

Аналитическая справка по работе социально-психологической службы Няндомского железнодорожного колледжа за 2021-2022 уч. год

Целью работы службы в прошедшем году было содействие подготовке профессиональных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, которая достигалась через решение основных задач в работе с обучающимися в направлениях работы: диагностико-аналитическом, экспертно-консультативном, коррекционно-развивающем, организационно-методическом, профилактическом и просветительском.

1. Формирование гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности.
2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
3. Сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.
4. Создание безопасных условий обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечение их успешной адаптации и социализации.
5. Содействие созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности студентов (обучающихся): оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, в том числе в трудных жизненных ситуациях; сопровождение процесса адаптации первокурсников к условиям учреждения, а также процесс подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; участие в создании и поддержании благоприятного психологического климата в учреждении и сохранении психологического здоровья участников образовательного процесса (обучающихся, законных представителей, педагогов).
6. Содействие сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей общества среди студентов (обучающихся): формирование у них толерантной позиции, предупреждение и корректирование проявлений экстремистского и девиантного, в т.ч. делинквентного, поведения через проведение Декады толерантности, выявления склонности к девиантному поведению и составление по результатам диагностики «групп повышенного внимания», групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Рассмотрим, как удалось реализовать поставленные задачи в соответствии с годовым планом.

Экспертно-консультативное направление

1. Участие в подготовке межведомственных комплексных планов индивидуальной профилактической работы с 15-ю обучающимися 1 и 2 курсов, поставленными на внутренний профилактический учёт.
2. Индивидуальными консультациями был охвачены 89 обучающихся: 1 курс – 75 чел.; 2 курс – 8 чел.; 3 курс – 3 чел.; 4 курс – 3 чел. Из них было проведено консультаций: 1) первичных (диагностика) – 15 конс. с 15 обучающимися; 2) повторных (коррекционных) – 22 консультации с 8 обучающимися; 3) экспертные консультации (результаты СДП и социометрии) – 62 консультации 62 обучающихся 1 и 3 курсов. Характер обращений был различным: отношения в семье, в учёбе, в отношениях с одноклассниками, трудности с самоопределением, поведенческие нарушения, эмоциональные трудности и трудности саморегуляции. Консультации состоялись как по запросу кураторов, родителей, так и самих обучающихся.
3. Групповое консультирование: состоялось 4 консультации с 7 обучающимися по проблемным отношениям в группах.

4. Консультирование родителей: диагностические беседы с предоставлением рекомендаций – 5 родителей обучающихся из 4-х групп.
5. Консультирование администрации: зам. директора по УВР по вопросам психологических особенностей обучающихся, отклонений в поведении, результатов обследований.
6. Консультирование кураторов групп: 1) по результатам обследований на особенности в поведении и психологический климат в группах с предоставлением заключений с рекомендациями на руки – 12 консультаций 6 кураторов; 2) по проблемам в поведении, обучении, эмоциональном состоянии обучающихся – 7 консультаций 5 кураторов.
7. Консультирование воспитателей общежитий: 2 консультации 2 воспитателей.
8. Работа в составе МППК по проблемам в учёбе и поведении одного обучающегося.
Также данная работа реализовывалась через просветительское направление (публикация материалов в рамках Единой Недели психологии, Единого дня профилактики – апрель, май).

Диагностико-аналитическое направление

1. Подготовка и проведение социально-психологического тестирования по Единой методике (далее - ЕМ СПТ) на определение психологической устойчивости, в том числе к употреблению ПАВ: обследовано 504 обучающихся 1-4 курсов в возрасте от 15 лет – 21 занятие в 23-х учебных группах (октябрь).
2. Диагностические беседы: 1) индивидуальные на консультациях - 15 бесед с 15 обучающимися (1 курс – 10 чел., 2 курс – 3 чел., 3 курс – 1 чел., 4 курс – 1 чел.); 5 бесед с 5 родителями обучающихся; 2) с обучающимися во время обхода на дежурстве в общежитии (не реже 1-2 раз в месяц); 2) 2 беседы с воспитателями общежития.
3. Проведение группового исследования психологического климата в группах 1 курса: 147 из 148 обучающихся 6 групп 1 курса. Мониторинг климата в группах 2 курса (45 обучающихся групп, 94 %) и 3 курса (23 обучающихся группы, 90 %).
4. Проведение исследования на выявление вероятности поведенческих девиаций среди 144 обучающихся 1 курса (98 %). В целом, результат соответствует возрастной норме и 60 % обучающихся 1 курса не имеют склонности к какому-либо виду девиантного поведения. Более благоприятная ситуация на отделении ППССЗ.
5. Обследование при индивидуальном консультировании (8 обучающихся).
6. Подготовка заключений (6 заключений по СДП и 9 заключений по социометрии) всем обследованным группам 1, 2 и 3 курсов с рекомендациям по дальнейшей работе с группой.
7. Организация и проведение анкетирования по ЗОЖ среди обучающихся 1 курса (все группы, апрель).

Коррекционно-развивающее направление

1. Проведение 9 командных занятий с элементами тренинга «Давайте познакомимся» в 6 учебных группах 1 курса, направленные на помощь в адаптации к условиям колледжа, в которых приняло участие 134 из 151 обучающегося (89 %).
2. Проведение занятия с элементами тренинга с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте колледжа, на тему «Умей сказать «Нет» для формирования умения отказывать в ситуациях внешнего давления. Информация о занятии опубликована в официальной группе колледжа во «ВКонтакте» (апрель).
3. Знакомство обучающихся групп 1 курса с групповыми результатами исследования склонности к девиантному поведению и социометрическому исследованию: 6 занятий в 6 группах.

4. Коррекционное консультирование обучающихся по проблемам и запросам: 26 консультаций 12 человек.

Просветительское и психопрофилактическое направление

1. Профилактика стресса, тревожности и страхов у первокурсников, связанных с адаптацией к условиям колледжа, через групповые занятия с элементами тренинга «Давайте познакомимся» (сентябрь).
2. Публикация материалов просветительского характера в рамках Единой областной Недели психологии на сайте учреждения (раздел СПС, информация для родителей и педагогов) и в официальной группе колледжа во «ВКонтакте» на темы: особенности подростковой субкультуры, помощь в кризисных ситуациях, решение конфликтов.
3. Публикация материалов через кураторов групп всех курсов в их родительских группах в социальных сетях для просвещения родителей в рамках Недели психологии о помощи в кризисах, понимании подростков (апрель). Приняли участие 411 обучающихся из 18 групп, а также 311 родителей из 14 групп.
4. Публикация информации для родителей об Акции «Единая неделя психолого-педагогического просвещения» для возможного получения психологической помощи от специалистов ГБУ АО «Центр «Надежда» и телефонов экстренной психологической помощи в области (март, для несовершеннолетних и 18-летних).
5. Предоставление материала для родителей и обучающихся всех групп в рамках проведения Единого дня профилактики антиобщественного поведения на тему фейков, безопасности в интернете и ответственности за распространение ложной информации (май, предоставлен отчёт в МО АО). Приняли участие 524 обучающихся из 22 групп, а также 22 куратора групп.
6. Предоставление информации для кураторов и родителей всех групп (23 группы) - Памятка о предотвращении суицида (через родительские чаты в соцсетях).
7. Совместное проведение с социальным педагогом занятий с обучающимися 1 курса по профилактике употребления ПАВ с предоставлением информации по психологической помощи и агитации по её использованию в трудных жизненных ситуациях (апрель, 4 группы).
8. Выступления на родительских собраниях с предоставлением информации о социально-психологической службе колледжа, с рекомендациями по общению с подростками, адресами и телефонами организаций области и региона, оказывающими психологическую помощь - в 4 группах 1 курса и в группе 2Ф. Вся информация представлена в виде Памяток, которые выданы на руки родителям.

Это направление в прошедшем учебном году было представлено достаточно полно с большим охватом обучающихся (524 чел.), педагогов (23 чел.), родителей (356 чел.).

Организационно-методическое направление

1. Годовое планирование работы социально-психологической службы, работы педагога-психолога.
2. Разработка документов по профилактике отклоняющегося поведения: программа профилактики правонарушений обучающихся, план по профилактике суицидального поведения.
3. Подготовка к проведению СПТ по ЕМ: списки обучающихся, подлежащих тестированию; сбор их согласий на участие; график проведения тестирования; инструктирование кураторов в подготовке и проведении СПТ по вопросам, входящим в их компетенцию;

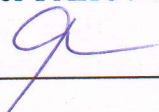
создание необходимых условий для проведения тестирования (кабинет, расписание, тестовый материал в электронной форме).

4. Повышение квалификации через участие в совещании по безопасности «Антитеррористическая защищённость образовательной организации».
5. Оформление почтового ящика, где обучающиеся могут оставить информацию, если они увидели признаки угрозы безопасности себе или окружающим и анонимно предупредить об этом колледж. Информация разъяснена обучающимся.
6. Участие в областном вебинаре от МО АО «Алгоритм действий при выявлении резонансных событий».
7. Участие в вебинаре «Психологическая безопасность в образовании» от ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».
8. Разработка Положения по мониторингу соцсетей обучающихся.
9. Оформление договора о сотрудничестве колледжа с ГБУ АО «Центр «Надежда».
10. Организация медтестирования обучающихся 1 курса по результатам СПТ: обсуждение условий с НЦРБ, составление списков, сбор согласий и инструктаж обучающихся, составление календарного плана (149 человек из 6 групп, апрель).
11. Прохождение курса повышения квалификации на базе АО ИОО по теме «Гибкие компетенции в профессиональном образовании».
12. Изучение нормативных документов и психологической литературы по вопросам сопровождения образовательного процесса, регистрация на образовательной платформе «Юрайт».
13. Ведение документации.
14. Участие в еженедельных совещаниях по планированию работы в учреждении

Заклѹчен договор с ГБУ АО «Центр «Надежда». В течение года осуществлялась публикация просветительских материалов на сайте колледжа, в официальной группе во «ВКонтакте», в родительских и ученических чатах.

Запланированная деятельность была осуществлена по всем направлениям и в достаточно полном объѣме.

Руководитель социально-психологической службы,
педагог-психолог ГАПОУ АО «НЖК»:


_____ (Фатина Н. Н.)