



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Няндомский железнодорожный колледж»
(ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника участка
– начальник отдела по управлению
персоналом и социальному развитию
Вагонного участка Архангельск
Северо-Западного филиала АО «ФПК»
_____ Л.П. Карлина/
05 декабря 2025 г.

A circular stamp with the text 'Вагонного' at the top, 'Свердо-Запад' in the center, and '1901' at the bottom. The outer border contains the text 'Офис вагонного депо' and 'Свердо-Запад'.

05 декабря 2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ДО «НЖК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7d14dae9b654817d58f1dd990161b7a3

Владелец: Матевосян Тигран Петрович

Действителен с 02.04.2025 по 26.06.2026

Матевосян Т.П.
екабря 2025 года

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Квалификации выпускника

срок обучения: 1 год 10 месяцев

Няндома,
2025 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 210.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Нянжомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители:

Заместитель директора по УМР	И.А. Хабарова
Председатель ЦК	Е.Н. Русина
Преподаватели	Е.А. Супакова
	Л.В. Заковоротняя

Рецензенты:

Инженер производственно - технического отдела Архангельского вагонного участка северного филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»

Рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой комиссии по направлению организация движения и обслуживания на железнодорожном транспорте
Протокол № 3 от 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	6
2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	6
2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация.....	6
2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования.....	7
2.5 Требования к поступающему.....	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	9
4.2 Требования к результатам освоения ОПОП.....	11
4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	11
4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
12 РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1 Учебный план.....	13
5.2 Календарный учебный график.....	23
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей).....	24
6.2 Программы учебных и производственных практик.....	24
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	25
6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС.....	27
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС.....	29
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС.....	30

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая по базовой подготовке по квалификациям: проводник пассажирского вагона, кассир билетный представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 210.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

1 Общие положения

2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

3 Компетенции выпускника по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, формируемые в результате освоения ППКРС

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте:

- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.22

Проводник на железнодорожном транспорте

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);

— Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2025 г. № 210 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте»;

— Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);

— Приказ Минтруда России от 14.05.2015 № 294н «Об утверждении Профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона»

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 марта 2018 г. № 151н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов"

- Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный колледж» утвержденный распоряжением Министерством образования Архангельской области №692 от 21 апреля 2021г.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 23.01.22

Проводник на железнодорожном транспорте

ППКРС разработана с учетом требований:

— Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

— Разъяснений ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НППО/СПО (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года).

2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.22

Проводник на железнодорожном транспорте

Цель: Подготовка квалифицированного рабочего, служащего, владеющего профессиональными компетенциями, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, владеющего специальными профессиональными знаниями и умениями, имеющего практический опыт профессиональной деятельности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии на уровне требований профессиональных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, с высокой степенью социальной адаптации и профессиональной адаптации и профессиональной мобильности.

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте **состоит в способности:**

— дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

— подготовить специалиста к успешной работе в соответствующей области на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

— создать условия для овладения универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

— сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, терпимость; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе.

2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация

Срок получения образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 1 год и 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по

образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану для несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №163, срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация: Проводник на железнодорожном транспорте.

2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Дисциплины (модули)	Не менее 792
Практика	Не менее 648
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	2952

2.5 Требования к поступающему

Лица, поступающие на обучение в техникум должны иметь документ об основном общем образовании.

Правила приема техникум разрабатываются ежегодно.

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность – приемка и сдача вагона, обслуживание пассажиров, приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии, приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- проездные документы;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- приемы оказания медицинской помощи.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок,
- приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии,
- приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП

ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок,
- приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии,
- приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ПК 1.1. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов. ПК 1.2. Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов. ПК 1.3. Эффективно разрешать конфликтные ситуации. ПК 1.4. Осуществлять оформление отчетно-учетной документации. ПК 1.5. Оказывать первую помощь пассажирам.
приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов. ПК 2.2. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.
приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов. ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- оценочными и методическими материалами;

- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику профессии.

Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Учебные занятия могут группироваться парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план включает все предметы, учебные дисциплины и МДК, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла (общеобразовательный цикл, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);
- профессиональной подготовки (социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл), и разделов:
 - учебная и производственная практика,
 - государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной), а также в рамках дополнительного учебного предмета «Проектная деятельность».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (1 курс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом на проведение промежуточной аттестации.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе "Спортивно-оздоровительная деятельность" учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Профессиональная подготовка включает в себя следующие циклы и предметы:

СГЦ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Транспортная география
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электробезопасность
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов. На первом курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей согласно п. 1 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Максимальный объем еженедельной нагрузки составляет 36 часов.

За счет вариативной части для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины и модули.

Вариативная часть обязательной аудиторной нагрузки (720 часов) распределена следующим образом:

- введены дополнительные дисциплины:

- Транспортная география – 36 часов
- Основы финансовой грамотности - 36 часов
- Общий курс железных дорог – 36 часов,
- Экономические и правовые основы профессиональной деятельности – 36 часов,
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ – 36 часов,

- увеличен объем времени на профессиональный цикл:

технологии приемки (сдачи) вагона при различных видах пассажирских перевозок – 36 часов,

обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок – 36 часов
Технологии приемки (сдачи) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии – 108 часов
производственная практика – 360 часов

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Няндомский железнодорожный колледж»
(ГАПОУ АО «НЖК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО «НЖК»
Матевосян Т.П.
5 декабря 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного образовательного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области

«Няндомский железнодорожный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

*код и наименование профессии
на 2025-2027 учебные годы*

Квалификация:

Проводник на железнодорожном транспорте

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год и 10 месяцев,
на базе основного общего образования.

Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Последовательность и распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					В т.ч. самост. работа	1 курс		2 курс		
			Всего занятий	В т.ч.лекц	В т.ч. лаб.и практик. занятий	В т.ч. консульта ции	В т.ч. ПА		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
									17 нед.	24 нед.	17 нед.	14 нед.	
ОУП	Общеобразовательный учебный цикл		9Дз/3Э	1476	1028	401	18	30	0	612	864	0	
ОУП.01	Русский язык		-/Дз	72	60	11	0	1	0	34	38		
ОУП.02	Литература		-/Дз	108	91	16	0	1	0	34	74		
ОУП.03	Математика*		-/Э	340	302	26	6	6	0	136	204		
ОУП.04	Иностранный язык		-/Дз	72	0	71	0	1	0	34	38		
ОУП.05	Информатика*		-/Э	144	0	132	6	6	0	51	93		
ОУП.06	Физика*		-/Э	144	122	10	6	6	0	46	98		
ОУП.07	Химия		-/Дз	72	66	5	0	1	0	34	38		
ОУП.08	Биология		Дз	72	65	6	0	1	0	72			
ОУП.09	История		-/Дз	136	127	8	0	1	0	51	85		
ОУП.10	Обществознание		-/Дз	72	65	6	0	1	0		72		
ОУП.11	География		-/Дз	72	65	6	0	1	0		72		
ОУП.12	Физическая культура		-/Дз	72	6	64	0	2	0	34	38		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		Дз	68	59	8	0	1	0	68			
ОУП.14	Индивидуальный проект	защита проекта	32	0	32	0	0	0	0	18	14		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		2Дз/0Э	216	98	101	0	7	10	0	0	144	72
СГ.01	История России		Дз	36	27	6	0	1	2			36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Дз	36	0	35	0	1	0			36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		Дз	36	21	14	0	1	2			36	
СГ.04	Физическая культура		Дз	36	0	32	0	2	2			36	
СГ.05	Транспортная география		Дз	36	27	8	0	1	2			36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		Дз	36	26	6	0	1	2				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1Дз/0Э	252	196	40	0	10	6	0	0	72	72
Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных	Формы промежуточной	Объем образовательной программы в академических часах						Последовательность и распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс	2 курс			

	модулей, МДК, практик	аттестации	Всего занятий	В т.ч.лекц	В т.ч. лаб.и практик. занятий	В т.ч. консультации	В т.ч. ПА	В т.ч. самост. работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
									17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
ОП.01	Электробезопасность	ДЗ	36	30	4	0	2	0	0	0	36	
ОП.02	Основы психологии	ДЗ	36	28	4	0	2	2	0	0		36
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	36	30	4	0	2	0	0	0		36
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	36	27	6	0	1	2	0	0	36	
ОП.05	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	36	23	10	0	1	2	0	0	36	
ОП.06	Общий курс железных дорог	ДЗ	36	29	6	0	1	0	0	0	36	
ОП.07	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	ДЗ	36	29	6	0	1	0	0	0	36	
ПМ.00	Профессиональный цикл	7Дз/ЗЭ/2квЭ	990	136	808	0	28	0	0	0	216	756
ПМ.01	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	квЭ	432	64	356	0	12	0	0	0	108	324
МДК 01.01	Технологии приемки (сдачи) вагона при различных видах пассажирских перевозок	3	72	28	42	0	2	0	0	0	72	0
МДК 01.02	Обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	3	72	36	34	0	2	0	0	0	36	36
УП.01	Учебная практика	3	36	0	34	0	2	0	0	0	0	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	0	246	0	6	0	0	0	0	252
ПМ.02	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	квЭ	432	70	352	0	10	0	0	0	72	360
МДК 02.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	3	144	70	72	0	2	0	0	0	72	72
УП.02	Учебная практика	3	36	0	34	0	2	0	0	0	0	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252	0	246	0	6	0	0	0	0	252
ПМ.03	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	квЭ	108	18	84	0	6	0	0	0	36	72
МДК 03.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождения перевозимых	3	36	18	16	0	2	0	0	0	36	0
УП.03	Учебная практика	3	36	0	34	0	2	0				36

Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Последовательность и распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)			
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					В т.ч. самост. работа	1 курс		2 курс	
			Всего занятий	В т.ч.лекц	В т.ч. лаб.и практик. занятий	В т.ч. консультации	В т.ч. ПА		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	0	34	0	2	0	0	0	0	36
Всего предметов, дисциплин и МДК		19Дз/8Э	2232	1245	518	30	58	12	612	864	612	180
Всего с УП и ПП			2916						612	864	612	648
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36						0	0	0	36
Общий объём образовательной программы			2952						612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.			Всего	Дисциплин и МДК					612	864	144	180
				Учебной практики					0	0	0	108
				Производ. практики					0	0	0	540
				Экзаменов					0	3	0	0
				Диф. зачётов					2	7	10	3

ОУП	Общеобразовательный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 0	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.1
-----	--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	--------	--------	--------	--------

		ПК 3.2	9									
			ОК 05	ОК 06	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2				
ОУП.01	Русский язык											
ОУП.02	Литература		ОК 05	ОК 06								
ОУП.03	Математика		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2				
ОУП.04	Иностранный язык		ОК 01	ОК 09								
ОУП.05	Информатика		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2				
ОУП.06	Физика		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07						
ОУП.07	Химия		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07						
ОУП.08	Биология		ОК 01	ОК 02	ОК 06	ПК 1.5						
ОУП.09	История		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06						
ОУП.10	Обществознание		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06						
ОУП.11	География		ОК 01	ОК 02	ОК 04							
ОУП.12	Физическая культура		ОК 08									
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ОК 04	ОК 06								
ОУП.14	Проектная деятельность		ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09				

СГ.01	История России	ОК 01	ОК 04	ОК 06								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 04	ОК 09								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 06	ОК 07							
СГ.04	Физическая культура	ОК 04	ОК 08									
СГ.05	Транспортная география	ОК 01	ОК 04	ОК 06								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 04	ОК 06								
ОП	Общепрофессиональный цикл	О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 06	О К 07	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.5	П К 2.1
		П К 3.1										П К 2.2
ОП.01	Электробезопасность	ОК 01	ОК 02	ПК 1.1								
ОП.02	Основы психологии	ОК 01	ОК 04	ПК 1.2	ПК 1.3							

ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 03	ПК 1.5								
ОП.04	Охрана труда	ОК 01	ОК 04	ПК 1.1	ПК 1.2							
ОП.05	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 06	ПК 3.1						
ОП.06	Общий курс железных дорог	ОК 01	ОК 02	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1						
ОП.07	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ПК 1.2							
ПЦ	Профессиональный цикл	О К 01	О К 02	О К 04	О К 05	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.4	П К 1.5	П К 2.1	П К 2.2
		П К 3.2										
ПМ.01	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	О К 01	О К 02	О К 04	О К 05	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.4	П К 1.5		
МДК.01.01	Технологии приемки (сдачи) вагона при различных видах пассажирских перевозок	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ПК 1.1	ПК 1.4						
МДК.01.02	Обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ПК 1.2	ПК 1.3						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 04	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	П К 1. 5					
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 04	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	П К 1. 5					
ПМ.02	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	О К 01	О К 04	О К 05	П К 2.1	П К 2.2						
МДК.02.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ОК 01	ОК 05	ПК 2.1	ПК 2.2							
УП.02.01	Учебная практика	ОК 04	ПК 2.1	ПК 2.2								
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 04	ПК 2.1	ПК 2.2								

ПМ.03	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ОК 01	ОК 04	ПК 3.1	ПК 3.2								
МДК.03.01	Технологии приемки (сдачи) и сопровождения перевозимых грузов	ОК 01	ПК 3.1	ПК 3.2									
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ОК 04									
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ОК 04									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2								
	Демонстрационный экзамен	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2								

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Профессия		Группа	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
Шифр	Наименование	Курс	пн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
			пн.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
23.01.22	Проводник на железнодорожном транспорте	1	П 1																						К	К		
		2	П 2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т

февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август					
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Т	Т	УП	УП	УП	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Г - государственная итоговая аттестация

П - производственная практика

К - каникулы

□ - теоретическое обучение

ЭТ - экзаменационная сессия за счет часов учебных циклов (теоретического обучения)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы сформированы по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативного цикла.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ явились Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте и учебный план ППКРС профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте или учебного плана профессии. (Приложение)

6.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка квалифицированного рабочего, служащего по профессии Проводник на железнодорожном транспорте предполагает закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, для чего предусмотрено два вида практики:

- учебная практика;
- производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет.

Цель учебной практики — формирование у обучающихся умений, приобретение

первоначального практического навыка по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Цель производственной практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности филиала АО «ФПК».

Студенты проходят практику на основе договора с организацией.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практиканту может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программа учебной и производственной практик являются составной частью профессиональных модулей.

Базы практик:

№ п/п	Полное и сокращенное наименования предприятий	Название модуля	Курс
1	Вагонный участок Архангельск - структурное подразделение Северного филиала – открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»,	ПМ.01 ПМ.02	2 курс
2	АО «Федеральная пассажирская компания» - Северо-Западный филиал - Северо-Западное железнодорожное агентство (АО «ФПК»)	ПМ.01 ПМ.02	2 курс
3	Ярославский филиал ОАО «ЖТК»,	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс
4	Санкт-Петербург. Компания «Гранд Сервис Экспресс»	ПМ.01 ПМ.02	2 курс

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Для каждого обучающегося обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, техникумом предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляется с использованием специальных технических и программных средств.

Организована разработка и хранение электронных версий учебно-методической литературы.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет (библиотека).

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа качество.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов техникум располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением профессионального назначения.

6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается проведение лабораторных и практических занятий, включая в качестве обязательного компонента практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (в соответствии с ФГОС СПО):

№	Наименование
Кабинеты	
1.	русского языка и литературы
2.	истории и обществознания
3.	физики
4.	иностранных языка
5.	химии и биологии
6.	математики
7.	географии
8.	охраны труда и спецдисциплин
9.	ОБЗР и безопасности жизнедеятельности
10.	общего курса железных дорог
Лаборатории:	
11.	информационно-коммуникационных технологий
12.	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
Спортивный комплекс:	
15.	спортивный зал
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

а) Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	Фактическое количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии	чел.	18
2	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по заявленной профессии, специальности, имеющих <u>высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля</u>	чел.	18
3	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии, специальности, имеющих <u>высшую и первую квалификационную категорию</u>	чел.	18
4	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о), участвующих в реализации <u>профессионального цикла</u> образовательной программы по данной профессии.	чел.	4
5	Количество штатных педагогических работников	чел.	4

	(преподавателей, мастеров п/о), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии, <u>прошедших стажировку в профильных организациях</u> в течение последних трех лет		
--	--	--	--

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества освоения обучающимися ППКРС включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

В начале учебного года или семестра преподаватель может проводить входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Варианты контрольных срезов, текущих или остаточных знаний и умений, разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольные срезы проводятся по графику, разрабатываемому заведующими отделениями и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, МДК и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК или учебной практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения практических и лабораторных работ;
- административные контрольные срезы текущих и остаточных знаний и умений;
- контроль самостоятельной работы;
- тестирование;
- другие формы текущего контроля.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной и производственной практики.

Методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом особенностей, преподаваемого им предмета, дисциплины, МДК и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень усвоения знаний, приобретенных умений и сформированных компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в условиях концентрированного изучения дисциплин и МДК, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или МДК.

При реализации ППКРС профессии приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения, формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (экзамен).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Освоение ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение ГИА календарным учебным графиком предусмотрена 1 неделя. Сроки проведения определяются календарным учебным графиком.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускникам, освоившим ППКРС профессии в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью техникума.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения).