

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ АО «НЖК»)**



ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценивания качества знаний
обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии преподавателей
учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о рейтинговой системе оценивания качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» при изучении общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 312-ФЗ, вступающих в силу с 01.09.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изм. и доп. от 28.10.2015 N 08-1786, от 03.03.2016 N 08-33);

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный техникум» (утверждено директором ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» в 2014 г);

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный техникум» (утверждено директором ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» в 2014 г);

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в имеющем государственную аккредитацию Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный

техникум» (утверждено директором ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» в 2014 г).

1.2. **Цели внедрения** о рейтинговой системе оценивания качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» при изучении общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей (PCO):

1) повышение качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» по общеобразовательным, общепрофессиональным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

2) стимулирование учебной активности обучающихся;

3) совершенствование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы;

4) реализация индивидуальных способностей обучающихся;

5) повышение объективности оценки знаний и умений обучающихся.

1.3. Положение о рейтинговой системе оценивания качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» при изучении общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей с подробными разъяснениями доводится до сведения обучающихся на классных часах.

1.4. **Рейтинг-план** – это максимальное количество баллов, которое обучающиеся могут набрать во время обучения в процессе практических занятий, лабораторных работ, лекций, семинаров, экзаменов с поправкой на коэффициенты их сложности.

Рейтинг – план по каждой учебной дисциплине, профессиональном модулю разрабатывается в соответствии с Оценочной шкалой для PCO по общеобразовательной учебной дисциплине, профессиональному модулю (Приложение 1). При разработке учитываются виды поощрения обучающихся: премиальные (поощрительные) баллы и возможность

получить семестровую или годовую оценку без сдачи экзамена или дифференцированного зачёта (Приложение 1).

Рейтинг-план должен предусматривать равные возможности для обучающихся в получении баллов. На занятиях с разными видами контроля знаний преподаватель должен иметь более сложные задания для успешных и быстро работающих обучающихся.

Обучающиеся на первом уроке знакомятся с условиями рейтинговой системы оценки знаний, получают карту контрольных точек (Приложение 2).

Обучающиеся должны знать, какие контрольные точки и когда необходимо пройти, а также, какова «цена» каждой контрольной точки. Для того, чтобы обучающийся проявлял инициативу, назначаются поощрительные баллы (выполнение заданий поискового и исследовательского характера, участие в конференциях, составление рефератов, участие в олимпиадах, выполнение презентаций). Рейтинговая оценка снижается за несвоевременную сдачу заданий (контрольных точек) и пропуски занятий при отсутствии уважительной причины.

После изучения каждой темы **рейтинг** обучающегося **переводится** с помощью специальной шкалы (Приложение 3) в **5-бальную** оценку и заносится в журнал теоретического обучения.

1.5. Перечень общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей с рейтинговой системой контроля знаний обучающихся ежегодно рассматривается на заседании методической комиссии и согласовывается с заместителем директора по УМР.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. РСО включает все виды учебной нагрузки (занятости) обучающегося: теоретического материала – посещение лекций; практические навыки – выполнение и защита практических и лабораторных работ,

семинарские занятия; выполнение самостоятельных работ (сообщения, творческие задания, проекты) и их защита; учебную, производственную и др. практики.

2.2. РСО должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого обучающегося в начале семестра.

2.3. В рейтинг идут баллы, полученные с первого раза и в установленный срок. Занятия, пропущенные по уважительной причине, отрабатываются по инициативе обучающегося по согласованию с преподавателем, баллы, полученные на отработке, идут в рейтинг.

2.4. Контроль знаний и умений обучающихся проводится на каждом занятии с фиксацией результатов оценивания в рейтинговом журнале. Рейтинговый журнал ведет преподаватель (Приложение 4), обучающийся по желанию может вести свой журнал обучающегося (Приложение 5).

2.5. **Контроль усвоения знаний** осуществляется на занятиях в виде устного опроса, письменной работы, тестирования, защиты сообщения и (или) презентации, решения ситуационных задач.

Помимо выполнения обязательных заданий по теме, обучающийся может набрать дополнительные (премиальные) баллы за выполнение дополнительных видов работ

Для того, чтобы работа обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю была систематической в течение всего полугодия, необходимо вводить не только поощрительные баллы, но и штрафные:

- за отсутствие на уроке без уважительной причины – минус 2 балла;
- опоздание на урок – минус 1 балл;
- нарушение Устава ГАПОУ АО «НЖК» - минус 1 балл (за каждое нарушение). (Приложение 1).

2.6. **Итоговая аттестация** по учебной дисциплине, профессиональному модулю проводится во время экзаменационной сессии

или по окончании цикла занятий в форме: дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие все практические работы, лабораторные работы, контрольные работы и набравшие не менее 60% возможных баллов по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Обучающийся может быть **освобождён** от итоговой аттестации по учебной экзаменационной дисциплине, профессиональному модулю с выставлением оценки «5» (отлично) в зачётную книжку, если сумма набранных им баллов (рейтинг) составляет **95% и более** от максимального количества плановых (обязательных) баллов.

После перевода в 5-ти бальную систему оценка выставляется в журнал теоретического обучения и зачётную книжку обучающегося.

3. ОТРАБОТКА ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Отработать пропущенное занятие и восстановить зачётные баллы может только обучающийся, пропустивший занятие **по уважительной причине**, в течение 2 недель. Допуск на отработку лекции, практического занятия, лабораторной работы обучающийся получает у преподавателя учебной дисциплины, профессионального модуля. Для получения допуска обучающийся должен предъявить справку или другой документ, подтверждающий отсутствие на занятии по уважительной причине и конспект пропущенной лекции. За отработку занятия преподаватель восстанавливает обучающемуся зачётные баллы в соответствии с картой контрольных точек, которые фиксируются в журнале учебной группы.

3.2. Отрабатывать пропущенное занятие (одну тему) обучающийся может не более 2-х раз. Каждое пропущенное практическое занятие, лабораторная работа обрабатывается в обязательном порядке, независимо от ранее набранной обучающимся суммы баллов.

4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

4.1. Общее количество баллов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю определяется её объемом в учебном плане. Рейтинг-план по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю составляется ведущим преподавателем, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с заместителем директора по УМР.

4.2. Обучающиеся должны быть ознакомлены с рейтинг-планом преподавателем на первом занятии. Рейтинг-планы должны иметься на информационных стендах, в учебных аудиториях.

4.3. В рейтинг-плане указываются количество учебных занятий, виды учебной работы (ВУР); количество зачётных баллов (ЗБ); сумма обязательных (ОБ) и премиальных баллов (ПБ).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподаватель, который использует рейтинговую систему должен владеть основой рейтинговой системой оценки знаний и умений обучающихся и неукоснительно соблюдать её во время образовательной деятельности.

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Непосредственным организатором контроля учебной работы по рейтинговой системе оценки знаний является преподаватель.

6.2. Учёт результатов контроля обеспечивается оформлением записи в журнале учебной группы

Приложение 1

**Оценочная шкала для составления рейтинга студентов
в процессе изучения общеобразовательной, общепрофессиональной
учебной дисциплины, профессионального модуля**

№	Оцениваемый показатель	Возможный балл
Обязательные показатели		
1	Посещение занятий	2 за урок
2	Практическое занятие	20
3	Контрольная работа	30
4	Лабораторное занятие (<i>если предусмотрено</i>)	34
5	Конспект учебного занятия	1
6	Работа на учебном занятии	5
Дополнительные показатели		
7	Сообщение (подготовка и защита)	до 10
8	Презентация (подготовка и защита)	до 10
9	Участие в предметных Олимпиадах	10
10	Исследовательская работа / индивидуальный проект	30 / 50
Штрафные показатели		
11	Опоздание на учебное занятие	- 1
12	Отсутствие конспекта учебного занятия	- 1
13	Нарушение Устава НЖК	- 1

Приложение 3

**Шкала перевода рейтинговой оценки
в 5-ти бальную систему**

Процент набранной студентом суммы баллов от рейтинг-плана	Критерии оценивания	Оценка
90 - 100%	Полное, правильное и самостоятельное выполнение работы; своевременная сдача работы; грамотное и аккуратное оформление работы.	«5» (отлично)
75 - 89 %	Полное и правильное выполнение работы с консультациями преподавателя, при допуске незначительных недочетов; своевременная сдача работы; грамотное и аккуратное оформление работы с незначительными отклонениями в оформлении.	«4» (хорошо)
60 – 74 %	Выполнение работы в неполном объеме, с многочисленными консультациями, наличие неточностей и недочетов; несвоевременная сдача работы; небрежное оформление.	«3» (удовлетворительно)
менее 60%	Выполнение работы в неполном объеме, с многочисленными консультациями, при допуске ошибок, неточностей и недочетов; несвоевременная сдача работы; грубые отклонения в оформлении работы.	«2» (неудовлетворительно)

Приложение 4

Сводная ведомость индивидуальных листов учета баллов

Дата урока			
Тема урока			
Баллы	Количество обязательных баллов	Количество дополнительных баллов	Общая сумма баллов
ФИО обучающегося			

Приложение 5

Индивидуальный лист учета баллов обучающегося

Тема раздела	Тема урока	Количество обязательных баллов за урок	Дополнительные баллы	Общая сумма баллов за тему раздела

