «Профессионала» по	2	Буратчук Кристина – 1 место, 8 ПЖТ

	компетенции «Проводник пассажирского вагона».		Рогозина Дарья – 2 место, 8 ПЖТ Февраль 2024
	Межрегиональный Чемпионат «Профессионала» по компетенции «Проводник пассажирского вагона».	1	Буратчук Кристина - 8 ПЖТ участник
	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)	Г. Архангельск 26.02.24 – 01.03.24	Калинин Павел – 3 место Едакина Мария - участие
	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход)	г.Котлас 26.02.24 – 01.03.24	Егорова Валерия – участие Рзаева Варвара – участие
	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	г.Няндомы 25.04.24-26.04.24	Парамонова Екатерина – 1 место
	Отборочный этап Национального финала чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными	Г.Санкт-Петербург 03.07-05.07	Парамонова Екатерина – 3 место

	возможностями здоровья «Абилимпикс»		
--	--	--	--

Областные Ломоносовские чтения

№	Ф.И.О. студента	Тема выступления	Курс, группа	Руководитель	Результат
1	Климушина Вероника Алексеевна	«Здесь тыл был фронтом»	2 курс, группа 2ф	Палкина Н.С.	Участник
2	Онучин Павел	«Мой любимый учитель Кротова Е.Ю.»	Гр. № 4.1 ТЭПС 1 курс	Канаева Н.А.	Участник

Олимпиады

№	Организатор	Участник, результат	Куратор
1.	АО ИОО, областная олимпиада, 04.04.2024	Шаркова Екатерина Тимофеевна, 1-М диплом I степени	Скакунова И.А.
2.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по химии среди обучающихся учреждений СПО ФГБОУ ВО «Вологодская Гмха им. Верещагина»,	Шаркова Екатерина Тимофеевна, 1-М диплом I степени	Скакунова И.А.
3.	VI Международный химический диктант	Шаркова Е. Русанов В. Шалапинина В. Шумилова Е	Скакунова И.А

Организация и качество практик

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Учебная и производственная практики по всем реализуемым профессиям/специальностям планируются и организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении имеются необходимые учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, перечень которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база учреждения позволяет качественно проводить занятия по учебной практике.

Производственная практика проводится на предприятиях города Няндомы и Архангельской области на основании заключенных договоров с предприятиями-

работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Глубина и прочность полученных знаний, умений, подготовленность к самостоятельной трудовой деятельности оценивается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Для всех специальностей и рабочих профессий, реализуемых по ФГОС, предусмотрены такие формы государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за последние годы, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабильным, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в исследовательской деятельности. Динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

1.4. Кадровое обеспечение

Повышение эффективности кадрового потенциала предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и СОО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в части требований к условиям реализации ООП, базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин).

Педагогический коллектив колледжа составляет 38 человек.

Средний возраст педагогов 47 лет.

Высшая квалификационная категория присвоена 11 человек (29 %), первая квалификационная категория – 12 человек (32 %).

Педагогический коллектив учреждения отмечен Благодарностью Губернатора Архангельской области.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ; многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник образования России» - 1 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- медаль «За службу в образовании», ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел
- «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.;
- Почетная работа Министерства образования РФ – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования Архангельской области – 12 чел.
- Благодарность Министерства образования Архангельской области – 5 чел.
- Почетная грамота РЖД – 8 чел
- Благодарственное письмо РЖД – 2 чел.
- Почетная грамота главы администрации Няндомского муниципального района – 7 чел.
- Благодарность главы администрации Няндомского муниципального района – 3 чел.
- Почетная грамота Няндомского железнодорожного колледжа – 18 чел.
- Благодарность Няндомского железнодорожного колледжа – 13 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования

педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий.

№	Ф.И.О.	Организаторы курсов, место проведения	Название курсов	Дата, результат
1	Осипов А.В.	ЧОУ ДПО «Учебно-методический и технический центр», г. Архангельск	«Повышение квалификации «Электротехнического персонала по электробезопасности». 72 часа.	27. 10. 2024г. удостоверение №729/23 3 группа электробезопасности
2	Осипов А.В.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	04.06.2024 Протокол №: 26956048
3	Борыгина Н.И.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	11.06.2024 Протокол №: 26948110
4	Кочнев П.А.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	04.06.2024 Протокол №: 26955067
5	Богданов А.А.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	16.02.2024 Протокол №: 224952980
6	Ереминский П.В.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	03.06.2024 Протокол №: 26932508

7	Нефедова Т.Б.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	19.02.2024 Протокол №: 24993402
8	Шилов Е.Ю.	Каргопольский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе"	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	21.02.2024 Протокол №: 25038846
9	Осипов А.В.	Сервисное локомотивное депо СЛД-14 ст. Няндомы.	Стажировка в Сервисном локомотивном депо СЛД-14 ст. Няндомы	13.12.2024г., Справка
10	Богданов А.А.	Сервисное локомотивное депо СЛД-14 ст. Няндомы.	Стажировка в Сервисном локомотивном депо СЛД-14 ст. Няндомы	13.12.2024г., Справка
11	Кочнев П.А.	Сервисное локомотивное депо СЛД-14 ст. Няндомы.	Стажировка в Сервисном локомотивном депо СЛД-14 ст. Няндомы	13.12.2024г., Справка
12	Борыгина Н.И.	Сервисное локомотивное депо СЛД-14 ст. Няндомы.	Стажировка в Сервисном локомотивном депо СЛД-14 ст. Няндомы	13.12.2024г., Справка
13.	Зарубина М.В.	АО ИОО г. Архангельск	Курсы повышения квалификации: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)». (36ч)	25.03 – 29.03 2024 Удостоверение о повышении квалификации №293104205544
14.	Канаева Н.А.	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» г. Москва	«Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»	07.10.2024 г. – 27.10.2024 г заочно Удостоверение

15.	Чайка Н.А.	АО ИОО	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	14.10. – 18.10. 2024 г, 40 часов
		АО ИОО	Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание),	18.11. – 06.12.2024 г, 40 часов
16.	Гоголевская Е.С.	Движение первых НЖК	Работа экспертом проектов в рамках Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»	Сентябрь-декабрь 2024 Благодарность
17.	Кротова Е.Ю.	АОИОО	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - практико-ориентированное обучение	28.10.-01.11.24
18.	Заковоротная Л.В.	Каргопольский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком АО»	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования	04.06.2024 протокол № 26947076
19.	Русина Е.Н.	Курсы обучения мероприятия для экспертов Чемпионата «Профессионалы»	Чемпионат «Профессионалы» - регламентирующие документы	08.02.2024 09.02.2024 Тестирование пройдено, допуск на Чемпионат
		Каргопольский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком АО»	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального	31.05.2024 Протокол № 26900477
20.	Супакова Е.А.	Курсы обучения мероприятия для экспертов Чемпионата «Профессионалы»	Чемпионат «Профессионалы» - регламентирующие документы	08.02.2024 09.02.2024 Тестирование пройдено,

				допуск на Чемпионат
		Каргопольский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком АО»	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального	04.06.2024 Протокол № 26944592
21.	Царегородцев а Ю.А.	ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж	«Ассоциация молодых педагогов»	Установочная сессия
		Каргопольский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком АО»	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального	04.06.2024 Протокол № 26944592
		Институт развития профессионального образования. Город Казань	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Управление перевозочным процессом на ж.д. транспорте»	Удостоверение о повышении квалификации № 773200287308 Выдано 22.11.2024 г.

Педагоги в течение периода повышали профессиональный уровень. Особое внимание уделяется прохождению преподавателями и мастерами производственного обучения стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В качестве приоритетных направлений профессионального развития педагогов колледжа в период 2024 гг. были определены:

- повышение квалификации по программам, основанным на опыте чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- цифровизация профессионального образования, реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования;
- организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования.

В 2024 году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, в т.ч. по программам:

Основное внимание в профессиональной деятельности педагогов колледжа было уделено освоению новых технологий и методик подготовки и проведения профессиональных Чемпионатов, что использовалось при подготовке обучающихся к Региональному чемпионату «Профессионалы» Архангельской области.

Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Представление опыта

№		Место, название конкурса	Тема выступления, работы	Дата, результат
1	Скакунова И.А.	VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Методическая разработка технологической карты урока по теме «Амины». Направление: Химия: наука и искусство	11.03.2024-05.04.2024г. Диплом I степени (серия АА№202081-183)
2	Гоголевская Е.С.	Г. Архангельск Региональный Этап Всероссийского конкурса «Мастер	Открытый урок «Автоматизированное рабочее место ДСП», видеовизитка «Я – мастер»	Март-май 2024г. 5 место

		года – 2024»		
3	Коробицына Н.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Методическая разработка-2024».	Презентация «Сопроводительные письма» для занятий по курсу «Деловой английский» для 4 курса группы 4.4 и 5.4,	8.04 по 2.05.2024г. диплом 1 степени
4.	Скакунова И.А.	ГАОУ ДПО “АО ИОО” г. Архангельск	Фестиваль «Большая учительская»	3.10-04.10.2024, участие
5.	Кротова Е.Ю.	АОИОО	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»	13.11-15.11.24 сертификат
6.	Скакунова И.А.	Точки взаимодействия СПО	Мастер-класс №2 "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку "Микробиология и химия"	03.04.2024 участие
7.	Степанова Е.С., Палкина Н.С.	Г. Москва, Министерство здравоохранения РФ, ВУНМЦ «Минздрава России»	Проект «Профориентация школьников в медицину»	Методическая разработка
	Канаева Н.А.	Педагогика	Использование электронных образовательных ресурсов в рамках преподавания дисциплины «История» в условиях профессиональной образовательной организации (на примере ГАПОУ АО	Защита выпускной квалификационной работы

			«Няндомский железнодорожный колледж»	
--	--	--	--	--

Вывод

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС, профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, учреждения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным циклам. Требования к прохождению педагогическими работниками стажировки и курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

В 2024 году педагогический коллектив работал по теме «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения профессий и специальностей, как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Цель: развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа

Приоритетные задачи;

1. Разработка и реализация образовательных программ и их методическое сопровождение.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Методическое сопровождение исследовательской работы студентов и педагогов колледжа.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование работы преподавателей по темам самообразования
5. Развитие цифровой образовательной среды.

Организационная и аналитическая работа в 2024 году строилась по таким направлениям, как организация обеспечения программно - методической документацией педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО; анализ образовательного процесса в колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые дисциплины, их соотношению «теория-практика» в пределах установленных ФГОС; участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, в проведении промежуточной аттестации;

Нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное направление предусматривало создание информационного банка данных, включающего нормативные документы колледжа, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств

(ФОС), тематических планов, методических разработок, рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов;

Педагогическое консультирование было направлено на оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию;

Организация научно-методической деятельности включала в себя популяризацию новейших педагогических и психологических исследований, научно-методическое обеспечение условий для самореализации, самоактуализации и демонстрации личных достижений педагогов и студентов, реализация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, включение педагогов в научную и инновационную деятельность, участие педагогического и методического коллективов во всероссийских, региональных, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, олимпиадном движении.

В 2024 году использовались различные формы организации методической работы: научно-практические конференции, методические совещания, семинары, творческие отчеты преподавателей, конкурсы, «Мастер-классы», выставки, научно-практические конференции, открытые занятия и их анализ, посещение учебных занятий и их анализ, презентации работы ЦК и отдельных преподавателей, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестация педагогических работников, система наставничества.

Организация контрольно-диагностической деятельности включала в себя обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства, внутренняя и внешняя экспертиза учебно-методической документации (рабочих программ, методических рекомендаций, ФОС), осуществление контроля за соответствием содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО и СОО и профессиональным стандартам, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, организация взаимопосещения занятий, проведение мониторинга качества образовательных услуг, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, составление сводных таблиц и отчетности.

1.6. Работа воспитательной службы колледжа.

Оценка социально-психологического климата в коллективе

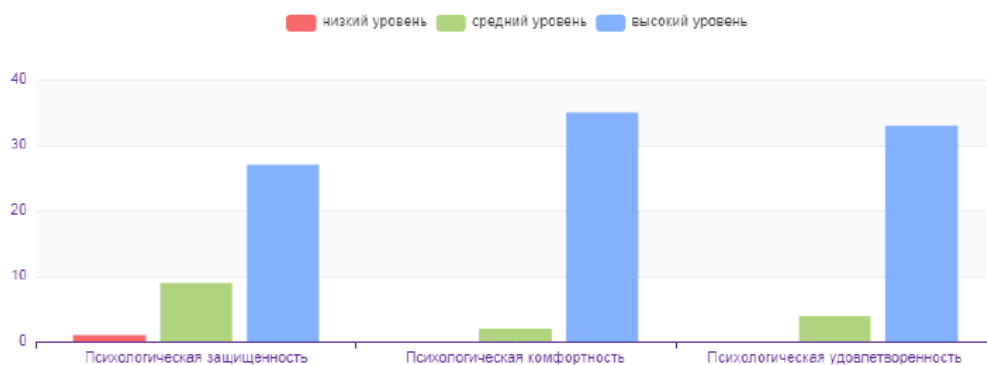
В период с 12 по 14 марта 2024 года 37 педагогов колледжа проходили социально-педагогический опрос педагогического коллектива. Опрос состоял из 18 вопросов, позволяющих определить уровень психологической защищенности во взаимодействии взрослых, психологической защищенности во взаимодействии учащихся, психологической защищенности, психологической комфортности, психологической удовлетворенности. По результатам опроса 35 педагогов (94,59 %) имеют высокий уровень психологической комфортности и 2 педагога (5,41 %) – средний уровень, что свидетельствует о психологической комфортности педагогов в образовательной организации. Психологическая удовлетворенность показывает следующие результаты: 33 педагога (89,19 %) имеют высокий уровень и 4 педагога (10,81 %) – средний уровень, что свидетельствует об удовлетворенности работы и взаимоотношений в педагогическом коллективе. Наиболее низкое значение у показателя психологической защищенности: высокий уровень только у 27 педагогов (72,97 %), средний уровень у 9 педагогов (24,32 %), также выявлен 1 педагог (2,70 %) с низким уровнем психологической защищенности. В целом по результатам тестирования можно сказать, что преобладает высокий уровень социально-психологического климата в образовательной организации.

Итоги тестирования

Тестирования в регионе завершены

Количество протестированных: 37

Выраженность отношения	шкала					
	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
Психологическая защищенность	1	2.70 %	9	24.32 %	27	72.97 %
Психологическая комфортность	0	0.00 %	2	5.41 %	35	94.59 %
Психологическая удовлетворенность	0	0.00 %	4	10.81 %	33	89.19 %



1.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в колледже разрабатывается учебно - методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО и СОО, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы.

Колледж имеет сайт <http://www.ngt29.ru>, на страницах сайта представлена информация об образовательном учреждении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении колледжа, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

Количество посетителей сайта за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года – 8760 человек, в среднем по 24 посещения в день. Ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» (интернет-адрес: <https://vk.com/ngknyandoma>); количество участников группы в 2024 году – 2969 человек.

Информационный, образовательный и культурный центр колледжа – библиотека. Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение образовательного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами колледжа оказывает электронная библиотечная система. В 2024 году проведен мониторинг фонда библиотеки на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников. Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана сформированы в соответствии с требованием ФГОС СПО и СОО. Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2024 году активно пополнялся фонд электронной библиотеки. Приобретались словари, энциклопедии, электронные книги и учебники, обучающие и тестирующие программы. Электронная библиотека колледжа решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется учебными изданиями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий.

В колледже в 2024 году использовались электронные библиотечные системы «Юрайт» и «Лань», имелся доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант».

В 2024 году все учебные кабинеты колледжа оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер) с выходом в Интернет.

В рамках цифровизации образовательного процесса активно развиваются современные сервисы, обеспечивающие комфортную и эффективную работу преподавателей, студентов и их родителей. Внедрена и успешно функционирует платформа «Дневник.ру», которая объединяет электронное расписание, онлайн-дневник с оценками и домашними заданиями, а также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между всеми участниками учебного процесса. Интерактивное обучение и дистанционное взаимодействие обеспечивает образовательная платформа «Сферум», интегрированная с «Дневник.ру» и позволяющая проводить онлайн-уроки, видеоконференции и совместные проекты. Дополнительные возможности для обучения предоставляет платформа «Моя школа», где доступны учебные материалы, электронные журналы и система тестирования. Эти решения создают единую цифровую среду, способствующую повышению качества образования и удобству всех его участников.

1.8 Материально-техническое обеспечение колледжа

Образовательная деятельность ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь – 7910,0 м². На все имеющиеся здания, корпуса и земельные участки получены свидетельства о государственной регистрации права, имеются заключения Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности колледжа к новому учебному году.

Для организации теоретического и практического обучения в колледже имеются: 29 специализированных кабинетов, учебно-производственные мастерские по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход», 3 лабораторий, 2 слесарных цеха, лыжная база, 2 компьютерных классов, 2 спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, актовый зал.

Создан Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Все помещения колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержанию необходимых параметров энергоносителей.

Проведена масштабная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

В 2024 году эффективно продолжает использоваться лаборатория по направлению "Управление движением и автоматизация систем управления"

В рамках Национального проекта «Молодые профессионалы» в 2024 году активно использовались учебно-производственные мастерские по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий за счет средств учреждения. За 2024 год отремонтировано 2 кабинета теоретического обучения.

На модернизацию материально-технической базы в 2024 году израсходовано свыше пяти миллионов рублей за счет субсидий и иного финансирования.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

1.9 Социальное партнерство

В динамично изменяющихся социально-экономических условиях, колледж видоизменяет существовавшие ранее и вводит новые формы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что потребность работодателей в компетентных, грамотных и обладающих необходимыми практическими навыками молодых специалистов, требует активного участия работодателей в совершенствовании образовательной подготовки выпускника колледжа.

В 2024 году перечень ключевых социальных партнеров колледжа не ограничился только железнодорожными предприятиями станции Няндомы и медицинскими учреждениями города, округа, в широкий круг социальных партнеров входят организации различного уровня Архангельской и Вологодской области, взаимодействие с которыми направлено на решение задач всех участников социального партнерства – колледжа, предприятий, студентов. Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве существенно увеличен, к примеру, заключены договоры с эксплуатационным локомотивным депо Исакогорка, сервисным локомотивным депо Няндомы-Северная, Северо-Западным филиалом АО «ФПК», Северной дирекцией инфраструктуры.

Социальное партнёрство для учреждений среднего профессионального образования – это система договорных, организационных, педагогических и экономических отношений с работодателями, службами занятости, другими образовательными учреждениями (общего, среднего специального и высшего образования), родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Социальное партнёрство позволяет колледжу эффективно решать следующие задачи: иметь доступ к информации о состоянии рынка труда; учитывать требования работодателей к процессу подготовки обучающихся; корректировать программы обучения, учитывая изменяющиеся требования работодателей и требования ФГОС; расширять возможности организации производственного обучения и практики на предприятиях с самым современным оборудованием; решать вопросы трудоустройства выпускников еще во время обучения; организовывать стажировки преподавателей для ознакомления с новейшим оборудованием и технологическими процессами; расширять перечень дополнительных образовательных услуг; совершенствовать собственную материально-техническую базу.

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия с работодателями в 2024 г	Описание деятельности
1	Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами	
1.1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным	Запросы в организации и учреждения области о наличии вакансий, о востребованности кадров на перспективу по направлениям подготовки – железнодорожный, медицинский профиль. Работа с Центрами занятости по организации востребованных курсов по переподготовке кадров,

	направлениям подготовки.	профессиональному обучению - водители, газосварщики, повара и др. (до 150 человек в год проходит подготовку и переподготовку)
1.2	Работа по организации целевого приёма абитуриентов.	Заключение Соглашений о сотрудничестве с работодателями, проведение разъяснительной работы с абитуриентами о преимуществах обучения по целевому направлению. 15 студентов первого курса обучаются по договорам целевого обучения от Северной дирекции тяги и Северной дирекции управления движением.
1.3	Проведение Дней Открытых Дверей в колледже	Информирование абитуриентов, проживающих в Няндомском, Каргопольском и Коношском муниципальных округах о деятельности колледжа, о материально - технической базе и его оснащённости, о профессиях и специальностях, осваиваемых при обучении в колледже.
1.4	Участие в проведении Дней без Турникетов на предприятиях	Совместная с работодателями популяризация востребованных профессий и специальностей и презентация колледжа, как образовательной организации, ведущей обучение по данным направлениям.
2	Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса	
2.1	Совместная разработка образовательных программ на основании профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам (в том числе открытие новых направлений подготовки по запросу работодателей)	Все образовательные программы, профессиональные требования к выпускникам разрабатываются совместно с работодателями Открытие новых направлений, подготовка по запросу работодателей: - в рамках обучения специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», профессии «Машинист локомотива» вариативная часть сформирована по запросу работодателей – проводится обучение «универсалов», имеющих право работы на двух видах тяги - электровоз, тепловоз. Изучение устройства и управления локомотивов используемых на Северной железной дороге - электровозов 2ЭМ5К «Ермак» и тепловозов с дизелем Д-49. В программу подготовки вводятся новые дисциплины, необходимые для трудоустройства, например, электробезопасность. - в рамках обучения специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» программа ежегодно пересматривается с учетом запросам работодателей и в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится вариативная подготовка по рабочим профессиям по профмодулю ПМ 04. «Выполнение работ по рабочей профессии». В настоящее время на выбор предусмотрено 5 рабочих профессий. В 2024 учебном году, благодаря наличию вакансий у работодателей, обучающиеся колледжа 3-4 курсов проходили практическую подготовку (производственные практики) по трудовым договорам (т.е. уже трудоустроены, получали заработную плату).

		Трудоустройство на период практики осуществлялось в эксплуатационное локомотивное депо Няндомы, Архангельский и Вологодский центры организации работы жд станций, вагонный участок Архангельск, Нядомскую механизированную дистанцию инфраструктуры. - по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» при прохождении практики в качестве помощника машиниста, эксплуатационное локомотивное депо Няндомы ежегодно трудоустраивает обучающихся, так, в 2024 году, на период практики 2024-2025 учебного года, трудоустроены изъявившие желание 44 обучающихся (90 % численного состава групп 11МЛ и 4.4ТЭПС) . - по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» при прохождении практики 2024-2025 учебного года, в качестве проводника пассажирского вагона, вагонный участок Архангельск в 2024 году трудоустроены изъявившие желание 14 обучающихся (64% от численного состава группы 17ПЖТ). - в апреле - июне 2024 года по запросу работодателя (ПМС-65 ст. Коноша) проведена совместная подготовка по рабочей профессии на базе предприятия – монтер пути. 9 студентов прошли обучение и в период летних каникул 2024 г работали по данной профессии. - В период летних каникул 2024 год по срочному трудовому договору, в целом по колледжу, было трудоустроено 57 студентов из них 32 студента трудоустроены при участии Центра карьеры.
2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	По всем реализуемым образовательным программам для преподавания профессиональных дисциплин и модулей привлечены специалисты с производств. Базы практик, также предоставлены работодателями. При прохождении практической подготовки (производственной практики) за обучающимися закрепляются наставники из более опытных и профессиональных работников производств
2.3	Оценка качества реализации образовательных программ.	Представители работодателей в 2024 году присутствовали на всех экзаменах квалификационных (в качестве председателей экзаменационных комиссий), являлись Председателями ГЭК, совместно с работодателями проводились конкурсы профессионального мастерства, практическая подготовка проводилась на предприятиях работодателей, что позволяло им оценить качество реализации образовательных программ, подготовки будущих специалистов, рабочих. При приеме на работу по трудовым договорам на период производственной практики обучающиеся проходили необходимое предварительное компьютерное тестирование и собеседования по месту трудоустройства.

3	Реализация дополнительных образовательных программ	
3.1	Повышение квалификации сотрудников предприятий	Работа с Центрами занятости по организации востребованных курсов по переподготовке кадров, профессиональному обучению - водители, газосварщики, повара и др. (до 150 человек в год проходит подготовку и переподготовку)
3.2	Повышение квалификации преподавателей (стажировки) на базе предприятий	Преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в Осипов А.В., Кочнев П.А. в 2024 году прошли стажировку в сервисном локомотивном депо Няндомы-Северная. Преподавателями Царегородцевой Ю.А. и Богдановым А.А. пройдена очная стажировка в рамках реализации федерального проекта «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО»
4	Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда	
4.1	Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников	Разработка и актуализация внутренних локальных актов по мониторингу трудоустройства выпускников в 2024 году проведена.
4.2	Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария.	Проведена корректировка банка вакансий для трудоустройства выпускников
4.3	Диагностика востребованности выпускников на рынке труда.	Ежегодный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников проведен (см.приложения)
4.4	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Ежегодный мониторинг (собеседование, анкетирование, отзывы работодателей) проведен (см.приложения)

Мероприятия по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Условия для содействия занятости выпускников	
1.	В колледже с 2015 г. года создана и функционирует ЦСТВ - служба содействия трудоустройства выпускников. Работа службы регламентирована локальным актом – Положением о Центре содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ АО «Архангельской области» от 23.11. 2015 г., Приказ № 88/2 (актуализировано 11 сентября 2021, внесены изменения, дополнения, размещено на сайте колледжа). Руководителем ЦСТВ согласно приказа является заместитель директора по УПР
2.	Совместно с заинтересованными организациями - работодателями, центрами занятости населения в колледже сформирован и обновляется банк работодателей и

	банк вакансий (на сайте колледжа). Обновление сведений производится, в том числе по обращению предприятий и организаций, и имеющих партнерских отношений с колледжем. С ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» 09.09.2021 года заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (на сайте колледжа).
3.	В колледже создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Получить информацию по вопросам трудоустройства можно по телефону: 6-26-32
4.	Утвержден план работы ЦСТВ (публикуется на сайте колледжа). Согласно плану проводятся различные мероприятия (встречи, классные часы, презентации вакансий и др.) представителями ЦЗН и работодателей. В 2024 году проведены встречи работников кадровой службы предприятий-партнеров с обучающимися. Охват обучающихся –до 90% (2 - 4 курсы). В 2024 году заместителем начальника эксплуатационного локомотивного депо Няндомы по кадрам и социальным вопросам Зарубиным Л.Л. проведены родительские собрания в группах 11МЛ и 4.4ТЭПС
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников ежемесячно проводится кураторами выпускных групп двух последних лет выпуска. Данные по мониторингу передаются кураторами руководителю ЦСТВ для анализа и обобщения.
6	В 2024 году количество вакансий, предлагаемых организациями - социальными партнерами, превышало количество выпускников в 2-3 раза. Выпускников колледжа 2024 года, находящихся под риском нетрудоустройства, из-за отсутствия вакансий по профилю полученного образования, - нет.
7.	В колледже сформирована база характеристик (с 2012 года), где кураторами учебных групп отражены профессиональные достижения выпускников для направления заинтересованным работодателям, по их запросу. В 2024 году база характеристик заполнена.
Каналы доведения информации	
8.	На официальном сайте колледжа- ngk29.ru создан раздел, посвященный деятельности ЦСТВ, функционирует группа колледжа в социальных сетях «ВКонтакте», VKМессенджер
9.	Информация в печатном виде размещается на информационных стендах в колледже на третьем этаже главного учебного корпуса, в учебном корпусе медицинского отделения на втором этаже.
Разработаны, собраны и размещены информационные материалы о	
10.	Составлении и размещении резюме (на сайте колледжа). Обучение по составлению и размещению резюме проводится при изучении учебной дисциплины в рамках вариативной части «Основы поиска работы» - 38 ч, проведение факультативный занятий с выпускниками «Методика поиска работы» - 3 ч.
11.	Подготовка к собеседованию, самопрезентации проводится при изучении учебной дисциплины в рамках вариативной части «Основы поиска работы» - 38 ч, при проведении факультативный занятий с выпускниками «Методика поиска работы» - 3 ч.
12.	Вопросы об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» изучаются в ходе освоения учебной дисциплины вариативной части «Основы предпринимательской деятельности» (по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте), по другим специальностям за счет дисциплин «Эргономика». «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др.
13.	В колледже реализуются проекты, мероприятия, направленные на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив, в том числе:

	ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на основании Соглашения от 08-12 от 08.12 2021 г. сотрудничает с государственным автономным учреждением Архангельской области «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» по вопросу организации деятельности молодежных трудовых и студенческих отрядов. Создан Студенческий отряд проводников «ЕРМАК», в состав которого в 2024 году входит 39 обучающихся. Сайт: http://xn---29-5cdf4hub.xn--p1ai/; Группа в контакте: https://vk.com/shtab29 С февраля 2019 года на базе медицинского отделения колледжа действует Няндомское местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики», которое возникло в результате сотрудничества отделения медицинской профилактики Няндомской центральной районной больницы и студентов медицинского колледжа, в которое входят 90 обучающихся, в каникулярное время работает медицинский студенческий отряд. В 2024 году студенческий отряд «Ермак» и ВОД «Волонтеры –медики» продолжили свою работу.	
14.	В колледже имеются возможность освоения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Реализуются программы дополнительного профессионального образования, в 2024 году по ним обучается до 32 % обучающихся колледжа. Обучающиеся специальности «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте (по видам)» имеют возможность получения трех дополнительных рабочих профессий, связанных с основным направлением трудовой деятельности. Обучающиеся специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» имеют возможность получения двух дополнительных рабочих профессий, связанных с основным направлением трудовой деятельности. В апреле-июне 2024 года совместно с работодателями (ПМС-65 ст. Коноша) проведена дополнительная подготовка по рабочей профессии (на базе предприятия) – монтер пути, 9 обучающихся учебных групп 5МЛ и 4.2ТЭПС, которые в период летних каникул 2024 г работали по данной рабочей профессии в ПМС-65 станции Коноша.	
Организовано проведение:		
15.	Семинаров, различных встреч с приглашением представителей работодателей и экспертов, сотрудников Центров занятости, по вопросам занятости. В 2024 году проведено 23 семинара и встречи с представителями работодателей и сотрудниками ЦЗН.	
16.	В 2024 году в колледже проходили конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», профессиям «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Лечебное дело», «Сестринское дело» с приглашением в качестве наблюдателей и членов жюри представителей работодателей. Обучающиеся колледжа по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и профессии «Проводник на жд транспорте» в 2024 году принимали участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», стали их призерами, победителями.	
ЦСТВ колледжа в 2024 году оказывал обратившимся за содействием в трудоустройстве выпускникам следующие виды помощи и консультаций при трудоустройстве:		
1.	Предоставление информации о вакансиях	Оказывалась помощь при составлении резюме и подготовке портфолио. При необходимости велось сопровождение выпускника при регистрации на сайтах – работодателей.

2.	Тестирование и диагностика	По освоённой профессии, специальности, предоставлялись контактные данные кадровых служб на сайте колледжа, в групповых чатах в мессенджерах, на стендах в колледже, по телефонам горячей линии.
3.	Построение индивидуальной траектории профессионального развития	Тестирование на выявление личностных и профессиональных качеств, предрасположенности к видам работ (профессиям/специальностям). По запросу обучающихся или их законных представителей проводилось тестирование педагогом – психологом в колледже.
4.	Профессиональное развитие	Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию предусматривала : - участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работу над профессиональными проектами различного уровня; - экскурсии на предприятия и организации, для формирования углублённого представления о выбранной специальности и условиях работы; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.
5.	Социально-психологическое, правовое сопровождение	Оказание психологической поддержки обучающимся – выпускникам, связанной с принятием решения о дальнейшей профессиональной деятельности, консультирование по вопросам дальнейшего трудоустройства .
6.	Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства	Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей, норм, связанных с началом ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», информирование о способах восстановления нарушенных (ущемленных) прав (в том числе путем обращения в государственную инспекцию труда) доводится до обучающихся при изучении дисциплин «Основы права», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др. Изучение данных дисциплин предусмотрено во всех учебных группах. Также систематически проводились классные часы с привлечением специалистов по данным направлениям (Центр занятости населения, Налоговая инспекция и др). Данная работа отражена в планах кураторов учебных групп по воспитательной работе.
7.	Консультирование по вопросам обращения в иные организации, представляющие меры поддержки	Содействие в разработке бизнес-плана по запросу. Запросов-3.

8.	Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию	Разъяснение сфер ведения и полномочий иных организаций, оказывающих помощь: центры занятости населения – с ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» от 09.09.2021 года заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам о содействии трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (на сайте колледжа). Работа с базовыми профессиональными образовательными организациями (для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – колледж готов работать по запросам обучающихся, запросов не было. Работа с Фондами развития предпринимательства: обучающиеся колледжа являются членами районного Совета молодежи, участниками районных, региональных семинаров, сессий «Няндомы - За!» и другие, где идет обучение предпринимательской деятельности, подготовка к участию в грантовых президентских, федеральных, региональных, районных конкурсах. Охват обучающихся - 4 %.
----	---	---

В 2024 год колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов (проводится ежегодно). Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 2 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центрах занятости населения).

**Мониторинг профессиональной и иной деятельности выпускников ГАПОУ
АО «НЖК» за период 2022-2024 гг.**

Показатель	Профессия/специальность	2022	2023	2024
Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	23.02.01 Организация перевозок	48	45	40
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	56	52	41
	31.02.01 Лечебное дело	11	5	14
	34.02.01 Сестринское дело	20	24	19
	23.01.09 Машинист локомотива	25	29	26
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	19	15	15
Осуществляли трудовую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска	23.02.01 Организация перевозок	42	32	32
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	50	32	14
	31.02.01 Лечебное дело	9	2	7
	34.02.01 Сестринское дело	14	17	14

	23.01.09 Машинист локомотива	14	6	4
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	17	8	11
В том числе (из осуществлявших трудовую деятельность) трудоустроены в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой	23.02.01 Организация перевозок	17	17	7
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	34	23	12
	31.02.01 Лечебное дело	8	2	7
	34.02.01 Сестринское дело	15	13	10
	23.01.09 Машинист локомотива	8	5	2
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	8	5	7
Продолжили обучение по программам высшего образования (всего)	23.02.01 Организация перевозок	4	2	0
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	4	0	2
	31.02.01 Лечебное дело	3	1	2
	34.02.01 Сестринское дело	0	5	2
	23.01.09 Машинист локомотива	0	2	0
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	0	0	0
Продолжили обучение по программам высшего образования (без осуществления трудовой и предпринимательской деятельности)	23.02.01 Организация перевозок	0	1	0
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	1	0	0
	31.02.01 Лечебное дело	2	1	2
	34.02.01 Сестринское дело	0	2	0
	23.01.09 Машинист локомотива	0	1	0
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	0	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	23.02.01 Организация перевозок	1	2	2
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	0	0	0
	31.02.01 Лечебное дело	0	1	0
	34.02.01 Сестринское дело	1	0	1
	23.01.09 Машинист локомотива	0	0	0
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	0	0	0
Проходят срочную службу в армии и служат по контракту	23.02.01 Организация перевозок	4	5	4
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	10	13	26
	31.02.01 Лечебное дело	0	0	2
	34.02.01 Сестринское дело	1	0	4
	23.01.09 Машинист локомотива	13	14	22
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	3	4	0
Неформальная занятость	23.02.01 Организация перевозок	0	0	0
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	0	0	1
	31.02.01 Лечебное дело	0	0	0
	34.02.01 Сестринское дело	0	0	0
	23.01.09 Машинист локомотива	1	1	0
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	0	0	0
Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	23.02.01 Организация перевозок	0	0	0
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	0	0	0
	31.02.01 Лечебное дело	0	1	0
	34.02.01 Сестринское дело	0	0	1
	23.01.09 Машинист локомотива	0	0	0
	43.01.06 Проводник на жд транспорте	0	0	0

*Утвержден
ы приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации
от 10.12.2013 года, № 1324*

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
(на 31.12.2023 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184 человека
1.1.1	По очной форме обучения	184 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	526 человека
1.2.1	По очной форме обучения	392 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	134 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	198 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155 человек/90 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	710 человек/1,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	710 человек/34,7%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/61%
1.10.1	Высшая	11 человек/ 29%
1.10.2	Первая	12 человек/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38 человека/7,9%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130581 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3234,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,96 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,18 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,092 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	115 человек/ 45%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Заключение

Самообследование колледжа проведено в соответствии с приказом о проведении самообследования образовательной организации в 2024 году.

Основные выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям и специальностям.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям Устава. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие отделений и служб образовательного учреждения.
3. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
4. Образовательные цели и принципы стратегического развития колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.
5. Структура и система управления учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
6. Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Архангельской области.
Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.
7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.
8. Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования.

9. Содержание и структура воспитательной службы/работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

11. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности деятельности колледжа:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО

2. Совершенствовать работу в рамках федерального проекта «Профессионалы» образовательного кластера «МедиПроф»;

3. Развивать систему подготовки и проведения демонстрационных экзаменов (промежуточная аттестация) по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»;

4. Продолжить активное участие в региональных, межрегиональных Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

5. Усилить работу по развитию ЭИОС.

6. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, подготовка и переподготовка, стажировки);

7. Продолжить активную профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями города, округа и области;

8. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников;

9. Совершенствовать работу с социальными партнерами, в том числе по организации платной производственной практики для обучающихся на условиях трудового договора с последующим трудоустройством.

10. Расширить перечень программ профессионального обучения, в том числе через сотрудничество ЦОПП г. Архангельска.

11. Продолжить работу по реализации системы персонифицированного дополнительного образования, для развития надпрофессиональных компетенций, в том числе по информационным технологиям, робототехнике.

12. Развитие и совершенствование работы отряда правовых волонтеров, студенческого трудового отряда проводников, студенческого спортивного клуба;

13. Систематизировать работу молодежного медиацентра в колледже;

14. Совершенствовать работу Совета родителей в колледже.