


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
Совет ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный колледж»
Председатель Совета 
Т.М.Малыгина

Протокол № 6
от «16»  2017 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор 
Т.И.Матевосян
Приказ № 60
от «16»  2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими
программу среднего общего образования в**

Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Архангельской области

«Няндомский железнодорожный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464".

1.2. Положение определяет организацию выполнения, требования к структуре и критерии оценивания индивидуального проекта обучающихся.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по программам среднего общего образования (на базе основного общего образования) в пределах освоения основных профессиональных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося.

1.5. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

1.7. Организацию выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель проекта.

1.8. Контроль за выполнением индивидуального проекта осуществляют руководители отделений ППКРС и ППССЗ, заместитель директора по УМР, методист.

1.9. Методическое сопровождение выполнения индивидуальных проектов осуществляют руководители проектов, заместитель директора по УМР, методист.

1.10. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта обучающимися содержатся в учебно-методическом пособии для преподавателей.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является демонстрация личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в избранных областях знаний и (или) видов деятельности.

2.2. Задачи индивидуального проекта обучающегося:

Формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

Развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Развитие способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация выполнения индивидуального проекта.

3.1. Для оказания помощи обучающемуся в выполнении индивидуального проекта приказом директора колледжа назначается руководитель проекта.

3.2. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной дисциплины. За одним преподавателем может быть закреплено не более 10 обучающихся. Консультации для обучающихся по выполнению индивидуального проекта проводятся за счет объема времени, отведенного на консультации по данной общеобразовательной дисциплине.

3.3. Темы индивидуальных проектов предлагаются преподавателями общеобразовательных дисциплин, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа не позднее 1 октября учебного года.

3.4. Обучающиеся вправе выбрать тему проекта в соответствии со своими познавательными интересами.

3.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (или двух лет) и должен быть представлен в виде завершённого разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.6. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (ноябрь - апрель): совместно с руководителем проекта разрабатывается план выполнения индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, рецензирование проекта.
- Заключительный (май - июнь): защита проекта, оценивание работы.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта.

4.1. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект представляет собой учебный проект.

4.2. Тема индивидуального проекта должна отражать исследовательский или проектный характер работы, корректно сформулирована.

4.3. Общая структура индивидуального проекта включает: титульный лист, паспорт индивидуального проекта, задание на индивидуальный проект, содержание индивидуального проекта.

4.4. Учебный проект характеризуется наличием конечного продукта, т.е. иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Защита индивидуального проекта.

5.1. Защита индивидуальных проектов обучающихся проводится в мае (июне), на итоговой конференции (стендовая презентация, круглый стол), что даёт возможность публично представить результаты работы над учебными проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. На защиту необходимо предоставить: задание на проект, паспорт проекта, отзыв на проект и продукт проекта.

5.3. Порядок проведения защиты индивидуальных проектов определяется заместителем директора по УМР и утверждается директором колледжа.

6. Критерии оценивания индивидуального проекта.

6.1. Критерии оценивания индивидуального проекта разработаны в соответствии с задачами проектной деятельности, определенными ФГОС СОО.

6.2. Индивидуальный проект оценивается по двум составляющим: оценка выполнения проекта и оценка за защиту. Руководитель проекта оценивает выполнения

индивидуального проекта. Оценка за защиту индивидуального проекта выставляется на итоговой конференции (круглом столе, стендовая презентация).

6.3. Оценка за индивидуальный проект заносится в журнал теоретического обучения, зачетную книжку обучающегося, ответственность несет руководитель проекта.

6.4. Итогом выполнения индивидуального проекта следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающегося, развитие универсальных учебных действий, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности исследовательской и проектной деятельности, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

7. Функциональные обязанности руководителя отделения ППКРС, ППСЗ, заместителя директора по УМР, контролирующего организацию выполнения индивидуального проекта.

7.1. Подготовка проекта приказа о закреплении тем и руководителей индивидуальных проектов.

7.2. Мониторинг качества выполнения индивидуальных проектов обучающимися.

7.3. Контроль за соблюдением сроков выполнения индивидуальных проектов.

7.4. Контроль над своевременностью заполнения оценочных листов, ведомостей.

8. Права и обязанности руководителя индивидуального проекта.

8.1. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения индивидуального проекта;
- использовать информационные ресурсы колледжа;
- обращаться за консультативной помощью к руководителем отделений ППКРС, ППСЗ, заместителю директора по УМР.

8.2. В обязанности руководителя индивидуального проекта обучающегося входит:

- помощь в определении темы и плана работы по индивидуальному проекту;
- оказание помощи обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
- осуществление нормоконтроля в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению);
- своевременное оформление документации по результатам выполнения проектов;
- подготовка обучающегося к защите проекта.

Руководитель проекта несет персональную ответственность за ненадлежащее выполнение своих обязанностей и некачественное выполнение студентом проекта (отсутствие необходимых документов на защиту и общую неудовлетворительную оценку за проект).

9. Права и обязанности обучающегося при выполнении индивидуального проекта.

9.1. Обучающийся имеет право:

- предлагать темы индивидуального проекта;
- пользоваться информационными ресурсами колледжа;
- на консультативную помощь руководителя проекта на любом этапе.

9.2. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации руководителя индивидуального проекта;
- соблюдать план работы по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям по выполнению индивидуального проекта;
- своевременно и качественно подготовить конечный продукт индивидуального проекта к защите.