

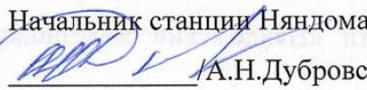
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области

**«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник станции Няндомы

 /А.Н.Дубровский/

«26» мая 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель отделения

ППССЗ

 /Т.М.Малыгина/

2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте.**

по специальности СПО

23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Няндомы

2023г.

Программа учебной практики разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по программам подготовки классифицированных рабочих и служащих (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Разработчик:

Супакова Е.А. – преподаватель Няндомского железнодорожного колледжа, первая квалификационная категория.

*Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по направлению  
«Организация движения и обслуживание на железнодорожном транспорте».*

*Протокол заседания №10 от «21» «июня» 2023 г.*

*Председатель*

*(Подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>9</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по железнодорожным профессиям.

### **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, профессиональный модуль.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

#### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

#### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Для базовой подготовки:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на прохождение производственной практики (курсов), ч.			Практика, ч	
			всего	Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная (по профилю специальности)**
1	2	3	4	5	6	7	8
УП.02	Учебная практика, ч	108	108	2	-	-	108
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация рабочего времени</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Ознакомление с рабочим местом ДСП.	Оборудование рабочего места, программное обеспечение. Наличие всей необходимой технической документации, инструкций. Места хранения средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	2
Тема 1.2. Ознакомление с порядком приема и сдачи дежурства	Прохождение инструктажей по охране труда и безопасности движения перед вступлением на смену. Правильность оформления журналов о приеме и сдаче дежурств, проверка наличия и исправности инвентаря строгого учета в соответствии с описью.	2	2
Тема 1.3. Ознакомление со станцией	Классность станции и характер работы станции. Основной объем работы станции. Маршруты служебного прохода. Места расположения технических зданий на станции.	2	2
Тема 1.4. Ознакомление с путевым развитием станции	Количество и назначение путей станции. Полная и полезная длина путей. Вместимость в условных единицах. Места примыкания путей не общего пользования.	2	2
Тема 1.5. Изучение ТРА станции и приложений к нему	Наличие негабаритных и опасных мест на станции. Схематический план станции. Места нахождения восстановительных и пожарных поездов, аварийно-спасательных команд, летучек связи и бригад КС, медицинских	2	2

	и ветеринарных пунктов, полиции.		
Тема 1.6. Изучение должностной инструкции ДСП	Общие положения. Должностные обязанности. Обязанности работника в области охраны труда. Права и ответственность работника.	2	2
<b><i>Раздел 2. Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики</i></b>		<b>40</b>	2
Тема 2.1. Ознакомление с обслуживаемыми станционными устройствами СЦБ	Получение оперативной информации по организации поездной работы из ДЦУП, имея из АРМ ДСП ГИД «Урал - ВНИИЖТ» информацию, точную по времени и полную по структуре поездов. Передача информации о подходе поездов ДСП, ДСЦ.	2	2
Тема 2.2. Пользование устройствами СЦБ для приготовления маршрутов приема средствами СЦБ для движения поездов на прилегающих перегонах (станции)	Постоянное производство необходимых для слежения действий с нитками всех поездов отдельных направлений и категорий (склеивание ниток, в том числе с подвязкой к структуре поезда, разрезание неправильно соединенной нитки, смену номера поезда, корректировку отдельных параметров нитки, ввод вручную новой нитки).	2	2
Тема 2.3. Пользование устройствами СЦБ для приготовления маршрутов отправления средствами СЦБ для движения поездов на прилегающих перегонах (станции)	Осуществление контроля времени нахождения на станции локомотивных бригад. Ведение книги пересидок локомотивных бригад. Ввод приказов на локомотивы в АРМ «ЦЕКОН».	2	2
Тема 2.4. Пользование устройствами СЦБ для приготовления маршрутов маневровой работы		2	

средствами СЦБ для движения поездов на станции			
Тема 2.5.Выполнение операций по приему, отправлению и проследованию поездов и маневровой работы в конкретном районе работы		2	
Тема 2.6.Последовательность действий ДСП при отправлении и приеме поездов		2	
Тема 2.7.Ознакомление с порядком уведомления ДСП о прибытии поезда в полном составе		2	
Тема 2.8.Отправление и пропуск поездов с негабаритными грузами		2	
Тема 2.9.Отправление и пропуск длинносоставных поездов		2	
Тема 2.10.Отправление и пропуск поездов с разрядными грузами		2	
Тема 2.11.Отправление и пропуск поездов с повышенной массой		2	
Тема 2.12.Отправление и пропуск съёмных единиц		2	
Тема 2.13.Отправление и		2	

прием поездов по неспециализированному пути			
Тема 2.14. Действия ДСП при выполнении маневровой работы на станции		2	
Тема 2.15. Производство маневров на главных и приемоотправочных путях		2	
Тема 2.16. Производство маневров с выездом маневрирующего состава за границу станции		2	
Тема 2.17. Порядок закрепления составов на путях станции		2	
Тема 2.18. Подготовка маршрутов приема		2	
Тема 2.19. Подготовка маршрутов отправления		2	
Тема 2.20. Подготовка маршрутов маневровых передвижений, перевод стрелок		2	
<b>Раздел 3. Действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях</b>		<b>20</b>	2
Тема 3.1. Выполнение операций ДСП по приему и отправлению поездов в случаях нарушения нормального действия устройств СЦБ	Своевременная передача информационных сообщений о прибытии, отправлении и проследовании поездов ДСП соседних станций. Передача информации о подходе поездов и готовности составов к отправлению.	2	2

Тема 3.2. Выполнение операций ДСП, в случаях приема и отправления поездов по неправильному пути	Передача ДНЦ точного времени прибытия, отправления и проследования поездов по станции, а также готовности составов к отправлению.	2	2
Тема 3.3. Выполнение операций ДСП, в случаях приема и отправления поездов по неспециализированному пути		2	
Тема 3.4. Порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации		2	
Тема 3.5. Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки		2	
Тема 3.6. Движение поездов при неисправности автоблокировки		2	
Тема 3.7. Организация движения по телефонным средствам связи		2	
Тема 3.8. Организация пропуска поездов при ремонтных и строительных работах на перегонах		2	
Тема 3.9. Организация пропуска поездов при внезапном закрытии пути или перегона		2	
Тема 3.10. Прием поезда при		2	

запрещающем показании входного сигнала			
<b>Раздел 4. Оформление поездной документации и технической документации</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Составление натурального листа формы ДУ - 1 на формируемые составы	Правильность оформления и ведения настольного журнала движения поездов и локомотивов формы ДУ-3. Прием дежурства. Соблюдение хронологической последовательности. Особые отметки при ведении журнала.	2	2
Тема 4.2. Ведение настольного журнала движения поездов ДУ – 2 и ДУ – 3	Ведение книги записи предупреждений на поезда формы ДУ-60. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ-61, порядок выдачи предупреждений.	2	2
Тема 4.3. Оформление маршрутов машиниста	Правильность оформления и ведения журнала диспетчерских распоряжений ДУ-58. Общие сведения. Порядок ознакомления с приказами, вносимыми в журнал.	2	2
Тема 4.4. Заполнение бланков предупреждений	Общие положения. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных участках. Формы телефонограмм при движении поездов на двухпутных участках.	2	2
Тема 4.5. Ведение книги записи предупреждений	Основные правила ведения журнала ДУ-46. Ответственные работники причастных служб, имеющие право на оформление записей в журнале ДУ-46. Основные формы записей.	1	2
Тема 4.6. Порядок выдачи предупреждений	Общие положения. Порядок оформления бланков формы ДУ-56 (белого цвета с двумя красными полосами по диагонали). Движение поездов с разграничением временем. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах. Бланк формы ДУ-55.	1	2
Тема 4.7. Ведение журнала диспетчерских распоряжений	Бланки формы ДУ-50 (путевая записка). При неисправностях ПАБ - бланки формы ДУ-52, при неисправностях АБ - бланки формы ДУ-54.	2	2
Тема 4.8. Ведение журнала	Наличие соответствующих телеграмм на производство работ со	1	2

поездных телефонограмм	снятием и без снятия напряжения. Записи, оформляемые в журналах ДУ-58, ДУ-46. Ответственные руководители за производство таких видов работ.		
Тема 4.9. Заполнение письменных разрешений на отправление поезда и вручение их машинисту локомотива отправляющего поезда	Инструкция по составлению натурального листа поезда. Основные сведения в натурном листе. Ответственный за внесение данных в натуральный лист поезда.	2	2
Тема 4.10. Ведение записи в журнале осмотра при производстве путевых работ, работ по содержанию и ремонту устройств СЦБ		2	
Тема 4.11. Оформление документов на производство работ на станции и перегонах со снятием и без снятия напряжения		2	
Тема 4.12. Порядок передачи и получения перевозочных документов		2	
Тема 4.13. Обработка документов на прибывающие поезда, штемпелевание документов		2	
<b>Раздел 5. Ведение переговоров в соответствии с регламентом</b>		<b>6</b>	2
Тема 5.1. Регламент переговоров ДНЦ с поездной бригадой	Изучение инструкции по пользованию устройствами СЦБ. Назначение секций. Пломбируемые и не пломбируемые кнопки.	1	2

Тема 5.2. Регламент переговоров при приготовлении маршрутов приема и отправления поездов	Изучение инструкции по пользованию устройствами СЦБ. Световая индикация. Назначение ячеек. Ключ-жезл и его назначение.	1	2
Тема 5.3. Регламент переговоров по радиосвязи	Наличие различных видов связи на станции. Проверка действия связи при вступлении на дежурство. Действия при неисправности связи.	1	
Тема 5.4. Регламент переговоров при производстве маневровых работ		1	
Тема 5.5. Регламент переговоров ДСП с поездной бригадой		1	
Тема 5.6. Регламент переговоров между ДНЦ и ДСП		1	
<b>Раздел 6. Ведение фрагмента графика исполненного движения</b>		<b>8</b>	2
Тема 6.1. Знакомство с системой ГИД Урал-ВНИИЖТ	Изучение инструкции по пользованию системой ГИД «Урал - ВНИИЖТ». Общие положения. Основные понятия.	2	2
Тема 6.2. Работа с системой ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Функции.	Ввод пометок о сбоях технического и технологического характера, повлиявших на отправление со станции поездов по расписанию. Формирование пометок отказа технических средств на графике исполненного движения в АРМ ДСП ГИД «Урал - ВНИИЖТ». Осуществление ввода пометок на грузовые, пассажирские, хозяйственные, пригородные поезда, «красный пробег локомотива: серия, номер» в АРМ ДСП ГИД «Урал - ВНИИЖТ».	2	2
Тема 6.3. Основные функции			

выполняющие с помощью системы ГИД «Урал – ВНИИЖТ»			
Тема 6.4. Ответственный за введение информации в ГИД «Урал-ВНИИЖТ».	Основные обязанности и ответственность оператора при ДСП за введение информации в систему ГИД «Урал - ВНИИЖТ».	4	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	

Всего – 108 часов.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструкций;
- макет пульта.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22 и 23. 07; 26 и 30.12.2008 г.).
2. Боровикова М.С. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2003.
3. Железнодорожные станции и узлы/под ред. В.Г. Шубко и Н.В. Правдина. М.: УМК МПС России, 2015.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, выпущенные по заказу ОАО «РЖД». Объявлены для руководства и исполнения распоряжением ОАО «РЖД» от 20 июля 2022 г. № 69324. Москва 2011 г.
5. Под редакцией профессора Ю.И. Ефименко. Общий курс железных дорог. М.: Издательский центр «Академия» 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Должностная инструкция оператора при ДСП ст. Няндома.

2. ЦЩ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ» - 2011 г.
3. Инструкция по пользованию системы ГИД Урал – ВНИИЖТ.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><i>Умения:</i></p>	
<p><i>Готовить маршрут приема поездов.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование</i></p>
<p><i>Готовить маршрут отправления поездов.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование</i></p>
<p><i>Готовить маршрут проследования поездов.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование</i></p>
<p><i>Рассчитывать необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородного подвижного состава на станционных путях.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Рассчитывать необходимое количество тормозных башмаков для закрепления неоднородного подвижного состава на станционных путях.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Рассчитать среднюю величину уклона для пилообразного профиля.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Рассчитать среднюю величину уклона для монотонного профиля.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Рассчитать среднюю величину уклона для ямообразного профиля.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Заполнять журнал движения поездов ДУ-2, ДУ-3.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование</i></p>
<p><i>Заполнять журнал диспетчерских распоряжений ДУ-58.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Наблюдение, тестирование</i></p>

<p><i>Заполнять книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции ДУ-60.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Заполнять журнал поездных телефонограмм ДУ-47.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Вести журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Заполнять письменные разрешения на отправление поезда при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Оформлять поездную документацию при перерыве всех средств сигнализации и связи.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование</i></p>
<p><i>Осуществлять мониторинг действий с нитками графика в системе ГИД Урал - ВНИИЖТ.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
<p><i>Передавать информацию поездному диспетчеру.</i></p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Наблюдение, тестирование.</i></p>
	<p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной практики для базовой подготовки осуществляется руководителем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

<b>Знания:</b>	
<i>Основных инструкций Минтранса РФ.</i>	<i>Устный и письменный опрос.</i>
<i>Распоряжения, указания ОАО «РЖД»</i>	<i>Домашние задания.</i>